

# 小学防地震安全演练方案 幼儿园预防地震演练活动方案(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小学防地震安全演练方案篇一

5月11日下午2时整

制定紧急疏散预案是根据安全第一，预防为主的原则，使师幼在遇到紧急情况时能够统一指挥，及时有效地整合人力、物力、信息等资源，迅速实施有效的组织和控制，避免现场的慌乱无序，防止贻误时机，最大限度地减少人员伤亡和财产损失。通过紧急疏散演习提高师幼应付紧急安全事故的能力，使师幼知道在紧急疏散时要注意的事项、疏散的路线，为日后假如发生安全事故要紧急疏散提供经验。

- 1、疏散过程要求安全，要注意秩序，不能相互拥挤。
- 2、疏散时每班排成两条队伍，一条靠墙，另一条靠扶手。
- 3、疏散过程重点是在上落楼梯这一环节，各班一定要做好幼儿教育教育工作。不能推撞，不能中途停下，不能中途反方向走。
- 4、幼儿在疏散过程中不能跑，只能快走。
- 5、如果发生中途有人倒下的现象一定要避让。
- 6、各班原则上按预定的路线进行疏散。

- 7、班级与班级通行路线不应相交叉。
- 8、教师必须要提前对全体幼儿做好教育。
- 9、如遇紧急情况学生要以安全为上的原则进行处理。在走的过程不能随意停下来，或是蹲下来。

- 1、总指挥吹响报警哨声。
- 2、疏散演习。
- 3、各班主任在操场清点人数。
- 4、各班整队回教室进行总结及安全教育。

## 小学防地震安全演练方案篇二

设计背景：

根据《纲要》的要求——“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”这一提法具有深刻的理论依据和深远的实践意义。当前全球气候异常，灾害频发。灾害来临时并不可怕，可怕的是我们对它的毫无防备。现在资讯发达，孩子们通过不同的媒介知道了“地震”，也对“地震”感到陌生和好奇。我抓住这一教育契机，设计了本次活动。

活动目标：

- 1、让幼儿知道地震中的自救方法：就近躲避。
- 2、在情景演练中，幼儿将自救知识转化为自我保护能力。

活动准备：

警报音乐图片视频

教学过程：

小朋友们，我们的房屋，座椅等东西发生了抖动，你们猜猜谁来了？引入课题地震

小结：房屋倒塌、森林着火、海啸、山体滑坡、人员伤亡。（定格画面：人员伤亡。）

提问：“人被倒塌的房子压住了，小朋友你们知道地震时，房子是怎么倒的么？”

提问：“房屋是哪一层先倒？想想看。”

教师实验。（结果是一楼先倒塌）

教师：“小朋友来亲自体验下。”

幼儿实验。

小结：“经过我们的实验，地震时，一楼最先倒塌。如果发生地震时，我们在一楼，应以最快的速度冲向室外，向空旷的地方跑。如果在一楼跑不出去的人和住在楼上的人应怎么办？”

小结：地震发生时，楼上的人千万不能往楼下跑和乘电梯，还不能跳窗。

提问：我们应该怎么做？幼儿回答

（一）室内自救：

放置房屋、墙角、卫生间等。

（二）室外自救：

1、提问：如果地震发生时，我们在室外，又怎么办?(幼儿讨论)

2、请看视频，学习室外自救知识。

小结：原离建筑物、躲在空旷的地方、保护好头部。

3、教师播放警报音乐，幼儿演练

## 小学防地震安全演练方案篇三

20xx年3月26日是第22个”全国中小學生幼儿园安全教育日”，主题为“加强疏散演练确保學生平安”。为确保幼兒的安全与健康，避免意外突发事故对幼兒身体健康造成的危害，欲开展丰富多彩的安全教育和紧急疏散演练活动。

在3月26日安全教育日当天，幼儿园欲开展不同内容、不同形式、不同层次的主题教育活动。

在大班级部中开展：

独自在家的社会教育活动，目的`是让幼儿了解自己一个人在家时，不能随便让陌生人进家门，知道独自在家时，不做危险的事，建立自我保护意识，懂得遇到危险时，会拨打110救助电话或及时与家人电话联系争取段时间内得到家长援助。

在中班级部中开展：

幼儿过马路的社会教育活动，目的是从小培养幼儿遵守交通规则的意识，认识几种常见的交通标志，懂得过马路要看信号，走斑马线，学会躲让汽车和行人。

在小班级部中开展：

不跟陌生人走的社会教育活动，目的是帮助小班幼儿建立初步的自我保护意识，知道无论是在家、在幼儿园还是在公共场所，不能随便跟不认识的陌生人走。

幼儿园欲选择有利时机，组织一次中、大班幼儿参加的消防演练活动，通过消防演练，让老师们对消防安全知识、技能等有更深的认识，教会幼儿掌握一些安全自救方法及发生火灾事故时的疏散路线。

督促教师通过上网查询、咨询医务人员，掌握基本的应急救治知识和技能，为以后幼儿生活活动中的应急防范救治，奠定良好基础，为幼儿身心安全提供重要保障。

“创建平安幼儿园孩子开心家长放心”，是家长和老师的共同心愿，在各活动室显要位置书写安全标语，能时时提醒老师和家长处处谨慎，为保障幼儿身心健康、创建平安幼儿园奠定良好基础。

## 小学防地震安全演练方案篇四

内容：地震紧急疏散演练。

时间：20\_\_年4月15日下午5时整。

地点：新都小学校园，实地演练。

### 二、演练目标：

安全、有序、快速撤离教室，紧急、有效救援滞留人员，确保师生生命安全。

### 三、演练指挥机构

成立应急疏散演练领导小组，负责紧急疏散过程的领导、组

织和协调工作。

组长：吴文海（校长）

副组长：陈涛（德育后勤副校长）、岳阳（教学副校长）

成员：王玉森（德育主任）、羊成儒（总务主任）、陈贤高（教务主任）、王秋林（教务副主任）、陈开宏（大队辅导员）

#### 四、应急疏散演练人员具体岗位职责

应急疏散过程中，全体教职工的首要任务是组织指挥学生从地震现场紧急撤离到安全地带。其它相应事项待全体师生安全撤离后再依照各组织系统职能开展。

##### （一）领导小组成员具体岗位职责

1. 陈贤高主任在三楼走廊左侧负责指挥学生疏散；
2. 陈涛副校长在三楼走廊右侧负责指挥学生疏散；
3. 羊成儒主任在二楼走廊左侧负责指挥学生疏散；
4. 王玉森主任在二楼走廊右侧负责指挥学生疏散；
5. 吴文海校长在教学楼背后负责指挥学生疏散；
6. 王秋林主任在教学楼前面负责指挥学生疏散；
7. 岳阳副校长和陈开宏老师在操场负责指挥学生集合。

##### （二）教职工具体岗位职责

1. 演练开始时，班级学生疏散工作由当堂教师负责组织，无

课的班主任应及时赶往教室与当堂教师配合组织学生疏散。

2. 无课的非班主任教师及教辅、工勤人员按以下指定地点负责引导学生疏散线路，维持疏散秩序：

一楼楼梯口责任人：李年家李元桃（左）；陈妃符乐平（右）。

二楼楼梯口责任人：陈秋春蒲诚（左）；林江香羊克东（右）。

三楼楼梯口责任人：邓振仁李兰杏（左）唐学成羊裕璜（右）

教学楼后面责任人：陈青羊保孟

教学楼前面责任人：李华杰羊月娥

3. 摄像：符金位

4. 计时：陈开宏

## **小学防地震安全演练方案篇五**

1、领导小组：

2、指挥小组：

3、逃生引导小组：

4、楼梯纪律维持小组：

5、救生小组：

6、演习观评小组：

1、逃生演练总指挥为：王康。

2、寝室管理员职责：具体负责男女住宿生逃生情况，负责逃生后疏散到操场上学生人数的清点工作及纪律的维持。寝室管理员事先务必要将住宿生情况及其他实际情况，制定符合寝室的详细逃生细则。全部学生均已安全从本楼撤离，同时确保无学生在楼内逗留时，所有班主任、寝室管理员、教师方可撤离。逃生到操场上的学生，要立刻找到本寝室位置，并保持安静，寝室管理员清点人数。清点完毕后在总指挥处报。总指挥做好逃生记录。

3、地震安全逃生演练技术要领：第一次警报声响起后，全体学生迅速蹲在床下，第二次警报响起后，安全起立，迅速疏散警报声响起后，全体学生起立，负责把持门的同学要及时将门打开，寝室管理员及时组织学生有秩序从疏散。疏散过程中要牢记自己的位置及一些其他细节，楼道中不要拥挤、推搡他人，人员众多情况下不要蹲下提鞋或系鞋带，提高警惕，预防踩踏。到楼梯口时保持安静，听从指挥，男生一排靠扶手、女生一排靠墙壁，以最快的速度，不挤不乱，撤离到指定场所。如若奔跑过程中个别学生摔倒，要及时抱头，缓移角落处，适时迅速站立起来，继续逃生。演练时各寝室每生自备防砸物品一个，如枕头，疏散时用枕头挡住头部直立按制定路线疏散。严禁推、拉、挤、冲。

#### 4、逃生路线

##### 住宿生寝室楼

实际情况：共有2层，第二层是女生寝室，有女住宿生91人。第三层是男生寝室，有男住宿生79人。共有1个出口，1个楼梯。

具体逃生路线安排：



5、逃生路线及逃生具体的方向学生要严格按照指定的细则进行。不要慌乱，在逃生演练开始前，学生一定要熟悉逃生细则。

6、负责计时老师：王康。要求准确地记下各寝室逃出的详细时间。并填写表格。

7、逃生到学校操场不要大声喧哗，尽可能的保持安静，方便班委及老师清点人数。同时，不管发生什么事情、出现什么情况、遗漏任何物品，一旦逃生到楼外的学生，严禁再次返回教学楼。

8、演练视察领导：宋元宝、廖昌军。并填写表格。

1、警报铃发出后，全校师生立即启动。

2、寝室管理员听到指令后，第一时间告知同学：现在可能发生紧急情况，请大家不要慌乱，立即按预定方案迅速撤离，撤离过程中听从各引导员老师的指挥。

3、引导员、楼梯纪律维持教师听到警报或疏散指令后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。反复提醒同学：保持安静，不要拥挤，听从指挥，注意安全。学生全部撤离后随队撤离危险区域。

4、学生撤离顺序：一二层学生同时撤离。

5、学生撤离楼梯后，寝室管理员、现场指挥教师最后撤离。

6、全校师生安全撤离到操场后，寝室管理员立即组织寝室长进行人员的清点，向演练总指挥报告情况，报告内容：某寝室实际多少人，安全撤离多少人，某寝室安全撤离教室，报告完毕。班主任老师同时做好学生的心理疏导工作。

8、疏散结束后，由演练领导做演练点评，点评结束后各班按撤离路线返回教室。

李志全、张全菊。

夏长权、文朋成、

邓江陵

对于安全逃生演练中做到又快又好的寝室予以奖励，男寝室组两名，女寝室组两名。奖励标准：

1、疏散时间考核，总分10分，疏散时间第一名10分，第二名9分，依此类推。

2、寝室人数，总分10分，差一人扣一分。

3、纪律考核，总分10分，有大声喧哗，推拉等违纪现象，发现一次扣两分。由观评领导打分。

4、逃生技术考核，总分20分，发现未用枕头挡住头部疏散一人次扣一分，由观评领导打分。

演练领导小组决定。

1、平时加强学生防灾自救自护等方面的安全教育，让学生掌握基本的逃生技能、方法。班主任对学生进行一次地震逃生知识的安全教育。

2、政教处组织相关人员疏散演练方案的培训，明确岗位职责，熟悉疏散路线。

3、学校召开教职大会进行动员。

4、组建校园安全救援队，随时待命，实施紧急救护。

5、加强对学生的心理辅导，降低灾害恐慌心理。

6、未尽事宜比照相关条款执行。