

# 2023年中学传统文化教育的活动总结报告 (模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中学传统文化教育的活动总结报告篇一

我阅读了《中华优秀传统文化》感受到我们中华民族传统文化的精神源泉，需要我们新一代接班人传承和发扬，我们的中华传统文化博大精深，是我们中华各民族人民的精神支柱和文化基础，也是祖先留给我们宝贵的智慧财富。

中华传统文化的主流多元化，在长期的历史发展过程中融合，形成，发展起来，内容丰富全面涉及到中华文字起源，思想文化，汉语汉字，岁时节庆，衣食与节日，天文与历法的各个方面知识，改革开放以来，从建设有中国特色社会主义理论的诞生，不断发展，创新，我们的思想观念，生活方式的变化，风俗习惯，文化艺术，教育科技的认识转变帮助我们养成良好习惯。

由历史证明“欲要亡其国，必先亡其史，欲灭其民族，必先灭其文化”。文化是一个民族国家生存与发展的精神力量，少年儿童是祖国的未来和民族的希望，传承和弘扬中华优秀传统文化必须从娃娃抓起，给予丰厚滋养，让孩子们接触最优秀的文化基因，严格要求自己。知识可以使我们提高素质，增长才干，改变命运，还有我们通过学习《道德经》，《弟子规》弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，则学文的认识，去思考去感悟去理解就会明白其中的很多道理和做人的准则。祖辈们的经历体验方法传承为我们后人所品读，这些留给我们代代相传学以致用，将使我们

终生受益。

在学习了《中华优秀传统文化》后，我们在为人处事上学到了很多知识，我们学校开展弘扬中华传统美德“五自”精神，蕴育“绿动”少年，社会实践研学系列活动，我感触很深，特别是尊老孝亲我先行，绿动少年显美德，中华优秀传统文化使我知“孝”，使我尊“师”，还明白很多很多的道理，增长文化知识，砥砺道德品质，提升我们学生的文明素质。从我做起，我们会把中华优秀传统文化铭记于心，永世相传。

## 中学传统文化教育的活动总结报告篇二

中心小学“敬礼传统文化、守望精神家园”节日文化活动总结 优秀传统文化是中华民族的精神命脉，为充分发挥传统节日厚植家国情怀、培育精神家园的重要作用，双沟镇中心小学教育集团早行动、早部署、早落实，结合丰收节、国庆节、中秋节、重阳节活动开展“礼敬传统文化 守望精神家园”节日文化活动，现将有关活动做以下总结。

中心小学对各种活动制定好详实的活动方案，规定好动作、时间节点、具体内容、活动对象，保证活动的开展有组织、有措施、有检查、有反馈。丰收节活动组织教师、学生积极参与，通过摄影、绘画、品美食、话丰收等活动庆祝丰收节，并组织部分学生参加襄州区在双沟镇杨湾小广场举办的第三届丰收节活动，汇演节目《布谷鸟》深受观众欢迎。国庆节、中秋节及重阳节，中心小学组织学生分别开展了“庆国庆，我向国旗敬个礼”、“庆国庆，我为祖国画幅画”、“品中秋，我为赏月赛诗歌”、“敬长辈，我为祖辈捶捶背”等活动，在重阳节该校组织学生到敬老院，为老人表演节目、为老奶奶梳梳头、捶捶背，给老人们带去欢声笑语。各种活动结合节日，通过摄影、绘画、书法、诵读、黑板报、手抄报等多种形式开展活动，引导青少年更好的了解节日习俗、传承弘扬中华优秀传统文化。

为保证各项活动深入开展，不走形式、不走过场，学校成立活动领导专班，由政教处牵头、各年级主任包保，各种活动任务具体分解到班，使每项活动开展始终做到有方案、有图片、有检查、有落实，各项活动实行年级主任包保制、班主任具体负责制，保证活动扎实开展。

每项活动结束后做好活动的归纳小结，将活动方案、活动图片配以文字说明、归纳小结等通过归档建档，规范活动操作，保证活动开展看得见、摸得着，有方案、有措施、有行动、有落实。

## 中学传统文化教育的活动总结报告篇三

### 一、精彩课程。

课堂上一个个真实故事引发的思考，结束时90度鞠躬礼及《感恩词》让我们心存敬意。以位音乐老师的《德音雅乐》及《孝亲感恩歌曲学唱》课程给整个大讲坛带了歌声、笑声还有感动的低泣声。悠扬甜美的《生命之河》在义工老师们曼妙手语舞姿中展开，让与会学员感受《生命之河》滋润心田。用心去唱一首好歌，就能净化歌者的内心；用心去听一首好歌，能涤荡听者的灵魂。一个个中国优秀的传统美德经典故事和一首首优美的感恩教育歌曲诠释了中华民族传统美德的内涵，深深的感染了全场学员，互动渐入佳境，全场不时爆发出阵阵掌声。情到深处，学员们还不时发出动情的低泣声。

### 二、温情服务。

据悉，为大讲坛服务的'十几个义工都是来自各行各业，他们以帮助别人为乐，他们把帮助别人当成个人修行的方法之一。他们一次次90度鞠躬迎侯，轻言慢行，半蹲在地上擦拭会场的每一个角落，用半蹲的姿势为在场的贵宾和授课老师端茶送水，他们用真诚的微笑温暖每一个人，他们身体力行践行《弟子规》，他们用言行践行道德礼仪，宣扬传统文化。每

当听到一声声“老师，早上好！”、“老师，下午好！”“老师，您辛苦了！”“老师，请愉快用餐！”等等温馨话语，我们恍惚来到了一个文明和谐的世外桃源。

### 三、专心学习。

本次大讲坛所有学员均是来自一线的老师，他们排除一切干扰，参加为期7天的学习，时间长、人数多，但会场秩序井然，学员们完全融入到了和谐、宁静、纯粹的吸收经典文化的氛围中。授课中老师生动风趣的演讲，深入浅出的报告，深深吸引了全体的学员，大家无不认真听课、细心笔记。对我来说，这是一场心灵之旅，所有人在都聆听中感受传统文化的精华，在感动中汲取师德的正能量。

### 四、心存感恩。

松花江的王琦老师把弘扬中华优秀传统文化当作事业来做，他们要把老祖宗留下的宝贵精神财富传承下来，让我们的民族越来越强大。这也是我们每个中国人的责任，更是我们做老师的职责，让我们从我自己做起，大力倡导中华优秀传统文化进校园，做中华优秀传统文化的学习者、传播者和践行者。努力教育学生继承和发展中华民族的优秀传统美德，深刻学习国学经典，树立正确的人生观和道德观，为让这个社会变得更加美好，更加和谐尽到一个老师应尽的责任。

最后，“中华优秀传统文化教育讲座，不仅提升了我们教师的文化素养，同时，在“如何对人”、“如何对待工作”、“如何对待社会”、“如何对待家庭”等方面都有了一个全新的认识。在传统文化学习后，我进一步认识到，不管是学校管理、教育教学，还是家庭生活、与人相处等方面“身教胜于言教”的重要性。今后，我将把这种平和的心态运用到日常工作和生活中，进一步加强传统文化的学习，不断提高自身道德修养，以身作则，努力践行“修身、治国、平天下”的教育理念，教育和引导学生做一个有道德的人，

一个有文化素养的人，一个真正人格健全的人，不断推进教育教学健康发展。

## 中学传统文化教育的活动总结报告篇四

中华民族是一个拥有五千年文明历史的泱泱大国，传统文化源远流长。为了弘扬我国传统文化，塑造幼儿美好心灵，成都市第五幼儿园多渠道、多途径开展传统文化教育活动。从幼儿的年龄特点出发，注重在活动中的亲身感受、体验，通过玩耍、游戏等体会传统文化的魅力，让优良传统在孩子们幼小的心里萌芽。

### 传统节日体验

我国传统节日丰富多彩，蕴含着丰富的文化内涵和教育价值。五幼充分挖掘传统节日的文化精髓，以幼儿易于接受的形式来让幼儿了解和学习，接受传统文化的熏陶，塑造幼儿美好心灵。

如清明节来临之际，开展“清明”活动。让幼儿了解清明的多种习俗，扫墓、蹴鞠、插柳、放风筝等，并亲身体会插柳、蹴鞠、斗鸡等游戏活动。

不仅体会了《清明》传达的淡淡忧思，更多的是让幼儿感受到春天气清景明，山花烂漫的景象，以及人们踏青访春、亲近自然、放歌游玩的美好心情。

重阳节，组织幼儿到八宝社区，欣赏老人们的书画和节目，并为百岁老人周爷爷庆祝生日，送上祝福和礼物，在孩子的心里埋下了一颗关爱老人的种子。

新年时，结合新春佳节，创设“中国风”节日环境，孩子们置身于中国元素的氛围中，耳濡目染感受中华文化的魅力。

幼儿园还开展了学礼仪活动，向家长行拱手礼、跪拜敬茶，培养幼儿尊敬长辈、孝敬老人；开展民间民俗亲子游戏，狮子顶绣球等，体会浓浓的民俗民间传统文化；开展四川传统风味小吃展示活动，充分感受家乡的饮食文化，培养爱家乡、爱成都的情感。

## 经典体验

遵循幼儿发展特点，合理定位幼儿经典诵读目标，细致筛选经典诵读内容（唐诗、成语故事、三字经等），每周有计划的进行经典诵读体验，在读经诵典中养德行、学做人。

## 兴趣体验

根据幼儿的兴趣爱好，老师们开发、设计一系列特色的美术课堂，“创意扎染diy”“我的京剧脸谱”等，让幼儿了解我国传统文化，感受中华传统文化的博大精深。

## 中学传统文化教育的活动总结报告篇五

为把中华传统文化发扬光大，促进少先队员对中华传统文化的教育。我校积极响应上级精神《关于在寒假、春节期间动员少先队员开展“优秀传统文化在我身边”活动的通知》的要求。寒假、春节期间在全体队员中开展了以“优秀传统文化在我身边”为主题的一系列活动，形式多种多样。引导学生在春节期间通过各种方式，对我国传统文化进行深入的解与体验。

现就学校组织开展的这一主题实践活动总结如下：

### 一、高度重视，悉心组织

在接到上级文件后，学校领导高度重视这一精神。在寒假钟声敲响前，及时召开辅导员会议，下发主题系列活动文件。

认真研读文件内容，结合“社会主义核心价值观”展开了激烈的讨论，集思广益，在学校德育科的带领下悉心组织这次活动。为推进学校精神文明建设各抒己见，深入贯彻落实上级精神。

## 二、精心策划，形式多样

春节是所有中国传统节日中最为人民重视的节日，象征着新的开始。各地方的习俗各有不同，但无论深处何方，华夏儿女都会开展一系列的传统活动，让身在世界各地的中华儿女有了强烈的归属感。根据会议精神，我校主要策划了一下几项活动：

### 1、寻找春节的味道

利用春节期间，引导队员去寻找当地的“年味儿”。亲身感受身边在春节期间的传统活动，通过亲身参与，感受“年味儿”的热闹和有趣。例如：广州本地最具“年味儿”的活动——逛花街，让在广州过年的队员都尽量去感受花街带来的“年味儿”。

### 2、记录传统文化

用各种方式记录所了解到或所体验到的传统文化活动，如通过拍照、录像、手抄报、日记□ppt等形式记录。图文并茂，有声有色，让队员们各显神通，用每个人最独特的方式去了解中国传统文化的博大精深与代代相传。

### 3、亲身体验传统活动

“实践出真知”，只有亲身体验过才能够最彻底地了解活动的精髓，要求学生在春节期间亲身体验身边的传统活动。如：贴春联、逛花街、包饺子、拜年……通过亲身体验不仅可以加深对传统文化的了解，还有助于传统文化在新一代接班人

的创新下继承。

### 三、积极分享，及时总结

经过寒假和春节期间的了解与体验，队员们满载而归，在开学的第一天开学典礼结束后。在中队辅导员的组织下，各中队就假期对传统文化的了解和学习召开了主题分享队会，队员们纷纷分享假期收获。各自分享总结了春节期间对传统文化的进一步了解。也有不少队员从老家带来了一些特产美食与大家分享，并交流当地的饮食文化。此次活动促进了学校精神文化的建设，加深了传统文化在校园中的传承与创新！