

最新班主任工作总结个人 班主任个人工作总结优质

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

最新班主任工作总结个人 班主任个人工作总结优质 篇一

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(1) 依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

(2) 创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。

(3) 就是注重创设良好的学习氛围。

(4) 给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

转眼之间，初三的工作已结束了，回顾半个学期的工作，心中感触颇深，既有成功的喜悦，又有对自己工作中做得不好的地方的惋惜。俗话说，经常的回头看看自己的路，会有很多收获，我想，对自己工作的总结就应能够促进我下一步工作水平的提高。

最新班主任工作总结个人 班主任个人工作总结优质篇二

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任。班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任。班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

- 1、展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

- 2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，

每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

1、从早读开始。

要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：早读课之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在早读课之前打扫完，否则将罚扫值日。

2、上好每一节课。

要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3、规范课间操。

第二节课后，体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日班干部分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4、强化自习纪律。

要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班干部一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5、坚持写周记。

周记，是我和学生交流的主要渠道。写周记，我要求学生每周写一篇，要求是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从周记里知道的。

1、在班里开展了“五心”活动。

忠心给祖国。爱心给社会。诚心给朋友。孝心给父母。信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

2、召开家长会。

这一学期召开了一次大型的家长会。时间是在期中考试后的一个星期四晚上，大部分的家长都到齐了，我在总结了前半学期的成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

1、“偏爱”后进生。

在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以的关注，的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们。做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生。

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

最新班主任工作总结个人 班主任个人工作总结优质篇三

作为一名学英语教师，回首这一个学期的工作生活，感慨还真是不少，现在，就将我这一学期来的工作和思想总结一下

吧。

本人xx学年第二学期担任xx级社工专业、小学教育专业和国际贸易与贸易专业的学外语课的教学工作□xx级学生是实行“新课标”之后的第一届学生，学外语教学也要进行相应的，以配合学生的需要。在备课方面，早在开学接课之前，我就对本学期教材进行了通读，对课堂课件进行了学习和修改。开学之后，依照校历和教学工作安排制订了教学工作进度表。

在教学过程中，本人积极将备课内容结合学生特点投入到教学之中，定期收集学生对教学的反馈情况。课堂中灵活运用多媒体进行教学，充分调动学生学习的积极主动性，鼓励他们多参与教学活动，实现教与学的真正互动。

课后，多与学生进行交流，认真检查学生的学习任务，认真批改学生作业，积极发现问题并及时解决。力鼓励并积极配合学生开展“第二课堂”活动，并亲自参与，尽可能多地给予学生以助和指导。

此外，本人还开设了校内公选课，将自己专业方向领域内的知识系统整合，拓宽学生的知识面，提高学生学习的积极性。

在科研方面，认真收集自己学科领域内的一手资料，精心研读专业书本，为将来的科研工作打基础。于本学年内往中国期刊网上提交了两篇学术论文，均已发表。

本人应单位各位领导和同事们的信任，继续担任学外语教学研究部第一教研室教研室主任工作。任职期间听从领导的安排，顺利完成了教研室的相关工作。工作中虽然遇到了很多困难和挫折，但都尽力克服。但同时由于经验不足，工作中也有疏漏之处，希望以后能竭力避免，不在同一个地方摔倒两次。

综观本年度的岗位职责完成情况，本人做得既有好的一面，也有不足的一面。希望在来年的工作中能扬长避短，更上一层楼！

最新班主任工作总结个人 班主任个人工作总结优质篇四

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。做为毕业班，是一所学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为有一段距离。于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班“基础差，缺乏荣誉感”的实际，针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。

其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学的认识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，如果当有老师不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，这样要培养他们与班级荣辱与共的集体思想，可以说是不可能的。

成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输；而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。比如有的同学会某一种乐器，有的画画较好，这些都帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，为此我经常捕捉教育的时机，让每一位学生都有建立自信的机

会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难。

作为班主任，必须了解每个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。像培优扶关差这些解决学习上的困难的事例不必多说，我最主要的是帮他们解开思想上的疙瘩，如xx同学，语文成绩优秀，但数学成绩不理想，她极其苦恼，我从周记中了解这一信息后，立即找她谈心，帮她分析数学成绩差的原因，指导她订立学习计划，并督促她完成学习计划，同时让我班数学尖子汤美凤同学辅导她，向她谈自己学数学的心得，功夫不负有心人，结果何盼在本次的数学期末考试中得了97分。

又如有一次□xxx同学感冒了，发现他还发烧，我立即带他去卫生站自己掏钱为他看病，在我扶他回来的路上，他感激地对我说：谢谢您，老师。我摸摸他的头接过话茬说：只要你好好学习，就算是谢老师了！他听后点了点头，那神情至今想起来都叫我感动。也是通过这些事，我与班上的学生结下了很深的情谊，学生们有什么事也肯和我诉说。为师如此，夫复何求！

最新班主任工作总结个人 班主任个人工作总结优质篇五

学校班主任工作及管理人的工作。学校班主任所面对的是朝气蓬勃 有思想 有感情 自我表现欲较强的学生群体。因此，学校班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。学校班主任在教育教学中，应有效地把

学生的自作主张 别出心裁 标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

“全”：注重学生的身心全面和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念 有责任感 文明礼貌 宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识 竞争意识 效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染 生态平衡 能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑 宽阔的视野 博大胸襟 平衡的心态 高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

“活”：学校班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考 创造 表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛 辩论赛 演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏 展示栏等，让学生自己组织 自己管理 自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

“异”：学校班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖” “助人为乐奖” “金点子奖” 等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。四 在学校班主任工作中求“新” “新”：创造教育的对象是全体学生，学校班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，学校班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬 鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心 自尊心 自强

心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之，学校班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的'氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

最新班主任工作总结个人 班主任个人工作总结优质篇六

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

我在培养班干部过程中力求做到以下几点：

其三，培养班干部团结协作的精神，要能够经过班干部这个小团体建立正确、健全的，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

最新班主任工作总结个人 班主任个人工作总结优质篇七

一. 开学准备工作：撰写班主任工作计划，换洗教室窗帘，打扫好教室卫生，作好迎接学生“回家”的准备，清理教室里的费旧物品让学生开学就能感受到学校环境的整洁。统计好插班学生名单，了解新增学生的基本情况，作好学生《素质报告册》的回收工作，阅读家长反馈意见，针对本班实际做出整改措施。

二. 每周做以下工作

- 1、 由卫生委员安排好值日生，让值日生作好班级日记，值日生档案。
- 2、 自习课的管理，为养成学生自觉学习的习惯，建立班委互相监督制度，尤其在每周一教师进行政治学习的时候让学生进行独立的管理班级，培养学生的管理和自我管理能力。
- 3、 作业的布置，让每天都学有所获，以多种多样的形式给学生布置作业，向家长汇报一天的学习情况、或者给家长唱一首新学的歌曲或向家长讲一件在学校里发生的有趣的事情……作业要能体现我校的教育特色，体现以人为本的教育理念，全面提高学生素质。
- 4、 检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。
- 5、 小组评比，结合我校七项评比制度，每周评出先进小组。
6. 每周组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。统计交作业的情况和学生在家的表现。

三、工作思路

以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心，让学生有话敢说。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

在新的学年里我将更加注重培养学生正当的兴趣爱好，突出我校的办学特色，突出我班的学习特色以及我个人的教学特色。顺应永昌镇“育人为本、质量达标、突出特色、全面发展”教育理念。争取社会各界力量教育学生，充分利用家长会、家访，加大对学生的了解面，并与家长联合教育学生，对学生的表现作好跟踪，及时把学生在近期的表现反馈给家长，并从家长的评价中，获得学生的全面信息和宝贵意见，促进学生的全面发展，广泛征求家长和社会各界的意见、建议，结合我校实际、我班实际，查缺补漏，使我班成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，关注需要特别关爱的学生，让每一个学生都树立起勇往直前的信心和勇气，磨练学生意志，让他们身心健康发展。

最新班主任工作总结个人 班主任个人工作总结优质 篇八

这一学期我担任石油6和石油7班班的班主任助理，转眼已近期末，回首和他们一起走过的点点滴滴，心中百感交集：紧张、激动、辛酸、泪水、喜悦...种.种感情无法言语。

眼看这一学期就要结束，回想起开学报到的那天。我坐在班级报到处桌前，登记好新生报到的情况，告诉他们相关注意事项。从他们身上我看到了一年前自己的影子，青春而懵懂，他们的到来为茂名职业技术学院学院、为化学工程系注入了新鲜的血液，面对这样一个聚集五湖四海学子于一家的校园，面对这样一个多姿多彩的新环境，他们不免有诸多不适应，完全有必要找人引导。

每个人读过大学的莘莘学子都知道大学一年级，是大学生活中最基础的一年；大学一年级，是高中向大学过渡的一年；大学一年级，是积累经验，放飞梦想的一年。有句话说得好：“赢在起点，重在坚持！”也就是说，如果把握好大一生活，不管对以后的学习还是对大学生涯的规划都有至关重要的一面。新生们对于新学校是陌生的，这时就需要班助需要引导他们尽快适应环境。站在新生的角度为他们考虑，并把自己所知道的情况向他们说明，对他们关心的话题做详细的介绍。这样看来，班主任助理的工作虽称不上是任重而道远，但也可以说是十分关键。

从报到那天起，他们迈入大学校门，开始了全新生活，四个月以来，我们从素不相识到建立深厚的友谊，我从他们身上看到了进步，看到了他们的努力，作为他们的班助，我知道我做得还不够优秀，但当班助是我人生旅程中一次很重要的经历，每当我遇到挫折时，一想起有他们这么一群可爱的人，我总会觉得自己很幸福，所有的烦恼也就烟消云散了。每当听到他们叫我“姐”的时候，心里总会涌上一阵莫名的感动。我觉得能得到他们尊敬是我的骄傲。因为有他们，才使我本来有点乏味的大学生活重新注满了新鲜的血液。我知道，只有真诚的付出才会带来心灵的感动。我会永远珍惜和他们在一起的这段宝贵的日子，珍惜这份珍贵的情谊。

对于这一学期的工作让我受益匪浅，现将这一学期的工作总结如下：

当初我看到有招聘学生班主任助理的通知，虽然我知道要做好这份工作要花大量的精力和时间，还可能遇到很多的困难，但我经过仔细考虑后，就去面试班主任助理。因为我觉得这是一份美好的工作，我希望通过我的努力能让他们少走弯路，感觉到大学生活的美好。当我知道自己已经正式被聘用的时候，心中万分的激动，而我自知自己也只是一名大二的学生，班主任助理工作对我来说，一切都是从头开始，所以我努力向上届的班助们学习，虚心听取他们的经验，多学、多问，

希望在最短时间内，熟悉班主任助理的工作，做到工作上的有条不紊。

大学是一个锻炼人的小社会，学生会，社团活动都是他们大展身手的好地方。因此在学生会和社团招新的时候，我积极地鼓励他们多多参加，其实有些比赛或者活动并不是为了单纯的去拿到奖励或者是得到一个职位，而是去学到一些书本上没有的东西，使个人的内在得到提升。虽然很多比赛中没有得到团体总冠军，但是他们学会了坚持，他们超越了自我。虽然在“辩论赛”中他们没有胜出，但是他们真的尽力了，他们在失败中找到了成功的经验，学会了组织协调、学会了与人沟通、与人相处、更重要的是懂得了团队协作。

开学初，通过自荐选出临时班委。由于班委人数多，个别班委没有做到负责以及没有做好带头作用。通过与班主任的沟通确定班委选举形式，进行了班委重选，新班委的选出给班级带来焕然一新的面貌。关于在学习、活动、生活、纪律等方面。在这一学期里，石油6和石油7班的总体进行的比较顺利。对待学习，同学们态度都积极认真，上课的到课率较高，但有个别出现逃课现象。我相信他们会表现更好的，加油，记得我们的期待！

做了这么多事情，感触和收获还是很多的。

首先是奉献精神。班助工作，历来是学院比较重视的工作，也被看作是一件比较光荣的事，尤其对于大一新生来说更是对班助充满崇敬。事实可能也是这样。但是还有很多东西是人家不容易看到的。要想做好班助，就首先必须要树立奉献同学的决心。而要做到这点就还必须摆正自己的心态，班助也是学生，班助以前也有班助，怎样以正确的心态对待同学决定了我的处事态度和方法。永远不要把自己看作是这个班级的管理者，而只是一个富有经验和热情的学姐。尤其是在新生刚来的时候，有很多同学有各种问题需要解答，这就需要班助给予最大的帮助，有些是班助自己就能够直接解决的，

另一些需要班主任或者老师的帮助，无论是哪一种解决方式，都要求班助亲身参与其中，累是难免的，累过之后如果问题解决了我会非常的惬意，心满意足。我想这就是奉献精神的实质了，只要你确实是热爱这个职业，哪怕苦点累点也是幸福的。

其次，做了这个班助之后，我感觉自己的办事能力也有了一些提高。这主要是通过老师的指导而得到锻炼的。有时候老师会做一些工作上的安排，哪怕有时候是些非常琐碎的事情，我觉得这些对于自己也是一种锻炼，同样属于能够锻炼的资源。例如，协调能力，组织能力，语言能力。这些经验对于以后的学习、工作也有莫大裨益，也算是一个很大的收获。

记得我们的口号：非常6+7，记得我们最初的梦想！加油，相信你们会飞得更高！

最新班主任工作总结个人 班主任个人工作总结优质篇九

适用于教务处负责人兼班主任的个人工作总结，在班主任工作中，从教十年来，我一直担任九年级毕业班的班主任工作，效果显著，这两年班上就读赣州市重点高中人数显著增长，学校就读高中人数再创新高。在班级管理中，我始终立足于学生的身心发展，注重学生德、智、体、美的全面发展。通过开展一系列的班级活动，创新班级管理办法，培养学生良好的心态、正确的学习习惯。

在行政工作中，作为教务处的负责人，在学校领导的指导带领下，我始终把学校的教育教学工作作为自己工作的重心，从教务处的日常管理，学校课务课程和安排、学生学习习惯的培养，学校教学质量特别是九年级中考成绩等提升方面投入了大量精力，工作经常加班加点。特别是针对九年级住校生的管理，为了更好的抓好住校生的生活和学习，我经常早出晚归，尽早让学生适应住校生活，养成好的学习习惯，

也让家长放心，更加信任学校。这两年来，湖边中学也取得了喜人的中考成绩。

针对七年级学生基础差的实际情况，为了提升学生学习的积极性，提升教学质量，在符合国家课程要求和前提下，灵活调整课程设置，调动教师积极性，在大家的努力下，七年级在20xx年在抽考中成绩进步明显。

近年来，学校教师流动性更大，新入职教师多，为了让新教师更好的适应教育教学工作，实施“青蓝结对”工程，开展青年教师课堂教学大赛，座谈会等一系列措施，来提升教师综合素养，促进教师成长。

在班主任工作中，从教十年来，我一直担任九年级毕业班的班主任工作，效果显著，这两年班上就读赣州市重点高中人数显著增长，学校就读高中人数再创新高。在班级管理工作中，我始终立足于学生的身心发展，注重学生德、智、体、美的全面发展。通过开展一系列的班级活动，创新班级管理方法，培养学生良好的心态、正确的学习习惯。特别是对学生班级精神的培养、小组合作学习的开展、引导学生制定学习目标等举措，使所带班级一直以来都学风浓厚、班风纯正，学生品行端正。

在语文教学工作中，我不断学习，提升自己的业务素养。从教以来，我一直担任毕业班的语文教学工作，教学成绩优异，一分三率在同类学校中一直名列前茅。平时无论行政工作有多忙，对教学工作我都没有放松，一直严格要求自己，备好、上好每一节语文课，一定要把学生的发展放在首位，努力做好学生成绩路上的引路人。