

最新硕士研究生毕业论文 最研究生毕业论文(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

硕士研究生毕业论文篇一

岁月如歌，光阴似箭。三年的研究生生活即将结束，回顾这三年的研究生生活，让我感慨万千，这期间的点点滴滴历历在目，其中有论文写作的艰辛，有收获成果的喜悦。行文至此，面对着这份代表我硕士研究生学习成果的毕业论文，心中有些许不安，唯恐辜负师长与亲友的厚望。

在论文即将完成之际，我要对那些曾经帮助过我的人道一声感谢，并非出于客套，而是源自内心的那份诚挚与感动。首先我要感谢我的导师邹传教教授，从文章的选题到修改定稿，从写作的构思布局到文章细节的修改，邹老师都倾注了大量的心血，对我的论文提出了很多宝贵的意见。邹老师严谨的治学态度和对学生负责的敬业精神，都让我受益颇多，我想邹老师传授给我的不仅仅是知识和方法，更重要的是对我学术品德、生活态度的感染，这将使我受益终生。

其次我要感谢财税与公共管理学院的各位老师对我知识的教育和启迪，从他们丰富、生动的授课中，我获得了大量的专业知识。同时，我非常感谢研究生阶段的师兄、师姐和同窗们，感谢他们曾经给予我的许多关心和鼓励！还要感谢毕业论文参考文献所列的所有专家和学者们，感谢他们对我写作这篇论文提供的莫大的帮助！

最后我要感谢我的家人对我学业的支持和鼓励，感谢我的父母对我的关照和鼓励。正是他们的理解和关怀，使我安心顺利地完成了研究生学业。

硕士研究生毕业论文篇二

1. 答辩委员会设秘书1名，由答辩申请人导师指定，答辩委员会秘书应由责任心强、办事认真的在学研究生担任。
2. 在申请人向研究生部递交学位申请书后，答辩秘书需就位。参加答辩工作全过程。
3. 答辩秘书负责论文送审(申请人的导师不能作为评阅人，送审材料包含：学位论文、盖公章的论文评阅书)
4. 学位论文评阅书收齐后，由答辩秘书汇总形成答辩委员会决议初稿，待答辩委员会修改通过后，正式抄到答辩委员会决议书上，由答辩委员会主席签字生效。
5. 确定答辩日期后，答辩秘书负责会议的安排(包括定会议室、投影仪、茶具、评审费等)。
6. 答辩秘书负责提前3天将答辩日期、地点告诉研究生部，并同时 will 将论文评阅书、填好的答辩委员会成员审核表(一式两份)、答辩委员会表决票(一式多份)、答辩会海报(下载)提交到研究生部审查盖章，同时请准备好以下材料：
 - a. 论文答辩情况书(一式两份)
 - b. 决议意见初稿(一式多份，供答辩会上委员讨论修改，修改定稿由答辩主席签字)
7. 答辩当日，答辩秘书及答辩人携带答辩所需要的论文、材料至少提前半小时到答辩会场，协助布置会场，并按答辩程

序参加答辩会。

8. 对答辩过程中答辩委员会的提问、答辩人的回答及答辩委员会决议等情况做客观、详细的记录，并整理到答辩会议记录上并签字。

9. 答辩秘书没有表决权。

10. 答辩秘书及答辩人整理完所有材料后送交研究生部。

硕士研究生毕业论文篇三

在论文的撰写过程中，我一直得到指导老师的亲切关怀和耐心指导，使我学到的不仅是知识，更是严谨细致、一丝不苟的作风，是我工作、学习中的榜样，首先向关心帮助和指导我的指导老师表示衷心的感谢。在我论文完成的过程中，给予我支持和帮助的人还有很多，学院的各位老师、同学们，还有一直支持鼓励我的家人和朋友们，虽不能在此一一列举，但我会铭记在心，在此向所有给予我关心帮助的朋友们致以诚挚的感谢。

硕士研究生毕业论文篇四

题目： 关于中国政府政府职能转变紧迫性的思考

姓名：

导师：

专业： 经济管理

年级：

中共中央党校

20xx年 09月 01日

(一) 选题目的

- 1、通过对该课题的研究和探讨，深化对公共管理理论的学习和研究，努力探求公共管理理论对加强政府职能转变的作用和意义。
- 2、通过对中国政府政府职能历史和现状的研究和分析，总结并提出中国政府职能转变的对策和建议。
- 3、系统检验自己参加经济管理在职研究生学习以后，在公共管理理论研究方面的学习收获，特别是对中国政府职能转变方向的研究能力。

(二) 选题意义

- 1、对该课题的研究既是社会发展的要求，也是学习实践科学发展观的体现。
- 2、研究该课题的理论和实践问题是解决当前最突出的经济和社会矛盾的迫切需要。
- 3、对该课题的研究是构建社会主义和谐社会的必然要求。

(三) 学术价值

- 1、研究政府职能转变存在的问题及对策，对推进政府体制改革，建设行为规范、运作协调、公正透明、廉洁高效的行政体系，实现政府管理科学化、民主化、标准化和法制化具有重要意义。

2、丰富和完善我国在政府职能转变理论研究方面的成果，加快推进我国政府职能转变。

(四) 研究现状

1、自改革开放以来，随着市场经济体制的一步步完善，要求政府职能转变的内外压力越来越大，关于政府职能转变的研究和报告也进入一个繁荣期。

2、“中国政府应尽快实现政府职能转变，以适应我国加入世贸组织后出现的一系列国际国内新情况。”这是目前国内外一直公认的观点。实现政府职能的转变，不仅是对我国加入wto的承诺的兑现，也标志着我国的对外开放将进入一个全新的阶段。与其他国家相比，我国政府职能转变的任务显得尤其艰巨，当前关于这一领域的研究也比较多，研究方向主要集中在政府是由“效率型”向“效能型”政府转变还是由“全能型”向“有限型”政府转变或者是指令型”向“服务型”政府转变。

3、目前学术界关于政府职能转变的研究主要集中在政府职能是由上而下还是由下而上进行合理转变以及转变后的政府主要实现什么功能。

(五) 个人准备

1、材料准备情况：搜集并阅读的论著主要有：金太军：《政府职能梳理与重构——当代中国政府管理与社区治理丛书》、《转变政府职能与建设服务型政府》；叶劲松：《转型期的地方政府职能与管理方式》；朱光磊《现代政府理论》；李文良《中国政府职能转变问题报告》；邹伟《政府职能演变与发展趋势研究》；张e□杨芸：《现阶段我国政府职能转变问题探讨》；顾艳君《和谐社会语境下的政府职能定位》。

2、研究的主要方法：本课题主要采用文献研究法，通过调查

与政府职能转变相关的文献来获得资料，全面地、正确地了解掌握政府职能转变的具体理论依据，为政府职能转变提供正确的对策、观点。

前言(内容提要)

一、我国政府职能的现状特点及存在的主要问题

(一)当前我国政府职能的现状特点

1. 以经济职能为重心
2. 以经济和法律手段间接管理经济
3. 政企分开
4. 充分发挥市场配置社会资源的基础作用
5. 政府和社会相互协调

(二)我国政府职能转变中存在的主要问题

1. 政府对微观经济干预过多缺乏有效率的市场环境
2. 依法行政的公正性和透明度不高
3. 政府职能履行效率低下
4. 对市场秩序的监管不到位
5. 政府公共服务职能弱化、异化现象严重

(三)我国政府职能改革的必要性

1. 政府职能改革是我国建立和完善社会主义市场经济体制的

需要

2. 政府职能改革是我国有效防止和纠正“政府失灵”的需要
3. 对国际风险承担能力较弱

二、现阶段我国政府职能转变的重要性和紧迫性

(一) 政府职能转变的理论观点及启示

(二) 政府职能转变的国际先进经验

1. 政府支持本国经济的方式发生变化
2. 政府在政策制定过程中的地位与作用发生变化
3. 政策针对的范围发生变化
4. 政府职能更多地转向社会政策
5. 各国政府可以利用国际资源解决国内问题
6. 日益重视开放带来的经济安全问题，并采取有力措施加以防范
7. 在政策执行方面国际合作日益重要

三、对加快政府职能转变的对策和思考

(一) 以科学发展观为指导，转变政府职能

1. 转变观念
2. 建立健全正确的政绩观评价标准

3. 强化政府社会管理和公共服务职能，建设服务型政府。

4. 建立健全完备的法制

(二) 深化行政审批制度和投资体制改革，进一步改进政府调节经济活动的方式

1. 精干、高效有机结合，提高行政管理效率和公务人员效率。

2. 清理并大幅度减少政府行政性审批

(三) 强化市场监督职能

1. 加快国有经济布局战略性调整的步伐

2. 抓紧对具有自然垄断和公用事业特点的行业的改革、重组和规划。

3. 按照速立统一、开放、公平竞争的国内市场的要求，大力整顿市场秩序

(四) 转变政府管理方式，实现微观管理向宏观调控的转变

主要观点：根据科学发展观的理念，政府职能在社会生活中的地位和作用越来越突出，加快政府职能转变以适应发展的需要迫在眉睫；政府是营造经济社会全面、协调、可持续发展的主体，我们必须积极转变政府职能，以政府职能的转变来带动和推进科学发展观的落实。

(一) 进程安排

1. 第一阶段

时间： 2019年 8月 1 日 — 9月 12日

内容：文献资料收集、分析和完成开题报告

2. 第二阶段

时间： 2019年 11月 15日 — 2019年1月 31 日

内容：完成论文初稿

3. 第三阶段

时间： 2019年 2月 1 日 — 4月 15 日

内容：论文修改定稿

4. 第四阶段

时间： 2019 年 4 月 16 日 — 4月 30 日

内容：打印上缴论文

5、第五阶段

时间：2019 年 5 月 1日-----5月31日

内容：参加答辩

(二) 待解决问题

- 1、该课题最新研究成果的搜集；
- 2、该课题研究对象最新转变进程；
- 3、研究手段的实际运用。

导师或论文指导组意见：

签名:

年 月 日

硕士研究生毕业论文篇五

由主答辩老师当面向学员就论文和答辩过程中的情况加以小结，肯定其优点和长处，指出其错误或不足之处，并加以必要的补充和指点，详细内容请看下文。

在毕业论文答辩会上，主答辩老师的提问方式会影响到组织答辩会目的的实现以及学员答辩水平的发挥。主答辩老师有必要讲究自己的提问方式。

1 . 提问要贯彻先易后难原则。主答辩老师给每位答辩者一般要提三个或三个以上的问题，这些要提的问题以按先易后难的次序提问为好。所提的第一个问题一般应该考虑到是学员答得出并且答得好的问题。学员第一个问题答好，就会放松紧张心理，增强“我”能答好的信心，从而有利于在以后几个问题的答辩中发挥出正常水平。反之，如果提问的第一个问题就答不上来，学员就会背上心理包袱，加剧紧张，产生慌乱，这势必会影响到对后面几个问题的答辩，因而也难以正确检查出学员的答辩能力和学术水平。

2 . 提问要实行逐步深入的方法。为了正确地检测学员的专业基础知识掌握的情况，有时需要把一个大问题分成若干个小问题，并采取逐步深入的提问方法。如有一篇《浅论科学技术是第一生产力》的论文，主答辩老师出的探测水平题，是由以下四个小问题组成的。（1）什么是科学技术？（2）科学技术是不是生产力的一个独立要素？在学员作出正确回答以后，紧接着提出第三个小问题：即（3）科学技术不是生产力的一个独立要素，为什么说它也是生产力呢？（4）你是怎样

理解科学技术是第一生产力的？通过这样的提问，根据学员的答辩情况，就能比较正确地测量出学员掌握基础知识的扎实程度。如果这四个小问题，一个也答不上，说明该学员专业基础知识没有掌握好；如果四个问题都能正确地回答出来，说明该学员基础知识掌握得很扎实；如果能回答出其中的 2—3 个，或每个小问题都能答一点，但答得不全面，或不很正确，说明该学员基础知识掌握得一般。倘若不是采取这种逐步深入的提问法，就很难把一个学员掌握专业基础知识的情况准确测量出来。假如上述问题采用这样提问法：请你谈谈为什么科学技术是第一生产力？学员很可能把论文中的主要内容重述一遍。这样就很难确切知道该学员掌握基础知识的情况是好、是差、还是一般。

3 . 当答辩者的观点与自己的观点相左时，应以温和的态度，商讨的语气与之开展讨论，即要有“长者”风度，施行善术，切忌居高临下，出言不逊。不要以“真理”掌握者自居，轻易使用“不对”、“错了”、“谬论”等否定的断语。要记住“是者可能非，非者可能有是”的格言，要有从善如流的掂量。如果作者的观点言之有理，持之有据，即使与自己的观点截然对立，也应认可并乐意接受。倘若作者的观点并不成熟、完善，也要善意地、平和地进行探讨，并给学员有辩护或反驳的平等权利。当自己的观点不能为作者接受时，也不能以势欺人，以权压理，更不要出言不逊。虽然在答辩过程中，答辩老师与学员的地位是不平等的（一方是审查考核者，一方是被考核者），但在人格上是完全平等的。在答辩中要体现互相尊重，做到豁达大度，观点一时难以统一，也属正常。不必将自己的观点强加于人，只要把自己的观点亮出来，供对方参考就行。事实上，只要答辩老师讲得客气、平和，学员倒愈容易接受、考虑你的观点，愈容易重新审视自己的观点，达到共同探索真理的目的。

4 . 当学员的回答答不到点子上或者一时答不上来的问题，应采用启发式、引导式的提问方法。参加过论文答辩委员会的老师可能都遇到过这样的情况：学员对你所提的问题答不上

来，有的就无可奈何地“呆”着；有的是东拉西扯，与你绕圈子，其实他也是不知道答案。碰到这种情况，答辩老师既不能让学员尴尬地“呆”在那里，也不能听凭其神聊，而应当及时加以启发或引导。学员答不上来有多种原因，其中有的是原本掌握这方面的知识只是由于问题完全出乎他的意料而显得心慌意乱，或者是出现一时的“知觉盲点”而答不上来。这时只要稍加引导和启发，就能使学员“召回”知识，把问题答好。只有通过启发和引导仍然答不出或答不到点子上的，才可判定他确实不具备这方面的知识。