

足球特色学校工作计划 足球特色学校未来三年工作计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

足球特色学校工作计划 足球特色学校未来三年工作计划篇一

根据上级部门有关文件精神，增强学校足球特色，提高我校足球普及水平，按照江苏省建设足球特色学校的要求，结合学校实际情况，制定此三年工作计划。

坚持健康第一，深化体育改革，以增强学生体质，培养拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以校园足球运动为载体，普及足球基础知识和技能，使之成为学生能够获得终身受益的运动方式。建设校园足球文化，把足球作为立德树人的载体，进一步深化素质教育，促进学生全面发展，提升办学品位，强化办学特色。

1、成立足球特色项目领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、职责

统筹规划学校足球教育发展思路，制定相关评价、管理制度，统筹安排经费投入，并为学校足球教育创设良好的发展氛围。

3、分工如下：

领导小组：负责足球活动策划，营造校园足球氛围，组织班级、年级、校级足球队对抗赛，指导体育教师开展足球训练，协调足球活动有关事宜。及时收集足球运动资料，总结校园足球运动经验，做好宣传。

教导处：协调体育教师编排、组织大课间足球团体操，并负责大课间活动考核。指导足球教学，保证足球课教学质量。

体育组：落实校园足球活动，上好体育课，组建班级、年级足球队，并带队训练。

总务处：添置与维护足球器材，保证足球活动的开展。

安全办：加强足球运动的安全监督与指导，保证训练安全。

教科室：组织体育教师培训，指导体育教师开展足球教学与训练研究，改进课堂教学与训练，提高教学效益。

1、总体目标

2、育人目标

（1）以球育德，促进学生良好的意志品质的形成

足球作为一项竞技运动项目，既需要团结协作，又需要遵守球场规则，既能共同分享成功的喜悦，又能勇敢地面对挫折。充分运用足球的育人功能，使队员们养成遵守规则、团结合作、积极向上、勇于拼搏的良好品质。

（2）以球健体，促进学生强壮体魄的形成

足球运动对学生的身体素质的提高是十分有益的。球场上的奔跑，运球盘带，各种动作技巧等是平时刻苦训练的积累，足球游戏等都能活跃身心，增强学生的动作协调能力、反应能力，提高身体素质。

（3）以球促智，带动学生文化课的学习

强健的体魄、良好的意志品质是智育发展的基础，足球运动，足球文化为智育的发展提供了良好的土壤。

1、发挥学校足球特色项目领导小组的作用，协调各方资源，保证足球活动的开展。落实体育教师待遇，配齐配强体育师资，满足体育教学工作需求。落实体育与健康课程标准及有关规定，组织开展体育教学和校园足球工作。

2、完善规章制度。制定校园足球工作组织实施、招生、教学管理、课余训练和竞赛、运动安全防范、师资培训、检查督导等方面的规章制度和工作制度，并且不断完善，保证学校足球特色项目的正常开展。

3、营造浓厚的足球运动氛围。向广大家长宣传创设足球特色项目和学生参加足球运动的重要意义，赢得家长的充分支持。建设以足球为主题的校园文化，学校宣传栏设“足球专栏”，校园广播站定期播放有关足球的节目等等。

4、加大资金投入。设立体育工作专项经费，纳入学校年度经费预算，原则上年生均体育教育经费不低于10%，保证体育和校园足球工作的正常开展。为学生购买校方责任险和运动意外伤害险。每年增添部分公用足球，保证课堂教学和训练的需要。及时修补损坏地面，确保学生安全的活动。及时添置其它常用体育器材，如球网、比赛用球、记分牌，以保证足球运动的正常开展。

5、按照国家要求，开足开齐体育课，保证学生每天一小时校

园体育活动。把足球作为体育课的必修内容，每周用一节体育课进行足球教学。学校统筹解决校足球队队员的训练时间、服装和其他相关训练条件问题，保证训练正常进行。常态化开展年级足球竞赛，积极备战市级足球竞赛，通过竞赛推动学校足球教学的发展。

足球特色学校工作计划 足球特色学校未来三年工作计划篇二

新的学期，新的开始，小学学校如何制定足球工作计划呢？下面是本站小编收集整理的小学学校足球工作计划，欢迎阅读。

一、教学目标：

- 1、进一步建立脚内侧踢、停球技术球动作概念。
- 2、巩固提高脚内侧踢、停球技术动作和对球的控制能力、支配能力，发展灵敏、速度耐力等身体素质。
- 3、培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

二、重、难点：

- 1、重点：脚内侧踢、停球——准确的脚型及触球的部位、力量。
- 2、难点：脚内侧踢、停球技术——协调配合和脚对球的控制掌握能力。停球时伸脚提前量和及时后撤的掌握。

三、教学过程：

(一)准备部分(10)

2、熟悉球性(7')

教师先进行各种方法练习和讲解，然后学生自由模仿创新练习。组织形式为散点。

学生通过各种练习，培养学生的球感和对球的兴趣，改善脚对球的控制能力，进一步热身，同时活跃课堂气氛，为基本部分做充分的准备。

(二)基本部分(30')

一、学习脚内侧踢地滚球技术

动作要求：直线助跑，脚尖正对出球方向，支撑脚踏在球的侧方距球15cm左右，大腿外展，脚底与地面平行，脚尖微翘，踝关节紧张，用脚内侧击球的后中部，同推送或敲击的方法将球击出。

重点：支撑脚站位

难点：脚型固定

组织：全班两人一组，每组一球，同时进行练习

教法：

1. 讲解脚内侧正面传地滚球
2. 给学生做正确示范动作
3. 学生练习时，巡回辅导，纠正错误动作

要求：认真听讲解，仔细观察教师示范，明确支撑脚站位。

(2)两人一球，一人用脚底挡球，另一人做脚内侧摆腿练习

二、学习脚内侧接地滚球

动作要点：支撑脚脚尖正对来球，接球腿大腿外展，脚尖微翘，脚底与地面平行，脚内侧迎球。

组织：全班两人一组，每组一球，两列横队，相距五米

三、教法：

1. 讲解脚内侧接地滚球
2. 教师示范
3. 两人一组，队形相距五米，练习传球

练习方法：两人一组，每组一球，一人用脚内侧传地滚球，另一人用脚内侧接球，然后再用脚内侧接球，然后再用脚内侧传球，两人反复练习。

一、指导思想

通过小足球射门的学习，提高学生足球技术，体验射门的乐趣，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等能力，培养学生参与足球活动的兴趣和意识，以及团结协作的意识。以激发学生参与足球运动为核心，注重激发学生学习的兴趣，让学生在自主的学习过程中学会学习。

二、教学目标

- 1、运动参与：在练习与游戏活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。
- 2、运动技能：通过小足球射门与游戏的教学，向学生传授脚内侧射门技术。

- 3、身体健康：能利用足球进行运球和射门。
- 4、心理健康：充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。
- 5、社会适应：培养交往能力和团结协作的意识。

三、学生分析

我校地处城、农、牧区结合部，学生比较喜欢参与体育活动，特别是足球运动。但由于学生家庭的差异较大，特别是外来流动人口，收入低，生活环境较差，课余时间基本没能参与到足球活动中，只有利用课堂的学习和练习来提高自己的和满足自己的欲望，体验到足球运动的乐趣。因此，在课堂上，我尽量让学生参与练习，提高足球技术；课余时间，对部分有兴趣的学生进行免费的辅导，让他们更加喜欢足球运动。

四、教材分析

射门是足球运动中最令人兴奋的组成部分，青少年天生就有一种射门的欲望。通过小足球射门与游戏活动的教学，让学生掌握脚内侧射门技术，能充分运用到游戏和比赛中去。让学生参与足球运动，发展奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质，培养竞争意识和参与的积极性，促进心理健康和社会适应能力的发展。

五、射门动作要领

- 1、立得要稳：支撑脚的位置要正确、稳定，两臂要自然张开保持身体平衡。
- 2、看得要准：判断好来球的方向、力量和速度，观察防守球员的位置和空隙并选择好射门角度。
- 3、起脚要快：完成射门动作的一刹那，动作要果断、快速、

突然。

4、下脚要狠：脚触球的一刹那，力量要适当，动作要狠。

5、向前跟进：射门后千万不要止步后仰要随球向前上步，争取补射或其他传球动作。

六、学校场地器材

7人足球场一个，小球门两付，小足球、标志桶等一批器材。

七、教学思路

1、复习运球绕杆、分组抢截球等练习，提高学生的球感。

2、复习脚内侧传接球练习，提高脚内侧传球技术。

3、学习脚内侧射门技术，结合射门游戏，提高学习足球的兴趣。

4、分小组比赛，把脚内侧射门运用到实践活动中。（三人、五人足球规则的教学）

5、最终让学生体验到参与足球运动的乐趣。

教学内容：

1：利用脚内侧踢、传球、模拟射门

2：继续进行颠、拨、拉、挑球训练

教学目标：通过本训练课的练习，使学生对足球球性更加熟悉，更进一步地掌握足球传递、拨、拉、挑的技巧，激发对足球的热爱，提高自主学习的积极性，养成从小吃苦耐劳的精神。全面发展学生身体的协调性，柔韧性，灵敏度。促进

学生大、小腿、腰腹肌肉的有序发育。培养学生团结协作和集体主义精神，增进荣誉感。学会守规则、重纪律，服从裁判等优良品质。

教学重、难点：利用脚内侧正确射门

教学过程：

1：准备活动

(一)文体委员集合队伍、报数、清点人员、报告老师、师生相互问好。

(二)带领学生徒手操练习。

(三)教师组织学生绕操场变速跑300米。

2：复习颠、拨、拉、挑球练习

将全班同学分为四个大组列队站立，分别抽2至3名较熟练的同学示范练习，教师巡视并纠正其不规范动作。

(教师复述几种动作的关键性要领)

由学生分组练习。(教师及时指导与纠正痼弊动作)

3：新授课

谈话导入：同学们喜欢看世界杯足球赛吗?喜欢足球运动吗?足球运动中最经典的什么?(点球大战)好吧，那么，我们今天都是中国足球明星，来一场点球大赛。

(一)利用脚内侧踢、传球

教师讲解踢、传球动作要领：

要求学生用脚内侧传、踢球时，要根据球的落点，来判断击球的部位，并要控制住击球时的力量，把握球的运动方向。引导学生先进行传球训练，待学生有一定的方向感后，再进行踢球练习。

(教师在巡视中纠正学生不规范动作)

(二) 利用脚内侧射门

点球大战开始啰。

在空墙上画四个少儿模拟球门，在8至10米处点上发球点，要求学生利用脚内侧进行射门训练。

阐述动作要领：引导学生注意舒展的助跑、足球的落点、球的运行轨迹、击球点等等。

(教师做示范性的射门分解演练，抽出3至5名学生练习教师点评)

组织学生分组进行射门练习。

教师巡视指导，及时纠正动作，作出正确的讲解。

整理与放松：

利用轻松愉快的音乐作整理与放松活动。

教学评价：

表扬学生射门优胜者，反馈技艺的掌握情况，提出今后的改进意图。

足球特色学校工作计划 足球特色学校未来三年工作计划篇三

(2)绕杆练习，尽量让球绕着杆边过，让球以最短的路线运行。杆距离5-6米，熟悉一段时间后杆距离减为2-3米。注意：绕杆变向之前的推球不能太大，用外脚背推球变向，向左用左脚、向右用右脚。带球频率要快，推球不能离开脚太大。否则会失控。

(3)狠抓基本功，例如拖拉球练习、还有对墙脚弓推球练习等等，练习的时间是与成绩成正比的。

趣味练习方法：

游戏：保龄球

游戏介绍：摆放标志物的地点是在第一脚球的目标地点。用足球代替我们经常会用来做保龄球的实心球；至于路线，改直对目标为斜对目标；用脚踢足球代替用手扔球。球与标志物的距离为5—6米。

这一个游戏的目的是练习第一脚的准确性。如果就是平时那样一脚一脚又一脚的对着空位来踢，学生可能会觉得索然无味，且因为目标虚无觉得比较难，很难达到我们想要的效果，而这个我们常用的游戏刚好就能将这些坏的影响因素都消除掉，趣味之中练准头，踢好第一脚。

建议：

- 1、标志物可用六个矿泉水瓶，这样作为目标比较合适。
- 2、球滚动的距离可根据学生的阶段水平作适当调整。

足球练习技巧：

(一)脚步节奏化：一、二、三、踢

根据两根杆之间的距离(2米)，一般学生都是四步就可以完成一踢。(注意：例如是右脚完成踢球动作后落地，算是第一步)这样就可以将脚步与击球完全具体化，让学生觉得看起来不熟悉的足球是有迹可寻的，整个绕杆运球的过程所需要做的动作、技术都心里有底。

建议：

- 1、开始练习的时候，最好不要做绕杆运球，而是在没有杆的开阔场地。
- 2、一定要让学生熟知哪一步是第一步。

(二)辅助线：以绕杆为参照，在左右各画一距离为米的平行线。

这两条线的作用是球滚动的范围，因为球滚动的路线越长，那么完成整个绕杆运球所需的时间就越长，成绩就越差。经过老师与学生的多次试验，最后得出的数据米应该还是比较合理的，当然也可以作适当调整。

当球和杆的连线与中线垂直的时候是最佳的击球时机，即些时球的位置是最佳击球地点。

建议：

- 1、确定了两边的平行线后不要随便作更改。
- 2、平行线与击球地点辅助标志的颜色要有明显区别。

足球特色学校工作计划 足球特色学校未来三年工作计划篇四

拟订科学的训练计划，理论联系实际，全面推进素质教育，提高训练水平。进一步巩固和培养同学们对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，有效提高队员们的身体素质和竞技水平。

科学的进行系统训练，在抓好身体素质和球技上下功夫。开展足球项目的专项训练，通过训练使队员熟悉球性和控球能力，体会动作要领，提高足球基本技术和训练方法。组建一支有着勇敢、顽强、机智、果断等优良品质和团结一致集体主义精神的足球队伍。

第一节课：在文体部领导的监督下，通过技术考核挑选队员。将现有的57人精简至24人。

第二节课：重点训练队员的速度、协调、爆发力等素质。提高完成各种技术动作所需要的灵敏协调能力。

内容：熟悉球性，踢球练习，踢远练习等

第三节课：训练队员的基本技术（重点传、接技术）

内容：提高活动中控球能力，练习传、接球技术，提高技术运用能力。注意发现队员个人的技术特长加以培养。将人员按强弱分成两个队。

第四节课：提高队员的战术能力，重点是个人战术和局部战术。明确个人攻守的职能，提高个人战术意识和局部2对1，3对2。确定基本阵容，初步形成4-3-2-1全攻全守的基本打法。（4名后卫，3名中卫，2名边前锋，1名前锋）

第五节课：两队对抗比赛。

第六节课：两队对抗比赛。

足球社团社长□xxx年月日

足球特色学校工作计划 足球特色学校未来三年工作计划篇五

为贯彻《_中央_关于加强青少年体育增加青少年体质的意见》精神，落实阳光体育精神，小学4—5年级举办足球比赛活动。

在青少年中具有广泛基础、深受学生喜爱的足球运动为载体，通过广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

坚持一个结合，两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合，充分发挥各自的优势，积极投入人力、物力和财力，共同为我校足球活动的开展提供保障；以增强我省青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

组长：

副组长：

总裁判长：

裁判员：

教练员： 各班老师或特约教练

后勤保障：

摄像：

拟于20xx年4月19日至5月20日之间，具体时间另行通知。

地点：学校足球场.

活动主题：活力足球 阳光生活

1、四年级4个班（只组建男队）

2、五年级4个班（只组建男队）

3、参赛队员一定要是买了学生意外伤害保险的同学。每年60元那种。

(1) 比赛的班级要做好比赛的各项准备工作。

(2) 比赛必须职责明确，做到公平、公正、公开。

(3) 整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。

(4) 比赛过程中，注意安全。

(5) 所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。

(6) 比赛时间内迟到10分钟的球队作自动弃权处理。

(7) 如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。

(8) 在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。

(9) 参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。

(10) 各班各队必须必须统一足球服，队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

- 1、采用年级内循环积分制，每个班比赛3场，一个年级共计6场比赛。
- 2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛。
- 3、抽签时间□20xx年4月11日政务处进行。

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场20分钟，中场休息5分钟，每半场每队有两次暂停机会。