

最新医药类进修自我鉴定总结 进修自我鉴定(通用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

医药类进修自我鉴定总结篇一

三个月的进修学习生活对我来说是一种磨练，更是一种考验。对于从来没有离开过家人的关心，更是在工作之外没有自主行动过的我来说，在这单独生活中，我的收获无疑是丰裕的。我感谢院领导和所有关心爱护我的人给我的这次难得机会！正是这次机会，使我的专业技术有了必须的提高，在此将我的学习体会与各位交流。

新疆医科大学第一附属医院心血管专科医院拥有心血管专用床位200张，设有冠心病科，起搏电生理科，高血压科，心外科，干部心血管一科和二科，新疆起搏介入诊疗中心及心血管中心监护病房，心功能科，心脏超声诊断科，共有医护人员140多名。教授15人，副教授12人，享有国务院特殊津贴5人。该科的马忆通和黄定主任是新疆著名的心血管专家，在他们的严格要求下科室学习氛围浓郁而略带紧张，每个人都利用业余时间不断的学习、自考，参加全国各地举办的专题讲座，两位专家也不停的向大家汇报国内外心血管的最新技术和理论，感觉每个人都在拼命的学习。我有幸于在此科室学习，并学到了不少的知识。

心血管专科医院是集医疗，教学，科研一体的医院，技术力量雄厚，具有资深技术高超的著名专家及一批拥有丰富临床

经验及博士学位的中青年学科带头人，心血管疾病诊疗水平在国内居领先水平，心血管专业诊疗设备先进，齐全，拥有国际先进的innovxx心血管专用数字造影机□sonos5500多功能彩色超声诊断仪□marguette红导电生理仪□stockert射频消融仪及抢救设备。

心血管专科医院能完成心血管专业的急、难、疑病症的诊治。目前已开展急诊及常规经皮冠状动脉内成型术，非开胸的先心病介入封堵术如：（房缺，室缺，动脉导管未闭）心脏瓣膜狭窄经皮球囊扩张术，起搏器植入术（单腔，双腔，三腔起搏及icd□□射频消融术，（治疗快速心率失常）属国内先进水平。心包开窗术，先心病外科修补术，瓣膜置换术，冠状动脉搭桥术居全疆首位。在高血压的诊治方面，已加入世界高血压联盟并与国际接轨，其诊疗水平已达国内先进水平。

在介入室学习，我感到很荣幸。带教老师对我是无微不至的关怀。我刚到一个新科室很陌生。我的带教老师详细的给我介绍了环境，工作人员和 workflow，药品物品摆放的位置，让我更快的熟悉环境。每一天早上，介入室的护士们都会主动提前30分钟到岗，手术患者日渐增多，她们工作人员少，每一天的工作量都很大，但她们分工合作，团结协作，使患者在手术期间得到最满意的护理。我所在的三个月，没有一个病员投诉，看到的都是挂满墙壁的锦旗。科室领导很注重业务学习，会经常组织大家参加各种讲座。也会由科室经验丰富的医师给大家讲解介入的并发症及预防，处理。使得她们在工作中表现出灵敏、镇定和训练有素。私下她们学习相关专业知 识，遇到新问题大家一齐讨论学习新知识。在带教老师的指导和自己的努力下我已经有潜力处理一些手术过程中出现的紧急状况。

在科室工作时，能够感觉到他们的.自我保护意识十分强烈，对病患提出的各种疑问都能合理的解释并明确告知病情发展及预后。在新疆医科大学第一附属医院导管室学习期间，极大的开阔了我的视野，个性是他们浓厚的学习气氛、探索精

神，不断激励着我尽快地掌握新的理论知识及技术。

透过这次难得的学习机会，我对心血管介入术有了基本的了解。回到工作岗位上，我要将我在医学院见到的与我们的介入室所不同的地方以最好的选取方法运用到工作中去，并把好的作风和经验带到工作中，以提高我们的工作质量。

医药类进修自我鉴定总结篇二

随着教育现代化的快速推进与素质教育的深入实施，教师工作的科学性、艺术性、规范性已经成为新的教育形势下的必然，教师的教育思想、教育理念、教育艺术、教育手段需要不断完善、不断更新、不断超越。通过各种培训，教师群体实力和综合素质有了明显的上升，现将总结如下：

一、教师培训情况统计

目前，取得专科学历的教师占专任教师的7%，取得本科学历的教师占93%；正在参加研究生学历进修的教师有3人。

二、教师培训取得的成绩

(一)更新了培训进修的观念

1、教师培训是教师教育的重要组成部分，终身教育的理念是教师教育的基石和精髓，终身学习是当今学习社会发展的必然趋势，教师，为人师表，平时首先是学习者，应率先投入终身学习，成为终身学习的楷模。

2、专职培训是教师专业化的主要手段。教师专业发展起步于专业培养，离不开教育教学实践的锻炼，更重要的是在职期间有意识、有计划、有步骤地对教师进行培养，教师自身也必须不断继续学习。

3、继续教育进入以新课程培训为主的新阶段。以基础教育课程改革为培训的核心内容，新课程不仅改变了学生的学习生活，也将改变教师的教育教学生活，教师将在新课程实施中实现自身发展，教师的发展又将构成新课程实施的条件。通过继续教育使教师对新课程充分理解，诚心接受，热情投入，有效实施并概据新课程要求，不断提高自身综合素质。新课程的实施，进一步激发了继续教育的活力，有利于健全完善教育制度，推动教师健康发展。

4、引导教师从经验中学习，在反思中成长。

5、切近基础教育，提高培训实效。

6、教师需求的多元化决定了教师培训的多样性。

7、快步登上信息化平台。

(二)取得了进修培训成效

1、教师需要“充电”，只有参加培训，才能适应和胜任日新月异的教育需求，教师对继续教育已内化为自觉需要。

2、建立课题申报制度和管理制度，通过各项课题的研究，培养了一批教育科研骨干，取得了一些教育科研的经验，发表了一批有关实验的论文，对学校教育教学质量的提高明显起到了促进作用，教师尝到了“甜头”，增强了内动力。

3、教师人人参与教科研究，我们重点在以下几个方面着手首先，加强理论学习。每位教师每周用1小时左右的时间学习教育教学理论或新课程理论，并做好读书笔记。

其次，制作教学课件。每位教师能独立制作课件。做好课后反思。再次，撰写教学案例。每位教师每学年撰写一篇教学案例。学会教学点评。

最后，撰写教学论文。每位教师每学年能理论联系实际，撰写一篇高质量的教学论文。

通过举办教师基本功竞赛，师徒结对，外出参观学习(每学期我们都会派出多批中青年教师到天津参加培训学习)，召开教学经验交流会等活动，大部分教师有了一定的教学能力，有了一定的教育理论，涌现出一批校级以上骨干教师和学科带头人，这些教师所撰写的论文在国家和市区级参加评选中获奖。

三、几点体会

1、教师通过学历进修提高了自身的业务水平，更好的指导自己的教育教学，教师肩负着培养人的重任，需具备高尚的职业道德，精深的专业水平，娴熟的教育技能和健康的个性品质，这些，不仅要在职前受到教育，更需在职后不断继续提高。

2、教师进修培训的内容包括教师的教育思想、教育理念、教育艺术、教育手段、教育基本功相关学科知识的更新和学历的提升。

3、教师进修的手段，途径和方法主要是立足于校内，立足于教师的自我学习、自我实践，立足于低消耗实效益的研究。

4、教育教研并非神秘莫测，群众性教育教研的开展是可行的，必要的，在教师继续教育中起到互相学习，优势互补，整体推进的作用。

医药类进修自我鉴定总结篇三

妇科手术已经进入微创时代，妇科微创手术技能是当代妇科医师不可缺少的基本技能。在妇科微创领域，腔镜手术具有创伤小、恢复快、住院时间短等优点，已经在全国飞速发展，

为了提高自己的妇科微创手术技能，使自己的腹腔镜操作能力进一步提高，我选择在佛山市妇幼保健院进行为期3个月的腹腔镜技术培训。经过各位带教老师的极大耐心的指导，我在腹腔镜手术操作能力上有了极大的提高。

通过努力学习理论知识，刻苦模拟训练，积极参与临床实践，我掌握了宫腹腔镜适应症的选择及围手术期的处理，掌握了各种腹腔镜设备的使用方法、技巧及注意事项，现能够完成腹腔镜下异位妊娠的处理、卵巢肿瘤的剔除、附件切除、中重度盆腔粘连的松解、浆膜下子宫肌瘤及肌壁间小肌瘤的剔除、部分不孕症的治疗、宫腔镜子宫内膜息肉电切等。在带老师的指导下，能够完成腹腔镜下子宫次全切除术及子宫全切除术、较大肌壁间肌瘤的剔除术等。通过观摩腹腔镜下腹主动脉旁淋巴结清扫、盆腔淋巴结清扫及广泛子宫切除手术，初步掌握了腹腔镜下妇科恶性肿瘤的处理方法，对女性盆腔精细解剖有了深入的了解，为将来恶性肿瘤腹腔镜下的手术治疗奠定了基础。通过学习，对腹腔镜并发症的预防及处理也积累了一定的经验。

经过3个月的'进修学习，在带教老师耐心、细致的指导下，我的理论基础、手术思路、手术方法和操作技巧大大提高，与进修前完全不同，较好地完成了进修的学习任务，我感谢妇科的每一位带教老师。医学的学习永无止境，进修结束后，我将继续努力，不断学习，争取更大的进步。

医药类进修自我鉴定总结篇四

为期三个月的进修学习生活已经结束。在这短短的三个月内，我学到了不少知识，感触良多。

还记得，接到进修通知时，我内心万分激动，十分感激医院和科室给了我这次难得的进修机会。去进修之前，我就认真地复习了《临床骨科护理学》中的有关资料，以加强自己的专科理论水平。并为此次进修学习做好计划与设想。

也许自己的要求与期盼过高，进修的前三周，内心十分失落，原因是：这三周来每一天除了完成比我院骨科重得多的护理工作外，老师们很少给我们进修生讲课，较少给我们进行十分正规的护理查房。当然，那里存在客观的原因：工作太忙，每一天若能按时交接班就是十分了不起的事了。

失落之余，只能主动向护长要求——每周跟教授查房一到两次，并且下午三点钟后去参加《临床路径在优质护理服务中的应用》学习班的学习。护长答应之后，我每一天不到七点半就换好工衣出来，先做好一两个术后病人的床上浴再去参加交-班和查房。在《临床路径在优质护理服务中的应用》学习班的学习结束后，工作之余，我常常去参加大学或医院举行的一些学习讲座。在附一，有很突出的一方面就是学习的机会很多，只要你不怕苦不怕累，每一天都有上课学习的机会。我在这三个月内，参加了大学、附一举行的许多学习课程，如《临床路径在优质护理服务中的应用》学习班、“院内压疮的认识”“picc管感染的原因分析与处理”、“外科伤口处理的新进展”及《临床护理教学新理论与实践技能》学习班等等，并且有幸参加了“20xx年骨与软组织肿瘤多学科诊治研讨会”。这些课程、学习班或研讨会，不仅仅丰富了我的专业知识，让我了解了更多、更新、更先进的技术，更重要的是让我看到了护理事业的完美未来。

附一各项制度的完善性与执行性也给我留下了很深的印像。在附一，无论是医生，还是护士都十分重视两人核对制度。挂瓶、发药等等护理操作都是两人一齐去执行，哪怕是打一瓶葡萄糖或是一瓶林格液都是两人一齐执行；在关节显微外科，医生在进行手法复位石膏外固定术时，使用利多卡因进行局麻之前，都让别人帮忙进行核对，对方确认后才能使用。

在附一，知贤任用的做法，让我感触很深。如在骨科，有工龄23年的老护士仍与工作1~3年的年轻护士一样上早班(7~14班)；有工龄才四五年就已做了总带教、工龄六七年就做了专科护士的，在护理工作中，她们对潜力的重视，远

远大于工龄。并且她们的护长能根据护士的性格特点与潜力来安排病区的护理管理qc工作。

进修生活是辛苦的，进修学习充满着期望与激情。只有在进修过程中品尝过艰辛，才能耕耘出甜美的硕果。这天，我自认是满载而归，期望能将所学更好地服务于病人，为医院和科室的护理发展做出自己应尽的努力！

医药类进修自我鉴定总结篇五

尊敬的领导、亲爱的同志们：

时光如流水，流古不流回□20xx年已经过去，在广源发集团公司，医院领导的正确领导下，我严格遵守医院制定的规章制度，努力提高工作效率和工作质量，“服务临床，关心窗口”，在主动服务上做文章，保证了供应室工作的正常开展。我严格遵守劳动纪律，没有迟到、早退的现象，始终坚守在工作岗位上。为了更好地开展明年的工作，我比照护士长工作职责，作如下述职报告，敬请领导和同志们批评指正。

规范。培养护理人员的全面素质，使她们都能很好地完成自己的本职工作。

一年来，我坚持做到以身作则，模范带领科室全体护理人员，按照科室的工作安排和要求，有条不紊地开展好供应室的工作，样样工作走在同志们的前面，要求同志们做到的自己首先做到，要求同志们不做的自己首先不做，坚持每天早来晚走，检查督促并和她们一同做好供应室的消毒灭菌工作。我坚持每天24小时保持通讯工具畅通，不论是节假日或礼拜天，甚至是凌晨一两点钟，只要电话一响，需要消毒手术器械包时，争取以最短的时间到达医院，以最快的速度打好所需要的各种器械包供临床使用，保证随叫随到。

一年来，我在认真做好自己值班工作的同时，适时抓好科室

护理人员的业务学习和技能培训，手把手地对新进人员的业务知识和技能培训进行传、带，经过我们的共同努力，目前虽然科室的部分护理人员因为时间短还没能完全掌握各种器械包的器械，但是我相信只要努力工作肯定能干好。

成绩的取得，来源于领导们的关心支持和科室同志们们的不懈努力，我决心在明年的工作当中继续保持和发扬。同时也应该看到：成绩面前还存在一定的差距，归纳起来，有以下几点：

- 1、在实际工作当中，有时候自己的工作的方式方法不够得当，有急躁情绪和急于求成的思想。
- 2、工作中多只是简单的执行任务和做好常规性的工作，创新精神和争先意识不够。
- 3、自我防护及无菌观念不强有待提升。
- 4、登记、标示书写欠规范。

1、加强理论学习，提高自身道德修养

诚诚恳恳做人，踏踏实实做事。不放松自己对思想的学习，使自己在思想上能够跟上时代的发展。保持谦虚谨慎的工作作风，坚决执行医院领导班子的各项指令，规定。严格遵守院规院纪，服从领导管理。

2、提高组织和领导能力

3、进一步加强业务知识的学习和人员进修、培训，进一步熟练专业技能。安规操作，按章办事，以质量求发展。强化科室质量管理意识，强化每位护士的安全服务意识，认真做好消毒灭菌工作。严格无菌技术操作，提升消毒隔离知识新理念。为防控院感0事故做出最贡献。

4、增收节支，提高经济效益。供应室是医院成本核算一个重要的环节，很多支出是从供应室支出的。所以，新的一年要做好勤俭节约的工作，减少医院的支出，增加医院的收入。具体要从以下几个方面做起：

医院每天节省十元，一年下来就是三千多元。这只是其中的一项，还有很多需要我们节约的，在这我就不一一列举了，所以必须勤俭持家，把医院当成自己的家。

(2) 精简人员，我们绝不要耍刁偷懒的人，我们能一个人干的活坚决不要两个人来干。

(3) 想方设法增加医疗收入，譬如，建议医院进一次性换药包卖给病人可以增加几丙润，我们现在给病人用的换药包不但收不上费用来，而还用我们的耗材，增加医院的支出，既没有利润也增加不了收入。

5、保持科室设备完好率，定期维护保养。小的故障要学会排除，确保正常运转。为科室创造最大的经济效益。

6、供应室的卫生工作必须抓好，卫生是供应室的生命，要时刻保持整洁。进一步加科室管理力度，和全体科室人员同心同德，克服困难，知难而上，以城阳三医局为重，内强素质，外树形象，不断提高护理技术水平，切实为临床提供优质的供应服务，做出了显著的成绩。在今后的工作中，我将继续努力，奋发进取，更好地为患者服务，为医院的正规化建设做出自己新的贡献。

医药类进修自我鉴定总结篇六

经过一年时间的全科医生的转岗培训班的学习，本人对全科医学知识有了一定的认知和了解。悉知全科医学的含义：是一个面向社会与家庭，整合临床医学、预防医学、康复医学以及人文社会学科相关内容与一体的综合性医学学术专科。将

各科相关知识机能有机的融合为一体，从而服务于社区和家庭维护与促进健康的需要。同时熟悉和了解了全科医疗是一个对个人和家庭提供持续性与综合性保健的医学专业，又整合了生物医学、临床医学于行为医学的宽广专业。

做为全科医生将在全科医疗中充当重要角色，全科医生是对个人、家庭和社区提供优质、方便、经济有效的一体化的基层医疗保健服务，进行生命、健康与疾病的全过程、全方位负责式的管理的医生。

在一年的学习时间里，老师给我们传授了社区医学、全科医学、社区预防与保健、社区常见健康问题、康复医学、健康教育与健康促进、社区常见病症的中医药照顾、急症与急救、物理性诊断、心理障碍与精神卫生等学科，从中了解了社区卫生服务的特点，为了实施六位一体化服务体系的需要掌握的广泛的全科医疗知识，尤其是突出社区卫生医疗健康、疾病、保健等特点的医学知薯论受益匪浅。

在皋兰县医院10个月临床技能实践期间，我对内科、急诊科、外科、儿科常见病、多发病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则及方法、转诊指征及预防有了一定的掌握，认真完成了临床培训要求。给我感触最深的就是各临床科室共同的特点，就是充分体现对广居民解决看病难、看病贵的难题。方便、快捷、周到、便宜、知情。接受到全方位的服务。县医院基本设施齐全，药品丰富便宜、化验室（常规化验、生化化验基本满足常见病的需要）b超、心电图等。还开展了针灸、按摩、拔罐、封闭等多样化的服务，对诸多疾病后遗症，慢性病的康复治疗起到积极的作用。在黑石乡卫生院1个月的基层实践培训期间，我能够立处理农村常见病、多发病，能够结合工作中发现的问题，及时解决，掌握的全科医疗服务技能，社区慢病管理，重点人群保健。

通过实践更进一步认识到做全科医生，卫生院医生在乡卫生院职责的重要性。卫生院医生可以通过各种形式（门诊、家

庭视、健康档案等)了解全乡居民的健康状况,经常通过各种形式宣传卫生知识达到健康教育与健康促进的目的。通过实践使我们更深刻的认识到全科医疗与专科医疗的区别和联系,充分显示出全科医疗在现今社会中社区居民的需求中所处的重要地位。

由于从事乡镇卫生医疗工作时间不长,工作还不深入,对全科医学和社区医学认识还不够全面,很多理念还停留在专科医疗的模式之中,在应对患者的过程中还存留着以医疗为主、以疾病为中心、以医生为中心的就诊模式,对社区常见的健康问题、康复医学、中医药照顾等全科医学知识还缺乏全面的了解和掌握,所以要充分利用有利的条件更新观念,改善服务质量和提高医疗服务效率,更好的为社区广居民的健康服务。

医药类进修自我鉴定总结篇七

这个暑假,我参加了立山区教师进修学校班主任培训,透过这次培训让我学到了许多实实在在的教育方法,让我受益匪浅。优秀班主任、教育专家,全面的叙说了自己独具风格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施,以及新时期班主任工作的技巧和就应具备的素质。令我感触很深,使我的教育思想更是有了良好的升华!

教育需要爱,也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育,不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们,爱是教育的生命,是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求,那就是务必全面地爱学生。一切为了学生,为了学生的一切,为了一切学生。这要求每一位教师胸怀一颗爱心,用心灵去耕耘心灵,让每一位孩子都得到应有的爱。

爱是教育的灵魂,爱是塑造完美心灵的力量。老师就应爱自己的学生,对待学生要有平等的爱,理解的爱,尊重的爱,

信任的爱，民主的爱。爱学生，还表此刻老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应蹲下来与孩子持续一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子带给最适合的教育。

学习固然重要，但丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，充分调动学生的用心性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生构成用心、健康的心理状态。

透过这次培训，更使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造潜力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

透过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生用心的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学

生良好思想品德、良好行为习惯的构成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。

除此以外，我们在工作中，对自己所教学科要掌握其基本理论要精通，了解学科的现状、历史、发展趋势和社会作用，抓住要领，掌握重点、难点。在教育教学中，班主任不仅仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。在今后的教学中，我要继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，就应与时俱进。在教育工作中认真教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携起手来，共同成长，为了千千万万的孩子，为了我们神圣的教育事业，我将一如继往的做好班主任教师的工作。