

2023年演讲稿题目读书 读书演讲稿的题目 (优秀9篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

演讲稿题目读书篇一

大家好！

如果我是一只小鸟，那么书就是碧蓝的天空，它支撑着我，让我快乐的成长！

小时候，我就很喜欢看书。记得还在幼儿园时，我便早早地学起了a□o□e□为什么？只是为了能早点捧起我心爱的书本，在书的世界中翱翔。那时，书就像一个缤纷世界，让我流连忘返。在书中，我和小鸟一起飞上蓝天，和小精灵一起唱歌跳舞，和蝴蝶们一起玩捉迷藏。

随着时光的流逝，我一天天地长大，一本本书更是成了我的好伙伴：我捧起了童话故事，捧起了科幻小说，捧起了百科全书。我常常静静地坐在书桌旁，时而深思，时而幻想，时而快乐。在《鲁滨逊漂流记》里，我懂得了遇事要坚强；在《钢铁是怎样炼成》里，我汲取了战胜困难的力量！读书，增添了我的知识，开阔了我的视野，丰富了我的生活。书是快乐的天堂，书犹如冬日里的阳光，带给我春的温暖；书又似沙漠里的绿洲，给予我新的希望。同学们，让我们爱读书吧！拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有了美好的明天！

我的演讲完了，谢谢大家！

演讲稿题目读书篇二

什么是演讲的题目？说白了，就是一篇演讲的名字。

也可称为标题、题名、名称。

演讲的题目是一篇演讲稿有机的组成部分。

它与演讲的内容、风格、语调有直接关系。

内容决定了题目，题目则鲜明地表现内容的特点。

一个新颖、生动、恰当而富有吸引力的题目有以下三个作用。

第一，具有概括性。

它把演讲的主题、内容、目的全面地反映出来。

如毛泽东的《反对党八股》、《为人民服务》等演讲题目，一讲出来就让人明白内容和主题。

第二，具有指向性。

题目一讲出来，听众就知道你要讲的是哪方面问题，是政治性的、学术性的还是伦理道德的。

第三，具有选择性。

题目能在未讲之前就告诉听众你要讲什么。

听众可以据此进行选择听或不听。

那么，应该根据哪些标准来选择题目呢？

标准之一，演讲的题目应能揭示主题。

如，曲啸的演讲题目《心底无私天地宽》，一听就知道演讲的中心思想和主题是什么。

标准之二，演讲的题目应能提出问题。

如，鲁迅的演讲题目《娜拉走后怎样》、《未有天才之前》等，听众听讲就可以一种浓厚兴趣进行思考，听时自然就容易理解。

标准之三，演讲的题目应能划定范围。

如《大学生的任务》、《美术略论》这样的演讲题目，听众听后就可知道演讲的内容、范围及涉及的具体问题，以选择听还是不听。

当然，要选择一个好的题目，除了按上述三条标准外，还应注意以下问题。

第一，题目要有积极性。

即要选择那些光明、美好、有建设性的题目，使听众一听就有无限希望。

如《自学可以成才》这样的题目，就可鼓舞听众充满信心地走自学之路。

英国一位演讲家曾讲过，一个好的题目是属于“怎样？”“是什么？”“为什么？”三方面。

如：《学校怎样开设演讲课》，这属于“怎样”的，是解决疑难的题目；《为培养新人而努力》，是属于“是什么”的，是

指出目的和办法的题目;，指出目的。

初学者选题时按这个要求去检查，题目就容易有吸引力和积极意义。

第二，题目要有适应性。

其一，要适应听众的实际。

即选题考虑听众思想修养、文化水平、职业特点、阅历等，这样才能有的放矢。

其二，要适应自己的身份。

即要选择与自己所从事的工作性质、专业、知识面接近的题目，因为自己熟悉的东西容易讲深讲透，容易收到好效果。

其三，要适应演讲的时间。

即是要按规定的时间选择题目。

如果规定的时间长，题目就可大些;时间短，题目就可小些。

第三，题目要有新异性。

只有“新”和“奇”，才能像磁石一样吸引听众。

司空见惯、屡见不鲜的事物，人物，人们是不易关注的。

比如《我的祖国》、《青春在岗位上闪光》等，人们听得厌倦了，很难吸引人。

第四，题目要有情感色彩。

演讲者的演讲总是充满强烈的情感色彩，并把这种强烈的爱

憎情感注入到题目里去，从而打动听众有一种情感的导向作用和激发作用。

如鲁迅的《流氓与文学》、马克·吐温的《我也是义和团》等，其爱憎情感都是很鲜明的。

第五，题目要有生动性。

演讲题目生动活泼，就能给人一种亲切感、愉悦感。

像前面举的《老而不死论》、《象牙塔与蜗牛庐》等，都非常生动活泼。

当然，生动活泼与否主要由主题和内容而定。

严肃的主题和内容就不宜用活泼的题目，用了反而会冲淡和破坏演讲的战斗性和严肃性。

选择一个好题目并非一件容易的事，需要长期锤炼，反复琢磨，久而久之就会找到规律。

初学演讲者在选择题目时往往容易犯以下毛病：1、冗长的题目不仅不醒目，也不易记。

如《祖国儿女在为中华腾飞而拼搏》，这个题目就太长了。

2、深奥怪僻，艰涩费解。

这样的题目往往让人摸不着头脑，自然就失去了听的兴趣。

如《我对文明之管窥》、《葡萄与大学生》、《五彩石》等，很晦涩、难怪、别扭。

3、宽泛、不着边际。

如《我自信》、《理想篇》、《责任》等，这样的题目听众根本捕捉不到演讲的范围和内容，也不会愿意听讲。

演讲的题目有一种特殊情况，就是有一些演讲辞的题目是以发表时间、地点或会议名称而定的。

这类演讲都是有特殊意义的，且演讲者都是某段历史时期著名政治家、社会活动家和知名人士。

这种题目属于特殊情况，不能和我们的一般演讲题目同日而语

演讲稿题目读书篇三

有道是：四十不惑。但我这奔五之人却还时时在拷问自己：人生的意义到底是什么？这个问题有些幼稚有些可笑，但我的确一直被困扰着一直在困惑着。

我也有过激情四溢的青春，我也有过对崇高理想的追求，我也曾在艰苦的地方默默地耕耘着奉献着。那时的心灵充溢着欢乐装满着幸福。那时的我笃信：无私的奉献便是人生的意义。

但在物欲横流的今天，我心灵的天平也慢慢倾斜了，总觉得无私奉献已不再是现代人的追求。于是，多了对名利的追逐，少了从前的那份热情；多了对工作的斤斤计较，少了无私的奉献。左顾右盼，眼睛能触及到的大多是争名夺利、沽名钓誉的东西。从此，对人生的意义产生了怀疑。

当《寻找最美乡村教师》在中央电视台播出后，我认真观看了整个颁奖过程。一个多小时的颁奖晚会，我是含着眼泪看完的。此时的我蓦然找到了我一直所困惑的问题的答案——它依然是：无私奉献便是人生的意义。

你瞧：第一位走上台来的最美教师——宋玉刚。一个汉族小伙子踏着父辈的足迹坚持在气候最恶劣的藏民牧区教学。他给藏区的孩子带来了温暖和知识，在他的努力下4600米高原的小学建起了电教室，安装上了计算机，让雪域高原的孩子们与大千世界紧紧相连。60年前他父亲把血脉留在了这里，60年后宋玉刚也把根扎在了雪域高原。看到他的事迹又有谁不为之动容。

邓丽，这个浑身洋溢着青春气息的美丽女孩，在20__年毅然辞去了在武汉做白领的工作，带着憧憬和好奇来到了海拔1800多米的高原小学，成了这座高原小学的唯一女教师。她用快乐感染着每一位学生每一位教师。她用快乐教学法驱散了孩子们心中的阴霾，让孩子们在快乐中学习着生活着。也许邓丽收入微薄，但她却收获了孩子们的爱，这份爱是无法用金钱买来的。高原小学没有大城市的灯红酒绿，高原小学没有大城市里的高档美容院，但美丽的心灵却让邓丽变得更加美丽动人。

白岩松说：世上本没有路，一个人砍得多了，就有了路了。这是对最美乡村教师徐德光的写照。山区的孩子要上学几乎是跟登天一样难，首先没有路，其次要到教学点往往需要翻过几个山头。为了孩子们能上学，徐老师自己硬是用五年的时间用自己双手砍出了一条路，也就是因为砍路，他落下了残疾。功夫不负有心人，因为他的坚持，他和他的白龙马把九万多块砖、两万多斤水泥驮上山，建起了两所学校。贵州多雨，每逢下雨时候，徐老师就牵着他的白龙马挨家挨户去接学生上学，道路泥泞、山险路滑，为了保护学生，他总是紧紧握住缰绳，把孩子们一个个平安的送到学校。看到那陡峭的山坡，看到那泥泞的小路，我真的想象不出这样恶劣的环境，徐老师竟坚持了几十年，几十年呢，这是怎样的一个天文数字！

此时我仿佛看到了窗前的那盆米兰，小小的黄花掩藏在绿叶之间，虽是主角，也只做淡淡的点缀，毫不张扬，在静静的

夜里，吐露似有若无的清香，直至渗透到灵魂深处。米兰用淡美的形态，清幽的芳香，构筑起自己平淡的生活空间，诠释生命之乐，诠释它不平凡的人生。

演讲稿题目读书篇四

大家好！

在这金风送爽，天高云淡的季节，我们迎来了祖国五十八岁的华诞。在这个时候，我们中国大江南北的儿女们都在纵情高歌，尽情欢畅。

每当我听到那庄严的国歌响起，义勇军们威武、勇敢的样子便浮现在我眼前。当那鲜艳的五星红旗冉冉升起，我的脚步都不由自主地停下，身为中华儿女的自豪感就油然而生。

仰望长空，中华的历程坎坷不平。唐汗两朝时中国的繁荣昌盛，让数个国家是者千里迢迢的来到中国，交流中西文化，交换国家的产作物。历史从清朝改变，清政府的腐朽无能，让中华人民受尽磨难，四个不平等条约给我们的祖国增添条条伤痕。

为了新中国诞生，为了民族的解放，无数英雄儿女们前仆后继，呕心沥血，像火一般的爱国情怀，燃尽了自己的所有青春和活力！我们忘不了，忘不了那使中国再度崛起的中华儿女。

“为中华之崛起而读书。”我们敬爱的周总理十五岁便立志。我们是不是也该为了祖国，好好读书呢？祖国的未来全掌握在我们这一代新世纪少年的手中。

同学们，让我们好好的学习吧！让我们努力，学得知识，用自己的双手为祖国开创美好的未来！

演讲稿题目读书篇五

一本不厚不薄的书

——劳动漫长的岁月

——收获须臾的时光

笔的犁铧翻开黑土地

城市的缝隙冒出一介农夫

以心的坦诚

以水的柔软

以浪漫的无拘无束

以现实的规矩方圆

历经寒暑，品味酸甜

描画奇形怪状的云朵

估摸无以数计的星辰

在自己隐秘的身体里

播种一片希望的田野

年复一年，春华秋实

南来北往的燕子啊

早已开诚布公她们

十四行诗的秘密……

甘于寂寞的主角儿

独对灵魂吟唱的歌者

你的耕耘或许迎来

一个迟到的秋季

或许顺应地长成

心灵渴望的净地

或许完整地化作

眼底最后一抹苍白……

即便地老天荒

唯有一个人

一个忠实的观众

无悔坐在你的位置

为仅仅一出戏鼓掌喝彩!

演讲稿题目读书篇六

和朋友聊天谈起工作时，他们总会用羡慕的口气说：你的工作最好了，天天和孩子们一起玩多开心呀！是呀，很多人都觉得幼儿园教师的工作很轻松很惬意！的确，在园中，孩子是快乐的，除了老师带给了他们玩的、吃的、学的乐趣外，还有老师为他们创造的舒适、宽松的生活环境！教师是爱孩子的，

全身心的去爱，但是很少有人会考虑幼儿教师所处的环境。每个孩子的个性不同，喜好不同，习惯不同等等。诸多的不同，带给老师的不仅是欣喜，同时不可避免的是更多的挑战、困惑和艰辛。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开始茫然……我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在？我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿园教师呢？我不停地反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我就是获得了成功。

有时我常常问自己：一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？是扎实的基本功，是爱。除了这些我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

作为一名幼儿教师还要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

对天真无邪的孩子来说，世界是神奇的，他们的小脑袋里总是装着“为什么”，在孩子的眼中，老师是无所不知的天才，

脑子里充满了智慧，孩子们都想从老师那得到满意的答案。可见，幼儿教师的实际工作量、所承担的社会责任、所要掌握的教育技能都是其他教师所无法比拟的。

我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。

家长朋友们说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

我在这平凡、琐碎枯燥的工作中，默默地奉献着自己的青春和热血，寻找自己的人生价值。

演讲稿题目读书篇七

大家上午好！

我今天国旗下讲话的题目是“让自己成长为一棵树”。

“我坐在从德国法兰克福飞往上海的飞机上。正是长途飞行中的睡眠时间，机舱已熄灯，我蹑手蹑脚地起身去厕所。座位离厕所比较远，我穿过很多排座位，吃惊地发现，我同时穿过了很多排ipad——不睡觉玩ipad的，基本上都是中国人，而且他们基本上都在打游戏或看电影，没见有人读书。这一幕情景一直停留在我的脑海里。”旅居上海的印度工程师孟莎美在他的文章《令人忧虑：不阅读的中国人》中如斯写到。

的确，读书少，不读书，已然成为当下中国人的通病。然而，中国人不爱读书的源头恐怕要追溯到他的学生时代。

学生通过阅读思考，获取人文素养，培育科学精神；如果阅读量过低，无法形成应有的教养，也很难有丰富的思维。成年人精神修养和思维方面的差异，源头往往可上溯至少年时代的趣味。很多人在误入歧路之后，痛感早年学习过于功利，失去了最佳阅读时机。中学时代，能读一批好书，与伟大的灵魂对话，学会独立思考，打好精神底色，即使未来人生之路坎坷不平，但因青少年时代打好了“底子”，他克服困难的能力会超越一般人。人生有若干阶段，每个阶段都有这一时期该读的书，这是成长的必需营养，不能指望“这些书我以后再来读”，如同树木生长，如果误了“时”，注定难以壮实。

可是这个“时”又是谁来帮你定呢？阅读作为一种生命方式，是“个人”追求；只有“个人”才能完成阅读，只有“个人”才能在阅读过程中思考，青少年只有通过个人的自觉阅读和独立思考，才可能进入澄明之境，成为有智慧的精神愉悦的人；而被动的集体的功利性阅读，一哄而起，一哄而散，有动静而无实效。

然而阅读的兴趣绝非生而有之，曾有一个学生在他的作文中有过这样真实地描述：“第一次啃完了司汤达的《红与黑》，十分困惑主人公于连的行为，总是绕不明白为何会是这样……对其中的诸多情节仍是一头雾水，但第一次读完大部头的小说名著却给我莫大的激励。而后，开始读《平凡的世界》明了平凡的平凡乃是生活之真之本之源；读《穆斯林的葬礼》深知宗教观念与真挚情感的错综复杂；读张承志对《黑骏马》的歌唱，追寻一种精神和灵性；读村上春树的现代情感让我反思现实的庸俗……从此坠入文字渊源一发不可收拾……”可见，阅读必然要经历一个从浅趣到深趣，从懵懂到通透的过程。

在阅读文明教育中长大的学生，自幼接触美好的故事，广泛的阅读滋养了好奇心和想象力，他们总是能睁大眼睛观察世界，对新鲜事物怀着惊喜，并逐渐获得“境界”。

教师的水平从哪里来？苏霍姆林斯基给出了建议：那就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。这样做的目的，是要使我们所从事的这种工作所需要的知识成为你所具备的知识海洋的沧海之一粟，这样在教学生活中，应付面对一切便可游刃有余，而不会将工作当成一种负担。

4月23日，世界读书日即将到来，希望我们每个人都能通过读书让自己成长为一棵高大笔直的树。

演讲稿题目读书篇八

大家好！

今天我演讲的题目是：为梦想冲刺。

是的，终于，憧憬已久的这一天到来了，为梦想冲刺的一天来了，拼搏的季节终于到了。是该我们亮剑的时候了。

当我们今天再次聚在这里时，每位同学都又有了一个新的名字：高三的战士。高一是基础，高二是关键，高三是决战，这是大家最熟知的一句话。

准备好了吗？我们时刻准备着。自从来到__中学的那一天起，我们每个人就肩负起了一种使命，一种追求卓越的使命，一种战必胜、攻必克的使命，一种不达目的决不罢休的使命。使命在肩，责任如山，我们一直在奋斗者，前进着。终于，憧憬已久的这一天到来了，为梦想冲刺的一天来了，拼搏的季节终于到了。

应该说高三一年是艰巨的。每一天我们都必须过的忙碌、紧

张而充实，每一分、每一秒都是我们的阵地，都是我们赶超别人的机遇。

这一年我们面临多次考试，而我们必须珍惜每一次，因为每次考试都是我们扬剑出鞘的时机；而同时我们要养成一种淡然的心境，大将风度；不为成功而满足，因为那是失败的前兆，不为眼下的失败而懊丧，因为每一次失败中都孕育着下一次成功的机会。

谢谢大家！

演讲稿题目读书篇九

阿孜古丽·买买提，人如其名。他就像一朵怒放的“希望之花”。给乡村的校园增添几分生机。她用慈母情怀和对教育事业的执着追求，让“希望之花”绚烂绽放在平凡的校园。她一路走来，在身后留下了丝丝幽芳。

一、锤炼思想，提升修养

在23年的工作中，阿孜古丽·买买提立场坚定，旗帜鲜明地反对分裂主义和非法宗教活动，忠实于党的教育事业。平日，她努力学习党的各项时事方针，政策。关心国家大事，并运用学到的理论知识知道自己的工作实践。在三丈讲台上，她将马克思“五观”教育，“无神论”教育深入剖析，使孩子们树立了科学的世界观，人生观，价值观，以做有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为义务。

二、勤于学习、潜心教育

滔不绝道出自己的见解“功夫不负有心人！”真是她勤于学习，乐于钻研的精神，丰收硕果被评为“自治区骨干教师”光荣称号。阿孜古丽·买买提老师的课堂更是真实的、美丽的、有人情味的。孩子们特别喜爱她设计的“课前三分钟”，在那

里有朗朗上口的童谣、生动有趣的汉语故事，悦耳动听的汉语歌曲它们像一块磁石深深吸引着每一个孩子。孩子们喜欢趣味的课堂，在那里他们能找到学习的真正乐趣。

三、率先垂范，身教感染

四、克服困难，忠于职守

教学工作，她总是早出晚归，每当漆黑的夜晚回到家中，望着病床上的母亲，饿得啃干馕的孩子，她不禁清然泪下。她没有抱怨，没有不快，只有心疼。因为她知道，毕业班的30多个孩子更需要她，离开她课会被落下，孩子们的成绩会被耽误，他们可能会与“内初班”无缘。于是，她心中只有一个信念：克服一切困难忠于教学工作，帮助孩子们如愿考入内初班。

五、爱生如子，甘为人梯

一位教师，有了爱心就能成就教育。她凭着一颗爱心做好了教育工作中的点点滴滴。教书育人是她的职责，爱岗敬业是她的本分，她是这样想的，更是这样做的。

阿孜古丽.买买提老师班有这样一个小女孩，她的家庭十分困难。记得，那是一个寒冷冬天的中午，天空里飘着鹅毛大雪，刺骨的寒风无情的割人脸，她正准备到办公室火炉旁取暖，突然眼前闪过了一个瘦小的身影。她定了定神，仔细一看原来是维尼热蹲在那个角落。她三步并两步上前询问：“维尼热，怎么不回家吃午饭呢？”维尼热忙答道：“老师，中午家里没有饭，我带了一小块馕”说着维尼热的眼眶湿润了，阿孜古丽.买买提老师一把将那个瘦小的身子搂在怀里，哽咽的说：“老师带饭了，我们一块到办公室吃。”自那天后，她多次到维尼热家家访，得知维尼热家庭十分困难，孩子常常饥一顿饱一顿，有时甚至一天也吃不上一顿热饭。此后，她便每天带饭给瘦小的女孩，像慈母一般呵护她、帮助他。渐

渐的孩子的学习成绩逐步提高，最后考上了梦想中的内初班，这是她对阿孜古丽·买买提老师最好的回报。她就是用自己浓浓的美、真挚的情去感染每一个孩子，呵护他们健康成长。

20多年来，阿孜古丽·买买提老师正如此一朵“希望之花”在平凡的校园中绽放着她一路艰辛、一路欢歌。她将一颗颗希望的种子播撒在帕乡中心小学，这方沃土上，勤奋耕耘，默默奉献，精诗种子能开出朵朵美丽的“希望之花”！