

# 最新传染病防控班会简报 预防冬季传染病班会教案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 传染病防控班会简报篇一

- 1、冬季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

班主任讲话：

同学们，冬季是传染病的多发季节，尤其是结核病，表现为咳嗽、发烧。为了学生的身体健康，开展本次主题队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

(一)、通过看视频资料了解传染病

(二)、向学生进行传染病的宣传教育。

### 1、什么是结核病？

结核病是由结核杆菌侵入人体后引起的一种慢性传染性疾病，长期以来因为没有有效药物治疗并具有较强的传染性，故人们对结核病产生了很强的恐惧心理。随着科学技术的进展，科学工作者自50年代以来，已经研制出十数种有效的抗结核药物，只要早期发现，正规治疗，是完全可以治愈的。结核

杆菌可以侵入人体任何器官，也就是说人体的各种器官都可以发生结核病。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、肺结核有那些症状？

(1)指名说一说

2、咳嗽咳痰：是肺结核最常见的早期症状，但也最易使患者或医生误以为是“感冒”，北宗小学六二班黄杏然或“气管炎’而导致误诊。

3、痰中带血：痰内带血丝或小血块，大多数痰内带血是由结核引起的。学生2：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

学生3：吃了病人污染过的东西，就会得结核病。

学生4：你讲的是对的，但还不完全，结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

学生5：还有咳嗽，咯血，天天下午发低烧。

学生6：患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人

渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。

(2)、小组讨论：如何从身边做起，如何搞好卫生，如何预防肺结核病？

生1：不吃肺结核病人吃剩下的东西，不到他屋里去玩。

生2：平时要多吃好的，增强自己身体的抵抗能力。

生3：及时发现结核病人，积极治疗结核病人是最有效的预防措施之一。我们知道结核病人，尤其是排菌的肺结核病人是结核病的传染源，因此对结核病人及早给予有规律的彻底治疗，使之不在排菌，从源头上控制结核菌的传播，是至关重要的。

生4：切断结核菌的传播途径也不容忽视，提倡注意个人卫生，做好消毒隔离，避免结核菌的扩散。

生5：病人最好单独住一间房间，如果没有条件，也该与别人分床睡。房间要经常开窗透风，保持室内空气新鲜。

生6：提高机体的免疫力，预防感染。

生7：给已感染结核菌的病人服用抗结核药物，可以防止结核病发病。

4、学生谈收获。

(三)发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

## (四) 总结

### 传染病防控班会简报篇二

本节教学引导学生通过合作交流、相互质疑、讨论分析，从而达到知识、能力和情感的三维目标。

#### 1、知识与技能目标：

(1)、通过教学，使学生知道春季节常见的传染病。初步知道这些传染病是通过空气传播的。

(2)、通过教学使学生知道预防传染病的主要方法，并养成良好的个人卫生习惯。

#### 2、过程与方法目标：

通过对人类传染病及人类与疾病作斗争的漫长历史的了解，激发学生热爱生命、珍惜生命、积极向上的思想情感。

□

师：寒冷的冬天过去了，万物复苏了。但春天刚刚来到，天气还较冷，不时有冷空气南下，这个季节是传染病流行的季节，比如说感冒是常见的呼吸道传染病。为了更好地预防疾病、治疗疾病，使每个人更健康幸福地生活，就需要我们对春季传染病有充分的了解。这节课让我们来共同关注春季传染病及其预防。

师：谁得过感冒的？感冒时有什么感觉呢？

（学生讨论，自由发言）

师：请同学们能说说感冒是怎样传给健康人的吗？

说话-----咳嗽----- 空气----- 呼吸

病人喷嚏-----带细菌的飞沫-----健康人-----吐痰

师：多数传染病是靠空气来传播的。

春季的常见传染病有以下几种：

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

a□及时接种疫苗。按医院通知及时打预防针或吃糖丸

b□养成良好的个人卫生习惯。饭前便后要洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。打喷嚏、咳嗽应用餐巾纸捂住鼻子、嘴巴。勤洗头、勤理发、勤剪指甲、勤换衣、勤晒被子，不随地吐痰。

c□保持教室空气流通，每天开窗通风换气，家里也应该提醒爸爸妈妈多开窗来吸收新鲜空气。

d□适当参加体育运动，参加老师组织的游戏活动。每天参加晨间锻炼，多散步、慢跑、做操，舒展筋骨，增强体质。

e□注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。

f□尽量少到空气不流通、人口多的.公共场所，如麻将馆、网吧、游戏厅、超市、医院等地方。

g□生活要有规律，坚持早睡早起。在家做一些力所能及的家务事。

h□穿衣、饮食细节要注意。根据天气变化，及时增减衣服。

合理饮食，不挑食、不偏食。要多喝白开水，养成良好的饮水习惯。

i□发热或有其它不适及时就医。

j□避免接触传染病人，尽量不到传染病流。

k□不喝学校的生水，喝自带的温开水。

5、结束语。

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

春天是一本彩色的书，是一本会笑的书，也是一本会唱的书，让我们携起手来共同预防疾病，在春光明媚的日子里，做一个健康的小学生。

## 传染病防控班会简报篇三

春季是传染病高发期，通过主题班会让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解十分必要，那么，下面是小编给大家整理收集的20xx学校预防春季传染病主题班会教案，供大家阅读参考。

通过本次班会的教育，使学生了解春季传染病的种类、症状以及预防措施，能加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力，为学生的健康成长奠定基础。

一、 谈话导入：

同学们，你们知道吗?春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，你们知道有哪些常见的传染性疾病吗?它们是怎样传播

的?春季常见的传染病的预防措施有哪些?这次班会,我们就一起来研究这些问题。

二、介绍春季常见传染病的种类和症状及传播途径。

### 1、流感(流行性感冒)

流行性感冒简称流感,由流感病毒引起的急性呼吸道传染病,具有很强的传染性,其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日,主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳,全身肌肉、关节酸痛不适等,发热一般持续3—4天,也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者,传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主,也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

### 2、流脑(流行性脑脊髓膜炎)

流行性脑脊髓膜炎简称流脑,它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病,传染性较强。流脑发病初期类似感冒,流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后,头痛加剧,嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者,传播途径以空气飞沫直接传播为主,潜伏期一般为2—3天,最长的为一周。人群普遍易感,好发于小年龄段儿童。

### 3、麻疹

麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病,潜伏期8—12日,一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”,即前驱期3天:出疹前3天出现38度左右的中等度发热,伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光,口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点);出疹期3天:病程第4—5天体温升高达40度左右,红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢;恢复期3天:出疹3—4天后,体温逐渐恢复正常,皮疹开始消退,皮肤留有糖

麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高(占90%)。

#### 4、水痘

水痘是传染性很强的疾病，由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有：空气传播，水传播，饮食传播，接触传播，生物媒介传播等。

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

##### 1. 控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

##### 2. 切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

##### 3. 保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

#### 四、预防传染病，我们该这样做。

1. 合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽



蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等;积极参加体育锻炼,多到郊外、户外呼吸新鲜空气,每天散步、慢跑、做操、打拳等,使身体气血畅通,筋骨舒展,增强体质。

2. 不到人口密集、人员混杂、空气污染的场所去,如:农贸市场、个体饮食店、游艺活动室等。

3. 勤洗手,并用流动水彻底清洗干净,包括不用污浊的毛巾擦手。

4. 每天开窗通风,保持室内空气新鲜,尤其宿舍、电脑室、教室等。

5. 合理安排好作息,做到生活有规律;注意不要过度疲劳,防止感冒,以免抗病力下降。

6. 不食、不加工不清洁的食物,拒绝生吃各种海产品和肉食,及吃带皮水果,不喝生水。不随便倒垃圾,不随便堆放垃圾,垃圾要分类并统一销毁。

7. 注意个人卫生,不随便吐痰,打喷嚏。

8. 发热或有其它不适及时就医;到医院就诊最好戴口罩,回宿舍后洗手,避免交叉感染。

9. 避免接触传染病人,尽量不到传染病流行疫区。

10. 传染病人用过的物品及房间适当消毒,如日光下晾晒衣被,房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

## 六、总结:

春季传染病虽然种类繁多,但只要我们重视预防工作,做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗,就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

- 1、春季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感、腮腺炎的预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

- 1、全体起立，唱国歌。
- 2、辅导员宣布主题班队会正式开始。
- 3、主持人讲话：

同学们，春季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。我们为了学生的健康，开展本次班队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

- 4、观看《构建无结核病的和谐校园》的影片。
- 5、向学生进行传染病的宣传教育。

(1)手足口病的预防及防护措施

(2)结核病的预防与控制

- 6、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

- 7、发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

- 8、总结

同学们，通过今天的传染病的防治主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

以上是公文站小编给大家分享的20xx学校预防春季传染病主题班会教案，希望对大家有帮助。

## 传染病防控班会简报篇四

20xx年“世界艾滋病日”，为贯彻落实《国务院关于进一步加强艾滋病防治工作的通知》精神，有效预防及遏制艾滋病的传播与危害，我校开展了各项有关艾滋病的宣传活动，收到了良好的教育宣传效果。

1、我校紧紧围绕宣传主题，通过悬挂横幅、发放宣传材料等多种形式对艾滋病防治知识和国家政策进行了集中宣传。

2、动员全校人员积极参与防治工作，关爱艾滋病病毒感染者和及其家庭，消除歧视，实现了艾滋病预防、治疗、关怀和支持服务普及的目标。

3、本次活动通过开主题班会的方法，使此次艾滋病宣传日宣传活动总体达到预期的宣传效果，通过此次宣传活动的开展，更多的人了解艾滋病，正视艾滋病，了解艾滋病的传播途径、发病机理和症状，以更好地遏制艾滋病的传播和蔓延；同时展现艾滋病病毒感染者和艾滋病病人热爱生活、珍视生命、积极向上的精神风貌，理解、关爱和不歧视艾滋病病毒感染者和艾滋病病人，呼唤全社会关注艾滋病的防治问题，为艾滋病病毒感染者和艾滋病病人营造良好的社会和生活环境。

通过此次宣传，使全校人员及广大群众对艾滋病的相关知识、国家对艾滋病感染者、患者的关怀救治政策有了更深入的了

解，提高了全院人员及群众参与艾滋病防治积极性以及自我防护的意识，为推动我院艾滋病防治工作的全面开展打下了坚实的基础。

在以后的工作中，我校将继续加大宣传力度，希望通过宣传能使更多的人了解艾滋病，正视艾滋病。了解艾滋病的传播途径、发病机理和症状，以更好地遏制艾滋病的传播和蔓延；理解、关爱和不歧视艾滋病病毒感染者和艾滋病病人，为艾滋病病毒感染者和艾滋病病人营造良好的社会和生活环境；呼唤全社会共同关注艾滋病的防治问题。

## 传染病防控班会简报篇五

- 1、春季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感、腮腺炎的预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

- 1、全体起立，唱国歌。
- 2、辅导员宣布主题班会正式开始。
- 3、主持人讲话：

同学们，春季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。我们为了学生的健康，开展本次班队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

- 4、观看《构建无结核病的和谐校园》的影片。
- 5、向学生进行传染病的宣传教育。

(1)手足口病的预防及防护措施

(2)结核病的预防与控制

(3)麻疹病的预防及防护措施

6、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

7、发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

8、总结

同学们，通过今天的传染病的防治主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。