

2023年中班球体育游戏教案(汇总7篇)

高一教案是教师为了达到课堂教学目标而制定的一种规划性文档，它能够有效地指导教学工作。一年级是学生学习的开始，教学方法的选择和教案的编写都需要慎重考虑，下面是一些一年级教案的范文，供大家参考和对比。

中班球体育游戏教案篇一

1. 喜欢参加集体游戏，激发乐于尝试、敢于尝试的精神。
2. 提高动作的协调性、灵敏性和身体的柔韧性。
3. 练习在垫子上侧身前滚的技能。

活动准备

1. 音乐：森林的早上
2. 垫子四块、塑料玩具四筐。

活动过程

今天的天气真好啊，兔妈妈要带她的孩子们去做游戏了！

1. 教师引导幼儿自主探索游戏玩法。

教师：兔妈妈要带小兔到大森林去采蘑菇，可是有一条沼泽挡住了去路，

你们有什么办法可以过去呢？

(1) 教师把垫子放在路上当作沼泽，请幼儿开动脑筋想办法过河，进行尝试。

(如跳、爬等)

(2) 教师示范“侧身滚”动作：

伸展身体躺在垫子上，侧身向前滚动。

(3) 请幼儿练习尝试“侧身滚”

教师重点指导幼儿要保持好身体的协调性，不要滚到垫子外面。

2. 讲解游戏玩法及规则

(1) 游戏玩法：

将幼儿分成四队，到沼泽对面去采蘑菇。

小兔子要运动侧身滚的方法度过沼泽地，踩好蘑菇从垫子一侧跑回。

(2) 游戏规则：

幼儿在垫子上侧身向前滚，不要掉到“水里”去，如掉进“水里”，

要重新到垫子上侧身滚，采完蘑菇按制定路线返回。

3. 组织幼儿在音乐声中进行游戏。

教师：孩子们你们可真能干啊，采了这多的蘑菇，

咱们去给兔奶奶送些去吧，让她也尝一尝，好吗？

(教师带领幼儿做放松练习，活动自然结束。)

中班球体育游戏教案篇二

- 1、进一步学习四散奔跑并听信号迅速停下。
- 2、在游戏中探索迅速结伴的方法。
- 3、在四散奔跑的过程中注意不与同伴碰撞。

舒缓的音乐磁带一盘。

一、准备活动——炒蚕豆。

幼儿找朋友玩“炒蚕豆”的游戏。幼儿两两拉好手，边念儿歌边晃动手：“炒蚕豆、炒豌豆，炒得豆豆翻跟头。”说到“翻跟头”时，幼儿手上举，两人同时从一侧转身，翻成背对背。再念儿歌又翻成面对面。

二、游戏活动——结冰游戏。

- 1、老师初步讲解游戏玩法和规则。

幼儿在场地中央四散奔跑，当听到“一人结冰”的口号时，就迅速停住不动。没有停下的就算输了，取消游戏资格。当听到“解冻”时，幼儿又可四散跑。

- 2、幼儿游戏1——2次。

- 3、加深游戏难度。

增加游戏规则一条：如果听到“两人结冰”的口令时，幼儿要赶快找到一个朋友停住不放，听到“三人结冰”时，要找到两个朋友。没停下的和没找到的幼儿都算输。

- 4、幼儿游戏2——3次。

幼儿适当休息，并讨论快速结冰的方法。

三、放松活动。

幼儿四散站立或坐着，老师放舒缓的音乐，幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和手放松。

中班球体育游戏教案篇三

1. 进行手脚着地爬行，锻炼身体的平衡与协调能力。
2. 培养身体的敏捷性及团结协作的乐趣。
3. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

幼儿枕头若干。

1. 教师先组织幼儿练习爬行动作，指导正确的爬行姿势。
2. 游戏：幼儿自主结合分成四组，每组排头幼儿做好爬行准备，待教师发号口令后，同伴将枕头放在排头幼儿的背上，排头幼儿快速爬行将枕头运送到指定地点，同伴快速将枕头取下，然后快速返回。下一位幼儿继续。（教师提醒幼儿，若枕头中途坠落，同伴快速帮忙放好）在规定时间内，哪组幼儿运送的多，哪组获胜。
3. 教师提醒幼儿遵守规则。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，

是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

中班球体育游戏教案篇四

1、练习双脚连续向前跳，提高腿部肌肉力量及平衡能力。

2、体验集体游戏的乐趣。

呼啦圈、自制小兔图片若干张。

1、活动重难点：练习双脚连续向前跳。

2、指导要点：通过游戏练习双脚连续向前跳，提醒幼儿跳时注意保持身体平衡。

1、热身活动教师与幼儿一起来听音乐做热身活动：今天老师给你们带来了一个好玩的游戏。在玩游戏之前，请小朋友们跟着老师一起来跟着音乐活动一下我们的小身体。

2、基本活动教师

导入：今天老师带来的这个游戏，叫做“找小兔”。小兔太贪玩了，跑到外面没回来，兔妈妈可着急了，希望小朋友们帮它把小兔找回来。但是找小兔之前必须要学会小兔走路，不然小兔是不会愿意跟着我们回来的。谁知道小兔是怎样走路的？（请一个小朋友上来演示。）

(1)自由练习双脚连续向前跳

a□借助呼啦圈让幼儿练习跳，提醒幼儿每跳一个圈要注意保持身体平衡。师：原来呀，小兔走路是双脚并拢一起往前跳的。小朋友们真厉害。现在我们就一起到呼啦圈做的石头小路上来练习一下小兔跳吧。注意跳的时候，身体要保持平衡，别摔着了。

b□教师小结：老师发现有很多小朋友都学会了小兔走路，可是呀，还有个别小朋友学得不对，小兔走路是双脚往前跳，那要是我们一只脚一只脚的跳，对不对呀？（不对）现在请小朋友们来认真看老师学小兔跳，看老师学得对不对。

（2）游戏：找小兔

师：小朋友们都懂得了小兔走路的方式，现在就让我们一起出发去把小兔找回来吧。教师讲解规则：去找小兔的过程中，我们要用双脚跳的方式走过那条石头小路，到那边把小兔找回来，放到篮筐里，然后排好队。记住每人只能去找一次，而且一人一次只能找一只小兔。

第一次游戏：幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，每人每次只能找一只“小兔”。

小结：教师对幼儿进行评价，鼓励幼儿按照游戏规则来进行游戏第二次游戏：分组比赛师：现在我们来进行比较，看看哪一组的小朋友最棒。

教师先讲解并示范玩法：幼儿分为两组，各组第一个小朋友听到老师的口令后，双脚连续向前跳，跳到对面去找一只小兔，然后跑回来把小兔放到篮筐里后拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发，其他幼儿以此类推，最先跳完的一组为胜利者。

第三次游戏：提升幼儿动作，适当增加游戏难度。教师变换呼啦圈的排列形式，适当增加游戏难度，让幼儿的动作得到提升。

3、结束部分

教师小结：这次比赛四组的小朋友获得了胜利，但是老师觉得呀，每个小朋友今天都很棒，把贪玩的小兔都找回来了，

都值得表扬。一起来表扬一下自己。我们玩了这么久得游戏了，每个人都累了，我们来放松放松一下自己，伸一下小腿，拍拍大腿、小腿。

中班球体育游戏教案篇五

1. 尝试用多种方法过不同的障碍物，从中体验挑战活动带来的惊险刺激和成功乐趣（重点）。
2. 幼儿乐于接受挑战，能与他人合作有冒险精神和创新能力。
3. 通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养良好的卫生习惯。

垫子 小凳子（红外线）

一、开始部分：放音乐，老师和幼儿一起做热身活动

二、基本部分

1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

（1）先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

（2）让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

（3）让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减少）最后谁剩的能量多就获胜。

规则：三个孩子平躺，三个孩子拱起身，让其他幼儿爬过三个平躺的孩子，爬过有红外线的地方，在爬过拱起身的孩子，到达终点（记录男孩和女孩剩下能量的多少）。

4、换另一组幼儿进行游戏（交替练习），记录剩下的能量多少。

三、活动延伸

创设“小雪人”情境，听老师口令做放松运动，结束活动

中班球体育游戏教案篇六

- 1、发展多种爬的技能,增强上肢力量。
- 2、提高身体的协调性和敏捷性。
- 3、能积极参与活动,在活动中感受快乐。

平衡木4条、音乐。

一、热身活动

- 1、开火车,围成一个圆圈,激发孩子活动兴趣。
- 2、师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操(有节奏地活动头部、上肢、腰部、腹背、下肢等)。

二、动作教学和练习

教师创设“蜘蛛侠学本领”情景,带领幼儿进行4个阶段的练

习。

1、手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬,要求手膝协调、爬行有序。

2、手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直,膝盖不着地,围着圆圈爬两圈。

3、匍匐爬行并从平衡木下面爬过(先高后低),再走平衡木回到队伍(先低后高)。

要求身体贴地,头抬起用手交替往前拨,双脚交替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过平衡木下方的空隙,要求在前基础上臀部不要抬起,头侧面爬行通过。

4、爬平衡木,双手用力爬,双脚并拢并保持平衡(先低后高)。

身体贴紧平衡木,双脚并拢放在平衡木上保持平衡,抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧,用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡,不要掉下。

三、放松活动:吹气球

师幼模仿气球,甩动身体上肢和下肢后,模仿吹气球变大,然后爆炸倒地。

中班球体育游戏教案篇七

1、尝试边爬边顶球前进。

- 2、调节肢体协调活动的的能力。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

垫子，气球，球门若干。

一、热身活动教师与幼儿边念儿歌边做动作：小乌龟地上爬，毛毛虫叶上爬，小猴子树上爬，小蛇本领大，树上地上都能爬。

师小结：小乌龟和毛毛虫爬的方法是不一样的，我们来看看他们爬行的方法。

三、学爬行

- 1、提问：小乌龟是怎么爬的？毛毛虫是怎么爬的呢？（教师请个别幼儿示范）师小结：小乌龟的爬行方法是手膝着地，慢慢地往前爬，毛毛虫的爬行方法是手部和腹部着地，向前蠕动。
- 2、幼儿自由学小乌龟和毛毛虫爬，教师指导能力弱的幼儿学小乌龟和毛毛虫爬行。
- 3、提醒运动量大的幼儿及时休息。

四、爬行动物表演会

- 1、师：小动物们表演会开始了，大家准备好了吗？

教师讲解玩法和规则：幼儿分成8组，在四条路的两端分别排队站好，从起点出发，沿着路边爬边顶球前进，顶球又快又稳的小组获胜。

- 2、教师请个别幼儿示范，讲解注意事项，提醒幼儿注意速度

太快皮球滚跑。

3、重复游戏

五、放松部分

1、提问：今天哪组小朋友获得了第一名？

师小结：请大家下次玩的时候注意顶球的方法和力度要控制好，其他小朋友要加油哦！

2、整理器材回教室。

幼儿体育运动游戏并不是漫无目的的追、跑、跳、丢及攀爬，任何一种教学都有其目的，幼儿体育游戏是以幼儿为对象施于运动、游戏，并引导其达到教育的目的。在自然的游戏活动中，启发儿童内在潜能，促进儿童身体、社会、认知等层面的发展。让幼儿能有体力应付日常生活之所需。在生活、学习、游戏中能自觉地遵守各项规则，会学着互相合作，有一定的责任感。大班儿童，往往能连续做一种游戏达40-50分钟，对于有爱好的竞赛性游戏，有时甚至还可能更长。

总之，教师做个有心人，充分发挥体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中，得到全面发展。