

中班健康能干的小手教学反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班健康能干的小手教学反思篇一

- 1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
- 2、帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
- 3、简单了解保护手的方法。

1、手的图片

2、动物大指偶5个小指偶若干（与幼儿人数相同）

3、操作材料：（1）夹珠子（筷子、木珠）（2）穿珠子（3）绘画（涂色：“手套”）

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：刚才你做了什么？是用什么做的？2、除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1、幼儿观察手提问：你的手上有什么？（手指）

2、认识手指名称。

（1）介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

（2）巩固认识手指。

a□老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将xx戴在xx指上。

b□游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3、认识手的其它部分。

（1）手指长在哪里？（手掌）

（2）手还可以怎样分？（手心、手背）老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？讨论后请个别幼儿回答，

老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

提问：怎样使自己的小手更能干？启发幼儿想想：如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

1、让幼儿继续操作

2、在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

中班健康能干的小手教学反思篇二

活动目标：

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。

活动准备：

1. 手的图片
2. 动物大指偶5个小指偶若干(与幼儿人数相同)
3. 操作材料：(1)夹珠子(筷子、木珠)(2)穿珠子 (3)绘画(涂色：“手套”)

活动过程：

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：1. 刚才你做了什么？是用什么做的？2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1. 幼儿观察手提问：你的手上有什么？（手指）2. 认识手指名称。（1）介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大拇指，让幼儿伸出大拇指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大拇指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。（2）巩固认识手指□a.老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将* *戴在* *指上□b.

游戏

：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。3. 认识手的其它部分。（1）手指长在哪里？（手掌）（2）手还可以怎样分？（手心、手背）老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？讨论后请个别幼儿回答，

老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，

以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

提问：怎样使自己的小手更能干？启发幼儿想想：如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。活动延伸：1. 让幼儿继续操作2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

中班健康能干的小手教学反思篇三

- 1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
- 2、使用筷子夹东西，体会自己的小手很能干。
- 3、简单了解保护手的方法。

认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。

- 1、手的图片
- 2、动物大指偶5个
- 3、人手一双筷子、一个杯子、小零食若干

一、谜语引入活动

- 1、你的小手会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）

二、观察认识手

- 1、请小朋友仔细的观察一下自己的小手，看看自己的小手上几个手指头，每个手指头是不是一样的？说一说每个手指头

的名字。

2、认识手指名称。

(1)介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。

（最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。）

(2)游戏巩固认识手指。

a□老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将xx戴在xx指上。

b□谁的反应快：老师说一个指头的名字，幼儿快速出示相应的手指

3、认识手的其它部分。(1)手指长在哪里?(手掌)(2)手还可以怎样分?(手心、手背)老师伸出手心，手背提醒幼儿。

三、我的小手真能干

1、刚才小朋友都很能干，很快的就认识了自己的好朋友的名字

2、为了表扬你们，老师给你们准备了很多好吃的，但是请你们的小手来帮忙，用筷子把好吃的东西夹到自己的杯子里，看谁能得到能多得礼物！

3、幼儿自由夹食品

4、你们夹到了什么东西？有几个？教师根据幼儿的情况进行反馈小朋友真能干，在小手的帮助下都得到了老师的奖品。

四、讨论：如何保护我们的小手

1、如果没有手会怎样？

2、我们应该怎样保护手？

让幼儿继续使用筷子，争取每名幼儿都有奖励。

中班健康能干的小手教学反思篇四

活动目标：

1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。

2、帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。

3、简单了解保护手的方法。

活动准备：

1、手的图片2、小指环（与幼儿人数相同）3、操作材料：
（1）夹珠子（筷子、弹珠）

活动过程：

一、折花引起幼儿的兴趣。

师：老师今天来变魔术，用这张纸来变一朵花，看老师是怎么变的？（幼儿观察，老师折）看！老师变出了一朵什么花？解释一下是郁金香。

师：我们小朋友想不想也来变一变呀？你们说说刚才老师是

怎么变的？老师边听边示范。

那我们小朋友也来变一变。幼儿折纸

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：

1、刚才我们小朋友做了什么是用什么做的呀？幼儿回答，

2、老师总结：我们小朋友真聪明，刚才就是用我们的小手来变了一朵郁金香，我们的小手真能干，那除了小手会折纸以外，我们的小手还会做些什么呢（个别回答，与旁边的幼儿交流）

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，我们来看看我们的小手长什么样的？手上有些什么呢请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1、幼儿观察手

提问：你的手上有什么（手指）手指上面还有什么？对的，我们手上有手指，手指上还有指纹。有几个手指呀幼儿讲述后，老师可以和小朋友一起数一数有几个手指。

2、认识手指名称。

师：你们知不知道我们每个手指都有它们的名字，谁知道它们都叫什么名字？讲得对的，老师可以表扬一下，你真棒，（请小朋友全体伸出这个手指）它叫什么一起说一说。

3、认识手的其它部分。

(1) 刚才我们知道了我们每个人有十个手指，而且它们都有自己的名字，那我们的手上还有什么？（手掌）

四、幼儿讨论：

老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

中班健康能干的小手教学反思篇五

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。

1. 手的图片

2. 动物大指偶5个小指偶若干(与幼儿人数相同)

3. 操作材料：(1)夹珠子(筷子、木珠)(2)穿珠子(3)绘画(涂色：“手套”)

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。提问：

1. 刚才你做了什么？是用什么做的？

2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，

小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1. 幼儿观察手提问：你的手上有什么？

(手指)

2. 认识手指名称。

(1) 介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大拇指，让幼儿伸出大拇指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大拇指中间的叫食指，请幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2) 巩固认识手指。

a. 老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：

老师将xx戴在xx指上。

b. 游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3. 认识手的其它部分。

(1) 手指长在哪里？(手掌)

(2) 手还可以怎样分？(手心、手背)

老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？

讨论后请个别幼儿回答，老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。提问：

教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

1. 让幼儿继续操作

2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。