

最新确定发展对象的党支部意见 确定发展对象党支部会议记录(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

确定发展对象的党支部意见篇一

主讲人□xxx

授课对象：本校全体党员及入党积极分子

授课目标：

- 1、理解“师德师风提升年”的要求、“学校和谐发展”的内涵。
- 2、认清发挥党员的表率作用对促进学校和谐发展具有特别重要的意义。
- 3、联系实际，立足岗位，加强自身修养，努力提高思想境界，在日常工作中发挥共产党员的先锋模范作用。

授课形式：集中讲座学习

授课流程□xxx

一、开门见山，阐述背景

《师德师风提升年党员应该怎么办?》这是我本次讲党课的主

题，结合教育工作实际，谈谈新形势下共产党员如何发挥党员表率作用，为学校和谐发展，办人民满意的学校贡献自己力量。

1、学校是人才培养的摇篮，担负着培养**和接班人的历史使命。人们常说，国家兴衰，人才为本；人才培养，教育为本。我国改革和建设的实践充分证明，发展教育，办好学校，是直接关系人民群众切身利益，满足人民群众学习需求的重要基础；是提高劳动者素质，把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源的重要途径；是发展先进的科学文化，加强**建设，提高全民族思想道德水平，促进经济社会协调发展的重大举措。今年市教育局把20xx年确定为师德师风提升年，要求进一步加强师德师风建设，积极倡导热爱教育、充满爱心、师德高尚、师能精湛、学生爱戴、群众满意的师德风尚，进一步规范教师的从教行为。

2、发挥党员表率作用的必要性。老百姓认为，学校是知识分子比较集中的地方，学校的主体是知识分子。他们是精神财富的创造者，是精神文明的传播者，是社会物质生产的智力支持者和信息服务者。而党员是这支知识分子队伍中的精英，是办好学校的中坚，他们的思想状况如何，能否发挥先锋模范作用，对于坚定不移地贯彻党的教育方针，建设和传播**，推动教育事业发展等，具有十分重要的意义。

要求教职工党员以培养“四有”学生为目标，以“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”为着眼点，经常深入学生班级，密切联系学生，关心爱护学生，为学生的健康成长、成才创造条件，真正做到“三全”、“三爱”、“三让”，努力成为党性强、师德好、业务精的先锋，在广大教师中充分体现共产党员的先锋模范作用。“三全”即全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育、全面提高教学质量；“三爱”即爱教育事业、爱学校、爱学生；“三让”即让社会满意、让家长放心、让学生成才。可以说，这些做法都是值得借鉴的。但从目前国内外教育主流和学校党员的思想

状况看，我们党员应深刻理解“党员表率作用”、“学校和谐发展”的要求，才能成为推进学校和谐发展的先行者和主力军。

二、深入浅出，阐明观点

(一)什么是和谐？

何谓和谐？安顺谓和，协调为谐。从社会学角度看，和谐直接表现为各方面的“利益关系得到妥善协调，使社会共同体处于融洽状态；和谐一般分为人与自然的和谐、人与人的和谐、人自身内心的和谐和国家社会内部的和谐等方面。

(二)什么是学校和谐发展？

什么是学校和谐发展？学校和谐发展是一种学校教育生态的平衡、协调有序的发展状态。就内部环境来说，体现为教育主体与教育对象之间和谐相处，共同成长；学校管理、育人环境适宜师生发展。就外部环境来说，表现为学校与家庭、社区和谐相处，关系密切。

(三)如何推进学校和谐发展？

社会倡导“和谐发展”，校园也呼唤“和谐发展”，但和谐发展并非振臂一呼就能一蹴而就。学校的和谐发展，需要社会和谐发展的大环境，但作为教育工作者——党员教师，我们不能坐等大环境的改善，千里之行，始于足下，人人都从自身做起，充分发挥表率作用，学校才能又好又快发展。共产党员在办人民满意的学校中应该做些什么？我认为应从以下几个方面努力，即：树立“三个意识”，培养“四个要有”，做到“五坚持五反对”，做好“七个努力”。

“三个意识”：一是树立全局意识，从培养一代人才和教育的可持续发展思考工作。二是树立服务意识，使自己的工作

真正做到“三贴近”。即：贴近社会，贴近家长，贴近学生。三是树立创先意识，做好本职工作，在工作中发挥共产党员的先锋模范作用。

“四个要有”：

第一，要有共生的理念。和谐一定是关系的和谐，包括人与自然、人与社会、人与自身的关系。和谐不同于对抗，也并不意味着同一，而是以差异与多元为前提的。和谐社会承认社会的不同主体和要素可以而且应该和平共处地存在，即共生。共生意味着所有成员能够在相互协作中共同增进利益，社会的成果要惠及每一个社会成员。

第二，要有宽容的心态。一方面我们要寻求问题的积极解决；另一方面我们需要有一种宽容的心态。宽容可以是对人的宽容，一类人对另一类人的宽容，也可以是对一些事情，乃至对这个时代、社会的宽容，是和谐社会所需要的美德。

第三，要有感恩的意识。每一个人的人生成长和事业成就都离不开天地的养育、社会的保障、家庭的关爱、师生的帮助。饮水思源，对那些让我们今天一切成为可能的先辈、祖国、政党、父母、亲戚朋友，甚至是对那些随缘而遇的陌生人和默默无闻的大自然，要学会心存感激，而不能刻薄寡恩，更不能让人总觉得是“欠你的”。感恩而后懂得珍惜，才会加倍珍视自己拥有的一切，才会发自内心地去回报社会。

第四，要有审美的情趣。和谐社会要求我们应该有超功利的审美尺度，应该以审美的眼光来重新打量和发现身边的世界。一旦拥有了审美的情趣，就会发现自然不仅仅是资源和财富，它更是人类诗意的家园；社会不仅仅是名利场，它亦是人们共同完成的无以伦比的艺术品；人与人的关系也不仅仅是“物的依赖关系”，人最需要的就是人本身。这样的社会人们收获的就不是浮躁、倦怠和郁闷，而是公开、舒畅与愉悦。

“五坚持五反对”：

一是坚持全面贯彻教育方针，德智体美劳全面协调发展的教育原则，反对重智轻德，构建和谐教育体系。

二是坚持有教无类的德育思想，反对不教而诛，构建和谐人本核心。从教育内部而言，学校教育要追求教育公平平等与机会均等。从个人层面来看，教师要尊重学生个体差异，坚持以人为本，推崇人人可教的思想，那些所谓“抓两头放中间”，“抓尖子，促中层，放尾巴”的做法是不可取的。

三是坚持言传身教的德育方法，反对控制性说服和灌输，达到和谐教育效果。车尔尼雪夫斯基指出：“把学生造成一种什么样的人，自己就应该是这种人。”以身示范、以身立教、身教合一的教育方法往往能使教育事半功倍。

四是坚持文明执教的教育理念，反对体罚学生，构建和谐师生关系。师生之间虽有长幼之分，知识多寡之别，但在人格上是完全平等的。我们要摒弃那种“警察与小偷”、“法官与罪犯”式的师生关系，全面关心、体贴、爱护学生，构建新课程背景下的“严父+慈母+良医+益友”的新型师生关系，友情执教，依法执教，切不可辱骂、歧视学生，做文明之师，尊严之师，仁爱之师。

五是坚持为人师表，严于律己的道德准则，反对言行脱节，打造教师立体形象。在思想作风上要实事求是，表里如一，切忌弄虚作假、装腔作势；在工作作风上，要认真严谨，讲求效率，切忌马马虎虎，拖拉推诿；在待人处世上，要光明正大，诚实守信，切忌两面三刀，虚情假意；在生活作风上，要端庄稳重，亲切大方，切忌不拘小节、举止轻浮，全方面打造更完美、更和谐的教师立体形象。

确定发展对象的党支部意见篇二

【篇一】确定发展对象党小组意见

该同志自被列为发展对象以来,能够更加严格要求自己,积极参加党组织活动,认真学习各项政策,并向群众做好宣传工作,对党组织分配的工作能够按时完成,履行好一个党员的义务.建议在以后能戒骄戒躁,多学习党的政策法规和专业知识,不断的充实自己.

该同志具有极强的集体观念和团队精神,具有为集体服务,为集体争光的自觉意识,在日常生活中能够从身边小事做起.同时,该同志时刻不忘提醒自己保持勤俭节约的优良作风,不追求物质享受,注意个人文明素质,养成良好的生活习惯,不断地充实自己,完善自己,不断提高精神追求.真正地起到了一名党员的模范带头作用.

该同志在思想上政治上能够同党中央保持一致,坚持四项基本原则,执行党的路线、方针、政策.入党动机端正.工作积极,有较强的工作能力,在工作和学习中较好地发挥了先锋模范作用.为人正直,襟怀坦白,有较强的组织纪律性,有为党的基本路线和历史任务奋斗终身的决心.

该同志在学习马克思主义理论方面的自觉性有了较大提高,积极提高自身的马克思主义理论素养,能够在复杂多变的国际环境中,在深化改革、扩大开放、大力发展市场经济的新形式下,能够坚定共产主义思想和社会主义信念.坚持理论联系实际,学以致用.在平时的学习工作中,能够积极参加硕士学习,参与教科研研究,作出了很好的模范带头作用.

【篇二】确定发展对象党小组意见

该同志自被列为发展对象以来,能够更加严格要求自己,积极参加党组织活动,认真学习各项政策,并向群众做好宣传工作,

对党组织分配的工作能够按时完成,履行好一个党员的义务。

该同志在思想上政治上能够同党中央保持一致,坚持四项基本原则,执行党的路线、方针、政策。入党动机端正。工作积极,有较强的工作能力,在工作和学习中较好地发挥了先锋模范作用。

该同志具有极强的集体观念和团队精神,具有为集体服务,为集体争光的自觉意识,在日常生活中能够从身边小事做起。具有勤俭节约的优良作风,不追求物质享受,注意个人文明素质,养成良好的生活习惯,不断地充实自己,完善自己,不断提高精神追求。作出了很好的模范带头作用。

该同志在学习马克思主义理论方面的自觉性有了较大提高,积极提高自身的马克思主义理论素养,能够在复杂多变的国际环境中,在深化改革、扩大开放、大力发展市场经济的新形式下,能够坚定共产主义思想和社会主义信念。坚持理论联系实际,学以致用。

×××同志在党员预备期间,能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,自觉接受党组织的考察教育。特别是从大学毕业进入公安队伍工作后,在政治思想上更加严格要求自己,能坚持正确的政治立场,努力学习政治理论和业务知识,积极参加各项政治活动,认真履行党员义务,坚持党性锻炼;在工作中,能刻苦钻研业务,认真(转载记。)真参加公安各项技能培训,做到不怕苦、不怕累,带伤坚持训练,遵守各项规章制度,努力完成领导交给的各项安全保卫工作和执勤任务,扎实做好本职工作,把树立共产主义远大理想与做好当前的工作结合起来。平时能与周围同志搞好团结,谦虚待人,作风正派,勇于改正存在的不足,能以合格党员的标准严格要求自己。

×××党小组

××××年×月×日

【篇三】确定发展对象党小组意见

党小组是党支部的重要组成部分，搞好党小组工作对于发挥党支部战斗堡垒作用、做好基层党建至关重要，要践行好党的群众路线，更要注重发挥好党小组作用。

当前，在基层党组织中，有的单位对党小组建设不够重视，党小组作用发挥不够好。主要表现在：少数基层党委和党支部对党小组建设重视程度不够高；党小组活动少，形式简单，对党员群众缺乏吸引力；个别党小组长自身素质不高，或是责任心不强，工作主动性不强。党小组处在党建工作的最前沿，必须巩固好基础地位，从而增强党支部的凝聚力和战斗力。针对上述问题，建议从三个方面加强党小组建设。

一、认清党小组的功能。要充分发挥党小组的作用，必须正确认识党小组的功能。“党小组是党支部的组成部分，但不是党的一级组织。党小组在党支部领导下，具体负责党员的教育和管理工作，使之发挥先锋模范作用，保证党的路线、方针、政策和党支部的各项决议落到实处。做好党小组的工作是发挥党支部战斗堡垒作用的基础。”由此可见，党小组虽然不是党的一级组织，但却是党组织不可或缺的组成部分，有着重要的作用和功能。党小组能起到党支部联系群众的桥梁和纽带作用。其作用和功能是不可忽视的。认清这一点，对我们做好党小组的工作，发挥党小组的作用有很大的帮助。

二、提高党小组基本建设水平。总的来说，党小组的主要工作有以下内容：1. 组织党员的学习。2. 接受党员的汇报。3. 督促党员执行党的决议。4. 教育培养党员发展对象。5. 做党员和群众的思想工作。6. 收缴党费。要做好以上六个方面的工作，首先要做到科学划分党小组。党支部要根据党员数量和工作需要，充分考虑党员特点、工作性质和思想情况，对党小组进行合理划分，确保党小组作用有效发挥。其次要认

真抓好组织生活制度落实。党支部要搭建好平台，放手让党小组长开展工作，不断强化党小组长及成员的责任感和使命感，切实提高认识，有效增强党小组成员工作的主动性、积极性，不断总结经验，及时纠正问题，使基层党小组建设走上经常化、制度化、规范化轨道。

三、选好配强党小组长。党小组长是党支部的得力助手，是完成各项任务的骨干，是党员的“标杆”，是贴近群众的先锋，因此必须在选拔培养优秀的党小组长上下功夫。首先是注重党小组长人选。要严格遵循民主集中制的党小组选拔程序，推动落实支委兼任党小组长工作，推选出政治坚定、业务过硬、群众信任的优秀党员担任党小组长。其次要注重党小组长培养。坚持定期开展党小组长的短期培训，有针对性地组织学习党的最新理论，传授工作职责、基本知识和方法，放手让党小组长开展工作，定期交任务、压担子，让党小组长边学习、边工作、边锻炼，促使其在实践中提高实际工作能力。最后要发挥好党小组长引领带动作用，科学采取“一帮一”“一带一”“互教互学”等有效措施，在党小组之间、小组内部成员之间创造互帮互学的良好氛围，努力提高服务党员、服务群众的作用，有效提升基层党建工作水平。

【篇四】确定发展对象党小组意见

2、近段时间xx同志积极参加政治学习，经常主动征求党内外群众的意见，不断改进自己的工作。学习上积极努力得到大家的肯定和好评。同时主动做其他同学的思想政治工作，表现比较突出。不足之处：联系群众还不够广泛。希望今后加强同群众的联系，加强自身的修养，改进工作方法。

3□xx同志在考察期内，自我发展稳定，一方面认真参加党支部的各项活动，学习党的各项方针政策理论，应用先进的方法论指导实践，在理论上不断充实完善自己关心时事另一方面在学习生活当中用一名共产党员的标准严格要求自己团结同志，全面学习综合全方面望持之以恒继续发扬。

5、经过近段考察xx同志较前段有更大的进步，他积极学习三个代表重要思想的深刻内涵，在学习生活中用一名共产党员的标准严格要求自己，团结同学，热爱生活，在同学当中树立了良好的典范，在今后的学习当中应注意培养独立思考的能力，多关注时事，政治敏锐性与把握大局的能力有待加强。

【篇五】确定发展对象党小组意见

***自向党组织递交入党申请书以来，能够积极向党组织靠拢，认真接受党组织的培养与考察，主动参加各项活动，学习/工作态度端正，成绩**，热心集体，为同学/人民服务的意识不断增强，同时应进一步端正入党动机，加强政治理论的学习，与同学的沟通交流还应加强。今后应更加严格要求自己，不断改正不足，争取进步。

经过这一时期的培养与考察，***同学/同志进一步提高了思想认识和政治觉悟，入党动机进一步明确。学习一直很刻苦，成绩优秀。主动帮助有困难的同学，经常为同学排忧解难，积极参加各项活动，参与意识和服务意识明显增强。在同学中的威信进一步增强，能积极主动地改正自身存在的不足。不断加强政治理论学习，但理论水平还有待提高。今后还应积极努力，进一步完善自己。

***同学/（同志）能从思想和行动上严格要求自己，不断改正自身不足。思想觉悟和理论水平有很大提高，入党动机端正。在同学中能够发挥模范作用，群众基础良好。今后要以党员标准更加严格要求自己，积极向组织靠拢。继续加强理论学习，注意模范带头作用，不断提高自己。

***同学/（同志）能够以党员标准严格要求自己，从思想上和行动上积极向党组织靠拢。能针对自身的不足，不断加强政治学习，特别是经过校党校的学习，思想觉悟和理论水平都有了很大提高，入党态度进一步明确，动机端正。在学习和生活中能够发挥带头作用，群众基础良好。用进一步的行动向组织靠拢，

理论与实践相结合,已经符合一名正式党员的标准.

1、该同志政治上要求进步,认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平的中国特色社会主义理论和科学发展观,忠诚践行三个代表理论,学习上有较强的钻研精神.自觉贯彻执行党的路线、方针、政策,认真学习党的基本知识,用共产党员的标准严格要求自己.认真学习科学文化知识,积极参加学校的各项活动,在同学中处处起表率作用,尊重师长,团结同学,为人正派诚实,作风踏实稳重,在同学中享有较高的威信,基本符合共产党员的条件.不足之处是,有时工作上还不够大胆.

2、考察意见:

第一季度,该同志自入党以来,认真学习革命理论和党的知识,积极参加党组织的各项活动,发挥先锋模范作用,用党员的标准严格要求自己;认真学习、贯彻、执行党的路线、方针、政策,认真履行共产党员的义务;学习上自觉认真,注重学以致用;团结同学,乐于助人;经常向党组织汇报自己的思想和工作情况,以求得党组织的帮助.自觉克服入党时存在的缺点,大胆开展工作.

第二季度,该同志自入党以来,认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表思想,学习党的路线、方针、政策及决议、学习党的基本知识.认真学习科学文化知识,努力提高为人民服务的本领.在汶川地震中,积极参加各项赈灾活动,为灾区人民献爱心.用党员的标准严格要求自己,和同学们团结一道,开展好各项工作.

第三季度,该同志自参加工作以来,思想上积极上进,工作上严格要求自己,虚心向老同志学习,谦虚谨慎,敬业爱岗;认真学习革命理论和党的知识,积极参加党组织的各项活动,发挥先锋模范作用,用党员的标准严格要求自己;认真学习、贯彻、执行党的路线、方针、政策,认真履行共产党员的义务;经常向党组织汇报自己的学习和工作情况,求得党组织的帮助指导.

第四季度,该同志自入党以来,认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表思想,学习党的路线、方针、政策及决议、学习党的基本知识.为了适应新的工作,刻苦学习和工作有关的知识,自觉磨练自己,爱岗敬业,不辞辛苦,用较短的时间适应了新的工作岗位.为人谦虚,善于团结同志,虚心向周围的同志学习.积极完成组织交给的各项任务.

3□xx党小组经过认真的讨论,一致认为:该同志自入党以来,能按照共产党员的标准严格要求自己,认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表思想,学习党的路线、方针、政策及决议、学习党的基本知识.能认真克服和改正工作不够大胆的缺点,工作上踏踏实实,爱岗敬业,团结同志,在群众中有较好的威信.同意按期转为中国共产党正式党员.

4□xx党支部对该同志自入党以来的表现进行了认真的讨论,一致认为:该同志自入党以来,政治上积极进步,经常向党组织汇报自己的思想和工作情况.认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表思想,学习党的路线、方针、政策及决议、学习党的基本知识.在学习和工作中用共产党员的标准严格要求自己,工作上踏实肯干,爱岗敬业,团结同志,在群众中有较好的威信.基本克服了工作不够大胆的缺点,同意该同志按期转正.

确定发展对象的党支部意见篇三

xx□男,汉族,出生于1970年12月。本科文化,工作时间是1997年9月。家住xx号,现停薪留职创业。

二、个人简历

1979年9月——1985年7月在xx小学读书

1985年9月——1988年7月在xx中学读书

1988年9月——1992年7月在xx中学读书

1994年9月——1997年7月在xx读书

1997年9月——2014年7月在xx中学任教

2014年8月——至今停薪留职创业

三、现实表现

确，认真刻苦，取得了很大的进步。综上所述，该同志做到了在思想上先入党，行动上积极向党组织靠拢。

四、座谈情况

时间：2014年10月8日

地点□xx党总支办公室

座谈内容：关于建党对象xx同志优缺点

座谈人□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□

（1）党员座谈内容

xx□xx同志平时能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，牢固树立全心全意为人民服务的思想，工作积极肯干，处处起模范带头作用，团结同志，乐于助人，从我个人角度来讲，像xx这样的优秀同志，我同意他加入中国共产党。

xx□xx同志能按照党员标准严格要求自己，思想、政治觉悟不断提升，努力学习，积极工作，坚持个人利益服从集体利益，

顾全大局，处处以党员标准严格要求自己，同意该同志加入我们的党组织。

xx□xx同志平时能关心国家大事，工作中能遵循全心全意为人民服务的宗旨，不怕苦不怕累，处处起到模范带头作用，事事以共产党员的标准要求自己，我认为像xx这样的优秀青年应当成为光荣的共产党员的一员。

xx□xx同志学习认真，工作积极，大公无私，处处以党和人民的利益为重，不计较个人得失，在平时工作和生活中能够团结同志，关心国家大事，密切联系群众，同意该同志加入我们党组织。

xx□xx同志始终以党员标准要求自己，规范自己，平时加强政治理论学习，思想日臻成熟，更加坚定了共产主义信念，团结同志，关心他人，热爱生活，处处体现表率作用，我认为xx同志已具备共产党员条件，同意该同志加入我们党组织。

（2）群众座谈内容

xx□我认为在当今以经济为主题的时代，能够好学上进，在政治上积极要求进步的人不是太多，但xx同志能积极要求上进，积极向党组织靠拢，我认为难能可贵，希望他平时加强学习，向老同志老党员学习，不断提高自身素质，在平时的生活工作中要处处以身作则，要按党员标准要求自己，我同意该同志加入中国共产党。

xx□xx同志认识以来，给人感觉是诚实、勤奋，是一名好青年，他能始终以党员标准要求自己，正确处理个人、集体和国家之间的利益，热心助人，服从大局，处处起到表率作用，更能主动学习党的各项方针政策，并能想身边的群众传达。我个人认为他已具备一名共产党员的标准，同意xx同志加入党组织。

xx□像xx同志这样积极要求入党的青年实在不多了，如果有他加入，这将给中国共产党员增添新的血液，也使我们的党更加壮大□xx同志工作积极，热心助人，处处按照党员标准要求自己，较好地起到了带头和带动作用，能自觉树立社会主义荣辱观，改正一切不良习惯，积极向党组织靠拢，希望今后克服不足，为党和人民做出更大的贡献，同意他加入党组织。

xx□xx同志在学习、工作和生活中能努力按照共产党员的标准

严格要求自己，积极向党组织靠拢，平时能认真学习党的基本知识，加强了对党的先进性的了解，能与党中央保持高度一致，在日常工作和生活中处处起到表率作用，同时也要意识到自身存在的不足，坚持群众批评与自我批评相结合，找出缺点，及时改进争取更大进步，我个人同意他加入党组织。

xx□我的看法只代表我自己□xx同志在工作生活中能够联系群众，不断提高自身素质，入党态度明确，能坚持个人利益服从集体利益，能顾全大局，并结合自身实际将理论与实际相结合，处处起到表率作用，他已具备一名共产党员的标准，我同意xx同志加入中国共产党。

确定发展对象的党支部意见篇四

2、会议地点：区队会议室

3、参加人员：

4、主持人：

5、主要议题：讨论“确定发展对象”事宜。

一、负责培养人、党小组介绍培养情况

巴xx□根据党支部指派，我负责对卢xx入党积极分子进行培养

考察，该同志积极要求进步，曾多次主动向党组织和培养联系人汇报自己的思想和工作，主动征得党组织和培养联系人的帮助和指导，进步比较快。在本职工作岗位上能比较好地完成各项工作和任务。经培养考察，可以做党的发展对象。

魏xx□根据党支部指派，我负责对卢xx入党积极分子进行培养考察，该同志在学习工作和生活中，能努力按照一名共产党员的标准严格要求自己，向党组织靠拢，积极表现，认真学习党的先进思想理论与方针政策，用先进的理论指导实践。经培养考察，可以做党的发展对象。

xx□我是卢xx同志的党小组长，该同志在一年的培养中，思想、工作、学习生活方面能更加严格要求自己，注意在各方面起到模范带头作用，在努力学习的过程中不断完善自我。经培养考察，可以做党的发展对象。

二、巴xx(党支部书记)介绍：

1、该同志认真学习党的指导思想，拥护党的路线、方针和政策，在思想和行动上同党中央保持一致。被吸收为入党积极分子后，及时向党组织汇报思想和工作情况，积极参加党课学习。工作积极主动，尽职尽责，任劳任怨。对党的认识深刻、感情深厚，入党动机明确。

2、我赞成他成为发展对象。

三、支部成员是否同意其确定为发展对象的意见

罗xx□听取了培养人对考察对象的综合考察意见，我同意卢xx成为发展对象。

洪xx□听取了培养人对考察对象的综合考察意见，我同意卢xx成为发展对象。

黄xx□听取了培养人对考察对象的综合考察意见，我同意卢xx成为发展对象。

翟xx□听取了培养人对考察对象的综合考察意见，我同意卢xx成为发展对象。

四、支委会讨论形成意见

经党支部委员会集体讨论，一致同意卢xx同志做党的发展对象。

五、指定入党介绍人

卢xx同志的入党介绍人：

巴xx同志、魏xx同志(正式党员两名)

[确定发展对象会议记录范文]

确定发展对象的党支部意见篇五

党支部：是党组织开展工作的基本单位，是党的一切工作和战斗力的基础，是团结群众的核心，是教育党员的学校，是战胜困难的堡垒，在社会基层发挥着核心作用。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

同志于2003年9月被乡机关党支部确定为入党积极分子。经过一年的考察培养后，2004年11月29日乡机关党支部党员大会讨论通过，2005年3月1日乡党委会议研究决定，接受其为中共预备党员，预备期从2004年11月29日算起。

受县委组织部委派，考察组于2005年5月31日在乡政府对同志进行了考察。考察认为：该同志政治上能够积极要求进步，注重对党章及党的理论、方针、政策和法律法规的学习，思

想和行动始终与党组织保持高度一致;工作上兢兢业业,任劳任怨。能够扎根基层,热爱农村工作,先后在乡新民村驻村,在乡财税产业办公室任主任,在乡党政办协助工作,在每一个岗位上他都能出色地完成工作任务,得到了乡党委、政府的充分肯定。2004年9月代表乡参加全县“电力杯”法律知识竞赛获得三等奖;纪律上能模范执行廉洁自律各项规定,遵守单位各项规章制度,坚持以乡为家,集体观念强,能做到严以律己,宽以待人,尊敬领导,团结同志,乐于助人,深受广大干部群众的赞誉。

不足:工作经验不够丰富,工作方法有待进一步改进。

民主测评及征求意见情况:乡机关党支部共有党员32人(其中预备党员2人),参加测评正式党员23人,全部同意接受其为中共预备党员。个别征求意见11人,11均人同意接受其为中共预备党员。

综上,同志思想觉悟较高,工作表现突出,有一定的群众基础,基本符合了共产党员的标准,符合入党条件,材料完备,考察组建议批准接受其为中共预备党员。

2、近段时间xx同志积极参加政治学习,经常主动征求党内外群众的意见,不断改进自己的工作。学习上积极努力得到大家的肯定和好评。同时主动做其他同学的思想政治工作,表现比较突出。不足之处:联系群众还不够广泛。希望今后加强同群众的联系,加强自身的修养,改进工作方法。

3□xx同志在考察期内,自我发展稳定,一方面认真参加党支部的各项活动,学习党的各项方针政策理论,应用先进的方法论指导实践,在理论上不断充实完善自己关心时事另一方面在学习生活当中用一名共产党员的标准严格要求自己团结同志,全面学习综合全方面望持之以恒继续发扬。

5、经过近段考察xx同志较前段有更大的进步,他积极学习三

个代表重要思想深刻内涵，在学习生活中用一名共产党员的标准严格要求自己，团结同学，热爱生活，在同学当中树立了良好的典范，在今后的学习当中应注意培养独立思考的能力，多关注时事，政治敏锐性与把握大局的能力有待加强！

xxx□男（女），出生于xx年xx月xx日，文化程度xx□xx年xx月在xx参加工作□xx年xx月加入中国共产主义青年团，现xx岗位或xx部门任xx职务。

该同志xx年xx月xx日向党支部递交了入党申请书，根据其表现和群团推荐，支部于xx年xx月xx日召开支委会讨论研究，同意将其确定为入党积极分子，并指定xxx□xxx两位同志作为其培养联系人。经过xx□几）年xx个月的培养考察，党支部在听取党小组和培养联系人意见的基础上，认为：

1. 该同志在政治上能与党中央保持一致，能认真贯彻党的路线、方针、政策，认真学习党章和党的基本知识，对党有一定的认识，入党动机明确。
2. 该同志能严格规范自己的言行，工作上勤恳敬业，岗位上带头作用突出，有很好地团队协作精神。
3. 该同志能经常向党组织汇报思想、工作和学习情况，对党忠诚老实，能积极开展批评与自我批评，乐于助人，诚信待人，遵纪守法，较好地发挥了入党积极分子的带头作用。
4. 经过对该同志的政治审查，其本人及家庭主要成员和主要社会关系政治历史清白，无重大政治、历史问题。

如，自主学习力、岗位创新力不够，有待加强。再如，立足岗位带动群众不够，在示范带动群众方面要加强作用发挥。

鉴于以上意见，经xx年xx月xx日支委会研究，认为该同志符合党员条件，可以发展接收为中共预备党员。

中共xxx支部委员会

党支部书记（签名盖章）

xx年xx月xx日（支部公章）

确定发展对象的党支部意见篇六

为进一步做好发展党员工作，3月24日下午，九龙社区再次组织社区成员集中学习《发展党员工作手册》。旨在使每一名党员、发展对象、入党积极分子及入党申请人能够全面了解党员发展工作的内容及意义。

社区书记就入党积极分子的培养、党员发展、预备党员考察以及转正的程序、步骤和要求做了非常详尽的阐述，还列举了几个生动的实例帮助大家更好的理解，对大家踊跃提出的问题也一一的给予了解答。

通过这段时间的学习，社区成员对发展党员的工作有了更新、更深层次的认识。在今后的工作中，会更积极的将今天的所学所得用在建设自己的党支部上。

《新时期发展党员工作手册》主要讲述了，为了学习贯彻党的、十八届三中全会和系列重要讲话精神，做好《中国共产党发展党员工作细则》的学习、宣传、实施工作，我们组织权威专家精心编写了《新时期发展党员工作手册》。《新时期发展党员工作手册》按照《细则》精神，从发展党员工作的实际需要出发，对发展党员工作的程序和方法进行了系统的梳理，既有发展党员工作的总体要求，又有详尽的阐述。对发展党员工作的程序、方法进行了比较全面、系统、简明、具体的展示，对做好发展党员工作具有很强的指导性、实用型、操作性和工具性。

确定发展对象意见评语

发展对象意见100字