

# 2023年幼儿园园长园务计划 园长工作计划 (大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园园长园务计划 园长工作计划篇一

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持 反思 感恩

三、主要工作

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)。从而把积极、上进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步

提升“教”的能力!

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“英语”和“瑜伽”。

(四)、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家里的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰！

学会坚持、学会反思、学会感恩！

## 幼儿园园长园务计划 园长工作计划篇二

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

坚持反思感恩

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提升工作效率，提升幸福指数。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)。从而把积极、上进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的水平！

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提升“品质”。

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本

学期组长协助每位老师能够成功展开一次“半日活动展示。”注重组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提升保育员“教”的水平，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提升教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程实行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“英语”和“瑜珈”。

(四)、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长能够把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题即时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿能够做到，坚信教师能够做到，想信自己能够做到，并将此化成一种强烈的信仰!

学会坚持、学会反思、学会感恩!

## 幼儿园园长园务计划 园长工作计划篇三

前一阶段，我园赶时间、抢效率，围绕明确的目标，创一类优质园、创省示范幼儿园、迎接八方来客来园交流参观，用较少的时间取得了很大的业绩，用不凡的成绩在市幼教界迈出了引人注目的第一步。下一步工作的重心将是夯实内部每一位教师的教育教学水平，培养有影响的各级名教师，提升幼儿园整体教育实力。

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开展工作不断创新；深入探索实践，课程改革成果新；促进教师专业成长，师资素质面貌新。

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

重细节、讲实效、看长远

务实与灵活兼俱、求真与创新统一，立足本职岗位锐意进取创新发展。

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性(创造性、能动性、开拓性)、三效(效率、效益、效能)，考虑到工作成本(时间、精力、财力)与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基

基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长沟通交往的技巧。

5、后勤队伍：充分挖掘我园保育队伍懂教育、素质好的独特优势，进一步加强保教合一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识，以园为家，视幼儿为己出，为教育一线作坚实保证。

6、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好“彩虹报”、家教讲座、幼儿家庭阅读一、二、三工程等活动，提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

7、工会与团妇工作：根据条线的总工作精神与要求贯彻落实，激发教职工的工作乐趣、满足青年人的生活情趣，开展丰富多彩的工会活动与团活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教工的精神家园。同时，要积极发挥团员、党员的先锋模范作用，健全组织生活、民主生活活动，形成一个师德高尚、业务精良的优秀教工集体。

## (二) 教改科研：立足实际，大力提升

园部工作重点：各层次团队围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

操作原则：下保底，上拔尖。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基矗教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

具体工作：

### 1、教研工作：

本学期着力细化管理，分层提高，注重两头教师的培养提高，进行更合理更有效的分层管理。园部“成长组”教师着力课堂集体教学的研究，分科、分类入门过关；“研究组”教师着力于“研究、创新”，在不断的研究实践中培养名师；基层注重加强年级组团队工作效益，提高团队合作效能。各年级组进行师徒结对，方向性提高，要充分发扬年级组小团体的智慧，形成学习型、研究型教师群，分工合作，优势互补，充分发扬1+12的工作效益创造性工作，建设成教师成长的第一平台。

继续进行理论引进、专题讲座，内化研讨，检查落实，个性化、特色化的教师培养，运用表彰、鞭策、激励机制推动教师成长，要求青年教师根据实际情况自我定位，向着各级名

师的目标奋进。通过各种教科研活动，锻炼培养一批教有所长、教有所特的学者型、专家型人才，在各级各类比赛中露头角。拟：开展以提高教师集体教学活动水平为宗旨的教学比赛，促进全体教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量。拟：进一步提高教师操作现代教育设备的能力，特别是要提高多媒体教学水平、课件制作能力。

在新的教育理念引导下，本学期要实实在在地对家长园地的布置进行改进。宗旨是“减少学术性，增强互动性、情趣性”，要切实切实把它做成教育家长、引导家长、激励家长科学育儿的重要阵地，办成展现班内幼儿发展动态的窗口，要根据班级幼儿的发展情况增加家长喜闻乐见的实用信息量，想尽办法吸引家长关注、参与。

## 2、课程改革：

在园部基本课程的平台上各班创造性地实施课程，开展有意义的生成课程。总体来说，在课程实践中目的性要更强，内容选择更具可行性，组织开展活动更具系统性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。根据本人、本班实情况创造性教学，学会变通、迁移、再加工。用好《成长册》，进一步开拓家长、社区之教育资源，把教育的课堂拓展到广阔的社区中去，与社区中的环境、人、事、物充分发生作用。坚持课程与课题研究整合相融求效益，课程继续向关注幼儿发展的活动型课型转变，从注重静态的、表征性的、掌握性的知识传授，向让幼儿主动获得过程性、行动性、构建性的知识转变，课程做到生活化、幼儿化、社会化、长远化，教育内容做到情景化、活动化、过程化、经验化。

## 3、科研工作：

本学期科研工作的总思路是研究要深、操作要实，成果意识要强。园部小课题研究要进一步精简整理，集中力量，做到课题有实效能结果。在课题研究不断向纵深发展的同时，要



注重资料的搜集整理，注重过程性资料的择优积累。

#### 4、笔头工作：

要旨：少而精，重实效。本学期大力进行园部局域网的资源共享。班班互通、上下级互通，充分发挥局域网的作用，提高园部管理透明度，增强班际教学交流。倡导教师在教学活动中充分利用网上资料、多媒体课件、影像资料、幼儿游戏等内容，有机选择改为我教学所用。

#### 5、加强托班教育教学的管理

认真贯彻无锡市政府《关于进一步推进学前教育现代经的指导意见》，加大力度开展0~3岁教育的研究，学习有关理论知识，观摩有关托幼一体化的具体做法，建构托班系统课程，尝试开展假日亲子园，开办家长讲座，摸索科学做法。

#### 6、幼儿发展：

要旨：在有目的、有准备的活动中促进幼儿发展。

培养自信、活泼、大方、勇敢的个性是我园一直倡导的，开发幼儿语言潜能，使幼儿想说、敢说、会说、善说则是我园幼儿语言教育的培养目标。创造性地实践“幼儿语言教育活动化”，创新幼儿活动内容，不断完善幼儿语言智能培养机制，推陈出新，做实做好。重点提高幼儿语言交往能力，创造性地设计一些语言交往活动，培养好新一批“小导游”，提高幼儿说新闻、说广告、讲故事、信息发布等活动的水平。

#### (三)后勤管理：优质服务，提高素质

要旨：增强专业化，促优质服务，做到现代的园所条件，优秀的保育队伍。本学期要从每个职工的思想素质、业务能力、服务态度入手抓提高，以优质的服务提高全体师生的生活质

量，赢得教师满意、家长满意。

1、加强以法治园的观念，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作；加强食堂管理，严格把好进菜关，做好索证和人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱；及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。

4、加强门卫工作责任，确保幼儿出入安全，以良好的素质与服务建成园部的窗口形象。

## 幼儿园园长园务计划 园长工作计划篇四

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《cqcity幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，用科学的发展观统领全园，以创新求发展，树立“四个意识”（服务意识、规范意识、质量意识、发展意识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

### 二、情况分析

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质

量。近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创建一所高质量的幼儿园，对教师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使教师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

### 三、工作目标

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量；开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

### 四、具体措施

#### (一) 强化教师培训

##### 1. 加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1) 组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《cqc city 中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

(2) 加强对20xx年修订的《中小学教师职业道德规范》的学习，强化“三风”建设，开展“三心五爱”教育，即：爱心、耐心、责任心；爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。

(3)加强学习，配合小学开展好每周一次的教师综合运动会，深入开展创建“平安和谐校园”活动。

## 幼儿园园长园务计划 园长工作计划篇五

闲适的暑假过去了。在烈日炎炎中，我们迎来了桂花幼儿园一个新的学期，更是一个新的开始。我们全体教师职员将以更专业的教学方法来教导学生，更严格的管理制度来约束自己，更热情的态度来对待家长。我们要坚持按照《3~6岁儿童学习与发展指南》来对自己的教学工作做出合理的计划。

全体幼儿园老师每周都要接受老师培训，并发表自己的心得体会，同时，针对自己这一周教学工作做一个总结，归纳自己教学工作的缺点和优点，进一步提高自己的教学水平。

幼儿园将选择优秀教师定期接受县上和市上的各种培训，如：如何开展符合幼儿心智的主题活动，如何设计主题墙，如何设计区角，如何根据《3~6岁儿童学习与发展指南》来开展自己的教学工作，并且分享教师们的教学经验等等。

幼儿园要派人定时排查安全隐患，保证幼儿在园期间的安全。每次接送学生，必须有老师跟车。幼儿园里，老师要随时关注学生，以防意外发生。园内要随时备好常用药物，关注幼儿身体健康。幼儿园还要宣传安全知识，定期做一些防火、防震、防雷的安全演习。而且，在做安全卫生检查时，必须有记录与照片。

制定严格的教师考核细则表，高家镇桂花幼儿园教师月考核细则表，此表规范了教师日常工作时间的行为，如上班时间内不打接私人电话，老师和保育员之间想到尊重，团结协作，不说不利于团结的话，不做不利于团结的事，老师与老师之间也一样，严重违反规定者辞退处理，每天，晨午检必须有记录与照片，每班班主任必须保证孩子安全上车或送到家里。本学期将继续认真地执行考核表所规定的职责，并且加倍完

善管理制度。

老师上课前都要细心备课，上课时认真地书写板书，学生的提问都要认真解答。老师以《3~6岁儿童学习与发展指南》为指导，在健康、语言、社会、科学、艺术五个领域里，根据幼儿实际情况和学习进度，开设优质课程，让幼儿在体、智、德、美四个方面全面发展。

幼儿园还积极参与班级教室建设。在建设中，教室布置要按季节与孩子年龄特点作主题，主题墙要有灵感性、艺术性等，区角也要有创意。教师必须达到10件教玩具，孩子也要达到7~8件教玩具。

同时，幼儿园还要加强与家长的联系，共同努力让幼儿更好的成长。如，每月开展一次家长开放日，主要为指导家长如何给孩子适宜的爱，不同的开放日老师会设计不同的主题，并对家长们宣传活动主题，鼓励家长参与到活动过程中，为家长和孩子拍摄照片。

老师将会全程陪同孩子，帮助孩子们养成好的行为习惯，包括生活习惯、学习习惯、口头表达能力、动手动脑能力，学会观察事和物等。

全托、半托管理要细心，且要安排老师专门管理。宿舍更要加强安全卫生管理措施，每天检查一次安全卫生，必须要有记录与照片，早晚吃饭前洗手洗脸也要有记录与照片。力求让孩子在幼儿园过得舒适与快乐。

在本学期，我园将会按照上级领导的指示，教学教研将围绕《3~6岁儿童学习与发展指南》来开展，以组织老师学习自学的方式，了解指南，实施指南，跟家长探讨指南，宣传指南，把自己的工作做得更优秀、规范，让家长们更放心、满意。