

# 2023年小班益智游戏水果蹲教案 小班游戏教案水果蹲(通用16篇)

教学延伸是指在教学过程中将学科知识与社会实践和实际问题相结合的教育教学手段。如果你想提高自己的教学水平和教学效果，不妨阅读以下这些三年级教案，或许能给你一些启示。

## 小班益智游戏水果蹲教案篇一

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，况且在园的时间也不长还没有养成好的集体游戏的空间，因此选择《水果蹲》这个活动。幼儿的'潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

1. 丰富幼儿各类水果名称，发展语言表达能力。
  2. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
  3. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
  4. 增强思维的灵活性。
1. 在日常生活中引导幼儿认识一些时令水果，与幼儿交谈有关水果的知识经验。
  2. 准备实物水果和水果胸卡若干。

活动程：

一、以律动《摘果子》进入活动室。

## 二、品尝水果：

1. 出示水果引起幼儿兴趣，让幼儿品尝水果。
2. 个别提问，边出示卡片：你吃的是什么水果？味道怎么样？你还吃过其他什么水果？

## 三、教师示范念读，幼儿学念儿歌“水果蹲”几遍。

## 四、教师介绍游戏“水果蹲”玩法，规则：

1. 幼儿戴上胸卡扮演各种水果宝宝。
2. 幼儿听老师口令念儿歌，并根据内容做下蹲动作玩游戏。
3. 不符合儿歌内容做动作的幼儿就淘汰出局。
4. 提醒幼儿要记住自己是扮演什么水果宝宝。

## 五、幼儿玩游戏。

1. 请能力强的幼儿戴上水果胸卡游戏。
2. 幼儿戴上水果胸卡按儿歌内容玩游戏，老师及时提出游戏中的不足并加以纠正。
3. 幼儿分组念儿歌玩游戏。
4. 增加水果品种，幼儿自选水果胸卡听口令儿歌玩游戏。
5. 幼儿自由分组玩游戏。

## 六、经验迁移

将水果换成各种常见的小动物继续玩游戏。

评价幼儿在游戏中的表现，提出下次游戏要求。

- 1、小朋友和教师分享丰收的果实和游戏的快乐。
- 2、把教具投放在表演区继续表演或游戏。
- 3、根据孩子的兴趣，自由选择喜欢的动作（或其他交通工具、动植物等）继续表演。

## 小班益智游戏水果蹲教案篇二

- 1、通过对物体进行属性分类，培养幼儿的辨别能力和归类能力。
- 2、使幼儿初步理解集合概念，能够按照物体的种类属性进行正确分类，并能够正确表述。
- 3、通过操作活动培养幼儿对数学的兴趣，培养幼儿在日常生活中进行归类整理的好习惯。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、增强思维的灵活性。

思维学具每人一套。

### 一、课前准备

教师播放律动音乐，幼儿有序取思维学具入座。

### 二、游戏导入

听觉接受信息训练：教师一次说两个卡片，让幼儿快速找出来，放在桌子上，按排排列。如“第一组：黄瓜、苹果，预备，开始！”幼儿拿出后，再分别进行第二组“茄子、菠萝”，

第三组“葡萄、西瓜”。

### 三、操作探索

#### 游戏一：感知物体的属性

教师依次问幼儿“黄瓜是水果还是蔬菜？”“苹果是水果还是蔬菜？”……让幼儿感知思维卡片上物体的属性。

#### 游戏二：学习按属性分类(分组员)

教师：“植物王国要举行一次比赛，植物宝宝们要分成蔬菜和水果两组参赛。小朋友，我们快来帮它们分分组吧。”(请幼儿在桌子上将同类的卡片摆成一排)

请举手的幼儿说一说：“你把哪些卡片分到了一组，为什么？”

引导幼儿说出把黄瓜和茄子分到了一组，因为他们都是蔬菜；把苹果、菠萝、葡萄、西瓜分到了一组，因为他们都是水果。

#### 游戏三：补队员

教师：“蔬菜组和水果组的队员一样多吗？”

幼儿：“不一样多。”

教师：“哪组队员少？哪组队员多？”

幼儿：“蔬菜组队员少，水果组队员多。”

教师：“蔬菜组和水果组要进行拔河比赛。请你再拿出一些思维卡片给蔬菜组补队员，使两组队员变得一样多。”

引导幼儿再拿出两张蔬菜卡片，放在蔬菜组后面。

教师巡回检查幼儿做得是否正确。

经验提升：

1、教师说分类标准，请幼儿将思维学具进行分类，如：“请把思维学具分为软软的和硬硬的两类(幼儿将思维绳归为一类，思维体和思维盒归为一类)”。分类标准还可以是：纸做的与不是纸做的(纸做的有思维卡片、课本，不是纸做的有思维体、思维绳、思维盒)、带孔的和不带孔的(带孔的有思维体、思维板，不带孔的有思维盒、思维绳、思维卡片)等。

2、练习《课堂用书》p4

延伸训练：

1、教师指出教室里的某种物品(如玩具、教具等)，让幼儿找同类物品。

2、练习《家庭辅导用书》p4

## 小班益智游戏水果蹲教案篇三

1、熟悉水果名称，并能辨认不同的水果数量。

2、能够按数量寻物。

3、知道水果有丰富的营养。

装着各种水果的水果篮子若干、布置水果超市、让幼儿逛水果超市

教师：水果店开张了，我们是顾客，我们到超市里逛逛好不好啊，但小宝贝们要记住一点，里面的水果我们可以拿来摸摸闻闻，但我们再没付钱之前能拿回家或放到嘴巴去吃吗？

要像小猫咪一样轻轻的，不要给水果宝宝摔疼了。

现在我们来玩个买水果的游戏，我做老板，请你们来买水果。

1、交代“买水果”的规则：讲出篮子里面有多少水果，每种有多少，讲对了，就卖给你。

2、教师：你想买哪一篮？里面有什么水果？幼儿挑选水果篮，挑选后说出里面装的水果名称和数量。

3、回答问题、买水果。

知道水果有丰富的营养

## 小班益智游戏水果蹲教案篇四

活动目标：

1、了解水果的种类，不同水果的特点。

2、让幼儿主动参与集体活动，并能大胆为小朋友面前说话。

3、在集体和分组谈话活动中，引导幼儿用连贯的语句，讲述自己最爱吃的水果名称形状及颜色。

活动准备：

1、准备几种不同种类的水果；苹果、香蕉、橘子、橙子。

2、请每位幼儿从家里带一种自己最爱吃的水果。

活动过程：

一、课前交流

师：（出示一纸包）小朋友，猜猜看，这里面包着什么？

生：是香蕉！

师：我们来看看，他猜对了没有！（打开纸包，拿出一把香蕉。）

（举起香蕉）这可是我爱吃的水果！

师：你爱吃什么水果？我们来交流一下。

生：我爱吃苹果。

生：我爱吃的水果是草莓。

## 二、导入新课

师：刚才，我们交流了自己爱吃什么水果，你愿意把“我爱吃的水果”介绍给大家吗？

生：愿意！

## 三、指导观察、说话

师：请大家看老师手中的这支香蕉，来说说它的形状和颜色

生：香蕉弯弯的，黄黄的师：弯弯的香蕉像什么呢？

生：像月牙。镰刀。小船。

师：现在，你能连起来介绍一下香蕉的形状和颜色吗？

出示：香蕉弯弯的，像（），它穿着（）色的外衣。

生：香蕉弯弯的，像小船，它穿着黄色的外衣。

#### 四、自由交谈

生：（是否需要单个孩子回答？）

讨论中。。

分组讨论，集体讨论（如何丰富？）

#### 五、扩展谈论

师：现在你们可以尝尝你们最爱吃的水果是什么味道的？

生：~~~~

师：那么请小朋友们想一想为什么我们要吃水果呢，你们为什么会喜欢吃水果呢？

生：~~~~

师：所以我们要多吃水果，因为里面含有营养。（有点勉强）

\*（最后以游戏结束课程）

#### 六、“水果蹲”游戏玩法

幼儿带上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果。

教师念儿歌：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完橙子蹲。”按口令做出动作。

教师分别按口令做出苹果橙子香蕉 相应的示范动作。

### 小班益智游戏水果蹲教案篇五

幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，况且在园的时间

也不长还没有养成好的集体游戏的空间，因此选择《水果蹲》这个活动。幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

- 1、丰富幼儿各类水果名称，发展语言表达能力。
- 2、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
- 3、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
- 4、增强思维的灵活性。

- 1、在日常生活中引导幼儿认识一些时令水果，与交谈有关水果的知识经验。

- 2、准备实物水果和水果胸卡若干。

活动过程：

- 一、以律动《摘果子》进入活动室。

- 二、品尝水果：

- 1、出示水果引起幼儿兴趣，让幼儿品尝水果。

- 2、个别提问，边出示卡片：你吃的是什么水果？味道怎么样？你还吃过其他什么水果？

- 三、教师示范念读，幼儿学念儿歌“水果蹲”几遍。

- 四、教师介绍游戏“水果蹲”玩法，规则：

- 1、幼儿戴上胸卡扮演各种水果宝宝。

- 2、幼儿听老师口令念儿歌，并根据内容做下蹲动作玩游戏。
- 3、不符合儿歌内容做动作的幼儿就淘汰出局。
- 4、提醒幼儿要记住自己是扮演什么水果宝宝。

## 五、幼儿玩游戏。

- 1、请能力强的. 幼儿戴上水果胸卡游戏。
- 2、幼儿戴上水果胸卡按儿歌内容玩游戏，老师及时提出游戏中的不足并加以纠正。
- 3、幼儿分组念儿歌玩游戏。
- 4、增加水果品种，幼儿自选水果胸卡听口令儿歌玩游戏。
- 5、幼儿自由分组玩游戏。

## 六、经验迁移

将水果换成各种常见的小动物继续玩游戏。

评价幼儿在游戏中的表现，提出下次游戏要求。

- 1、小朋友和教师分享丰收的果实和游戏的快乐。
- 2、把教具投放在表演区继续表演或游戏。
- 3、根据孩子的兴趣，自由选择喜欢的动作（或其他交通工具、动植物等）继续表演。

## 小班益智游戏水果蹲教案篇六

活动目标：

1. 知道吃水果的不同方法(削、剥、切)。
2. 喜欢动手操作。

活动准备：

1. 木偶表演“猴宝宝去果园”。
2. 苹果、橘子、西瓜若干个。

活动过程：

1. 木偶表演“猴宝宝去果园”。

猴妈妈带猴宝宝去果园玩，主人请猴宝宝吃水果，一只小猴将未削皮的苹果往嘴里塞；一只小猴将未剥皮的橘子往嘴里塞；一只小猴将未切开的西瓜往嘴里塞。猴妈妈看见了连忙说：“错了，错了”，接着就帮助了三只小猴，三只小猴高高兴兴地吃到了香香的水果。

2. 讨论：吃水果的方法。

?提问：猴宝宝吃水果错在哪儿?应该怎样吃?(苹果是削皮吃的，橘子是剥皮吃的，西瓜是切开吃的。)

3. 幼儿动手试一试：吃水果。

幼儿自愿选择水果，掌握正确吃水果的方法。

4. 以儿歌《吃水果》的形式小结吃水果的方法。

活动建议：

1. 在生活中，在成人(教师、家长)的保护下，可以让幼儿自己动手试一试用刀口不锋利的水果刀。

2. 随着对水果种类认识的增多，让幼儿根据儿歌仿编新儿歌。如“香蕉香蕉剥皮吃”。

评价：

能用正确的词描述水果的吃法。如：削皮、剥皮等。

(附)儿歌

吃水果

苹果苹果削皮吃，橘子橘子剥皮吃，西瓜西瓜切开吃，莫忘吃前手洗净，人人都要讲卫生。

## 小班益智游戏水果蹲教案篇七

- 1、知道常见水果的食用方式。
- 2、学习儿歌并尝试编出新句子。
- 3、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

### 【活动准备】

- 1、“儿歌”；《吃水果》；
- 2、香蕉、甘蔗、橙子、杨桃等水果图片及各种水果实物，如香蕉、葡萄、哈密瓜、橘子、香瓜、苹果、梨、水果刀等。

### 【活动过程】

一、请幼儿说一说水果的吃法。

1、你们平时有吃过什么水果呢？咦！看这是什么水果呢？对了香蕉，那你们平时是怎么吃香蕉呢？我请一个小朋友来跟大家分享下他平时是怎么吃香蕉？你们都说的很好，那我们在来看一看，那个水果宝宝也来了，哦！甘蔗宝宝也来了，那你们跟它熟悉不，平时你们是怎么吃呢？谁来表演一下，哦！你们表演的可真好哦！再来看一看杨桃宝宝也来了，那你们觉得你们吃杨桃的时候是怎么吃呢？（请幼儿说一说它们的吃法。）

2、对了刚才你们都说出了你们吃你们熟悉水果的方法，那现在林老师也来吃一吃跟你们一样的水果，瞧一瞧我们用的方法一样吗？我吃起来香蕉来，拿起了香蕉先把香蕉的衣服脱了起来，剥起了皮，它的衣服就脱起来了，我来吃一吃甘蔗，把甘蔗皮给啃起来，我吃起了橙子把它切一切，吃起来比较容易多，我吃起了杨桃来挤一挤多快啊！

3、现在林老师也让你们自己来吃一吃，等下跟大家一起分享你们的感受。

## 二、学一学水果的儿歌。

1、今天林老师的大手给你们带来了一首手指谣，我们来听一听里面有什么呢？

2、现在也请你们能干的小手也来学一学，小手动起来，那小嘴巴用好听的声音来念一念这首手指谣。

## 三、编一编水果的儿歌。

1、林老师也给你们准备了不同的水果，请你们根据你们自己的经验说一说要用什么办法来吃这些水果。

2、请你们你们按照吃的方法给水果宝宝进行分类。

3、我们来表演一个小小游戏，现在请你们去找你们自己的好朋友，找好了好朋友，我们要来帮水果宝宝在起个好听的名字，进行仿编歌谣。

四、大家一起吃水果。

等一下林老师请你们吃水果。那在吃水果之前请你们先去洗小手，在把袖子卷起来，帮一帮林老师把水果洗干净。你们吃到有皮或者有籽的水果就把皮或者籽扔到垃圾桶。

### 【活动延伸】

美工区：提供各种水果图片，让幼儿开展涂色练习。

## 小班益智游戏水果蹲教案篇八

1. 认识常见的水果。
2. 了解水果食用价值。
3. 知道水果的食用方法，喜欢吃多种水果。
4. 探索、发现生活中水果的多样性。
5. 乐于探索、交流与分享。

1. 活动前请幼儿从家中带来水果，如苹果、桔子、香蕉等。
2. 各种水果的图片（苹果、桔子、香蕉、草莓、葡萄、樱桃、猕猴桃、火龙果）。

### 1. 导入

师：小朋友都见过那些水果，它们长什么样？（引导幼儿回忆经验并说出水果的名称及外形特征。）

师：今天很多小朋友都带了水果宝宝来做客，请小朋友来介绍一下自己带来的水果吧！它们叫什么名字啊？是什么味道呢？（请小朋友介绍自己带来的水果，教师在黑板上展示图片）

## 2. 认识其他水果

教师出示一些水果的图片

师：认识它们吗？它们叫什么名字？是什么味道的？

## 3. 讨论水果的作用和食用方法

师：你们为什么喜欢吃水果呢？（水果有丰富的营养、充足的水分，有利于小朋友的身体健康）

师：我们知道了水果是好吃又营养的食物，那谁知道这些水果怎么吃？

（帮助幼儿总结，香蕉、桔子是要剥皮以后才能吃，苹果、梨子要洗干净后削皮吃）

## 4. 给水果分类

师：刚才小朋友都说到了，有些水果要剥皮吃，有些要削皮吃，还有些洗干净就能吃了，那我们来看看，黑板上的这些水果是要怎么吃的呢？（请幼儿根据吃法给水果分类）

## 5. 品尝美味的水果

午饭后请小朋友品尝自己带来的水果。

水果是小朋友非常喜欢的食物，但小朋友平时吃的水果都是家长或保育员阿姨准备好的，很少有自己动手的'机会。很多小朋友都是认识很多水果，但具体怎么吃就说的不太清楚。

因此我在《我和水果做朋友》这个主题中开展了酸酸甜甜的水果这个健康活动，帮助小朋友了解水果的营养价值和食用方法。

在导入部分，我首先让孩子们回忆自己见过的水果，小朋友都很积极，争先恐后的说自己见过的水果。我发现小朋友的认识的水果非常多，对水果的一些外形特征的描述也基本到位。在介绍自己带来的水果时，小朋友都表现得比较兴奋，没有请到的小朋友都悄悄和身边的同伴讨论自己带来的水果，我在这里进行了一次安静游戏，但是效果不是特别好。再说到这些水果的味道时，有小朋友说桔子是酸酸的，立刻就有小朋友反驳说桔子是甜的，存在很多不同的意见，于是我对这一环节进行了总结，这些水果都有酸酸甜甜的味道，并展示准备好的图片（苹果、桔子、香蕉）。

接下来我出示了其他水果的图片，因为这些水果都比较常见，小朋友很快就可以说出它们的名字。认识了这些水果之后，我向小朋友提出了“为什么喜欢吃水果”这个问题，这是本次活动的重点之一。小朋友的回答都是水果很好吃、水果很甜，都是跟水果的味道有关。于是我就直接告诉小朋友水果有丰富的营养、充足的水分，有利于小朋友的身体健康，在这一环节，教师缺乏一个积极的引导，让幼儿进行主动地思考，在问题的处理上过于简单。在接下来的分类环节，小朋友的参与度比较高，大部分水果都能说出正确的食用方法，但有一个问题，就是可以直接吃的水果小朋友都忽略了清晰这一环节，可能是因为平时都是家长洗好的，幼儿缺乏经验体会。

本次活动的目标基本都达成了，整个活动的流程也没有太大的问题，就是在环节的过渡上有些生硬，在某些问题上缺乏积极的言语引导。以为在这个活动中，小朋友都自己从家里带来了水果，因此在活动进行的时候，很多小朋友的注意力都在自己带来的水果上，在活动开始的时候小朋友的心情还没有平静下来。我认为这部分需要适当改进。活动开始前要

让小朋友把水果都放好，再让小朋友介绍水果的时候，教师可以在全部小朋友面前出示水果。在这个活动中还有一个延伸环节，就是让小朋友自己尝试剥桔子和香蕉，剥香蕉没有太大的问题，但是在幼儿自己剥桔子的过程中发现成功的幼儿没有几个，对于小班幼儿来说还是有一定的难度的。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

## 小班益智游戏水果蹲教案篇九

1. 能够说出几种常见水果的名称及其主要特征。
2. 迁移运动多种感官比较、观察、认识各种水果。
3. 知道吃水果要洗干净，果皮、果核不乱扔。

1. 幼儿每人带一样自己最喜欢的水果并洗干净。
2. 教学挂图：《我喜欢的水果（一）》、《我喜欢的水果（二）》。幼儿自己的形象标记图人手一张。
3. 事先做好水果拼盘和水果沙拉。

1. 猜谜引出“我喜欢的水果”。

教师：请小朋友猜几个关于水果的谜语（见“教学材料”），想一想是什么水果。（鼓励幼儿根据谜面猜测谜底）

教师：你为什么认为是这个水果呢？

引导幼儿说出猜测的理由，并学习有根据地猜测。如果幼儿猜不出来，可出示教学挂图《我喜欢的水果（一）》、《我喜欢的水果（二）》，根据谜面进行分析。

## 2. 介绍“我喜欢的水果”。

教师：你们都带来了自己喜欢的水果，有哪些呢？请大家来介绍一下。（鼓励幼儿大声地说出自己带来的水果的名称，并让带相同水果的幼儿一起介绍）

教师：除了你带来的水果，还有哪些水果也是你喜欢的？（看水果图片，帮助幼儿指认他们喜欢的其他水果，并把代表自己的标记图贴在挂图的水果旁）

## 3. 观察各种水果的主要特征。

教师：看看你们带来的这些水果，相互比较一下，看上去一样吗？（引导幼儿从水果的外形特征——颜色、大小、形状等去感知其差异性）

教师：摸上去的感觉一样吗？（鼓励幼儿相互摸摸各自带来的水果）哪些水果的外皮摸上去是光滑的？那些却不是的呢？摸上去是什么感觉？（引导幼儿通过观察、触摸感知几种特殊的水果、如猕猴桃、荔枝、菠萝、草莓等，并丰富相应的词语“粗糙”、“凹凸不平”等）

教师：闻起来有气味吗？（鼓励幼儿闻闻不同的水果）

## 4. 品尝水果拼盘。

教师：我有一些水果拼盘和水果沙拉，大家看看它们是用哪些水果做的？（引导幼儿观赏水果拼盘，通过品尝感知不同水果的味道来辨认各种水果）

教师：请你尝一尝这些水果，是什么味道？（幼儿自由品尝水果并交流自己的感受）

# 小班益智游戏水果蹲教案篇十

- 1、知道常见水果的色、味、外表及内部形态特点，感受水果外在和内部结构的美感
- 2、了解水果的多种吃法、知道多吃水果营养好。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

幼儿自带一个水果。教师准备不同类型的水果各一个，一把水果刀。每组一个盘子、盘子里有许多切好的水果块，牙签一盒。水果宝宝外衣的图片一套，水果胸饰。

一、复习儿歌《七个妞妞来摘果》引出主题。

师生共同念儿歌，师：七个妞妞摘了哪些水果？这些水果穿着怎么样的外衣呢？

二、幼儿交流自己带来的什么水果？感知水果的外形特征。

师：小朋友你带来的是什么水果？它穿着一件怎么样的外衣呢？

以小组为单位，让幼儿充分感知自己带来的水果，并向同桌的小朋友介绍，

师：你带来的水果叫什么名字，它穿着一件怎么样的外衣？

三、探索果肉宝宝。

1、观察水果横切面。

切开水果：用实物展示台放大形象。让幼儿观察果肉的横切面，感知水果内部结构的排列特点，寻找水果秘密。

师：果实里面有什么？什么颜色？象什么？你还发现什么？

## 2、品尝水果。

每桌一个装有各种水果块和盘子以及牙签，让幼儿边品尝边推测这是什么水果。请幼儿说说自己最喜欢吃的水果，并完整介绍水果的名称、结构特点。

## 三、游戏活动：

给水果宝宝穿衣服。师出示各种水果外衣和水果宝图片，引导幼儿感知水果外衣特点，以及果肉宝宝的特征，请幼儿上来操作图片，帮水果宝宝找到外衣。

## 四、游戏活动：水果蹲。

反思：

通过这节活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展得更生动有效。

## 小班益智游戏水果蹲教案篇十一

- 1、能根据物品的颜色匹配相同色的房子。
- 2、体验与同伴共同操作、游戏的快乐。
- 3、让孩子们能正确判断数量。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

1、各种物品卡：红苹果、红草莓、黄梨、黄香蕉、绿葡萄、西瓜等等。

2、幼儿操作图片：香蕉、梨子、苹果，框子人手一份。

3、红、黄、绿三色房子各一。

1、认认说说。

(1) 老师展示物品卡。

(2) 请幼儿说说这些物品卡的名字和颜色。

2、游戏“分一分”。

(1) 出示三色纸房子，让幼儿说说是什么颜色的。

(2) 把水果放在相同色的房子里。

师：颜色妈妈告诉我，叫它的'宝宝好回家了。（出示三色房子。）红房子是红色水果的家，叫红红的家；黄房子是黄色水果的家，叫黄黄的家；绿房子是绿色水果的家，是绿绿的家。我们来把它们送回家。会说：我把红苹果送到红红的家。

3. 幼儿练习。

师：还有许多水果宝宝也要回家，宝宝们拿出椅子底下的篮子，把水果送回家，要求边送边说：我把xx水果送到xx的家。

4. 游戏：“抱一抱”。

宝宝们真能干，现在许多小树叶也来和我们宝宝来玩一个“抱一抱”的游戏，请红树叶宝宝站起来，跟我来抱一抱；

请黄树叶宝宝站起来，跟我来抱一抱；请绿树叶宝宝站起来，跟我来抱一抱。树叶宝宝累了，我们休息一下吧。

本次活动先是让孩子认认、说说，说出有哪些水果，它们有哪些颜色，然后集体根据颜色把水果匹配到相同色的房子里，并会说：我把xx送到xx的家，接着幼儿自己练习，并会边操作边使用引导语，最后通过游戏“抱一抱”更加巩固了孩子对红、黄、绿三种颜色的认识。分一分整个活动过程充满了趣味性、游戏性。在实施活动过程中，孩子们能积极参与，认真思考，大多数孩子的学习达到了目标，但也有个别孩子在动手操作过程中产生了困难。由于此活动以游戏为主，孩子们学习兴趣较浓，他们在整个活动过程中都表现得轻松、愉快。在活动中我自始至终都是以引路人的身份出现，留出更多的机会给孩子，让他们多想、多说、多做，达到了较好的效果。但此次活动也还存在不足之处，在活动中有的孩子发言还不够大胆，我应该给予更多鼓励支持的目光或暗示语言给他们，这样，课堂气氛会更加活跃，教学效果会更好。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的维生素营养，而且能够促进消化。

## 小班益智游戏水果蹲教案篇十二

本站后面为你推荐更多幼儿园小班教案：《吃水果》！

活动目标：

- 1、听故事，在画面中发现故事线索，体验帮助别人的快乐。
- 2、在制作和赠送水果牛奶的情境中，知道水果营养好，爱吃水果。

活动准备：

图画书、背景图、制作水果牛奶的操作材料。

活动过程：

### 一、引出主题

- 1、图画书里躲着许多水果，找一找，你能看见它们吗？
- 2、交流各自的家中谁爱吃水果，爱吃什么水果。
- 3、故事中最爱吃水果的是谁呢？从画面中寻找答案：牛。
- 4、了解图画书的名称“爱吃水果的牛”。

### 二、理解故事

- 1、牛吃了什么水果？这些水果长在哪里，什么样？
- 2、主人每天怎样带牛去吃水果？（发现主人一会儿趴在地上摘西瓜，一会儿爬上树摘梨、找木瓜，一会儿又带牛上山，到果园吃水果。体会主人对牛的关心和爱护。）
- 3、一天晚上，天气突然变了，主人和邻居们都怎么了？
- 4、牛呢，它怎么没有感冒？
- 5、牛想什么办法救大家？
- 6、主人和邻居喝了牛做的水果牛奶怎么就恢复健康了？

### 三、制作香蕉奶昔

- 1、每位幼儿用小刀切一小段香蕉。
- 2、将切碎的香蕉放入搅拌器。

3、教师在搅拌器内加入牛奶，搅拌成香蕉奶昔。

#### 四、完整欣赏故事

1、边看图画书边和老师一起讲故事。

2、结尾部分扮作生病的主人和邻居，品尝自制的香蕉奶昔，表示喝了果奶，感冒都好了，大家都又爱吃水果又爱喝牛奶。

#### 附故事 爱吃水果的牛

一天晚上，突然刮起了一阵冷风，主人着凉病倒了，村子里其他的邻居们也生病了，只有爱吃水果的牛没有生病，它还在津津有味地吃着各种水果。

牛看见自己的主人病了，心里又着急又难过。它连忙挤出草莓牛奶，给主人喝。主人每天喝着牛挤出的各种水果牛奶，身体渐渐恢复了健康。牛又将自己挤出的牛奶分给村子里的邻居们喝，他们的病也好了。

最后，大家都变成爱吃水果的人了。

### 小班益智游戏水果蹲教案篇十三

1. 尝试与同伴共做水果串。

2. 知道水果有多种吃法。

3. 愿意与同伴分享食物。

4. 喜欢参与游戏，体验。

5. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

各类水果（苹果.香蕉.梨）

## 串好的水果串竹签擦手毛巾香肠

### 一、找一找

1、老师今天带了一个神秘书袋，里面有很多东西，现在请小朋友到老师这来摸摸魔术袋，看看里面装着什么东西。

2、按摸到的水果不同说一说。

（你摸到的是什么水果？它是什么颜色的？）

### 二、讨论水果的吃法。

1、师幼一起讨论水果的吃法。

2、小朋友摸到了这么多好看又好吃的水果，都能怎样吃呢？

（榨果汁煮水做罐头做水果沙拉等）

3、除了小朋友说的吃法以外，我们还可以做成好吃的水果串哦！

### 三、教师出示水果串

1、你们猜猜这串苹果香肠串是怎么做的呢？

（启发幼儿讨论做法，把苹果切成小块中间加上香肠串起来）

2、如果想一下子尝到不同种类水果的味道，这样的果串怎么做呢？

### 四、请幼儿自己动手做水果串。

1、教师提醒幼儿注意安全。（竹签很尖，串的时候要怎么做才能不扎到手呢）

2、做水果串之前要先洗手。

五、品尝自己做的果串。

说说自己做的是是什么果串，鼓励幼儿跟同伴一起交换品尝。

回家把做水果串的本领教给爸爸妈妈。

秋天是丰收的季节，到处硕果累累，水果家族其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对幼儿也具有很大的吸引力，更是他们健康成长的'物质来源。在生活中，虽说，它是幼儿每天直接接触的事物，然而，这种接触大多是一种自然的接触，一种模糊的混沌的知觉。而对于那些刚离开家庭的幼儿来说，他们对亲身可以体会的事很感兴趣如：吃、玩，他们对这方面的经验也较丰富。《水果串》这一活动正好符合《纲要》中所体现的即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长期发展。即贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此通过这个活动用幼儿感兴趣的方式提炼社会经验，发展基本动作的协调性和灵活性。

在家长们的大力配合下，我们从幼儿的兴趣入手，以寓教的形式贯穿始终，并注重以幼儿为主体，多渠道地调动幼儿运用多种感官去体验、了解各种水果的特性，如：活动前的“找水果”、“摸水果”、“分水果”活动中的“串水果”，活动后的“尝水果”都让幼儿积极主动地动脑、动手，极大限度地发挥了他们的自主性、创造性。所以幼儿的活动兴趣一直很高。在活动中，我们对幼儿的要求和指导也是因人而异的，力求为不同能力的孩子提供不同的发展机会，尽可能地挖掘幼儿的创造潜能，给予幼儿充分表现自我的机会，培养幼儿的自信心。

在活动过程中注重挖掘各种教育因素，并将其有机地结合、

渗透。注重培养幼儿表达、交往、合作的能力；适时地渗透保健意识。注重激发幼儿对水果正确、美好的情感；注重在操作活动中发展幼儿观察、分析、比较、创造、想象等能力，不断积累知识经验等。本次活动的难点之一是“串水果”活动中的串，对于小班的幼儿来说有一定的难度，所以我在活动过程中对幼儿进行适时鼓励、引导和帮助。让幼儿自由选择水果，尽量分散坐，减少相互间的碰撞，以免造成不必要的伤害。

## 小班益智游戏水果蹲教案篇十四

1. 用正确的普通话语音吟诵儿歌。
2. 发挥想象力，尝试运用“……像……”的句式描述身边水果的模样。
3. 用动作模拟水果的外形。

尝试用“……像……”的句式描述身边的水果。

幼儿用书，歌曲cd□挂图

一、组织教学，激发幼儿兴趣，请幼儿观察挂图，说出图中水果的名称，并根据水果的外形进行联想。

1. 认识这些水果吗？
2. 你觉得香蕉长得像什么？（引发幼儿想象并用|“……像……”的句式表达
3. 为什么香蕉像月亮？（引导幼儿说出香蕉的外形特征与月亮的相似之处）
4. 香蕉香蕉像月亮。（幼儿回答后，教师用儿歌中的语言再

说一遍)

二、播放cd□请幼儿聆听，感受儿歌的韵律。

三、幼儿学念儿歌并用手的动作表示儿歌内容。

1. 香蕉香蕉像月亮，（伸出胳膊成弯状并轻轻摇动）
2. 梨子梨子像铃铛。（伸出左手食指和大拇指，再同样伸出右手食指和大拇指，合在一起当铃铛左右摇）
3. 菠萝菠萝长头发。（左手握拳，右手掌打开放在拳头上）
4. 西瓜西瓜大嘴巴。（伸出双手食指和小指比出“六”字，双手合在一起左右摇。）

四、出示教学电子资源中的图片，引导幼儿用“……像……”句式仿编儿歌，并尝试用动作表示。

1. 石榴石榴像灯笼。
2. 杨桃杨桃像星星。
3. 榴莲榴莲像刺猬。

## 小班益智游戏水果蹲教案篇十五

- 1、了解夏天成熟的水果有哪些，知道吃水果前要将水果洗净。
- 2、能用各种形式表现夏天的几种水果。

了解夏天成熟的水果有哪些，知道吃水果前要将水果洗净。

能用各种形式表现夏天的几种水果。

- 1、娃娃家准备水果模型、橡皮泥。
- 2、美工区准备水果范画、画纸和油画棒、橡皮泥。
- 3、阅读区提供认识水果的图片和书本。

- 1、现在是什么季节?夏天成熟的水果有哪些?
- 2、出示夏天成熟的水果图片，引导幼儿逐一认识这些水果。
- 3、小朋友喜欢吃水果吗?吃水果前要怎么做呢?

1、娃娃家里有许多的水果，我们可以喂小动物吃水果，用橡皮泥为客人制作水果。

2、美工区里，老师准备了画纸、油画棒和橡皮泥，请小朋友画、捏出各种夏天的水果。

3、除了老师今天介绍的这几种水果，还有哪些水果呢?请小朋友到阅读区去看看认识水果和图书和卡片，一边看一边说这些水果的'名字和它们是什么样子什么味道的。

1、指导娃娃家的幼儿有规律地排列水果切片，制作水果拼盘。

2、指导美工区的孩子用画和橡皮泥大胆表现各种水果。

3、指导阅读区的孩子用完整的语言描述自己对水果的了解。

展示幼儿捏、画的橡皮泥，引导幼儿欣赏评价。

## **小班益智游戏水果蹲教案篇十六**

- 1、习将数量是5的水果分成2份，探索分合的不同答案。
- 2、按每次取5个苹果放成一排，分成2份的程序进行操作。

教具：一块大磁性黑板，上面贴有爷爷、奶奶头像。

学具：人手一份（磁性板，25个苹果，人物头像2个），幼儿操作材料若干。

## 1、小组活动。

(1) 引导幼儿观察材料，激发；活动兴趣。

“每位小朋友面前都放着什么？”（磁板和苹果。）“今天我们就来玩一个给爷爷奶奶分苹果的游戏。”

(2) 交代活动规则要求。

a每次取5个苹果拍成一排，然后把5个苹果分成两份，一份给爷爷，一份给奶奶。

b每次分给爷爷、奶奶的'苹果数量都不能相同。

c分好后，说一说：第一次分给爷爷几个、奶奶几个，第二次分给爷爷几个、奶奶几个等。

(3) 幼儿操作活动，探索雪洗的组成。

a先请幼儿每人从框子里拔个苹果在磁板上拍成一排，然后分成两份，做好一次后再接着往下做。

b幼儿操作，教师迅速浏览全班幼儿活动的情况，虽没有按要求操作的幼儿及时提示，教师重点观察拿取得十否是个苹果，分成两份有无重复现象，又没有遗漏。

## 2、集体活动。

(1) 学习按指示监查的分合结果。

a请几位幼儿展示并将数自己分合苹果的结果，师生共同检查他的每排是否拜访了5个苹果，每次视否把5个苹果分成了不同的两份。

b小朋友看一看分合的苹果数量又没有重复，想一想还可以怎么分。

(2) 让幼儿在此操作，探索不同的分法。