

防拐骗教案反思大班 预防拐骗安全教案(通用14篇)

教案模板的使用可以使教学更加有序，提高备课的效率和质量。接下来是一些经验丰富的教师分享的高一教案范文，希望对大家的备课工作有所帮助。

防拐骗教案反思大班篇一

- 1、通过活动提高小朋友的'安全意识，
- 2、通过生活中发生的被拐骗及走失案例，引起孩子对防拐骗防走失的重视。
- 3、了解一些基本的防拐骗防走失知识和走失被拐骗后的自我解救方法。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、关于防拐骗走失的ppt课件，情景视频。

2、请客人老师扮演陌生人。

一、情景导入：

1、教师组织幼儿去超市，走到超市门口时，教师假装接电话说有事离开一会。并叮嘱幼儿不要乱跑、不要和陌生人说话。

2、客人老师拿着糖果贴纸玩具，充当陌生人过来假装问路说，哎！小朋友，你们知道新宏幼儿园在哪吗？如果孩子用手指方向老师只给陌生人，那么陌生人要请求孩子帮忙带路，把

陌生人送到新宏幼儿园。

3、另一位客人老师将拐骗演练情景录成视频作为案例放到课上讲解。

二、结合视频，讲述走失及被拐骗的事例

三、结合图片，向幼儿介绍防拐骗防走失知识。

四、幼儿分享自己经历过的走失经历及处理办法。

五、小结

告诉孩子记住家庭住址，父母工作单位的全称以及电话号码要记住，要告诉孩子因迷了路和或被拐骗、被绑架时，应找警察或拨打110电话。

防拐骗教案反思大班篇二

活动对象：本班幼儿

为了进一步增强家长和老师的安全教育能力提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全的事故发生。

一、师幼共读儿童绘本《我不跟你走》。了解故事内容，知道站在原地等，不跟陌生人走。

二、播放有关防拐骗视频。

三、向幼儿讲解应对拐骗的方法。

1. 掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。

2. 教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及

电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3. 防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。

4. 约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5. 打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

防拐骗教案反思大班篇三

我不跟陌生人走

1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能吃陌生人的东西，不能收陌生人的礼物，不能跟陌生人走。

2、教育幼儿学会保护自己。

3、初步培养幼儿的自我保护意识。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

布置两个场景，分别为“幼儿园”“花园小区”

一、营造情景，真情体验。

(一) 幼儿园里的陌生人

1、真情讲述，故事导入。在“幼儿园”场景中□xx幼儿园的小朋友没有人来接，这时来了个陌生人，这名小朋友跟陌生人走吗?(引出课题)

2、互动表演，真实流露。请幼儿参与，教师扮“陌生人”与幼儿对话，引诱幼儿跟随“陌生人”走。

(二) 社区里的陌生人

2、利用资源，真情表演。幼儿与假扮的陌生人对话，陌生人拿出礼物哄骗幼儿，观察幼儿的反应。

二、经验分析，情感升华

小结幼儿的表现：向幼儿提问？

1、什么是陌生人？

2、能不能跟陌生人走？为什么？

3、“陌生人”要带你们走，你们应该怎么办？

三、游戏巩固，行为强化。

1、游戏《不跟陌生人走》

幼儿随着音乐走在小路上，突然遇到陌生人，小朋友是怎么办的?(集体表演)

2、表演后，继续在小路上走，自然结束。

防拐骗教案反思大班篇四

1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

教学方法:讲授法、讲事例组织学生讨论

一节课

1、让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。

2、了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。

3、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

(一) 导入

1、学生自由发言，陈述所搜集到的'被拐骗被诱拐的事例。

2、呈现主题。

(二) 被拐骗被诱拐的事例

1) 柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。

这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2) 今年3月的一天，18岁的北京女孩王静（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫王静做了他的媳妇。从此，王静开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，王静被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。王静的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

防拐骗教案反思大班篇五

1. 通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。
2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排：一节课

1. 让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。
2. 了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。
3. 了解一些被拐骗后的自我解救方法。

（一）导入

1. 学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。

2. 呈现主题。

（二）被拐骗被诱拐的事例

1) 柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2) 今年3月的一天，18岁的北京女孩王静（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫王静做了他的媳妇。从此，王静开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，王静被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。王静的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

防拐骗教案反思大班篇六

： 本班教室

为了进一步增强家长和老师的安全教育能力提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全的事故发生。

一、师幼共读儿童绘本《我不跟你走》。了解故事内容，知道站在原地等，不跟陌生人走。

二、播放有关防拐骗视频。

三、向幼儿讲解应对拐骗的方法。

1. 掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。
2. 教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。
3. 防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。
4. 约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。
5. 打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

防拐骗教案反思大班篇七

活动目标：

- 1、知道独自玩耍或独自在家时不跟陌生人走，不给陌生人开门。
- 2、增强自我保护的意识和能力。

- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、幼儿用书：《不跟陌生人走》。
- 2、事先让幼儿理解“陌生人”的含义。

活动过程：

一、认识陌生人。

1. 教师：你们知道什么是陌生人吗？

小结：陌生人就是我们不认识的人，陌生人不一定是坏人，也有好的陌生人，当我们遇到陌生人时，跟我们说话或吃东西是，不管她是好的或是坏的，我们都要有礼貌的拒绝。

2. 老师这里有两个小朋友叫丽丽和齐齐，她们也遇到了陌生人，看看她们是怎么办？

二、看录像《不跟陌生人走》。

1、教师：丽丽一个人在家，外面响起了敲门声，这一次，丽丽没有直接开门，而是从猫眼里往外看，门口站着个陌生的阿姨，来人急匆匆地说：“我是你爸爸的同事，你爸爸叫我带你去玩，你快跟我去医院吧！”丽丽正想开门，但他一想说：“谢谢阿姨，我还是先打个电话给妈妈吧！”

小结：当我们小朋友独自在家有陌生人敲门时，我们不能给他开门，应该有礼貌的拒绝陌生人。

三、看幻灯（一）《不跟陌生人走》。

1、教师：丽丽一个人在楼下玩，一个陌生人走过来对他说：“小妹妹，这包糖送给你吧！你想吃冰淇淋吗？我带你去买，走，跟我走吧！”

2、教师：丽丽能跟这个人走吗？为什么？

小结：陌生人的东西不能随便乱吃，不管她是好意还是恶意，我们都要有礼貌的拒绝陌生人的东西。

四、看幻灯（二）《不跟陌生人走》。

1、教师：奇奇在公园里和妈妈走散了，急得哭了起来，一个陌生人走上前说：“小弟弟，我带你找妈妈吧！”

2、教师：奇奇能跟这个陌生人走吗？

3、教师：请你和小朋友商量一下，如果你碰到这样的事情，你会找谁帮忙？

怎样区别公园的工作人员？（可以找公园的工作人员帮忙，或是找警察叔叔帮忙）

五、师幼共同小结。

1. 在生活中我们小朋友有没有遇到陌生人？你是怎么做的？

2. 小结：有时，爸爸妈妈因为有事而让你们独自玩或是独自在家，小朋友如果碰到陌生人和自己说话、给自己好吃的东西，邀请自己玩时，不管陌生人说什么，都不能跟陌生人走。

活动延伸：

幼儿讲一些相关的故事，让幼儿了解身边发生的事情，提高

自我保护的主动性。

文档为doc格式

防拐骗教案反思大班篇八

防拐骗安全教育知识如下：

1. 不相信主动搭话的人，尤其是卖水果或者其他东西的流动商贩。
2. 不接受陌生人的礼物。
3. 放学后，应告诉父母，将去何处，并按时回家，如有特殊情况，不能按时回家，应设法告知父母。
4. 不要和陌生人说话，不给陌生人开门，不跟陌生人走。
5. 遇到意外时，应立即拨打110报警。

希望以上信息对您有所帮助，如果您还有其他问题，欢迎告诉我。

防拐骗教案反思大班篇九

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

- 1、有关的图片。
- 2、请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。

3、玩具、巧克力、果冻。

一、安全演练

1、教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的老师扮老狼来引诱幼儿。

2、集体讨论：

(1)：妈妈出门前怎么说的？

(2)：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的？

3、出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

三、情境一：

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

老师提醒：

(1) 你认识她吗？

(2) 如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

四、活动延伸

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

防拐骗教案反思大班篇十

1. 不要和陌生人说话。
2. 遇到热情的人恳求你透露个人信息时，应该要保持警惕，拒绝对方。
3. 遇到喊你帮忙带路的人，要保持警惕，防止被骗去走偏僻的路，防止被坏人跟踪或迷路。
4. 不要随意跟陌生人走，即使是认识的人，也要保持警惕，问清对方的去向，再决定是否同行。
5. 对于陌生人主动提供给你的食物、饮料，很可能存在危险，一定不要吃、喝，以防被毒害。
6. 对于说带你去找父母亲人的人，很可能是一个骗局，要保持警惕，防止被骗。
7. 不要相信天上掉下来的馅饼，可能是骗子设下的陷阱。
8. 对于陌生人主动提出带你离开危险区域的人，要保持警惕，防止被骗。

防拐骗教案反思大班篇十一

防拐骗安全教育知识归纳如下：

1. 不要和陌生人说话，不要把家中信息告诉陌生人。
2. 放学后应按时回家，不要擅自到公园、商店等人员复杂的地方去。
3. 遇到陌生人敲门，要先确认他们是谁，不要直接开门。可以询问他们找谁，有什么事，怎么称呼。
4. 遇到自称是远方亲戚或某人的来访者，可以通过拨打亲戚或朋友所在单位的电话或手机，直接询问是否来过。也可以给亲戚或朋友打电话确认。
5. 遇到向家中送东西或接你回家的人，要先用钥匙开门，然后给家人打电话，让家人来接。如果强行进入，可以大声呼救，以引起行人注意。
6. 在公共场所，如果有人偷拍你、跟踪你，要设法摆脱，并及时向老师、父母或警察报告。
7. 不要接受陌生人送的东西，特别是食品。
8. 遇到车辆要保持高度警惕，特别是小轿车。不要钻进车里，以防被套走。
9. 遇到紧急情况，可以大声呼救，用书包或皮筋敲打玻璃，引起行人注意。
10. 不要和陌生人说话，不要接受陌生人的礼物。
11. 遇到车辆要保持高度警惕，特别是小轿车。不要钻进车里，以防被套走。
12. 遇到紧急情况，可以大声呼救，用书包或皮筋敲打玻璃，引起行人注意。

13. 不要和陌生人说话，不要接受陌生人的礼物。
14. 不要接受陌生人的帮助，特别是帮你看管物品之类的。
15. 不要跟随陌生人离开学校或家，除非有家长陪同。
16. 不要接受陌生人的食品或礼物。
17. 不要跟随陌生人离开学校或家，除非有家长陪同。
18. 不要接受陌生人的帮助，特别是帮你看管物品之类的。
19. 在学校或家附近走失，要尽快回家告诉家长。
20. 不要和陌生人说话，不要把家中信息告诉陌生人。
21. 放学后应按时回家，不要擅自到公园、商店等人员复杂的地方去。
22. 遇到陌生人敲门，要先确认他们是谁，不要直接开门。可以询问他们找谁，有什么事，怎么称呼。
23. 遇到自称是远方亲戚或某人的来访者，可以通过拨打亲戚或朋友所在单位的电话或手机，直接询问是否来过。也可以给亲戚或朋友打电话确认。
24. 遇到向家中送东西或接你回家的人，要先用钥匙开门，然后给家人打电话，让家人来接。如果强行进入，可以大声呼救，以引起行人注意。
25. 在公共场所，如果有人偷拍你、跟踪你，要设法摆脱，并及时向老师、父母或警察报告。
26. 不要接受陌生人的送的东西，特别是食品。

27. 遇到车辆要保持高度警惕，特别是小轿车。不要钻进车里，以防被套走。

28. 遇到紧急情况，可以大声呼救，用书包或皮筋敲打玻璃，引起行人注意。

29. 不要和陌生人说话，不要接受陌生人的礼物。

30. 遇到车辆要保持高度警惕，特别是小轿车。不要钻进车里，以防被套走。

31. 遇到紧急情况，可以大声呼救，用书包或皮筋敲打玻璃，引起行人注意。

32. 不要和陌生人说话，不要接受陌生人的礼物。

33. 遇到车辆要保持高度警惕，特别是小轿车。不要钻进车里，以防被套走。

34. 遇到紧急情况，可以大声呼救，用书包或皮筋敲打玻璃，引起行人注意。

35. 不要和陌生人说话，不要接受陌生人的礼物。

36. 遇到车辆要保持高度警惕，特别是小轿车。不要钻进车里，以防被套走。

37. 遇到紧急情况，可以大声呼救，用书包或皮筋敲打玻璃，引起行人注意。

38. 不要和陌生人说话，不要接受陌生人的礼物。

39. 遇到车辆要保持高度警惕，特别是小轿车。不要钻进车里，以防被套走。

40. 遇到紧急情况，可以大声呼救，用书包或皮筋敲打玻璃，引起行人注意。

41. 不要和陌生人说话，不要接受陌生人的礼物。

42. 遇到车辆要保持高度警惕，特别是小轿车。不要钻进车里，以防被套走。

43

防拐骗教案反思大班篇十二

防拐骗安全教育知识主要包括以下几点：

1. 千万不要跟对方走，要坚决拒绝各种搭讪，不要和陌生人说话。
2. 不要跟对方走，更不要搭乘对方提供的车辆，不要进入陌生的环境和场所。
3. 遇到“大额汇款”要千万小心，要拒绝汇款，以免被骗。
4. 家长要平时教育孩子，提高孩子的防范意识和能力，以及自救的能力。
5. 如果孩子失踪了，要尽快向亲人和社会公众传播信息，可以向当地公安机关或社会福利机构寻求帮助。
6. 不要理会陌生人，不要接受陌生人的礼物。
7. 如果有人自称是警察、法院工作人员或律师，要求开门，也要先通过猫眼确认对方的身份。
8. 不要告诉陌生人自己的个人信息，如家庭住址、父母工作

单位等。

9. 如果遇到紧急情况，要拨打110求助。

10. 家长要加强对孩子的监管，特别是夜间出行，要让孩子始终在自己的视线范围内。

防拐骗教案反思大班篇十三

1. 知道不跟陌生人走。

2. 有初步的安全意识和自我保护能力。

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

1. 情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人（其他班级的家长）来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

（1）我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

（2）我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

（3）你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

（4）小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

2. 讨论：

（1）这个阿姨是谁？你认识她吗？

（2）不认识的人，我们能跟她走吗？

(3) 绘本：《不跟陌生人走》

防拐骗教案反思大班篇十四

活动名称：

我不跟陌生人走

活动目标：

- 1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能吃陌生人的东西，不能收陌生人的礼物，不能跟陌生人走。
- 2、教育幼儿学会保护自己。
- 3、初步培养幼儿的自我保护意识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

布置两个场景，分别为“幼儿园”“花园小区”

活动过程：

一、营造情景，真情体验。

(一)幼儿园里的陌生人

1、真情讲述，故事导入。在“幼儿园”场景中，__幼儿园的小朋友没有人来接，这时来了个陌生人，这名小朋友跟陌生人走吗?(引出课题)

2、互动表演，真实流露。请幼儿参与，教师扮“陌生人”与幼儿对话，引诱幼儿跟随“陌生人”走。

(二) 社区里的陌生人

2、利用资源，真情表演。幼儿与假扮的陌生人对话，陌生人拿出礼物哄骗幼儿，观察幼儿的反应。

二、经验分析，情感升华

小结幼儿的表现：向幼儿提问？

1、什么是陌生人？

2、能不能跟陌生人走？为什么？

3、“陌生人”要带你们走，你们应该怎么办？

三、游戏巩固，行为强化。

1、游戏《不跟陌生人走》

幼儿随着音乐走在小路上，突然遇到陌生人，小朋友是怎么办的？(集体表演)

2、表演后，继续在小路上走，自然结束。