

2023年教科版九年级思想品德 九年级思想品德教学工作总结(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教科版九年级思想品德篇一

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，努力做好教学工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

- 1、认真及时备课。对于新教材，首次接触，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。
- 2、认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。
- 3、适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。
- 4、努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测

试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

1、认真备课，加强集体教研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受同事的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

教科版九年级思想品德篇二

1、教学重点：人民代表大会制度是我国的根本政治制度；民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度。

2、教学难点：基层自治和民主管理制度

二、学生分析

1、针对的问题：本节内容政治理论性强，离学生较远，由于缺乏感性层面的理解，预备性知识少，认识朦胧，学生理解起来有很大的难度。甚至有的学生会觉得这是大人的事，我

年纪小，产生与我无关的想法。

2、学生的需要：作为当代中学生了解自己国家的政治制度，懂得我国人民如何行使权力，树立起公民意识和民主意识，是一个合格公民所必须的常识和现代人必备的素质，符合学生的实际需要和个人健康成长的需要。

三、综合设计思路

1、考考你：每年3月份，我们国家政治生活中的一件大事是什么？

接着实况转播：播放十届全国人大四次会议召开简况并设问：

“你想不想当人大代表？你还知道有关人民代表和人民代表大会的哪些情况？”

2、记者播报：根据课前调查的情况，让一学生“小记者”谈谈人大代表的产生、职责、任期等情况，说明自己对人民当家作主的理解。或结合书本图片，小组交流“图片反映了我国人民政治生活中的哪些内容？并联系身边的事例，说说我国人民是如何当家作主的？”

3、录象导学：国家就如一架机器，要使这架庞大的机器正常运转，就要对其运转的各个环节进行科学的设计和管理，你知道我国设置的哪些国家机关吗？在学生交流的基础上，老师再播放全国人大召开情况，介绍全国人大职权及由此产生的其他国家机关，并画出中央国家机关简图，让学生说明各国家机关的关系。

4、历史回眸：利用录音解说书本p20《阅读与感悟》人大代表申纪兰见证人大制度。同时，老师补充简述基层民主制度情况，说明这些制度保障广大人民直接管理自己所在地区和单位的各种民主权利，化解难点。

5、激思解疑：用民族欢聚图，介绍我国是一个统一的多民族国家，为了保证少数民族当家作主的又一项民主制度是民族区域自治制度。据中国政区图介绍新疆、西藏、宁夏、广西、内蒙古五个自治区及民族自治地方设立的自治机关，享有自治权的内涵和实行民族区域自治制度的意义。

6、拓展延伸：结合时政让学生谈与少数民族相关的其他政策或工程。如西气东输、青藏铁路、西部大开发等，说明实现民主区域自治有利于保证我国现代化建设的顺利进行。

7、歌曲《56个民族》结束课。

板书设计：

二、人民当家作主的政治制度

1、人民如何当家作主

2、人民代表大会制度

3、民族区域自治制度

4、基层群众自治制度

教科版九年级思想品德篇三

本学期我继续担任九年级思想品德课教学工作。回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现总结如下。

本学期我担任一至四班思想品德教学工作。通过学习，大部分学生能掌握所学内容，思想得到升华、能力得到提升、遵纪守法等方面都有很大提高。课堂上大部分同学上课认真思考，积极举手回答问题，正是他们这些同学，营造了较好的

课堂气氛，但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了响应学校的课改精神，我认真的写教学反思，积极响应学校的号召参与听评课和外出学习，给自己充电。同时，为了上好课，我做了下面的工作：

认真备课，学习新的课程标准，了解学生的实际情况，掌握他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

本学期使大多数学生对思品较感兴趣，大部分学生的识记比较好，运用知识的能力也有所提高，教学成绩也较理想，但部分学生的成绩不稳定，落差较大没有及时反思总结教学中的经验教训，教学过程的设计还需进一步强化，适其更有利于学生的`自主学习和发展。

1、加紧学习新课标，贯彻新课标，进一步转变观念，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

总之，一个学期即将过去，在本人的努力下，在全体学生的共同努力下，我在教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，力求不断提高自己的教学水平。

教科版九年级思想品德篇四

在这一学年里，本人担任九年级（1~4班）思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究20xx年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。

同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再

创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

20xx年中考，我区的思想品德综合指数普遍较低，因此，转差工作就显得尤其重要。

3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习区教研室所倡导的“三生”课堂教学模式，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和思想品德理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写中心学校统一印发的教学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

- 1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

- 2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训

练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4、总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

(1) 落实“三生”课堂教学模式，着力提高教学效率。

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

(2) 夯实基础提高能力。

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

（3）掌握方法规范答题。

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

教科版九年级思想品德篇五

转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任九年级（6—10）班思想品德教学工作，承担着学生毕业和升学的重任，倍感压力很大，半年来工作中兢兢业业、不断学习、充实自己，可以说紧张忙碌而又收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，在不断学习我校高效课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结：

在工作中，树立以课标为纲的教学理念。本学期认真钻研课程标准，在课程标准的指导下，我认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑关系，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。在以政治课标为纲的前提下，尽可能地为学生创设一个广泛的学习舞台。不管教学方法怎么变化，没有扎实的基础是经不起考验的，因此必须夯实基础。为此每上一节课，我都做好充分的准备，我的原则是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在备课时要求自己精心收集知识点，反复精练，把最深入浅出的、最便于记忆理解的知识教给学生，同时多做习题，针对不同的教学内容，把相应历年的中考题筛选出来，从中挑出有代表性的习题选给学生，反复推敲。重点抓好基本知识、基本方法、基本技能这“三基”的落实。

本学期，我深入细致完成教育教学各项环节，认真备写导学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学策略，积极参加教研活动，善于听取同行建议，努力提高教育教学水平和学生成绩。

树立以中考为方向的指导方针。九年级的学生直接面临的就是中考，考一个好的高中可以说是他们当前最大的理想。为着这样的目标，在教学过程中我紧扣中考要求，采取广挖坑，少打井的教学方向，提高教学效率，主抓课堂质量，强化训练阶段。在讲授新课过程中必须在课堂小结后加以练习，强化基础。结合课程标准要求学生将各章知识点以问题的形式归纳出来，加深记忆。一阶段后再引导学生串联知识点，形成体系，使学生的知识成体系，既有利于记忆，又有利于知识框架的形成。我常常搜集热点问题，提高学生兴趣，深入浅出的教给学生答题的方法。在课堂上理论联系实际，吸引学生注意力，调整课堂气氛，避免学生产生厌倦情绪。

针对学生缺少答题技巧、不会答题方法的问题，我利用练习课

专门训练学生的答题方法,讲解答题模式。在以知识带材料的学习基础上,再次以材料带知识的方法,通过当时的热点,复习知识。

在本期进行的期中、月考两次模拟考试中,我所带的6—10班政治成绩相对而言,7班的成绩好一些,其他班的成绩不是很理想,和7班比较还是有一定的差距,本人认真进行了反思,学生基础是一方面,还有一些原因:

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度,虽然也抓了差生,但没有彻底转化其思想,导致低分率高。

针对以上情况,在下学期我要在以下方面进行改进:

1、狠抓对学生作业的检查,落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上,抓在手上;

2、更加注意基础知识的复习,并且要对每一部分的基础知识都较深的挖掘。对某一个知识点,必须让学生懂得“知识的形成过程”。

3、加强学生答题技巧和方法的强化训练,让学生多角度、多层次思维,培养学生分析、解决实际问题 and 综合应用能力。

总之,本学期主要从以上几个方面开展工作,在今后的工作中我会改正不足,尽力把工作做好,争取在教学上再上一个新台阶,中考取得好成绩。

教科版九年级思想品德篇六

本学年开始使用新教材,一学期来,本人自始至终以认真、严谨的治学态度,认真备好上好每一节课,千方百计搜集和

整理教学资料，编写练习和测验试卷，比较顺利地完成教学工作，下面对所做的工作进行简单的回顾。

认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，以人为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。作为教初三政治课的老师，明白自己教学工作任务的重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，通过多种教学手段，灵活多样的教学形式，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

充分利用学科特点，渗透对学生的环保知识教育，安全法制教育等。加强环保知识的教育，提高了学生的环保意识；同时，结合青少年违法犯罪活动的案例，加强对学生的法律知识的宣传教育，提高了学生们的安全法律意识，增强了法制观念。

结合相关材料要求设计活动方案。内容一般包括：标题、目的、对象和范围、调查内容、调查方法(如走访、座谈、问卷调查等)、调查步骤和安排、整理所获材料、分析材料、得出结论或提出建议。

结合相关材料要求设计活动方案。内容一般包括：确定主题或报刊名称、内容及版面(由哪些个部分构成)、预期效果(目的)、心得或体会。

结合相关材料的内容，以小论文或评论的方式谈谈认识。要求灵活运用学到的知识，结合政治术语展开作答和评论。内容一般包括：标题和提出观点(是什么)、分析原因或见解(为什么)、得出结论、体会或建议(怎么办)。

结合相关材料或问题写一篇倡议书。格式主要包括：标题、正文(对象、原因、目的、依据、措施)、结尾(表明倡议者的决心和希望)、署名、时间。

结合相关材料或问题设计宣传广告或口号。注意言语优美、简短、意境深远、有鼓动性，具有使用效应。体现人性化，符合社会道德和法规，同时力求对称和压韵，有创意。

我也化精力为学生总结、梳理答题内容的要求：答题时要求内容要“正确使用政治术语”、“言之有理，持之有据”、“要准确、要清晰、要简练、要有层次”、“有创意”要求同学们用规范的政治术语答题。

在下学期除了要继续做好新知识的讲授外，还有繁重的中考复习任务，这一届学生是第一次要考整个初中阶段内容的一届学生，复习任务特别重，要化大力气设计好复习方案，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

教科版九年级思想品德篇七

本学期我出任九年级(4)班思想品德课的教学，是工作的需要，也是领导的信任，感觉还是有思想压力的。主要原因是教材生疏，经验不足。因此，统铸计划、周密安排尤为重要。

1. 本班有学生67人。男生32人，女生35人。

2. 本学期由于提前开学、重新分班等原因，所新分配班级的学生与其它三个班之间存在很大的差异，整体学习水平不高，对学生详细情况了解不多，本学期教学上应在尽短时间内（预计用两周时间），熟悉了解学生，使教学工作更有针对性，增强实效性。

本学期教材仍采用陕教版全一册，是八年级教材的延续，分四个单元，研究四个主题：第一单元：努力战胜自我；第二单元：热情为他人服务；第三单元：承担社会责任；第四单元：报效祖国。教材具体目录树如下：

第一单元努力战胜自我

一课不经历风雨怎能见彩虹

一目、直面风风雨雨p2二目、笑迎七彩斑斓p5

二课笑对学习压力

三课远离违法犯罪

一目、对自己的行为负责p24二目、抵制不良诱惑远离违法犯罪p28

第二单元热情为他人服务

四课人字的意义

一目、面对生命的思索p35二目、实现人生的意义p38

五课爱心永不变

一目、爱是高尚的情感p45□二目、奏响爱的和弦p47

第三单元承担社会责任

六课角色与责任

一目、不同的角色不同的责任p56□二目、做负责的公民p59

七课公平合作

一目、社会需要公平合作p69□二目、树立公平合作意识p74

八课维护正义遵守规则

一目、社会需要正义p79□二目、做有正义感的人p83

九课做个护法小使者

第四单元报效祖国

十课全面建设小康社会

一目、全面小康的蓝图p105□二目、奔向全面小康p109

十一课机遇与挑战

一目、当今世界的主旋律p115□二目、世界舞台上的中国p118

十二课科教兴国

一目、科技和教育是社会发展的强大动力p126□二目、实施科教兴国战略p128

十三课神圣的使命

2. 体会生命的价值和人生的意义，实现人生的意义；树立为人民服务的奉献精神；

4. 全面建设小康社会的目标；当今世界的主题——和平与发展，我国面临的机遇与挑战；全面理解科学技术就是第一生产力；共同理想与最高理想的关系。

1. 挫折是把“双刃剑”；做好升学和职业选择的准备；

2. 体会生命的价值和人生的意义，实现人生的意义；树立为人民服务的奉献精神；

4. 总体小康与全面小康的差距；当今世界的主题——和平与发展，我国面临的机遇与挑战；理解实施科教兴国战略的意义；立为人民为社会的远大志向；发扬艰苦奋斗精神。

4. 体验达到总体小康的自豪感，培养艰苦奋斗精神和奉献精神，增强全面建设小康社会的责任感；树立全球观念，维护世界和平；树立科学技术就是生产力，敢于创新，热爱科学，促进社会主义精神文明建设；树立为人民为社会的远大志向，自觉投身社会主义现代化建设。

4. 了解全面建设小康社会的奋斗目标，理解社会发展不平衡的现状，增强建设社会主义祖国的使命感；树立全球观念，维护世界和平；树立科学技术就是生产力，敢于创新，热爱科学，促进社会主义精神文明建设；树立为人民为社会的远大志向。

1、上课教室选在多媒体教室，以多媒体教学为载体，扩大学生视野，增大课堂容量。

2、开展一课一练活动，注重学生书写习惯的培养，练习写政

治小论文，培养学生答题技巧，引导学生与中招考试接轨。

第一单元努力战胜自我七课时

一课不经历风雨怎能见彩虹二课时

二课笑对学习压力三课时

三课远离违法犯罪二课时

第二单元热情为他人服务四课时

四课人字的意义二课时

五课爱心永不变二课时

第三单元承担社会责任九课时

六课角色与责任二课时

七课公平合作二课时

八课维护正义遵守规则二课时

九课做个护法小使者三课时

第四单元报效祖国九课时

十课全面建设小康社会二课时

十一课机遇与挑战二课时

十二课科教兴国二课时

十三课神圣的使命三课时