

小班幼儿入园适应性亲子活动方案 小班 亲子活动方案(通用6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班幼儿入园适应性亲子活动方案篇一

活动目标：

a□探究一次性纸杯的多种玩法。

b□与同伴合作进行的搭建游戏。

c□培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、纸杯玩具、小球。

活动过程：

一、示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？

你在哪里见过纸杯？

它是用来干什么的？

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、德克士店里，用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

a□幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，来这边，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

(顶、托、抛、投、跳、夹、滚)引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

b□带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

(a)顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(b)投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

c□纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一行纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸贝

利，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。

d□幼儿摆纸杯火车。“小纸杯摆一排，变出一列火车来。”

e□过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出两条小河来。”“这两条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。”“我们有点累了，我们坐下来休息休息。”

f□用纸杯搭塔。

“看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。”“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自己加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下面放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。

小班幼儿入园适应性亲子活动方案篇二

请妈妈带着宝宝听着音乐跟老师一起来走线，宝宝走在妈妈的前面，……音乐停，（音乐：《幸福拍手》）请妈妈带宝贝坐到我对面的线上去。我是陈老师，这是邝老师，今天就由我和邝老师一起来完成这节课，刚才走线的目的就是舒缓宝宝的情绪，感受周围空间环境的变化。那么今天我们的整堂课分为音乐时间、探险时间、精细动作训练。

音乐时间是让宝宝认识和正确的使用我们的乐器，探险时间

是培养宝宝手眼脚的协调能力及掌握身体的平衡能力；精细动作训练主要是锻炼宝宝手眼协调及发展小肌肉的灵活性！

二、点名游戏（老师要热情大方、要激昂）

出示丫丫□hi□大家好，我叫丫丫今年2岁了，大家欢迎我吧（鼓掌）！谢谢！那现在 丫丫要跟宝贝们玩个点名游戏，丫丫点到谁谁就来进行自我介绍！这个活动主要是培养宝宝 的社会交往能力与自信心。请宝贝们逐个说出自己名字。对于害羞的孩子不强求，（没关系，孩子到了陌生的环境会有点怯场，有时我们大人也会遇到这种情况）教师的表情尽量夸张，声音要扬起来。（表扬一定要多：你真棒！你真厉害！你好棒喔！）

三、音乐时间（音乐“动物大会”）

a□丫丫想和大家欢快的律动起来，我们一起来个“问候舞”，这个活动主要是发展幼儿的动作协调性并感受律动带来的欢乐。教妈妈跟宝宝站起来面对面，跟着老师一起动起来□

□hleoo□hleoo□握手握手握握手□hleoo□hleoo□拍手拍手拍拍手），宝宝们真棒！

b□咦，看陈老师手上的这个是双响筒，它的两端能发出不同的声音。现在老师来发放乐器，请家长提示宝宝双手接乐器并且说谢谢哦。这个活动的主要目的是认识乐器双响筒并能正确的使用。现在请邝老师帮我们放音乐，我们一起跟音乐来打节奏吧！

三、探险时间

现在到了我们的探险时间啦！其目的是培养宝宝的手、眼、脚协调能力和掌握身体的平衡能力。今天重点介绍的是羊角球，请宝宝用手抓紧两根小羊角，两腿夹住球，来回在地上跳起来。（边说边用丫丫来示范）

请家长看在你们的后面还有一些其它的器械如：平衡板（培养孩子的平衡能力）跳床……教师要介绍清楚每一个器材的名称和使用方法、注意事项和益处。跳床能锻炼宝宝的弹跳能力。介绍完毕之后，召集家长到前面一起做热身运动，对于不配合的宝宝只要求家长跟着做即可，要家长不必强求。运动开始，主班教师只在平衡木前对每一个孩子做指导，配班老师则巡回在其他器械旁提示、监督、辅助、和家长简单交谈或者点评。

体能游戏，滚大石（大龙球）噢，现在我们要集体来玩个滚大石的游戏，请妈妈带着宝宝站到我的前面来，我手上这个大龙球就是个大石头，等会我会把大石头滚给邝老师，家长和宝宝一定要躲开哦，千万不要被它给撞到了！其实这个活动的目的就是锻炼宝宝灵活的躲闪能力和反应能力。好，大石头来了！（使用欢快的音乐）

四、精细活动

a□在今天的精细活动里宝宝有两个工作，夹红枣，我们这个活动的主要目的是锻炼宝宝的手眼协调以及发展小肌肉的灵活性；观察哪些宝宝已经会使用筷子，根据宝宝的情况，可随时调整难度，从夹枣开始，到夹黄豆。

b□我的小鱼呀在吹泡泡，可是这会儿泡泡不见了，你们来帮小鱼画上去吧。好处是：发展宝宝的观察能力和训练宝宝的手腕控制能力。老师示范画一次。发放和收教具，现在请老师来发放操作材料，请家长提示宝宝双手接材料并且说谢谢哦。

五、彩虹伞

(踩泡泡)现在是我们的彩虹伞时间,请伞出来,谢谢!家长们我们一起来铺伞吧!(彩虹伞呀真好玩,真呀真好玩!我们大家来铺伞,来呀来铺伞!)伞铺好了,宝贝们上来吧,看伞上有好多泡

泡,来踩一踩!请家长配合我一起抖动彩虹伞!这个游戏的目的是彩虹伞的色彩鲜艳,干扰幼儿的视觉,训练幼儿的抗干扰能力!(踩泡泡时唱歌:踩一个踩二个踩三个……)

(骑马)泡泡都踩没了,宝贝也累了,请家长跟宝宝一起坐在彩虹伞上吧,我们在伞上来玩个骑马的游戏。来和我一起来,妈妈双脚伸直,双手夹在宝宝的腋下,一上一下,(骑大马,呱哒哒,爬过山,跨过河,呱哒呱哒呱哒哒)这样做的好处是在膝盖的抖落下,刺激宝宝的语言中枢神经发展.

(网鱼)现在请家长带着孩子站到我的对面,我们来玩个网鱼的游戏,家长和宝宝们是鱼,当我和邝老师的鱼网网过来时,宝宝们想办法逃开喔,被圈在中间的小鱼代表被抓到了。(老师要开始网鱼啦!)这个游戏的目的在于训练幼儿的躲闪能力。收伞同样要唱收伞歌。

六、智能训练(准备:书本、杯子、小布偶二个、香蕉、花儿、大毛巾一块)

这个呢是提高幼儿的记忆能力!

谁不见了:老师一一出示各种物品,问宝宝们这是什么?然后用一条大毛巾盖住并边说大风来咯,大风吹来咯,拿走毛巾时顺便拿走一样东西,让宝宝说什么不见了!

七、结束:今天我们的课就上到这里了,丫丫要和大家说再见了,

丫丫和你点点头,点点头;

丫丫和你握握手,握握手;

丫丫和你说再见,说再见!

小班幼儿入园适应性亲子活动方案篇三

欢庆国庆，童心飞扬

- 1、为迎接祖国妈妈七十岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

幼儿园多媒体教室

全体师生及家长

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

- 1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
- 2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。
- 3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国的生日送上自己亲手制

作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的.家长必须在教室接孩子。

小班幼儿入园适应性亲子活动方案篇四

一、律动蹦蹦嚓嚓1、小花狗2、走线（音乐自己找）

二、亲子小魔方： 孩子马上进入幼儿园了，要过集体生活，

作为家长应作好以下工作：

- 1、了解幼儿园的教学形式，帮助宝宝熟悉幼儿园的老师和环境；
- 2、多带宝宝外出和同伴交往，增强宝宝对集体生活的渴望；
- 3、入园前家长应多和宝宝谈谈上幼儿园的乐趣，激发宝宝上幼儿园的欲望，让宝宝顺利度过分离焦虑期。

四、探险动动动 运苹果（海洋球若干，盆子若干） 目的：增强四肢的协调性和平衡里 玩法：幼儿自然将“苹果”送到篮子里，规划方案《小班亲子活动方案》。

五、聪明转转转名称：舀豆子目标：培养幼儿手眼协调性、专注力、手指的灵活性。

玩法：1、介绍教具 2、教师示范 3、幼儿操作六、奥尔夫音乐游戏名称：《世上只有妈妈好》目标：宝宝做在妈妈的腿上一同随音乐摆动，然后请宝宝站起来，走到妈妈的身后，给妈妈捶背。

七、剧场哈哈笑名称：彩虹伞一铺伞，抖伞目标：培养宝宝团结合作的能力，增加平衡感和视觉变化。

活动目标：

- 1、通过亲子游戏训练宝宝的节奏感和身体动作的协调性。
- 2、在幼儿已有的生活经验基础上用肢体动作和道具来感受变现实乐曲风格。
- 3、通过亲子之间的身体接触增进亲子之间的情感，体验亲子游戏所带来的乐趣。

活动准备：音乐、纱巾、彩虹伞

活动过程：

- 1、律动进场。
- 2、欣赏、感受音乐。
- 3、老师带领幼儿和家长利用肢体各部位表现音乐。
- 4、运用道具（纱巾）进一步感受音乐的风格及亲子合作带来的愉悦。

（1）、教师启发幼儿使用纱巾表现彩云。

（2）、引导幼儿、家长用纱巾感受彩云的轻盈和飘逸。

- 5、亲子游戏：荡秋千

在老师的引导下亲子之间相互配合做荡秋千的游戏

- 6、亲子音乐游戏：彩虹伞

跟着音乐的节拍和节奏，用彩虹伞带领家长和幼儿进一步感受、表现音乐。

小班幼儿入园适应性亲子活动方案篇五

活动背景：

幼儿对手工活动很感兴趣，对粘贴、折纸、撕纸等有了初步的接触。在手工活动中能让幼儿体验操作带来的愉悦。幼儿渴望能与家长们共同进行一些亲子活动，借这次亲子活动设计了这个美术亲子活动，希望通过这次活动不但培养幼儿的审美情趣和动手能力，更拉近幼儿与家长之间的距离，增加

亲子之间的合作，同时培养幼儿的环保意识，体验成功带来的愉悦。

活动目标：

- 1、培养幼儿对美工活动的兴趣，体验成功带来的愉悦。
- 2、通过让幼儿制作装饰衣服等活动，发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。
- 3、初步培养幼儿的环保意识和合作意识，体验与家长合作的快乐。

活动准备：

- 1、报纸、彩色纸、剪刀、彩笔。
- 2、一段舒缓的背景音乐、时装表演的音乐。

活动过程：

一、出示衣服范例，引起幼儿的兴趣。

1、师：小朋友看，这是什么？这些衣服漂亮吗？哪里漂亮？

2、幼儿自由讲述

二、出示图画纸

2、请幼儿自由讲述自己想怎么装饰衣服。

三、引导家长与幼儿一同用彩色纸来制作和装饰服装。

1、请家长裁剪，幼儿装饰。

2、鼓励幼儿大胆制作，注意色彩。

3、制作完后，请家长帮助幼儿穿上自制服装进行表演。展示幼儿的作品，给她们以成功的体验。

幼儿园小班亲子活动方案7

一、活动时间：20__年5月15日上午

二、活动主持人：徐_

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1. 亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”(集体游戏)

目标：体验角色互动后彼此的感受;增强亲子间的感情，学会信任彼此;幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置(大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍)

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排：

1. 8：30—8：45入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2. 8：45—9：00主持人宣布比赛规则。

3. 9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4. 10：15—10：30主持人、家长活动感言。

小班幼儿入园适应性亲子活动方案篇六

1、小鸡出壳材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备xx起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

2、传达室玩法：父母孩子围坐在一起，由一人做一个动作如拍肩，每二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一个有接着做其它动作，第三人跟第二人传的拍肩的动作，看能传多久动作不断。

注意：

1、至少三人参加此游戏，所传动作最好是手上动作。

2、做传的动作前双手合拍一次，保持拍手两个重复动作的节奏，速度由慢到快，初玩时可将所传动作做几遍才换。

3、毛毛虫玩法：准备小呼拉圈两个，每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

4、大西瓜、小西瓜(5x6岁)玩法：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

注意：

- 1、此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。
- 2、可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

5、划龙船准备：拱形钻洞一个。用大纸箱装饰成龙船状，无底，船帮两头系上绸带，便于父母挑起龙船。大头娃娃及服饰一套地毯一条。

玩法：父亲面向地毯两手撑地，孩子双手勾住父亲脖子，双脚勾住父亲的身体，吊在父亲胸前。父亲带着孩子爬过地毯后，孩子钻过拱形洞，去认戴着大头娃娃的妈妈，爸爸则跑到龙船旁。然后，一家三口站在龙船里，孩子在中间，父母在两头挑起龙船，返回起跑线。

6、吹蜡烛玩法：在桌上距离起点1.5米出点燃10支蜡烛，请孩子一口气吹灭蜡烛。小小班、小班幼儿吹灭5支以上者可获奖；中大班幼儿吹灭支以上者获奖。

7、城堡大战准备：每组小球一个，积木或盒子若干。

玩法：

1、爸爸和妈妈先邀请孩子一起拿积木或盒子盖一座城堡，等城堡盖好之后，告诉孩子要进行一个丢炸弹的游戏。

2、爸爸妈妈和孩子轮流拿球攻击城堡直到城堡倒塌为止。

3、大家一起再把城堡盖起来，并想一想，盖成怎样的城堡不容易被打跨。

4、爸爸妈妈和孩子再轮流用球攻击城堡。

注意事项：

1、孩子的力量或许不足，可以考虑让孩子往前站一点，并帮

助他学习如何瞄准目标物。

2、如果用的是盒子，可以请孩子叠得高高的再享受倒塌的乐趣。但如果是实心积木，则高度不宜高于90公分，避免掉落时碰伤孩子。

8、爬雪山过草地玩法：

1、起点和终点的距离大约10米。在全程将水桶、椅子、水果等等障碍物摆成"s"型。

2、通过障碍的人先站在起点，观察障碍物的位置，然后，蒙着眼睛前进。

3、在过障碍时，可以参考自己家人的提示，如：“靠左一点”、“脚抬高一些”等等。脚碰到障碍物即算失败，必须回到起点线重来，如果三次都失败，就被淘汰，另请人来越障碍。

注意事项：遮上双眼后注意安抚幼儿的不安情绪，参加者的提示应尽量准确、简洁

9、爬大树准备：六瓶灌满水的雪碧瓶、椅子三张
玩法：孩子用手环住家长的脖子，用脚勾住家长的腰，家长手拎两瓶灌满水的雪碧瓶，从起点跑向终点，在终点绕过椅子障碍，再跑回起点，速度最快者获胜。

规则：家长不能抱住孩子。

10、搭高楼准备：易拉罐30只、小推车三辆
玩法：家长从起点处将易拉罐运往终点，一次只可以运一只，幼儿在终点将运过来的易拉罐垒起来，一分钟内垒得最高的获胜。