

六年级毕业家长心声 六年级毕业家长会 家长发言稿(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

六年级毕业家长心声篇一

下午好!首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对孩子的重要性。孩子们辛苦了六年，经历了多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。毕业班这段时间的学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的;这段时间的学习也是你孩子进入初中时给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。良好的开端是成功的一半，毕业考试的成败也意味着新的开始的成败了;有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初

中。能够在将来有一个好的学习环境;那这段时间学习就是必经的一道坎;某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择。我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性,其实对不同的学生,不同的家庭,学习成绩的意义会不同。一句话,我们每一个人,只要是与孩子有关系的人,我们都应该重视孩子这一阶段的学习,把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

家长们,扪心自问,我们知道您在孩子成长中倾注了大量精力,付出了大量的心血,对他们寄予了殷切的期望,可是您真正了解自己的孩子吗?您的孩子平时喜欢与您交流吗?随着年龄的增长,孩子们的生理、心理都在发生着急剧的变化。进入六年级就意味着学习生活面临最紧张最激烈的开始!他们的自我意识在不断加强,各种环境都可能影响到他们的发展,他们一方面渴望自己的努力能得到周围的认可,能得到自我价值的肯定,另一方面学习成长的压力、自我完善的压力又使得他们不得不面对各种矛盾。在众多矛盾面前,有些孩子不会识别主次,分不清轻重缓急,于是就开始了手忙脚乱,情绪失控,心态极易变得消沉,表现出做事注意力不集中,记忆力下降,忙却效率低下,甚至出现心智的逐渐退化,形成恶性循环!

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间,由于学习任务的增加,孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦,是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导,为他们讲道理,使他们懂得,“吃得苦中苦,方为人上人”,不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重,孩子的体力消耗变大,适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿

衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，严格控制好电视的收看，电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有可能有时要留校补作业，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。参与学习过程，进行有效的帮助。多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生以他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态

度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，也可以与我们任科老师谈谈。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一段小学时光吧！谢谢大家！

六年级毕业家长心声篇二

六年级是学生成长中非常重要的一个阶段，也是进入青春期的起点。作为家长，观察和关注孩子的变化是非常重要的。通过了解青春期心理和生理的变化，家长们可以更好地帮助孩子度过这个关键时期。在这篇文章中，我将分享我作为六年级学生家长的心得体会。

第二段：认识孩子的变化

青春期是孩子身体和心理变化的时期。在这个时期，孩子往往会表现出情绪不稳定、自我意识强烈、好奇心强等。家长

们应该认识到孩子的变化，从而调整 and 改变对孩子的生活方式和教育方式。可以通过说话、交流、倾听孩子的心声来了解孩子的变化及其需要，从而深入了解孩子的内心情感。

第三段：关注心理健康

青春期的学生压力增加，可能会出现心理上的问题。家长应该关注孩子的情感和心理健康，多关心孩子的生活、学习和社交。如果发现孩子存在问题，及时与老师沟通，或者寻求专业心理帮助，避免心理压力过重造成不可逆的影响。

第四段：培养良好的习惯和价值观

青春期是孩子性格塑造和价值观培养的关键时期。在家长的引导下，孩子应该培养良好的习惯和价值观，建立正确的人生观和价值观，主动参与劳动、体育锻炼、文艺活动等，增强对生活的热爱和对社会的责任感。

第五段：鼓励孩子成为自信、自立的人

青春期的孩子正在成长和独立，家长应该给予足够的自由和支持，让孩子从小事开始自立，培养自主思考和解决问题的能力。同时，鼓励孩子勇于表达自己和尝试新的事物，培养自信心，树立自己的人生目标和追求。

总结：

作为孩子的家长，我们应该全面关注孩子的成长，从身体、心理、价值观等方面引导和教育孩子。只有用心关心、细心照顾、放手让其成长，才能够让孩子在成长中健康自信地迈进下一步。

六年级毕业家长心声篇三

这种现象好像是临近考试孩子们的通病，究其原因，可能有如下几个方面：

小升初，在家长眼里是一件非常重要的事情，因为它关系到孩子能升入哪一类学校，关系到孩子能升入哪一所学校，是普通还是重点中学，这些都由孩子的成绩所决定。而上什么样的学校，与孩子以后的发展密切相关，因此家长们特别重视。有许多学校也说踏进某某中学，就等于踏进了名牌大学。

可孩子们并没想这么多，他们觉着无论成绩如何，反正自己一定会有学上的，没什么大的区别。正是孩子们思想上不重视，缺乏学习的动力和热情，导致学习不在状态的。

处于青春期的孩子，叛逆是一种普遍现象。从家庭到学校，从家长到老师，孩子们无时无刻都被“考试”这个紧箍咒压抑着，他们想释放自己，就很容易产生对抗心理。有的孩子认为快毕业了，再不疯玩就没机会了。正是由于青春期的叛逆心理，导致孩子很难静下心来学习，甚至会产生厌学的情绪。

许多孩子认识到中考的重要性，担心自己考不好，难以进入理想的学校，这种过度担忧，往往会产生明显的焦虑紧张情绪。特别是面对家长过分的关心、殷勤、照顾、询问、叮嘱、唠叨，孩子的压力会更大，疲劳、烦躁情绪会更重，很多孩子就用看电视、上网、找同学玩等来掩盖或缓解这种焦虑情绪。

面对如此不着急的孩子，家长又能做些什么呢？

1、交流，让孩子有危机感

耐心的和孩子交谈一次，了解孩子的真实想法，只有孩子心

里有了一定的目标，才会产生学习的动力和热情。孩子，你想上自己喜欢的学校吗？那就静下心来好好学习吧。其实哪个中学都出人才。

2、沟通，缓解孩子的焦虑情绪

家长首先要对自己的孩子有个合理的估计和正确的定位，摆正自己的心态，不要对孩子期望值过高，也不要对孩子过度关心，以免给孩子造成巨大的心理压力。多和孩子沟通，充当一个耐心的倾听者，让孩子把内心的苦恼、担忧的事情说出来，缓解内心的焦虑和紧张。

当孩子感觉疲惫烦躁时，提醒孩子用听听音乐、做些运动、到户外走走、给同学打个电话等简单的方式来休息一会，舒缓紧张的大脑。家长要给孩子提供一个宽松愉悦的家庭环境，多用开朗、乐观的情绪影响、感染孩子，饭前饭后，学习的间隙，一家人都可以在一起轻松的说说笑笑，都会使孩子的心情感觉大好的。

3、鼓励，树立孩子的自信心

其实，哪儿的考试题目都不难，有些学生因为只是不牢固，失分，也有的忙着做难题而忽略了基础。因此，无论孩子原来的成绩如何，只要注重基础知识、基本能力的积累，做题规范程度的掌握，通过近阶段的综合复习，成绩都会有所提高的。不要让孩子盲目的做题，要注意总结解题的规律和方法，这样才能融会贯通。家长要经常和老师沟通，全方位了解孩子的学习情况，找出孩子某一学科、某个知识点、某个题型的优势所在，多肯定、鼓励孩子，树立孩子的自信心。

希望对家长们有用。

六年级毕业家长心声篇四

近年来，随着学术竞争的不断加剧，家长们逐渐认识到自己在孩子教育中的重要角色，并开始积极参与到孩子的学习中。作为一个六年级家长，我也亲身经历了这个过程，并深感到了学习与成长的重要性。在这六年级家长学习的道路上，我收获颇多，下面我将通过五段式的文章来分享我的心得体会。

首先，学习是与孩子共同成长的机会。家长的学习不仅仅是为了给孩子提供帮助，更是自身不断进步的机遇。当我开始主动学习并积极应用所学的知识，不仅给孩子树立了一个榜样，更重要的是增强了自己的能力。比如，我曾经通过学习提升了自己的数学水平，可以更好地解答孩子的问题，与孩子一起进步。学习的过程使我不断成长，并与孩子共同收获知识和成果。

其次，通过学习，我更加了解了孩子和他们的学习需求。在和孩子一起学习的过程中，我们建立了更加良好的沟通和信任。通过了解孩子的学习情况、喜好和困惑，我能更有针对性地帮助他们解决问题。例如，有一次我看到孩子在英语学习中遇到了困难，便主动学习了一些英语课程，通过和孩子的互动学习，我可以更好地帮助孩子掌握英语知识。通过学习，我与孩子更加紧密地联系在一起，共同成长。

再次，学习能够让我们发现孩子的潜能并激发他们的自信心。六年级是孩子们转入初中的重要阶段，他们面对着各种挑战和压力。然而，通过家长的学习，我们有机会更加深入地了解孩子，发现他们的兴趣和潜能。比如，我之前并不知道孩子对科学有浓厚的兴趣，直到我开始认真学习科学知识并和孩子一起进行科学实验。在这个过程中，孩子展示出了他的才华，并充满了自信。通过学习，我们不断发现孩子的潜力，并积极培养他们的自信心。

此外，学习还能够让我们更加有效地组织和规划孩子的学习

生活。通过学习，我们能够掌握更多的学习方法和技巧，并将其应用到孩子的学习中。例如，我学习了一些时间管理和学习计划的技巧，帮助孩子更好地安排学习时间和任务。我发现，当我们在学习中取得进步时，我们的学习效率和组织能力也会得到提高。通过学习，我们培养了孩子的学习习惯，让他们能够更好地管理自己的学习生活。

最后，学习让我更加坚定了作为家长的责任感。通过学习，我意识到家长的角色不仅仅是提供物质上的支持和教育资源，更重要的是塑造孩子的品格和价值观。在学习的过程中，我不仅学到了知识，更重要的是了解到从小事做起，培养孩子的好习惯和品质。通过与孩子一起学习，并积极应用学到的知识和技巧，我能够更好地引导孩子成长，让他们具备良好的价值观和品德。作为家长，我们有责任为孩子的成长负起更多的责任。

六年级家长的学习心得体会不仅仅是学习知识，更是与孩子共同成长的过程。通过学习，我们更好地了解孩子，发现他们的潜能，并激发他们的自信心。同时，学习也让我们更好地组织和规划孩子的学习生活，并让家长的责任感更加坚定。六年级家长的学习心得体会正是我们与孩子一起成长的见证，也是我们为孩子的未来和教育负起责任的表现。

六年级毕业家长心声篇五

1. 希望你能自觉学习看书，不要再让大人催促才肯完成作业，愿他健康快乐！

2. 你是一个沉默，文静的孩子，老师布置的任务一定会认真完成，但在学习上有不懂的问题不敢提出疑问，对自己缺乏信心，有那么一点点慵懒。你也有上进的愿望，希望得到老师和同学们的喜爱，上课容易分心，影响听课效率，课后的复习功夫不足，使你一直没有实现这个愿望。

3. 李雨轩：性格温和，安静，宜人你这学期在学习了明确的目标，并为之帆船，这让老师开心。困难挡不住勇敢的步伐，进入高中后，老师希望你能尽快争取更大的进步尽可能地实现自己的目标。

4. 游佳：快乐、活泼的你，学习勤奋，劳动积极，关心集体。这学期你非常珍惜时间，勤奋多练，学习效率有了明显提高。希望在新环境里能大胆一些，多争取机会锻炼自己，使自己各方面都出类拔萃。

6. 龚超：你是一个活泼可爱的男孩。清洁时，你总是不怕面前的污垢和疲劳。然而，你交的一个坏朋友总是不让你的成绩提高，也就是说，玩得开心。如果你能失去这个坏朋友，结交一个好朋友：努力学习，仔细听，按时完成作业，然后你就会成为一个好学生，为之奋斗！

7. 贡明：虽然你有时在家庭作业中犯了一些小错误，但回答问题可能还不够完整，但老师仍然欣赏你的聪明和大胆。让我满意的是，只要有人需要帮助，你就会伸出友谊之手。如果你能在未来三思，你将被更多的学生所钦佩。

8. 僚属奇：学生性格开朗，积极的生活技能，有自己的想法，而不是人云亦云。有时间感很强，我们知道如何在规定的时间内做的事情。虽然他们经常会犯错误，但也试图修正。当有对未来的明确计划，充满自信和希望，老回头看，在叹息中没有白活。

9. 毛昆玉：这个学生比较听话。他对自己要求严格，做事得体。沉默中不乏幽默，总是给学生带来快乐。他们不喜欢在聚光灯下保持一贯的风格。尽管你的成就有起起落落，但我相信你在未来的生活中会有一个突破来强化你的信念。

10. 康洁：你是一个严格遵守学校制度的好孩子。有时在课堂上，分散注意力，驱赶彼此。有时候我玩得很开心，却忘了

做作业！不要害怕努力学习，多动脑筋。我希望你能充分发挥你的智力，提高你在所有科目的成绩。

11. 徐世昌：你是一个性格文静，话不爱孩子。课堂上多动脑筋，多举手发言。工作重视不够，用潦草的字迹比较。细心，勤奋的大脑，关键是提高学习成绩。我希望你从顶部学习底部，以性能提高的努力。

13. 学生总是喜欢接近你，总是与你交谈和笑，每当你总是笑，似乎你从未经历过悲伤，你总是分析问题是独特的，老师欣赏你的聪明。你的成绩很好，大家都认可。老师知道这和你努力是分不开的。继续走。

14. 你安静，乖巧，但有点害羞。你总是默默的认真研究，甚至在面对挫折并没有气馁，在安静，有点乖张的之一，除揭示了一个简单的，坚定的，顽强的毅力和拼搏精神感染了每一个人。外表温柔谦卑的你，深坚不可摧的毅力的心脏。拿你的辛苦学习，执着的追求，我们已经在研究各方面取得了长足的进步。事实上，看你忙，我常常觉得不好，但我知道你接近你的目标，一步一步来。我们希望你继续努力，成为对社会人才的未来，实现自己的美好理想。

15. 有一个学期，生活，思想成熟，心理稳定，你的身体我看到了希望。我很高兴地看到进步就一学期，你有很强的应变能力和适应能力，良好的调整自己的知识结构，学习实际，突出。我们希望取得更大发展。

六年级毕业家长心声篇六

转眼间，我亲爱的孩子即将完成小学阶段的学业，进入新的学习环境。纵观这六年来的成长历程，我不禁感慨万分。六年的小学生涯，孩子们遇到了许多难关，也积累了诸多经验。作为家长，我们一路陪伴，见证和参与了他们的成长。现在，趁着时间还未来得及远去，我愿意与各位家长分享一下我在

六年级下册中的心得体会。

第二段：面对课业负担，培养合理的学习习惯

六年级下册，课业负担明显增加，各科的知识点和难度都有所增加。作为家长，我们要帮助孩子培养起合理的学习习惯。首先，要制定一个合理的学习计划，分配好每天的学习时间。其次，我们要帮助孩子建立高效的学习方法，例如学会做好笔记、做题目时要认真审题等。最后，我们还要关注孩子的学习动态，及时与老师交流。只有这样，我们才能让孩子在学习上有所提升，顺利完成学业。

第三段：关注孩子的身心健康，培养良好的生活习惯

作为家长，我们要关注孩子的身心健康。六年级是一个紧张而繁忙的阶段，孩子们面临着许多挑战和压力。我们要注重孩子的休息和睡眠，保证孩子每天有充足的睡眠时间，让他们得到充分的休息。同时，我们还要引导孩子培养良好的生活习惯，包括定时做运动、均衡饮食、保持心情舒畅等。只有孩子身心健康，才能更好地应对学业上的压力。

第四段：鼓励孩子积极参与课外活动，培养全面发展

六年级下册，虽然学业繁重，但我们要鼓励孩子积极参与课外活动，培养他们的全面发展。学校和社区都会有许多丰富多彩的课外活动，我们可以带着孩子参加一些适合他们的活动，比如体育运动、音乐艺术、科技创新等。这样不仅可以让孩子放松心情，也可以培养他们的兴趣和特长。同时，这些课外活动还可以丰富他们的社交圈子，提升他们的综合素质。

第五段：充分沟通和信任，让孩子有安全感

家长和孩子之间的沟通和信任是培养孩子健康成长的关键。

在六年级下册，孩子们会面临许多难题和困惑，他们需要有一个可以倾诉的对象。我们要耐心倾听他们的心声，理解他们的困惑，并给予适当的指导和支持。同时，我们要鼓励孩子相信自己，培养他们的自信心和独立思考能力。只有在一个充满沟通和信任的环境中，孩子才能感到安全、快乐地成长。

在六年级下册的旅程即将结束之际，我愿与各位家长共勉，为孩子们成长创造一个良好的环境。让我们一起用爱和陪伴，为孩子们的未来铺路，成就美好的明天。

六年级毕业家长心声篇七

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

向各位做一个自我介绍。我是六年级的班主任，同时担任语文学科的教学。我们学校以“和谐合作、共同发展”为办学实践目标，为给青园插上腾飞的翅膀，在师资力量上教育局精心配备。“爱教育、爱学校、爱学生”是我们的格言，“让社会满意、让家长放心、让学生成才”是我们的承诺。作为青园的教师，我是幸福的，这里有一流的设施，一流的同事；作为青园的学生，也是幸福的，这里有一流条件，一流的教师；作为青园的家长，您感觉幸福吗？我想，您的回答也是肯定的。

家长们，你们的心情我能理解。望子成龙、望女成凤。展望未来，综合实力加个性特长是明天人才的需求方向。在这里，要向各位家长介绍我校“英语特色工程”的启动情况。英语是走向世界的桥梁。秉承仰天湖教育集团的英语教学优势，结合现代社会发展趋势，我校决定引进长沙市优秀品牌——超前英语，联合办学，加快提升我校学生的英语水平，满

足学生更高层次学习英语的愿望，同时，解除家长们接送难的苦恼。

为打造青园名校品牌，我校从以下几项入手：

学生从四年级升入五年级时，经过两个月的假期，许多同学或多或少对学校的一些常规有了遗忘，新青园、新形象，在常规上有了更高的要求。学校德育部门制定了新的德育计划。要求每月明确一个训练重点，利用晨会、班队会时间进行《小学生日常行为规范》《礼仪常规》《课堂常规》《路队规定》《卫生要求》等内容的学习，并要求学生平时努力按这些要求去做。学校确立以集体主义教育为重点。一个人的成长离不开集体的培养和熏陶，学会谦让、宽容、忍耐，同学之间应和睦相处，团结友爱，为自己的集体争光，在组与组之间、班与班之间、校与校之间，这集体的含义将有所不同。开展环境保护，保护生态教育，增强小学生的环保意识，节约我们赖以生存的各种资源，使他们能学会节约，学会废物利用，学会变废为宝。同时，在校纪班规中，我们提出了“十不准”的行为准则：不乱扔纸屑果皮，不说脏话，不追逐打闹，不摘花攀木，不践踏草坪，不随意攀爬，不玩危险品，不损坏公物，不乱刻乱画，不攀比吃穿。将学生在校应做到的各个方面均包含其中，并每周组织队干部进行年级之间的评比，评比的结果及时公布，并将此纳入教师的考核之中。

“寓教于乐”是小学教育的一大特点，为了使学生的各项能力得到培养，各项才艺得到展示，我校将开展了丰富多彩的活动。九月份的“参观校园”活动，学生自己当导游，让新同学了解了校园，增强了爱校意识。“庆国庆”活动，充分展示了学生的风采，他们能自编自演，自娱自乐，把对祖国的热爱化作歌声，化作舞姿。“大队改选活动”使部分学生能充分展示自我，在竞争中合作，在合作中竞争。“书香校园”活动，提高学生的阅读兴趣，让学生爱读书、勤思考，拓宽知识面，让阅读成为一种习惯。在全校开展的“学会感

恩”的系列活动中，学生通过调查、填表、演讲、，认识理解父母、老师、亲人、同学和社会各行各业的人为自己成长所付出的辛劳和努力，学会以一颗感恩的心来回报。这些活动的开展，就是让每个学生都能做到又成人又成才。

1、注重基本能力的训练

(1) 要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

(2) 注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，五年级语数教师注重写字训练。

(3) 重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

3、注重学困生的补习与优等生的培训

因为学生之间的个体差异性，经过四年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找的教育方法。（我校的家长接待日是每周五的3：00至5：00）

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编、编作文集等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在青园小学的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有青园的学子早日成才！

六年级毕业家长心声篇八

六年级和家长看书活动是为了提高孩子们的阅读能力和培养对阅读的兴趣，同时也是为了促进家校互动，在教育孩子的过程中加强家庭与学校的联系。在这个活动中，家长和孩子们将共同选择一本适合阅读的书籍，并分享对书籍的理解和感想，这将有助于增强孩子们的读书体验和家庭的凝聚力。

第二段：家长和孩子们的阅读体验和收获

在这次活动中，家长们和孩子们一起读了一本名为《小王子》的书，这是一本著名的童话故事，全书蕴涵着作者对人类文

明的思考和反思，以及对爱、友谊、责任等价值观的探索。孩子们非常喜欢这本书，他们通过阅读和讨论，更深刻地理解了人生的意义和价值，增强了自己的人文素养。对于家长们来说，这次阅读活动也让他们更加关注孩子的成长与教育，进一步加强了家庭教育的功能。

第三段：家校合作的重要性

在这次阅读活动中，家长们积极参与到孩子的学习中，为孩子提供了更广阔的阅读空间和学习机会。这样的家校合作在教育中非常重要，培养孩子的习惯、品质和能力需要家庭和学校共同努力。家长们能够关注孩子的学习情况，并从各方面渗透为孩子营造有利的学习环境，这有助于孩子更好地学习和成长。

第四段：阅读对孩子成长的重要性

阅读是孩子成长的重要组成部分，阅读不仅能丰富孩子的知识面，而且还能培养孩子好的品格、高尚的精神情操和语言表达能力。通过阅读，孩子们能够建立自己的知识体系，扩展自己的眼界，提高阅读理解和分析能力。家长们应该鼓励孩子们多读书，选择适合自己兴趣的书籍，以提高孩子的阅读能力和提高孩子的阅读兴趣。

第五段：总结，阐述活动带来的正面影响

通过这次六年级和家长看书活动，家长们和孩子们在共读中体验了阅读的乐趣，加强了家庭教育的功能，培养了孩子们的好的品格，拓展了孩子的知识面，提高了孩子的阅读能力。这次活动不仅丰富了孩子们的精神生活，也促进了家校合作，为孩子的成长和教育注入了新的动力。希望今后的阅读活动能够更多地开展，让更多的孩子在阅读中享受成长的快乐。

六年级毕业家长心声篇九

每到期末,自然又是班主任的评语季。本文是本站小编为大家整理的家长的六年级毕业评语,仅供参考。

1. 你诚实乐观,健康活泼,能够尊敬师长,团结同学,主动关心集体,并自觉增加课外训练,所以成绩较优秀。希望进入中学后继续保持好的学习习惯,并做到主动出击,积极思维,取得更好的成绩。

2. 游晶莹:是一位诚实乐观、健康活泼、善解人意的美丽女生,平时在校热爱集体,关心同学,尊重师长,受到老师、家长一致好评。希望进入中学后能大胆施展自己的才华,为实现自己的奋斗目标而主动争取机会锻炼自己,早日茁壮成长为一个栋梁之才。

3. 陈小军:你在校热爱集体,关心同学,尊重师长,学习自觉,从不让老师、家长费心。希望进入新的环境后,能在自信与勤奋中加些细心与开拓,在知识的海洋中乘风破浪,奋勇前进,早日实现自己的远大梦想。

4. 毛秀芸:你品学兼优,学习勤奋踏实,是老师的好帮手,同学的好朋友,尽管老师、家长对她赞赏有加,可她依旧能以高标准来严格要求自己。希望在新的环境里,能继续保持初生牛犊不怕虎的精神,同时培养自己胆大心细的好习惯,争取获得更大的进步。

5. 李常英:你是一位朴实、善良的孩子,热爱劳动,关心集体,虽然有时候学习成绩不稳定,但能主动查漏补缺,这学期有了明显进步。希望进入中学后,能不断调整自己的学习方法,不断提高自己的学习效率,同时坚信一份耕耘一份收获,付出总有回报。

6. 谭志伟：你兴趣爱好广泛，热爱体育，喜欢运动。平时很勤劳也很热情，为集体服务时很主动，学习上也总能主动查漏补缺，这学期各科成绩都有明显进步。说明功夫不负有心人。希望进入中学后能争取更大进步，取得更为理想的学习成绩。

7. 杨雨平：你快乐活泼，学习勤奋，劳动积极，关心集体，关爱同学。在即将步入中学之际，希望她坚信困难挡不住勇敢者的脚步，学习中要主动培养自己胆大心细的习惯，争取获得更的进步。

8. 孙哲林：你是一位平和谦虚的实力派同学，平日里关爱集体，尊敬老师，团结同学，深受大家喜爱。希望进入中学后，能持之以恒，不怕艰辛，勇攀高峰，争取名列前茅，成为一名全面发展的好少年。

9. 陈双文：你善良、朴实、可爱，这学期进步很快，能够早早地树立自己的奋斗目标，并为之拼搏，令老师满意。希望在新的环境里，也能踏实刻苦地度过每一天，多争取机会锻炼自己，快快成长为一个茁壮的阳光少年。

10. 杨雨茜：你是一位品学兼优的学生干部，多次被评为三好学生，不光自己学习成绩好，还总能帮助学习有困难的同学，真不愧是老师的得力助手，同学的知心朋友。祝愿你在不久的将来能成为新环境里一颗闪耀的明星。

11. 该生是一位善良而有爱心的纯真男孩，这学期各方面成熟很多，进步也很快，学习上能主动查漏补缺，勤学苦练，所以各科成绩有明显进步。希进入中学后能不断调整学习方法，提高学习效率，取得更为理想的学习成绩。

12. 张斌：你活泼大方，热爱集体，关心同学，业余时间兴趣广泛。希进入中学后，能在学习上多一份主动，早日确立自己的奋斗目标，同时坚信，只要坚持不懈，理想的大门定

会为你而开。

13. 周心怡：你平日里勤勤恳恳，脚踏实地，课堂上思维活跃，知识吸收快，加上作业质量高，所以成绩一直较优秀，得到老师、家长的一致好评。希望在新的环境里能更大胆一些，主动争取各种机会磨练自己，使自己各方面都出类拔萃。

14. 李妍：你是一位美丽大方、勤奋善思、博学多才、为人谦和的女孩。六年的小学生涯，硕果累累，不光学习成绩优秀，而且兴趣广泛，热爱集体，关心同学，受到老师、家长的一致好评。希望在新的环境里能大胆施展自己的才华，为实现自己的奋斗目标而勇攀高峰。

15. 龚思怡：你学习勤奋、待人和善、举止大方、助人为乐，身上有许多闪光的地方，令老师、家长满意。希望到新的环境后能积极争取各种机会，锻炼自己的各种能力，愿在未来的路上永远快乐、奋进，取得最好的成绩。

16. 易慧娟：你很勤劳也很热情，为集体服务时最主动，学习上也总能主动查漏补缺，及早确立奋斗目标，并为之付出努力。希望进入中学后，能不怕艰辛，勇攀高峰，同时坚信一份耕耘一份收获，付出总有回报。努力吧，成功总属于有准备的聪明者。

17. 谭柔：你学习勤奋、劳动积极、关心集体、关爱同学，课堂上能积极思维，课后能认真完成作业，所以学习成绩一直较平稳。希望进入中学后能不怕艰辛，勇攀高峰，获取更大进步。

18. 廖格：你是一位善解人意、明事理的好女孩，从不让家长、老师操心。希望进入中学后能主动跟老师、同学交朋友，并争取更多机会锻炼自己。愿在未来的路上永远快乐、奋进，取得最好的成绩。

19. 陈双武：：你是一位天真、率直、机灵的可爱男孩，本学期各方面都成熟了许多，进步也很快，令老师、家长欣慰。希望进入中学后，在学习上能更大胆主动些，争取更多机会锻炼自己。愿在未来的路上永远快乐、奋进，取得更好的成绩。

20. 李阳：你平时劳动积极、关心集体、关爱同学、稳重大方，是一位快乐、活泼的阳光女孩。这学期能很早就确立自己的奋斗目标，并为之付出自己最大的努力，这些都令老师、家长感到欣慰。希望在新集体中能以高标准来严格要求自己，争取获得更大进步。

21. 杨曦：你是一位诚实、乐观、健康的活泼男孩，平时能尊敬老师，与同学团结友爱，主动关心集体，受到老师、家长一致好评。希望进入中学后，能在自信与勤奋中加些细心与开拓，在知识的海洋中乘风破浪、奋勇前进。

22. 李高：你朴实、善良、热爱劳动、关心集体，在班里人缘非常好，朋友也很多，是个心中有他人的好孩子。希望在新的环境里能对自己有更高的期待，在学习生涯中大胆施展自己的才华，为实现自己的奋斗目标而主动争取机会锻炼自己，早日茁壮成长为一个栋梁之才。

23. 罗颖：你勤劳友善、稳重大方、独立自主，平日里能主动为班级服务，尊重师长，团结同学。这学期各方面都有明显进步，得到老师、同学一致好评。希望进入中学后，很好把握自己，不断调整前进步伐，同时坚信未来的明天自己一定会成为一个栋梁之才。

24. 廖俊贤：该生爱好体育，兴趣广泛，看似调皮，其实也很努力，学习上总能主动查漏补缺，所以成绩一直较平稳，但有时粗枝大叶，不拘小节。希望进入中学后，能很好把握自己，同时坚信只要肯付出努力，就一定会收获成功。

25. 孙紫柔：你是一位文静、可爱的美丽女孩，平时聪明好学、勤奋善思、热爱劳动、关心集体，获得老师、家长一致好评。希望进入中学后能精益求精、更上一层楼，并很快成为新集体中的佼佼者。

26. 唐大禹：你思维敏捷、智慧超群，成绩名列前茅，让大家赞叹，真不愧是一个出色的学习委员。希望在新的集体中能继续保持好的习惯，精益求精、更上一层楼，并很快成为新集体中的佼佼者。

27. 你是一位善良、稳重、朴实而可爱的大男孩，当集体需要时，他总是不怕脏不怕累，主动出击，学习上也总能主动查漏补缺，不断前进，令老师、家长欣慰。希望进入中学后，能扬长避短，多探究高效的学习方法，从而获取更大的进步。

28. 李添华：这一学期，你的学习成绩有些不稳定，令老师担心，不过能很快调整了自己的步伐，改善了学习方法，学习成绩又稳步上升了。希望你进入中学后，能更好地把握自己，不断争取新的收获。

29. 宾心：文静、可爱的你，学习勤奋，劳动积极，关心集体，关爱同学，大家不会忘记你默默为集体服务时的认真样儿。希望你在新环境里能大胆一些，多争取机会锻炼自己，使自己各方面都出类拔萃。

30. 杨旭：该生文雅又谦虚，身上有许多闪光的地方：学习勤奋、成绩优异、待人和善、助人为乐，老师挺喜欢的，大家相信凭你的聪明、灵气，加上你的努力，定会有更大的收获。愿你在未来的路上，永远快乐、奋进，取得最好的成绩。

31. 张哲：你本学期进步很快，知道珍惜时间，勤学多练，并不断提高自己的学习效率。希望他进入中学后能在各方面严格要求自己，同时坚信只要坚持不懈地努力，理想大门就会为你而开。

32. 毛思宇：你兴趣广泛，活泼大方，热爱集体，关心同学，身上有许多闪光的地方，同时成绩也较优异。希望进入中学后，能更多的争取锻炼机会，大胆进取，不断创造属于自己的辉煌。

33. 章子康：六年的小学生涯里，你收获颇丰，运动场上总能看到他活泼的身影，体育委员工作尽心尽职，各种兴趣班上也异常活跃。这一学期，他真正成为了班里的实力派，平时总能默默无闻为班级奉献自己的一份力量，得到老师、同学赞赏。希望进入中学后，能再接再厉，成为永远的实力派。

34. 周湘怡：上课时，你是那么的乖，那么文静，所以老师不舍得批评你。平时的作业，你都能完成，学好力所能及的知识，老师心里非常清楚，也认定你是个不错的学生。希望进入中学后继续保持好的学习习惯，并做到主动出击，积极思维，取得更好的成绩。

35. 周平：你聪明懂事，劳动积极，关心集体，关爱同学，所以朋友较多。希望进入中学后，能早日扬帆起航，为实现自己的理想坚持不懈。同时坚信成功总是属于奋斗者。

36. 你学习成绩优异，关心集体，关爱同学，工作能力强，是老师的得力助手，同学的好榜样。希望进入中学后能持之以恒，不怕艰辛，勇攀高峰，早日实现自己的远大梦想。

1. 李宇宣：性格温和、文静可人的你，这学期在学习上有了明确的目标，并为之扬帆起航，这令老师欣慰。困难挡不住勇敢者的步伐，老师希望你进入中学后能争取更大的进步，早日实现自己的奋斗目标。

2. 游佳：快乐、活泼的你，学习勤奋，劳动积极，关心集体。这学期你非常珍惜时间，勤奋多练，学习效率有了明显提高。希望在新环境里能大胆一些，多争取机会锻炼自己，使自己各方面都出类拔萃。

4. 龚超：你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏，不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习，认真听讲，按时完成作业，那么，你将成为一位好学生，努力争取吧！

5. 龚鸣： 尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

6. 廖姝琪： 该生性格开朗，处世积极，有自己的想法，不人云亦云。有强烈的时间观念，懂得在规定的时间内做规定的事。尽管也会常常犯错误，但也在尽力的改正。对未来有明确的规划，并充满了信心，希望老了再回首时，能叹没有虚度此生。

7. 毛坤玉： 该生是一位较听话的学生，严于律己，做事有分寸。安静之中有不失幽默，总能为同学们带来欢乐，不喜欢出风头，保持自己的一贯作风。虽然成绩有起有伏，但相信你在未来的生活中坚定自己的信念一定会有突破的。

8. 康洁： 你是个严格遵守学校各项制度的好孩子。上课时有时分散精神，开小差。有时贪玩，还忘记了做作业呢！学习上不要怕辛苦，多开动脑筋。希望你发挥聪明才智，把各科成绩提高上去。

9. 徐仕昌： 你是位个性沉静、不爱言辞的孩子。课堂上要多脑筋，多举手发言。作业不够认真，字迹较潦草。专心听讲、勤于动脑，是提高学习成绩的关键。希望你在学习上下苦功，把成绩提高上去。

11. 周环宇： 你是个顽皮好动的小男孩。上课时，很难做到安静的做在那里听讲；课间，你“生龙活虎”，喜动“干戈”。

其实，你挺能干，也挺可爱的。如果你能把你的聪明用在学习上，定会一鸣惊人。

六年级毕业家长心声篇十

家长会是一次了解孩子学习情况的重要机会，我在最近一次家长会上有了很多新的收获和体会。经过这次家长会，我对孩子的成长有了更深刻的认识，也对自己的育儿方式有了一些反思。

第二段：了解孩子的学习情况

在家长会上，老师向我们介绍了孩子的学习成绩和表现，我了解到了孩子在不同学科上的优劣势。通过和其他家长交流，我发现一些孩子提前掌握了数学和英语的知识点，而对于语文和科学的学习相对较弱。这让我明白了孩子需要针对性地加强对弱势学科的学习，同时也要继续培养和巩固他已有的优势。

第三段：了解孩子的性格和学习能力

在家长会上，老师还和我们谈到了孩子的性格和学习能力。通过和老师的交流，我发现孩子在学习上较为内向，不善于与同学交流和互动，缺乏分享和合作的意识。作为家长，我意识到孩子需要更多的鼓励和引导，在学习中培养他良好的合作意识，帮助他克服人际上的困难和不足。

第四段：加强与老师的合作和沟通

在家长会上，老师提到了孩子的课堂表现和学习习惯。通过听取老师的意见，我明白到好的学习习惯对孩子的成长有着重要的影响。作为家长，我们应该更多地与老师合作，共同关注孩子的学习进展和问题。我计划在家中设置学习环境，

帮助孩子养成良好的学习习惯，例如定期完成作业、认真复习课堂内容等。

第五段：总结感悟和建议

家长会让我深刻地认识到了自己的不足和孩子的需求。我将继续关注孩子的学习和成长，因为孩子的成功离不开家长和老师的共同培养。我希望通过与老师的互动和交流，进一步了解孩子的学习情况，帮助他克服学习上的困难，实现更好的发展。

在这次家长会上，我得到了很多关于孩子学习情况的信息，也对自己的育儿方式有了新的认识。我相信通过家长和老师的共同努力，我们的孩子会取得更好的成绩和发展。