

2023年科学活动纸教案(实用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

科学活动纸教案篇一

- 1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。
- 2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的`好处。
- 3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。

1、干茶叶。

2、录相带（采茶情景）、音乐磁带。

1、品尝茶水

请幼儿说说你喝的是什么？

2、师：你都知道有什么茶叶吗？请你说一说。

3、你眼中的茶叶长什么样子？请你画一画，看看谁画的最像。（幼儿作画，并展示在展板上）

4、出示茶叶，幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。

5、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。

6、录像

讨论:你从录像里看到什么、知道什么。

7、茶叶泡水后会有哪些变化呢?

8、幼儿讨论:喝茶有什么好处。

9、律动:采茶舞

关于茶叶的由来,还有许多有趣的故事,请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料,下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

科学活动纸教案篇二

1、判断漂浮在上面的玩具有哪些,下沉的玩具有哪些,分别是什么颜色,与对应的点卡连线。

2、将漂浮在水面的玩具、下沉的玩具与上下标记连线。

3、对沉浮的科学现象产生探究兴趣。

4、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力

5、教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯。

1、主题小书。

2、准备一个大的透明的鱼缸,给每组准备一个小桶,一些塑料玩具、泡沫、积木、铁块、硬币等、标记卡(上面和下面)、记号笔人手一支。

情境导入

1、猜一猜,谁会浮上来。

(1) 教师出示大鱼缸，放上半缸水，出示2个红色的塑料玩具，2个黑色的吸铁石，2块绿色的积木，2个硬币。引发幼儿猜测，谁会浮上来，谁会沉在水底。

2、幼儿表述自己的猜测。

(1) 教师把上述所有的玩具放进鱼缸，幼儿观察。

集体探究

1、幼儿分小组自由实验。

(1) 教师给每个小组发一个装着半桶水的水桶和一些玩具，幼儿在小组内实验。

教师：把自己桌子上的玩具放在小桶里，仔细观察，谁浮在水面，谁沉在水底？

(2) 幼儿分组实验。

(3) 教师请幼儿说说小桶里的玩具，哪些浮在水面？哪些沉在水底？

(4) 教师和幼儿一起总结：在所有的小桶里，凡是塑料的玩具和积木都浮在水面上，铁块和所有的硬币都沉在水底。

2、认识上下标记。

教师：这里有两个标记，哪一个表示上面呢？哪一个表示下面呢？（有颜色的部分在上面就是表示上面的标记，另外一个表示下面的标记。）

操作练习

1、观察挂图，理解题意后完成幼儿用书的练习。

(2) 教师：把这些上下标记、颜色标记和点卡进行连线呢？

2、幼儿翻开主题小书、独立观察，教师鼓励幼儿表述自己的观察结果。

3、幼儿独立进行主题小书页面的操作，教师巡视并指导，发现问题及时纠正、记录。

4、操作较快的幼儿可以去活动区继续玩沉浮游戏。

共同验证

1、针对幼儿主题小书的完成情况师幼共同评价。

2、引导个别幼儿说说自己操作时的想法，进行经验分享。

教师用水箱盛些水，又找来了可以漂浮可以下沉的玩具，让小朋友更加喜欢了解，小朋友在活动中思维活跃，很容易技能判断出来哪些玩具浮在水面上哪些玩具下沉了，不过再让小朋友将玩具与上下标记，颜色，点卡连线时小朋友就不会了，有的看小书看的很晕，根本就不知道怎么去下手，最后要让小朋友说说自己的经验。

科学活动纸教案篇三

学前教育是儿童成长和发展的关键阶段，科学活动在学前教育中占有重要的地位。科学活动不仅能够激发儿童的好奇心和求知欲，还能培养儿童的观察力、思维能力和创造力。近期，我参与了一次学前教育科学活动，通过这次活动，我深刻感受到了科学活动的重要性和对儿童的积极影响。

首先，科学活动激发了儿童的好奇心和求知欲。我们组织了一次关于植物生长的实验，让儿童亲自操刀种下了一颗小苗。在整个实验的过程中，儿童们表现出极大的热情和主动性，

他们对植物的生长过程十分好奇，频繁地提出问题，希望了解更多的知识。通过观察实验结果，儿童们学到了植物的发芽、生长和开花的过程，不仅增加了他们的知识面，还充实了他们求知的愿望。

其次，科学活动培养了儿童的观察力和思维能力。在实验的过程中，我们提供了一些观察植物生长的方法，比如观察叶子的颜色、触摸土壤的湿度等等。通过这些观察，儿童们学会了如何用观察的方式获取信息，并能够从中分析和推理出结论。同时，儿童们还学会了思考问题的方法，当他们在观察中发现异常情况时，能够主动思考原因并试图解决问题。这些观察和思考的能力对儿童的学习和生活起着基础性的作用。

再次，科学活动提升了儿童的创造力和想象力。在活动中，我们鼓励儿童积极参与并提供了一定的发挥空间，让他们根据自己的想法和想象创造一些植物的小玩意。有的孩子制作了一朵用纸花瓣和鹅毛做成的“神奇花”，有的孩子用塑料瓶做成了一个小花园。通过这些创造性的活动，儿童们发挥了自己的想象力，培养了自己的创造能力，并从中获得了成就感和自信心。

最后，科学活动促进了儿童的社交能力和合作精神。在实验和创造的过程中，儿童们互相交流意见，相互帮助，形成了良好的合作氛围。有的孩子分享了自己的观察结果，有的孩子提出了改进的想法，大家一起讨论、交流和合作，从中感受到了团队的力量和合作的重要性。通过这种集体活动，儿童们不仅提高了自己的社交能力，还增强了对团队合作的认识和理解。

总之，学前教育中的科学活动对儿童的发展起着重要的作用。科学活动激发了儿童的好奇心和求知欲，培养了他们的观察力和思维能力，并提升了他们的创造力和想象力。同时，科学活动还促进了儿童的社交能力和合作精神。作为学前教育

的一部分，科学活动给予儿童更多的机会去探索、发现和创造，为他们的成长和发展提供了宝贵的经验和机会。因此，我们应该重视学前教育科学活动的意义，积极参与其中，努力为儿童的成长和发展提供更好的支持和引导。

科学活动纸教案篇四

1. 通过目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种蔬菜的大小。
2. 认识一些常见的工具，培养初步的自我保护意识。
3. 体验操作的快乐，乐意在集体面前表达自己的操作过程。

课题

蔬菜变变变

教学简况

1. 感知各种蔬菜

你们想不想知道盘子里装的是什么？（教师揭示盖布）

你们知道它们的名称吗？

2. 思考如何使蔬菜变小

（2）怎样才能让蔬菜进瓶子里去呢？

（3）你认为哪些办法最好？

3. 操作活动：蔬菜变变变

（1）讨论：除了用嘴咬、用手掐或折这些方法外，老师还为

小朋友准备了很多的工具，它们叫什么名字呢？（逐一出示剪刀、汤匙、小刀，让幼儿说出工具的名称。）

怎样使用小刀呢？使用小刀、剪刀时要注意什么呢？

（2）幼儿尝试运用各种工具使蔬菜变小，并放进瓶子里，引导幼儿边操作边表达实验过程，鼓励他们大胆尝试使用各种工具。

（3）师幼共同讨论：

你是怎么把蔬菜藏进瓶子里的？

综合评语

黄老师的本次科学活动非常有趣，幼儿的参与性很强，能调动幼儿的积极性，基本符合小班幼儿的年龄发展特点。但在一些小细节的处理上可能还需要多揣摩，多实践。

科学活动纸教案篇五

科学实践是指通过实验、观察、调研等方式，探究科学问题的过程。在这个过程中，我们不仅可以锻炼自己的实验技能和科学思维，还能提高对科学知识的理解和应用能力。我参与了学校科学实践的活动，下面是我对此的心得体会。

首先，科学实践活动让我更加深入地了解科学的魅力与奥秘。在实验室里，我亲自动手操作各种仪器设备，感受科学的神奇之处。例如，在化学实验中，我通过控制不同物质的加入量和反应条件，观察到了复杂的化学反应过程，体验到了化学反应实际上是原子和分子之间的“微观战争”，再到宏观上造成的变化。这让我深刻地认识到科学并不是一句口号或者抽象的概念，而是真实存在的一门知识体系，可以通过实验方法来探索。

其次，科学实践活动培养了我勇于探索和创新的精神。在实验的过程中，有时候结果并不如预期，这时候我需要重新思考问题并尝试不同的方法。例如，在一个物理实验中，我一度遇到了测量误差较大的问题，但我没有放弃，而是依靠自己的努力不断改进实验方法，最终取得了满意的结果。通过这样的实践，我明白了科学研究需要坚持不懈的精神，也懂得了只有不断发掘创新的方向，才能有机会取得突破。

此外，科学实践活动锻炼了我团队合作和沟通能力。在实验室里，我们通常会分成小组，共同完成一项任务。这要求我们相互合作，共同思考和解决问题。例如，在一次生物实验中，我们需要一起观察昆虫的生长和变化，然后进行细致的记录和数据分析。这个过程中，我们必须相互协调，分工合作，才能准确地完成实验任务。通过这样的合作，我学会了倾听他人的观点和建议，也提高了自己的沟通能力。

最后，科学实践活动给我提供了一个贯彻理论于实践的机会。平时在课堂上，我们学到的是科学理论知识。而通过实践活动，我有机会将这些理论付诸实际。例如，在一次地理考察活动中，我们用实地调研和记录的方式，深入了解了地貌、气候、植被等自然现象。这样的实践帮助我更好地理解了学科知识，并能够更好地应用于实际生活中。

总而言之，参与科学实践活动是锻炼自己实验技能、培养科学思维的良好途径。通过实践，我深入了解了科学的魅力与奥秘，培养了勇于探索和创新的精神，提高了团队合作和沟通能力，并将理论与实践相结合。这些都是我参与科学实践活动的宝贵经验，也是我进一步学习和发展的基石。我相信，在未来的学习与工作中，这些经历必将发挥重要的作用。

科学活动纸教案篇六

1、学习在花朵上画茎和叶。

2、体验为小兔造花园的快乐。

准备：

小兔、房子、自制花朵、画纸、蜡笔

一、谈话激趣

1、小朋友这里有一幢漂亮的房子，请你猜猜这是谁的家？

2、（按门铃）叮咚—（小兔开门）

3、真的是小兔的家，呦，你们看看小兔的表情是怎么样的？
（不高兴）

4、问：“小兔小兔，你为什么不高兴呀？”（幼儿任意回答）

二、建造花园

1、我们帮小兔画好多好多花好吗，你们会画什么花？

2、请个别幼儿示范，还有不一样的花吗，谁愿意来画？（再次请个别幼儿示范）

3、这么多花真漂亮呀，老师这里也有一朵花，你们看看画上的花还缺些什么呀？（茎和叶子）

4、教师示范画茎和叶：我们可以用绿色蜡笔画出长长的茎，把花朵连接起来，让他们成为好朋友，茎上面还要添上叶子，先在茎上画上长长的圆，再涂上绿色。左一片右一片，就像挥动的小手。

5、小朋友现在请你在画纸上给小兔的花园画上漂亮的花朵吧！可别忘了加上茎和叶子！

幼儿绘画操作，教师巡视指导。

三、欣赏交流

1、展示幼儿作品。

2、欣赏交流：小兔的花园真漂亮，你们最喜欢哪一张，为什么？

3、幼儿自由发言。

小结：这些花园都很漂亮，花朵上都有茎和叶，有大有小、五颜六色，真是个美丽的花园。

小兔谢谢小朋友。

科学活动纸教案篇七

科学实践是培养学生动手能力、观察分析能力和实际解决问题能力的重要途径，通过实际操作与观察，学生能够更好地理解科学知识，培养出探究精神和创新能力。在近期参加的一次科学实践活动中，我获得了很多宝贵的体验和心得体会。

首先，在科学实践的活动中，我深刻体会到了动手实践的重要性。在课堂上，我们学习了很多抽象的理论知识，然而这些知识如果没有实践，往往难以真正消化和运用。通过实际操作，我亲自动手进行实验，观察实验现象、收集数据，才能真正理解科学原理。实践不仅能够培养我们的动手能力，还可以增强我们对实际问题的洞察力，在实践中思考、解决问题，更容易培养出创新思维。

其次，在科学实践中，我发现了观察的重要性。科学实践需要我们对事物进行精细观察，通过观察，我们能够发现事物中的差异和规律，进一步推导出科学原理。观察是一个重要的科学

方法，通过仔细观察，我们能够掌握更多的信息，做出更准确的判断和推断。在实验中，我注意到了实际情况与理论预期的偏差，这时观察的准确性就显得尤为重要，它能够帮助我更好地纠正错误和学习。

另外，科学实践活动也让我体会到了合作与沟通的重要性。在实践中，我需要与同伴们进行合作，共同完成实验任务。在合作过程中，我们需要互相协调、分工合作，彼此之间的沟通能力尤为重要。只有相互配合，才能更好地完成实验任务，取得满意的结果。通过与同伴们的密切合作，我不仅学到了如何与人合作，还增强了自己的团队意识和责任感。

此外，在科学实践活动中，我也发现了实践能力对于科学创新的促进作用。在科学实践中，我们可以灵活运用科学知识，提出各种假设，并通过实验进行验证。在实践中，我尝试了不同的方法和方案，不断调整和改进，最终找到了解决问题的有效途径。实践能力的提升，能够使我们在科学领域更加自信和具有创造力，为科学进步做出更大贡献。

综上所述，通过这次科学实践活动，我深刻体会到了动手实践、观察的重要性，以及合作与沟通对于实践的影响，同时也认识到实践能力对科学创新的重要影响。科学实践活动是培养学生科学素养、动手能力和创新精神的重要途径，我们应该积极参与，并通过实践不断提升自己的科学实践能力。相信在今后的学习和生活中，这些宝贵的经验和体会将对我起到积极的指导作用。

科学活动纸教案篇八

科学实验是培养学生创新思维、探究精神和实践能力的重要途径。作为一名在校学生，我最近参加了几次科学实验实践活动，深有所感。这次活动不但帮助我巩固了相关科学知识，还让我深入了解科学实验的方法、过程和意义，收获颇丰，因此，我在此结合自己的实践体会和经验，写一篇关于科学

实验实践活动的心得体会文章。

第二段：探究精神的培养

科学实验实践活动不仅仅是让我们在实验室操纵仪器和化学试剂，更重要的是培养我们的探究精神和创新思维。在活动中，我们需要根据实验要求自主设计实验方案，制定实验步骤，进行实验并分析结果。在这个过程中，需要我们凭借自己的思考和实践，钻研问题，发现规律，提出猜想，验证假设，使我们逐渐从“学习”到“探究”。这些探究的过程不但让我们更好的掌握知识，也能够更好的激发我们的求知欲望和积极性，培养出一个学习科学的好习惯。

第三段：团队合作的重要性

科学实验不仅需要个人的努力，更需要团队的协作。在实验室中，与实验室伙伴合作进行测试，大家相互交流思路，寻找解决问题的方法，寻找方案并且互相配合。集思广益可以使得实验过程更加稳妥和有效，互帮互助的合作可以避免时间和精力不必要的浪费和冲突。结果，促进了与他人的交流与沟通，也增加了加强友谊，建立团队意识最终实现集体成功。

第四段：化学实验的安全注意事项

科学实验活动各个小环节虽然重要，但是实验的安全性同样至关重要。在活动中，学生们必须依据规则和科学的安全操作手册，严格遵守实验场所的安全标准，正确使用实验设备、化学试剂等。人身安全是重中之重，尤其是有关危险易爆炸化学品、氧化物和有毒有害物质的操作过程，必须具备专业的实验技能和规范的操作流程，才能确保实验的顺利进行，避免可能的危害和风险。

第五段：总结

在本次科学实验实践活动中，我受益匪浅，既提高了个人科学技能，又加强了与同伴之间的良好合作，还更好的理解了实验安全操作的重要性。总之，我意识到这些经验和体验对我这种积极学习科学的学生来说非常可贵，为未来的学习和发展奠定了坚实的基础。无论是探究精神、团队合作、还是化学实验安全操作等，我们都应牢记科学实验实践活动的重要性，积极参与和尝试，不断创新和完善，提升自己学习和成长的实力。

科学活动纸教案篇九

科学实践是培养学生科学素养、提高科学实践能力的重要途径，通过实地观察、实验探究等方式，让学生亲身参与，积极体验，培养学生的科学思维和科学精神。在科学实践的活动中，我通过自己亲身参与和实践，不仅掌握了实验的基本方法，还深刻领悟到科学实践的重要意义和现实价值。在这个过程中，我积累了许多丰富的经验和宝贵的知识，也收获了不少体会和心得。下面，我将结合我自己的经历，谈谈我在科学实践中的体会和心得。

首先，在科学实践的活动中，我深刻认识到科学实践是一种积极主动的学习方式。在一次生态考察中，我和同学们来到河边，亲自观察了河流的水质、溶解氧含量等指标，还抓捕了一些小水生动物。通过亲身参与，我不仅更加深入地了解了这些生态环境和生物的习性，也意识到科学研究需要我们主动出击，积极参与其中，才能收获更多的知识和体验。

其次，在科学实践的活动中，我学会了观察周围的事物，发现其中的科学规律和问题，并进行探究和解决。如在一次实验中，我们研究了水的汽化现象。在实验过程中，我发现在锅炉口升起的水蒸气是怎样形成的，同时还研究了加热时间和汽化温度之间的关系。通过这次实验，我了解到了水的汽化原理，不仅增加了知识储备，也培养了我观察问题、发现问题、解决问题的能力，对科学世界更加充满了好奇和兴趣。

第三，科学实践的活动中，通过合作与交流，我们能更好地发现科学问题。在一次团队项目中，我们需要研究动力学的实验，然而在实施过程中，我们遇到了很多困难。但是通过集思广益，我们团队共同努力，终于找到了方法，并成功地完成了实验。在这个过程中，我深刻理解到团队合作和交流的重要性，只有通过与他人合作，才能互相借鉴经验，共同解决问题，取得更好的实验效果。

第四，科学实践的活动中，我体会到科学思维和创新精神的重要性。在一次科学展览中，我参与了一个创新实验项目，在实验中我们引入了一种新的草酸钙溶液，用于除锈。通过这一实验，不仅成功去除了锈迹，还为防止同类问题的发生提供了新的思路和解决方案。在这个过程中，我们需要不断进行实验、分析和总结，培养了科学思维和创新能力，同时也加深了我对科学实践的认识。

最后，科学实践的活动中，我认识到科学实践是对科学知识的应用和拓展。通过实践，我能够更加直观地了解书本上的知识，并将其运用到实际生活中。在一次植物生长实验中，我们培育了一盆完全依靠自然光照生长的植物。通过这次实验，我不仅学到了植物生长的基本原理，而且也充分认识到环境对植物生长的影响。而这些知识，将成为我未来学习和探索的基石。

总之，在科学实践的活动中，我获益良多，受益匪浅。通过亲身参与和实践，我不仅培养了科学思维和创新精神，还更加直观地了解了科学知识的应用和拓展，提高了科学实践能力。同时，我也明白科学实践的重要意义和现实价值，只有通过亲身实践，才能真正领略科学的奥秘和乐趣。在今后的学习中，我将继续积极参与科学实践的活动，不断提高自身的综合素质和能力，为实现科学梦想贡献一己之力。

科学活动纸教案篇十

- 1、使幼儿知道迎春花的形状、颜色及名称的含义。
- 2、发展幼儿的观察力。
- 3、培养幼儿对自然界的'兴趣，教育幼儿爱护花朵。

几枝开有迎春花和结有花骨朵的实物花枝；迎春花的挂图。

- 1、利用挂图向幼儿介绍迎春花的名字，启发幼儿说出其名称含义。
- 2、观察实物，利用多种感官感知和体验迎春花。
- 3、讨论：迎春花的颜色、形状及与人们生活的关系。
- 4、幼儿欣赏教师朗诵儿歌“迎春花”并讨论：如何爱护花朵。
- 5、到室外观察迎春花。

幼儿园的操场一角盛开的迎春花为孩子们观察提供了方便。由于每天进行户外活动，有的孩子虽然叫不出其名字，但对此已有印象，在上课进行认识的时候都知道是外面操场上开的花。经过教师的讲解，孩子们大多都了解认识了迎春花的基本特征及名字的含义。有的孩子在到室外观察时主动提醒在后面向前挤的小朋友：“别挤了，别把迎春花碰掉了。”

教师上课所折的几枝开了的只有六朵花，其余上面满是花骨朵，课后将其插到了花盆里，孩子们每天都来观察、数数，发现：第二天开了十二朵，第三天开了二十二朵，到第四天全部开放，孩子们那细心的眼神、认真而小心翼翼的点数以及发现每天不同的变化而流露出来了惊喜也深深地感染了我们。这个时候到户外已能寻找到好多春芽了。为了让孩子们

通过自己动手种种子进行观察得到感性认识，我们组织孩子从家里带来了空酸奶盒和花生、大豆种子，指导孩子通过亲手操作，种上了种子。

孩子们在种植过程中又学会了种植的基本常识，我们又组织孩子在沙盘中种上了蒜瓣。孩子们那积极性之高、那好奇心之浓是我们所料不及的，之后将其放置到自然角，孩子们每天都来观看，耐心地等待着自己的种子发出小芽芽。终于，在种上种子的第四天，孩子们发现了第一盆刚刚冒出土的小嫩芽——————在观察、等待的过程中，我们顺利地进行了第二个活动，诗歌《钻泥巴》的教学。