

2023年早恋班会教案设计(优质8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

早恋班会教案设计篇一

一、背景

中学生已经进入了青春早期。随着年龄的增长，生理、心理漫漫地走向成熟，中学生早恋的问题展现在我们师生面前。最近一段时间，我们周围有一些学生因男女关系问题在校外聚众斗殴，借于这些原因，决定利用班会课，共同探讨一下有关学生早恋的问题，让同学们明白什么是普通异性朋友，什么是早恋，学生早恋不切实际的地方及其危害，从认识上避免中学生早恋现象。

二、目的：

- 1、通过对早恋危害的认识，避免早恋误区。
- 2、让学生对异性交往有一个正确的认识，树立健康的`异性交往观念，形成正确的异性交往态度。

三、重点：

端正健康的异性交往观，注意与异性交往的事项

四、活动准备

- 1、搜集相关材料，确定节目名单，由主持人编写串联词。

2、全班筹谋划策。

五、活动过程

1、通过歌曲《好好学习，天天向上》引入主题——早恋

2、探讨什么是爱情，中学生之间可能产生真正的爱情吗？

总结：爱情是浪漫的，但只有浪漫是不行的，它更多的还需要履行责任，还要经受生活实际的各种考验，还要承受得住时间的洗礼。爱情不是人生的全部，它仅仅是人生道路上的一朵小花。但在恋爱过程中，任何一方面出了问题，爱情之花都会随之枯萎，在此中辛勤经营的人便会痛苦不堪，甚至会毁掉一个人的一生。所以，在爱情面前，人们是慎而又重。

3、知道什么是早恋，通过对我们周围有早恋现象的同学共同点的了解，探讨让同学们早恋可能产生的原因。

4、通过几则案例的介绍，让同学们深刻的体会早恋的危害性，杜绝早恋。

5、通过两个场景的分析，让学生了解什么是异性间的正常交往，以及在今后的交往过程中应该注意的事项。

总结：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。无可厚非，而且还要大力提倡。我们不要捕风捉影，或者开不健康的玩笑。我们要通过参加集体活动增加男女同学之间的了解，拂去面纱，让异性之间的交往更加自然、健康。

在交往中做到六不：

不拘谨、不随便、不冷淡、不亲昵、不卖弄、不严肃。

6、班主任老师总结发言。

小结：通过本次班会，学生对早恋的危害有了深刻地认识，懂得了怎样正确处理男女生之间的友情，增强了预防早恋的信心和力量。

早恋班会教案设计篇二

中学生已进入人生的青少年阶段，情感开始盟发，对爱恋有一种朦胧的感觉，但是中学阶段是人生的黄金时代，是学习的大好阶段，如果我们的学生不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。所以作为家长和老师应该正确的引导学生努力学习，做到——“我们不早恋”。

- 1、使学生充分认识到早恋的危害性，树立正确的恋爱观。
- 2、正确对待家庭、恋爱和事业之间的关系，排除干扰，加倍努力学习。

二。班会准备

- 1、召开全班学生会议，要求学生查阅有关青春期的生理，心理发展特征，以及如何保持个人心理健康的资料。
- 2、对学生进行有关青春期心理发展特征及正确对待恋爱问题的讲座。
- 3、以小组为单位，讨论：
 - (1) 在中学为什么要禁止谈情说爱？
 - (2) 早恋一定会尝到苦果吗？为什么？
- 4、利用作文课，以“我们不早恋”为题目，将讨论中感受最深的一点写成体会。

三。班会程序：

男主持（杨康）：同学们，我们正处在青春期发育的高峰阶段，由于身心的迅速发展，一些同学出现了早恋的现象，如个别约会、递纸条等。这一现象如不加以正确引导，将会极大地影响我们的学习和生活。为了杜绝早恋现象的发生，特举行本次班会，现在请大家就早恋的表现及危害问题自由发言。学生自由发言。

女主持（周丽）：早恋的表现及危害，同学们已谈了许多，现在请刘小伟同学小结。

刘小伟同学小结：随着改革开放和经济的发展，目前中学生的早恋现象呈上升趋势，据调查，中学生早恋有如下特点：

（1）年龄下降，年级超前。据统计，早恋人数约占学生人数的10%左右，其分布态势约为初一占25%，初二占40%，初三占35%。

（2）一触即发，发展迅速。从双方开始接触到确实恋爱关系，一般不超过两星期，其中时间最短者，只是一起看过一场电影。

早恋的危害有如下几个方面：

（1）分散精力，影响学习，不利于青少年的成长，如某校一位16岁的女生，刚进该校时，成绩优异，由于与同班的一位男同学产生了爱慕之情，并很快谈上了恋爱，上课“走神”，下课思念，放学约会，结果不到一学期，学习成绩急剧下降，最后竟没有升入高中。

（2）走上犯罪道路的开端。某校学生李某，16岁，学习成绩优异，被学校列为保送重点高中的“尖子”。可是他偶尔看了张黄色小报，结果一夜辗转反侧。第二天他就盯上了同班的

一位女同学，并很快与她谈上了“恋爱”后来逐步走上了犯罪道路。

(3) 家庭纠纷的祸根。早恋往往不能取得双方家庭的同意，即使成功也难获得家庭和睦。杨康：关于早恋的表现及危害，刘小伟同学的小结。可能有的同学却把早恋说成缘分。下面请同学们就缘分问题自由发言。

学生自由发言

周丽：有关缘分问题大家已谈了许多，现在请刘倩同学小结。

刘倩：缘分，大意是人与人之间的关系是命中注定的，泛指人与人或人与事物之间发生联系的可能性。一个人的婚姻的选择是由若干因素组成的，如对象的相貌、体型、身高、健康、道德、个性、爱好、文化程度、职业、家庭的经济状况、居住地点、社会地位等。如双方的追求符合设计的模型，那才能有结合的可能，也可说有缘分，否则不可能。学生早恋，往往考虑不到这些，仅从某一方面或某几方面着眼，所以，到后来不成功的，只能尝到苦果。

杨康：由于只有五分钟了，下面请班主任徐老师总结。

早恋班会教案设计篇三

女：尊敬的各位老师

男：亲爱的各位同学

合：大家下午好！

女：七年级4班 “珍惜青春，拒绝早恋”主题班会(合) “花开应有时”，正式开始！

男：人生是绚丽的画板，青春是斑斓的色彩，时光是无形的画笔，这一切在不经意间勾勒出我们生命最绚烂而美妙的时刻。

(观众回答)

男：对，这就叫早恋。

女：中学生正处于生理和心理的特殊时期，会很容易出现早恋现象，而早恋对于中学生人生道路又有着非常大的影响，基于这些原因，今天，我们在这里召开以“珍惜青春，拒绝早恋”为主题的班会。

男：帮助大家建立正确的男女同学交往观念，塑成良好的学习氛围。

女：其实呀，发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，比如中小学生的恋爱就属于早恋。

男：刘兴宇，你说的是课本上的理论，你知道我们身边的同学是怎样定义早恋的吗？

女：这个，呃，我，不知道。

男：好，那我们就首先来欣赏情景剧《都是情书惹的祸》，表演者：李激激，程洋，曾玉莹。

(王少喆《偶然》)

男：是否有过一双温柔的眼眸让你砰然心动？是否有个灿烂的笑容让你挥之不去？是否有个熟稔的名字让你牵肠挂肚？不用害羞也无需讶异，少年时期由好奇感偶然产生的爱慕之情是正常的，这种感情不是真正的恋情，来得快去得也快，因此

不提倡。有一首诗这样说道：

(赵钰《妙龄时光》)

女：多美的诗句，年轻的我们，要做的事有很多，要走的路也很长，该把握青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

男：看了这么多触目惊心的例子，刘兴宇，你还敢早恋吗？

女：不敢，我才13呀。

男：那，你们敢吗？

(观众起哄，不敢!)

对，还真应了那句话：生命诚可贵，花开应有时！

女：是呀！早恋啊，是一枚包着糖衣的苦果。

男：像你这么优秀的女生，我们男生只好敬而远之了吗？

女：为什么？

男：这不是怕早恋嘛。

女：其实，男女同学之间的交往是正常的、有益的，我们就没必要回避，更不必拒绝，因而要正视它。正如我是一名班长，班上的事务我都很关心，班上每个人我都很在乎，但我也不能因为怕人误会而对我们班男生不管不顾啊。

男：嗯，像我这种在学习过程中有困难的同学，也不敢找优秀的女同学探讨了吗？

女：我想不仅我俩有这样的疑虑吧，要不，我们来问问他们。

男：好！同学们，我们一起来讨论一下，如何建立起积极向上、健康发展的异性关系？

女：希望大家各抒己见，踊跃发言。

女：每个人说的都有道理，都要树立正确的异性交往观念，建立起积极向上、健康发展的男女同学关系。

男：我们要记住：正确对待；相互尊重，平等待人；妥善解决；恰当处理对异性的情感。

女：没有人愿意观赏提前开放的花朵，它的形态太娇太嫩；没有人愿意品尝尚未成熟的果子，它的味道又苦又涩。爱需要学习、爱需要能力；与其匆匆步入爱河，不如静静等待成长。

男：大好的年华不能收获不成熟的爱情，而要吸收知识的营养。这就是我们青春的主旋律。下面，就让我们一起来唱响青春的赞歌，歌唱我们的青春绽放美丽的花朵。

男：我们现在正处于最美好的青春年华，正被赋予很多选择和机遇。聪明的你，请用你的智慧，为自己做个选择，使你在甚至更久以后回想今天，不会遗憾，不会后悔！

女：我们既然是在春天，就不要去做秋天的事，不要以为我细小的手指可以抚平你心中的创伤，不！它能承受的只是拿书的力量。所以请收回你热烈的目光。

男：把我连同你青春的心事一块儿，尘封进那粉红色的回忆吧。

女：请谨记我们的主题：（合）“花开应有时”、

我们要（合）珍惜青春，拒绝早恋！

男：下来，请我们的班主任刘老师做总结陈词。

女：本次“花开应有时——珍惜青春 拒绝早恋”主题班会到此结束

男：谢谢大家！

早恋班会教案设计篇四

来自生理医学专家的统计，有一个“早”的问题。现在的孩子不仅思考的问题比上一代人来得早，考虑得深，而且在生理上也呈现早熟的势头。有人说是食品中的激素多，催生了早开的花朵。也有人说这是时代进步人类进化的必然结果。不论怎样讲，早开的花朵已经摆在我们面前，这是我们必须应对的现实。

- 1、让学生认识“早恋”这个词语。
 - 2、分析早恋的弊，明确中学生不宜早恋。
 - 3、学会正确地与异性相处。
 - 4、理智冷静地处理早恋。
- 1、每个学生写好一篇小作文《我说早恋》。
 - 2、搜集关于早恋的悲剧故事。
 - 3、邀请两位学生家长，就孩子的早恋发表看法。

a程序

- 1、班主任发言。

- 2、说早恋的悲剧故事，听故事谈感想。
- 3、讨论并明确“中学生不宜早恋”。
- 4、听歌曲，进一步明确中学生不宜早恋。
- 5、班主任分析中学生早恋的原因，并做总结发言。

b活动记实

[主持人]（男）首先请听一则真实的故事。（配乐〈梁祝〉）

尽管2月14日情人节已经过去有一周多，但是锡城的一对父母至今还沉浸在情人节带给他们的痛苦中——因为他们惟一的儿子在情人节那天向意中人求爱遭拒绝后，15日竟想不开在校园拔刀自杀，5天后永远地离开了人世。

据《江南时报》报道：2月14日情人节那天，在锡城某中等学校上学的一16岁男学生像所有的求爱者一样，拿着玫瑰花向自己的意中人求爱。谁知，这下却遭到对方的拒绝。经过一夜的思考，他还是想不通为什么会被拒绝，于是第二天便在校内拔刀自杀，5天后，永远闭上了双眼，带着一丝遗憾，到了另一个世界。男孩的父母得知这一噩耗后，当场哭得死去活来，母亲当场晕厥。但是，这一切都太晚了，直到儿子离开人世，他们才意识到儿子的心理太脆弱了，怎么这一点挫折就夺走了儿子那宝贵的生命。

无独有偶，近日锡城某中学一名年仅14岁的中学生也同样因为情感困扰多时，无奈之下，他竟选择了跳楼自杀，结果当场身亡。在一周时间内，锡城竟有两名青少年因情感问题得不到解决而选择了自杀这一极端行为。

1、你认为这两名中学生在情感受挫的情况下采取自杀的方式结束生命，值得吗？（学生发言略）

[主持人]同学们的发言很精彩。我还想听听同学们更精彩的发言。请听问题

2、假如是你，遇到这种情况，你会怎么做？（学生发言略）

[主持人]谢谢同学们精彩的发言。现在我们来听听同学们搜集的关于早恋的故事吧。（学生讲故事略）

[主持人]听了这么多不该发生的故事，我的心久久不能平静。我想同学们的心情肯定与我一样。有人说，早恋是一场流星雨，美丽，但却会给你带来痛苦；有人说，早恋是一枚青橄榄，苦苦的，涩涩的；还有人说，早恋是迟早会来的，迟来早来都是很正常的事儿。究竟谁对谁错，请听在坐各位的评说。现在，请同学们热烈地讨论一下，你认为初中生谈恋爱正常吗？应该吗？（学生讨论，然后发言。学生发言略）

（参考答案：我觉得中学生谈恋爱是很正常的。一般来说，我觉得自己能接受。老师和父母之所以不同意，主要是因为他们不理解我们，他们的思想有点落后，也不开放。另一种说法：我认为中学生谈恋爱很正常，我们班就有，但不应该。我们正处于长知识、长身体的最佳时期，现在的主要任务是学习。再说，我们的自控能力很弱，一旦分心，很容易耽误学习。我们的条件也不允许，我们没有经济基础，也就没有能力来承担这份感情。所以，我觉得中学生谈恋爱不应该。）

[主持人]同学们说的都很有道理。下面我们来一起听听专家的看法“中学生不宜早恋”

中学生早恋具有“五性”。即，盲目性：中学生早恋没有明确目的，他们的相恋只是动荡的不稳定的情感的体现。短期性：中学生早恋一般不会保持多长时间，短则一两周，多则不超过两年。朦胧性：少男少女的爱是非常浪漫的，有时他们由于相当轻浮的缘故坠入爱河。幻想性：他们想象在他们的恋爱对象身上集中着一种不可思议的好品质，甚至把对方

的缺点当作优点，又往往夸大了这些缺点。隐蔽性：中学生早恋多采用较为隐蔽的方式，如传递信件、悄悄约会等。尽管中学生试图寻找早恋能有几个解，但现实是早恋只有一个解——失败。究其原因；一是经济上尚未独立，事业上尚无定向；二是思想上尚未定型，心理上尚未成熟。

或许人们更想知道如何正确看待早恋。早恋固然不妥，但一旦发生了早恋，也并非是做错了什么坏事和错事，一个人爱别人和被爱都是一件非常幸福的事情。只不过处在青春期的中学生由于生理和心理尚不成熟，正处于求学时期，不具备处理恋爱、婚姻的各方面条件。如果一个真的爱另一个，应该努力使自己各方面完善，努力使自己成就一番事业，为对方去创造各种通向幸福的条件。恰当地与异性相处，交异性朋友，保持一定距离，相互帮助，共同进步也不应受到任何非议。

[主持人]是啊，我们中学生有爱的冲动，这很正常。也并不是所有的老师和家长都不理解我们。他们之所以阻止我们，主要是害怕我们没有自控能力，害怕我们误入歧途。刚才，我们同学自己谈到了早恋不可取，我们又听取了专家的不宜早恋的意见。那么，我们有没有一种更好的办法来表达心中的感受呢？下面，请欣赏男生小合唱〈窗外〉。

再到你窗外诉说情怀。再见了心爱的梦中女孩，对着你的影子说声珍重。假如我永远不再回来，就让月亮守在你窗外。)

（播放歌曲，亮出歌词：好久没有你的信，好久没有人陪我谈心。怀念你柔情似水的眼睛，是我天空里最美丽的星星。异乡的午夜特别冷清，一个男人和一颗热切的心。不知在远方的你是否能感应，我从来不敢给你任何诺言，是因为我知道我们太年轻。你追求的是一种浪漫感觉，还是那不必负责任的热情。心中的话到现在才对你表明，不知道你是否会因此而清醒。让身在远方的我不必为你担心，一颗爱你的心，时时刻刻为你转不停。我的爱也曾经深深温暖你的心灵。你

和他之间是否已经有了真感情，别隐瞒对我说。)

(播放歌曲，亮出歌词：大风他吹进了我想要安静的地方、白浪偷偷的翻阅了我心中深藏的国王，今夜特别长，因为你在远方，犹豫也变的不一样，比天更蓝。大雨它带走了我想要留下的脚印，白云悄悄的遮住了我眼中明天的憧憬、孤单那么久，因为有个承诺，牵挂也变得不一样，比海更宽。牵挂的是我明天的梦是否依然有你的天空，牵挂的是你许多年以后心里是否还有我。也许大风它吹散的，大雨它带走的，谁也不能再强留。可是岁月的浪花，永远的白云，谁又能没有梦。)

[主持人]是啊，牵挂的是我明天的梦是否依然有你的天空，牵挂的是你许多年以后心里是否还有我。也许大风它吹散的，大雨它带走的，谁也不能在强留。我们今后的路还很长，谁也无法知道我们这份不成熟的感情到底能维持多久。我们是真正的无产阶级，我们更没有任何经济基础，更没有用自己的人生去守候去承担的能力。因为，我们太年轻，我们还仅仅是个初中生。

[生答]复读机。

[主持人]为什么？

[生答]因为复读机的性能比录音机好。因为复读机的外观更好。因为……

(同学们纷纷地摇头)

(播放歌曲《告别昨天》，亮出歌词)

[主持人]是的，同学们，十几岁的我们也有一些苦闷，也需要一点安慰。但是，我们也需要向昨天说一声“再见”，写下属于自己的明天。未来，等待我们去追，去搏，去赶。相

信吧，只要我们今天努力学习，打好坚实的基础，我们的明天定会无限美好！让我们一齐对早恋礼貌地说声（生齐：对不起）。下面，请我们的班主任做总结。

[班主任]同学们，你们的表现我非常满意。中学生的早恋主要有四个方面的原因。

一是生理的发育。十四五岁的青少年正处于人生的第二个身体发育高峰期，第二性征也已开始出现。男同学会发现自己一夜之间喉结突出，有了胡须；女同学也会发现自己的身体曲线有了变化。正是这些生理上的变化，使我们彼此之间产生了神秘感，产生了好奇，使我们不由自主想接触异性。

二是舆论的影响。有时候，我们男女同学的交往开始是很正常和纯洁的。但是，我们周围有些同学就会在那里议论纷纷，什么什么他们正在谈恋爱之类的。家长也严厉地责骂，老师也无端地批评。时间一长，自己有可能就不由自主地恋爱了。

三是虚荣心的影响。我们青少年有着争强好胜的心理特点。当看到身旁有人有了男朋友或女朋友是，自己就会想，他（她）并不比我强，为什么人家有而我没有？于是，要找一个异性朋友的想法油然而生。

四是家庭的影响。随着单亲家庭的增多，在家里缺少父爱或母爱的同学，开始在学校里寻找温暖，寻找爱。久而久之，有可能发展成为谈恋爱了。

同学们，当你或你的同学早恋了，你能冷静下来，参照老师的分析，找到原因吗？解铃得须系铃人。把心中的结解开了，一切都成了过去。我们正年轻，珍惜好今天，把握好今天，明天才会更美好。同学们，努力奋斗吧。不远的地方会有美好的生活在等待着你，有份好工作在等着你，有一位好姑娘、好小伙子在等待着你！

一直以来，我都不敢底气十足地把这个话题拿到讲台上。一是怕伤害了学生脆弱的心灵，二是怕自己措辞不当，有损了师长尊严。但我又常常在想，我该如何面对这个问题。因为我在孩子的日记中已不止一次看到过这样的字眼，我观察到个别同学的言行也已经达到了这种边缘。我苦苦地思索着，寻找着出路。

终于，借这次班会，我把我想说的想做的都如愿以偿了。我找来中学生早恋的悲剧故事让那些有早恋苗头的同学说、谈，我找来那些优美的歌曲让喜欢在异性堆里寻找感觉的同学唱、想，我让主持人故意把发言讨论的优先权交给那些常在公众场合出风头的同学。我的想法是，让早恋了的不再早恋了，让想早恋的打消掉这个念头，让所有的同学都知道早恋不好，弊大于利，坏处多于好处。

不管成效怎样，我想，总是说了比不说好，说出口来比闷在心中好吧。

早恋班会教案设计篇五

远离早恋，拒绝早恋——莫让情感航船过早靠岸

20xx.10.26

王榜平

248班全体同学

做为一名初二年级的班主任，每天接触着这些尚为孩子的初中生，初二年级是小孩在初中学习生活的最关键的一年，在这一年出现问题从某种意义上来说就会影响到在整个初中的学业，所以许多国内外专家一致强调了初二年级的关键性，称初二是初中阶段的“分水岭”，而在此阶段极易出现的问题之一就是早恋问题。这些孩子正是情窦初开，风华正茂的

年龄，然而随着这些孩子的身体的不断发育，心里也将随之发生着微妙的变化，再加上社会上各种媒体的冲击，对情和爱的新奇，对异性的那种朦朦胧胧的好感使他们骚动起来，于是，这样一些学生的学习出现了了迅速滑坡的现象，失去了前进的方向，家长急，老师慌，对本班的班风也造成了不好的影响，还有的学生为次离家出走，更有的学生，上网交上网友发生网恋，或离家出走，或为之神魂颠倒，或上坏人的当而遗憾终身。而一些家长和老师只要见到一男一女两个学生在一起走路或做其他事时就会不由自主的想到早恋，搞得草木皆兵，所以到了初中好多男女生甚至在正常交往时见到班主任也是慌慌张张的，不利于同学之间的正长交往。那么做为一名初二生，如何去面对早恋这一问题呢？为此我召开了“远离早恋，拒绝早恋”的主题班会。

通过对初二这一特殊阶段的学生的教育，让他们建立正确的人生观，恋爱观，加强自身的责任感，进一步明确学习目的，树立远大的理想。

（班主任发言）

（学生回答）因为甲队的守门员

（班主任继续提问）甲队的守门员怎么了？

（学生回答）他只顾在看对方前锋的胸口挂的照片呢！

（班主任继续提问）是不是在想那张照片是不是他的女友？

（学生回答）对！

（班主任继续提问）那他到底错在哪里呢？

（学生回答）错就错在守门时不该想与守门无关的事。

（班主任说）对了，这就和我们初中生在青春年华这一该学习的大好时光不该做与学习无关的事一样。（播放大屏幕）

（板书）1. 爱不是错

2. 错在爱得不是时候

3. 爱是一种责任

4. 拒绝早恋，远离早恋

（倡议大家在黑板上签名）让我们相互促进、共同进步吧！

（学生签名）（最后要求每人就此事再写一篇周记）

班会后感：会后学生们普遍对早恋的危害有较深的认识，很多学生有问题直接找老师，喜欢把自己遇到的困惑和老师交流，师生关系空前协调。

早恋班会教案设计篇六

青少年阶段，对于异性之间的交往产生好感，而使情感开始萌发，这是正常的心理现象，对于老师在这段青春期的时间，一定要分清当下的学习的重要性，拒绝早恋，把握同学之间的友情。

开场白：

男：同学们，我们已进入人生的青少年阶段，我们慢慢长大，身心逐渐成熟，情感开始萌发，我们有时会对异性产生好感，深陷其中，不能自拔。早恋主题班会女：然而中学阶段正是人生的黄金时代，是学习的大好时光，如果我们不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。

男：为进一步有效地让广大同学认清早恋的危害，把握人生航向，顺利度过青春期。我班特举办“拒绝早恋”主题班会。

女：下面我宣布：高一（8）班“拒绝早恋”主题班会合：现在开始！

男：首先请大家欣赏有xxx同学带来的

串词：

4、听完了了xxx同学为我们带来的，再让我们把目光投向xxx同学的5、有位作家曾说过：早恋似一朵带刺的玫瑰，我们常常被它的芬芳所吸引。然而，一旦情不自禁地触摸，又常常被无情地刺伤。下面请出xxx同学为我们讲讲早恋的危害。

结尾：

男：同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。

女：这段时光犹如明媚的春天，如果播下理想，洒下汗水，就将会有收获；如果你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。男：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长。我们应该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情。

女：年轻的朋友们，请把好生命的舵，在知识的海洋里航行时不迷失自己，让未来少一些遗憾，多一份精彩！

合：高一（8）班“拒绝早恋”主题班会到此结束。

早恋班会教案设计篇七

青春期是情感的萌动时期，早恋现象比较普遍，其引发的问题也是不容忽视的。经过本次主题班会，使学生正确看待早恋，理性地把握青春期的 <https://> 情感，走出情感误区。健康进取地生活和学习。

一个已经成熟和未成熟的橘子，信箱

导入：——请你尝一尝

早恋的界定

先让学生自由发言，他们的心中什么是早恋。然后教师补充归纳。

我是辩论家——早恋的利弊

对于学生的论点不做任何评价，直接导入案例，经过案例，并让学生结合自我刚刚辩论的观点总结出早恋的危害。教师做适当的补充。

重回案例——假如你是小雪

回到案例《小雪的遭遇》，小组讨论，假如你是小雪，你会怎么办？引发深思——“小雪=我？”

情感体验——歌曲《亲爱的，那不是感情》

用歌声唱出同学们的心声，再在用音乐做背景下，写下自我关于情感的秘密或者是感悟，塞紧班级邮箱，将往事和心中的悸动一齐尘封于信箱中，直到初中毕业以后再打开往事。

情感升华——尘封心事

结尾——诗歌齐诵

天涯何时无芳草，何必非要此刻找。本来学业就很紧，况且年龄又很小。

早恋班会教案设计篇八

中学生已进入人生的青少年阶段，感情开端萌发，对爱恋有一种朦胧的感到，然而中学阶段是人生的黄金时期，是学习的大好阶段，假如咱们的学生不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。所以作为家长跟老师应当正确的领导学生尽力学习，做到——“我们不早恋”。

- 1、使学生充足意识到早恋的伤害性，建立准确的恋爱观。
- 2、正确看待家庭、恋爱和事业之间的关系，消除烦扰，加倍努力学习。

二。班会筹备

- 1、召开全班学生会议，请求学生查阅有关青春期的生理，心理发展特征，以及如何坚持个人心理健康的材料。
- 2、对学生进行有关青春期心理发展特点及正确对待恋爱问题的讲座。
- 3、以小组为单位，探讨：
 - (1) 在中学为什么要制止谈情说爱？
 - (2) 早恋必定会尝到苦果吗？为什么？
- 4、应用作文课，以“我们不早恋”为标题，将讨论中感触最深的一点写成闭会。

三。班会程序：

男主持：同学们，我们正处在青春期发育的顶峰阶段，由于身心的迅速发展，一些同学呈现了早恋的现象，如个别约会、递纸条等。这一现象如不加以正确引诱，将会极大地影响我们的学习和生涯。为了杜绝早恋现象的发生，特举办本次班会，现在请大家就早恋的表现及危害问题自由发言。

学生自由发言。

女主持：早恋的表示及危害，同学们已谈了很多，当初请陈心悦同学小结。

陈心悦同学小结：跟着改造开放和经济的发展，目前中学生的早恋景象呈回升趋势，据考察，中学生早恋有如下特色：

（1）年纪降落，年级超前。据统计，早恋人数约占学生人数的10%左右，其散布态势约为初一占25%，初二占40%，初三占35%。

（2）剑拔弩张，发展敏捷。从双方开始接触到确切恋爱关系，个别不超过两礼拜，其中时光最短者，只是一起看过一场片子。

早恋的迫害有如下多少个方面：

（1）疏散精神，影响学习，不利于青少年的成长，如某校一位16岁的女生，刚进该校时，成绩优异，因为与同班的一位男同学发生了倾慕之情，并很快谈上了恋爱，上课“走神”，下课怀念，放学约会，结果不到一学期，学习成绩急剧降低，最后竟不升入高中。

（2）走上犯法道路的开始。某校学生李某，16岁，学习成就优良，被学校列为输送重点高中的“尖子”。可是他偶然看了

张黄色小报，成果一夜辗转反侧。第二天他就盯上了同班的一位女同窗，并很快与她谈上了“恋爱”后来逐渐走上了犯罪途径。

(3) 家庭纠纷的祸根。早恋往往不能获得双方家庭的批准，即便成功也难取得家庭和气。

男主持：对于早恋的表现及危害，陈心悦同学的小结。可能有的同学却把早恋说成缘分。下面请同学们就缘分问题自由发言。

学生自在发言。

女主持：有关缘分问题大家已谈了许多，现在请陈静同学小结。

陈静：缘分，粗心是人与人之间的关联是命中注定的，泛指人与人或人与事物之间产生接洽的可能性。一个人的婚姻的抉择是由若干因素组成的，如对象的面貌、体型、身高、健康、道德、个性、喜好、文明水平、职业、家庭的经济状态、寓居地点、社会位置等。如双方的寻求合乎设计的模型，那才干有联合的可能，也可说有缘分，否则不可能。学生早恋，往往斟酌不到这些，仅从某一方面或某几方面着眼，所以，到后来不胜利的，只能尝到苦果。

男主持：因为只有五分钟了，下面请班主任陈老师总结。