

# 小班班级安全工作安排 班级安全工作计划

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班班级安全工作安排 班级安全工作计划篇一

本班共有二十名幼儿，女孩五名，男孩十五名。其中有十七位小朋友是原托班升上来的，其余的三名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三岁左右。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

- 1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。
- 2、制定孩子的每日生活情况记录表（如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等），让当班老师及时简单填写，大家都能了解到孩子们的具体情况。
- 3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

## 1、搞好内务及环境

严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

## 2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b□指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d□培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e□老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切

关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。

讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

## 小班班级安全工作安排 班级安全工作计划篇二

### 一、坚持立足现状，准确分析安全存在的隐患

#### 1、本班的基本状况

我班五年(1)班，是一个男生多女生少的班级。男生在班里都十分好动，平时课间十分钟有一部分学生安全意识较为淡薄，在班里跑动，或相互打闹。有的学生个性喜欢在课室外的走廊上玩，上下楼梯不是靠右行走，而走在中间，头脑中的安全意识较弱。本班学生没有养成严格遵守纪律的行为习惯，个别男生有不听指挥的现象。有一点就是这个班，在有老师存在的状况下不敢分开违返纪律。两操和体育活动本班都比较好。

#### 2、本班的安全隐患

真正落实好，每一天还没有学生在班里值勤；班里没有设立班级安全日志。学生的行为道德还够规范，集队集会还有个别男生在队伍中打闹。一、早读前管理空缺；二、课间管理不到位；三、是班干部的安全意识不高；四、是缺乏常态有效管理。

## 二、坚持主题教育，切实有效落实上级的要求

1、行走安全：借助典型的案例，身边的人和事，进行现身说法，并组织主题班会让学生认识到，在校园内行走，不能冲跑，不得追逐打闹，上下楼梯靠右行。

2、活动安全：校内外活动，组织管理要到位，关注特殊学生和特殊人群，开展群众活动要有计划、有组织、有措施，参加各活动要听从指挥，有序进行，不做有危险的游戏。

3、交通安全：我校地处繁华热闹的城中村中心，人流密集，人群复杂，环境恶劣，附近交通相对复杂。学生都是来自于全国各地的农村地区，遵守交通秩序的意识较差，不知天高地厚，礼貌程度低，家长教育管理薄弱。透过主题班会，让学生认识到要严格遵守交通法规，不骑自行车，和机动车，电瓶车等，过马路，不冲红灯，要走人行道。

4、饮食安全：由于学校周边都是无牌无证的饮食场所，个体户，饮食卫生严峻。一方面是与家长进行沟通，透过qq群、校讯通等网络联动；一方面加强指引，从思想上促使学生提高饮食安全的认识，从行动上拒绝卫生安全没保证的食品；不吃零食，不吃不干净的东西，不要暴饮暴食，不买无牌饮料。遇到食物中毒要打120电话。

5、消防安全：消防安全牵动千家万户，培养学生如何进行自我保护自救就十分必要。一方面是坚持每月一次的消防演练，提高师生消防安全的意识，掌握更多消防知识，掌握简单的、必要的操作技术；一方面是加大宣传教育的力度，让学生认识到：不玩火，不玩烟花爆竹，在家里要留意用煤气做饭。遇到火警要打119电话。

6、人身安全：小学生自我保护意识薄弱，潜力不强。上学期间，不能走出校外，如要外出必须要请示班主任，由班主任电话通知家长保安室开出放行条才能由家长带出去。遇到危

险要报警，电话要打110。

### 三、坚持常态管理，有效制止安全事故的发生

1、人员管理：每个班每一天都要有安全员，负责班级的安全工作，班主任每一天都要注意本班的学生到校状况并做好登记。副班主任要配合正班主任工作。

2、到校管理：每一天早上，到校的本班学生要在学校，指定的地点排好队，到八点十五分统一带队回班。放学要在指定的地点排队，由班长或体育委员带队出校门。

3、课间管理：课间十分钟，不能在班内，过道，走廊上追逐打闹，不能玩危险的游戏，要有安全员值班。

4、课上管理：坚持教师当课安全职责管理，要求课堂上无时无刻地关注学生的动态，让学生全身心地投入学习。

5、放学管理：每一天坚持上最后一节课的老师，必须要组织学生排队出校门，并签名，如要留堂要与家长取得联系；强调学生在路上不得停留，要先回家。

6、活动管理：老师必须要亲临现场，组织学生参与。

1、班级管理制度：每一天都要由学生安全值日，填写班务日志，指出不足之处。每星期一总结上星期的学习、纪律、做操、大课间等状况，表扬有出色表现的学生。

2、事件处理预案：一但事件发生，老师第一时间保护学生的安全。之后与学校负责安全工作的领导、校长反映状况，并及时与家长沟通，争取在最短时间内把事件处理好。

3、事件跟踪管理：班主任，或当班老师必须要与学生家长取得联系，协调处理，把事件完全处理好。

4、工作思路调整，无论什么时候都要把安全放于首位，只要安全才能谈得上其它学习，生活，工作等。

五、坚持工作交流，努力提高班级管理的水平

1、工作小结时限：每星期(周)总结一次，并提出要求。

2、学期工作反思：对全学期，本班在安全方面做得好的进行总结，得出经验，对还做得不够的想法进行补够。写出工作总结。

构成有序设想：

构成有序设想，就是要善于发现问题，善于分析问题，善于思考改善，不断使安全工作有序化、科学化、合理化、合法化、有效化、优质化。

### **小班班级安全工作安排 班级安全工作计划篇三**

本班幼儿共有幼儿29名，其中23名幼儿是从托班直接升入小班，新生8名。男孩18名，女孩11名。

二、本学期班级工作重点：

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。

2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。

3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

## 二、班级管理

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。

2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿提供发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。

三位老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、三位教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，三位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，三位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

5. 加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

6. 在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，知道有玩具要和大家一起玩，逐步从



自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮助。能主动关心集体，有初步的责任心。

#### 四、安全及卫生保健工作：

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿有穿脱罩衫、外裤的能力。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，意在使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，班三位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

## 五、家长工作

- 1、开学初，对幼儿进行电话访谈，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为班级教育教学的顺利开展打好基础。
- 2、召开期初家长会，将本学期的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地，向家长介绍育儿经验。将幼儿在每月中的表现仔细地在家园联系栏中向家长进行汇报，共同商讨教育孩子的方法、经验。
- 3、建立幼儿成长档案，及时将幼儿在园中的每一滴表现进行跟踪、记录。让家长了解孩子在幼儿园中的表现。
- 4、.在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。
- 5、准备家长开放日活动，让家长参与幼儿园活动，真正做到家园互动。

## 六、艺术活动

- 1、利用早操操、音乐游戏等形式，鼓励幼儿大胆用肢体语言表现自己对音乐的理解和创造，同时在教幼儿基本技能的同时，利用绘画、泥工等美工活动让幼儿大胆表现自己的想象和创造。
- 2、在班环境中的创设中，努力营造让孩子们带来视觉美的立体环境，让幼儿身心得到美的愉悦。

## 小班班级安全工作安排 班级安全工作计划篇四

### 1、生活安全

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

## 2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

## 3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

## 小班班级安全工作安排 班级安全工作计划篇五

我校的《安全常识教育》，是以《中华人民共和国未成年人保护法》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小學生

守则》、《中小学生日常行为规范》等文件为依据，针对学校学生的实际情况，以安全知识为载体，加强中学生安全教育，提高学生的安全意识，养成良好的行为习惯。以“安全第一、预防为主”为指导方针，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

## 二、安全教育工作重点：

- 1、加大安全教育宣传力度，提高学生的安全意识和自我保护意识。
- 2、开展经常性的安全教育，防范于未然。
- 3、加强管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

## 三、主要内容

公共安全教育的主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。重点是帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。

### 初中年级的教育内容重点为：

模块一：预防和应对社会安全类事故或事件。

(1)增强自律意识，自觉不进入未成年人不宜进入的场所。

逐步养成自觉遵守与维护公共场所秩序的习惯。

- (2) 不参加影响和危害社会安全的活动，形成社会责任意识。
- (3) 理解社会安全的重要意义，树立正确的人生观和价值观。
- (4) 学会应对敲诈、恐吓、性侵害等突发事件的基本技能。

#### 模块二：预防和应对公共卫生事故。

- (1) 了解重大传染病和食物中毒、生活水污染的知识及基本的预防、急救、处理常识；了解简单的用药安全知识。
- (2) 了解青春期常见问题的预防与处理；形成维护生殖健康的责任感。
- (3) 了解艾滋病的基本常识和预防措施，形成自我保护意识。
- (4) 学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。
- (5) 了解和分析影响生命与健康的可能因素。

#### 模块三：预防和应对意外伤害事故。

- (1) 增强自觉遵守交通法规的意识；主动分析出行时存在的安全隐患，寻求解决方法；防止因违章而导致交通事故的发生。
- (2) 正确使用各种设施，具备防火、防盗、防触电及防煤气中毒的知识技能。
- (3) 了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

#### 模块四：预防和应对网络、信息安全事故。

- (1) 自觉遵守与信息活动相关的各种法律法规，抵制网络上各种不良信息的诱惑，提高自我保护和预防违法犯罪的意识。

(2) 合理利用网络，学会判断和有效拒绝的技能，避免迷恋网络带来的危害。

模块五：预防和应对自然灾害。

(1) 学会冷静应对自然灾害事件，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

(2) 了解曾经发生在我国的重大自然灾害，认识人类活动与自然灾害之间的关系，增强环境保护意识和生态意识。

模块六：预防和应对影响学生安全的其他事件。

(1) 了解校园暴力造成的危害，学习应对的方法。

(2) 学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为。

(3) 学会在与人交往中有效保护自己的方法，构筑起坚固的自我心理防线。

#### 四、实施途径

(一) 学校要在学科教学和综合实践活动课程中渗透公共安全教育内容。各科教师在学科教学中要挖掘隐性的公共安全教育内容，与显性的公共安全教育内容一起，与学科教学有机整合，按照要求，予以贯彻落实。

### 小班班级安全工作安排 班级安全工作计划篇六

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。

1、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不人。

2、进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午睡时不玩衣物，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。

3、生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全：请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、接送安全：来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全。

7、简单自救方法：

识别特殊号码的用途，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。

熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。

8、遇到危险时，教育幼儿学会躲避。

9、培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

## 小班班级安全工作安排 班级安全工作计划篇七

1、不准拉帮结伙，不准搞帮派，不准扯皮打架，不准乱讲闲话，不准乱骂人，不准讲脏话、流话，不准讲不文明的语言，不准聚众闹事，不准围观、起哄、凑热闹。

2、不准随身携带管制刀具、打火机、火柴、游戏机和一切具有危险隐患的物品。

3、不准翻墙、翻窗或爬栏杆、爬高处。

4、不准坐在桌子上、窗台上、楼道栏杆上。

5、不准爬车、追车和在公路上设置障碍物。

6、不准在教室里、走廊上、公路上追闹、打跳。不准故意用桌子、凳子撞他人或故意放倒别人的凳子。不准用棍棒、扫把或其它物品追逐、打闹。

7、不准玩火、玩电、玩鞭炮、玩弹枪等一切具有危险的物品。

8、不准下河、下塘洗澡、游泳。

9、不准去有危险的地方游玩或做一切不安全的事情。

10、不准抽烟、喝酒、\*\*或无益的聚会。

11、不准乱买零食吃、不准吃不卫生、腐烂、有毒的食品。

12、爱护公共财产，不准无故破坏学校财产，如有损坏，自行修补或赔偿。

二、教育学生牢记安全条款，随时不得违反，时刻遵照执行，



以确保自己无任何意外事故的发生，保证自己的人生安全。

三、对学生加强法律法规的认识，了解和掌握教育。经常以周边的犯罪实例为教育案例，教育学生明白违法违纪行为的严重后果，教育学生要随时遵纪守法，做一名合格的社会公民，做一名优秀的学生。

四、随时对学生加强“交通安全，防火安全，防雷安全，防水安全，用电安全，用煤气安全，饮食安全”等易患安全常识的教育，确保学生人身安全。

五、加强学生青春期的安全教育。初中时期是学生身体正在生长和发育的时期，无论是学生的身体外形，还是内心心理都在发生着巨大的变化。所以，加强学生青春期的正常心理教育很重要。只有注重学生青春期教育，才能促进学生健康地成长和发展。

六、加强对女学生的安全认识教育。女学生在青春发展时期，无论是身体还是心理都极容易受到意外的伤害。所以教育女学生认清自我，加强自我防范意识，学会自尊、自爱、自强、自立是很重要的大事情，因为这关系到女学生一生的幸福。因此加强对女学生成长阶段的安全教育意义非凡，十分重要。