

# 洗手幼儿教案活动延伸(模板18篇)

高一教案是教师教学的重要依据之一，它可以帮助教师有计划地组织教学活动。当然，教师在使用这些小班教案范文时也需要根据自身的学校和班级实际情况进行适度调整。

## 洗手幼儿教案活动延伸篇一

- 1、了解洗手的重要性，知道饭前、便后或手脏时要洗手。
- 2、掌握洗手的正确方法。
- 3、教育孩子养成爱清洁讲卫生的好习惯。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

## 洗手幼儿教案活动延伸篇二

《自己洗手》（综合活动）

- 1、通过理解故事，学习儿歌，了解洗手的必要性及洗手的正确方法；
- 2、教育幼儿养成良好的生活卫生习惯。

故事《小花猫生病了》

儿歌《洗手歌》

洗手的顺序图、猫的头饰

(一) 组织幼儿安静，并以谈话吸引幼儿兴趣。

(二) 理解故事《小花猫生病了》

(三) 学习洗手

2、幼儿按洗手顺序进行练习。

3、幼儿观察图片，再次巩固对吸收洗手顺序的掌握。

(四) 学习儿歌《洗手歌》

1、师按儿歌的内容进行示范朗诵并表演；

2、幼儿跟教师学念儿歌。

(五) 练习洗手

幼儿跟教师边念儿歌边洗手。

(六) 结束评价

1、教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的卫生习惯；

2、表扬能讲究卫生的好孩子。

## 洗手幼儿教案活动延伸篇三

1、培养幼儿的音乐感受能力及节奏感。

2、激发幼儿热爱音乐的情感。

3、培养幼儿从小养成饭前、便后、手脏时洗手的习惯。

钢琴、录音机、磁带、教学挂图

一、律动入室，教师放律动曲音乐幼儿律动入室。

二、教师出示挂图，激发幼儿兴趣

“挂图画的是谁呀？他们在干什么呀？”、“小朋友为什么要洗手啊？”

三、激发兴趣，学习新歌

1、教师示范演唱歌曲一遍，让幼儿拍手打节奏。

2、学习歌词，让幼儿念白。

3、幼儿学习演唱歌曲

四、教师结合教育挂图，有感情地演唱歌曲一遍让幼儿欣赏。

五、播放歌曲录音，教师带领幼儿听音乐一拍一下地拍手。

本次活动幼儿积极参与，因为洗手对于每个孩子来说都是息息相关的，所以孩子一下就歌词的大意。使幼儿明白了病从口入的道理，所以饭前便后要洗手。

## 洗手幼儿教案活动延伸篇四

1. 引导幼儿讨论洗手的原因。

(1) 请小朋友想一想，今天我们的手都做过什么事情，摸过什么东西？

(2) 今天，我们的小手已经摸过这么多东西，让我们看看自己的手，是不是有点脏了？（有的小朋友看不见手上有明显的污迹会说不脏，教师要及时做好引导）虽然有事我们的肉

眼看不见手脏，但是我们的手上会有许许多多看不见的细菌，如果双手沾上看不见的细菌，会让身体生病。所以，生活中我们随时洗手，清洁自己的双手很重要。

二出示挂图，引导幼儿按顺序观察画面，了解洗手的原因及时间。

(1) 图上的小朋友怎么了？

(2) 原来把手洗干净是因为要把病菌冲掉或杀死，不要让它们跑到身体里面，让我们生病。

(3) 做哪些事情要记得洗手？

(4) 除了吃东西以外，病菌也喜欢在你揉眼睛、挖鼻子的时候跑到身体里面，让身体不舒服。用肥皂洗手，可以把手上的病菌杀光光，让手变得干净。

2. 幼儿讨论如何正确洗手。

(1) 教师引导幼儿找到正确的洗手方法。

(2) 出示洗手图，幼儿体验如何正确洗手。

## 洗手幼儿教案活动延伸篇五

小班幼儿刚入园，吃饭时，我请幼儿去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“图书是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”“玩具多漂亮呀，不脏。”当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸到它们也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效

地转变自己的行为,养成爱洗手的习惯。

1、知道周围的许多东西是不干净的,许多脏东西是看不见的,吃东西之前愿意洗手。

2、引导幼儿关心周围的人,愿意与周围的人分享自己的食物。

1、好吃的食物一袋;白色湿毛巾;玩具、图书等物品。

2、刚刚洗过手,分三组坐在桌旁,看图书、玩玩具、聊天。

1、情景设置:大班哥哥姐姐送来好吃的食物

师:你是哪个班的小朋友?到我们班有什么事吗?

大班幼儿:我是大班的小朋友,给弟弟妹妹送晚饭来了。我们吃晚饭时,觉得幼儿园的晚饭太好吃啦,想起小班弟弟妹妹还没有吃过,一商量,大家就派我把好吃的晚饭送来啦。

师:哥哥姐姐真好,有好吃的东西自己不吃,给我们小弟弟小妹妹吃,我们应该说什么呀?(谢谢哥哥姐姐!)

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道,激发幼儿想吃好吃的的愿望。引导幼儿商量吃的方法。提问:

1) 哥哥姐姐送来的好吃的真香,谁想吃呀?请幼儿将桌上的物品收到架子上。

2) 这么多小朋友都着急吃一袋好吃的,我们怎样做才能快点吃到呢?

3) 小朋友现在能吃好吃的吗?为什么?

4) 谁不愿意去洗手?为什么?(手不脏,手没摸脏东西,周围的物品不脏。)

### 3、小实验:它们干净吗

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如:图书、桌椅和玩具等,引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论:我们周围的许多东西都是不干净的,许多东西脏了,小朋友用眼睛都看不出来,脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手,摸了这些东西就不干净了。

提问:

1)毛巾为什么变脏了?脏东西是哪儿来的?(图书、桌椅和玩具是脏的,毛巾一擦,脏东西就跑到毛巾上。)

2)刚才小朋友为什么说它们是干净的?(看不见)

3)小手洗干净后,再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西,还干净吗?

4)现在谁愿意先去洗手,把我们的眼睛看不见的脏东西洗掉,再回来吃好吃的食物?

4、小朋友洗手,品尝食物,引导幼儿将好吃的送给客人吃。

哥哥姐姐有好吃的东西,想着送给我们小弟弟妹妹吃,他们真好!

## 洗手幼儿教案活动延伸篇六

你们真是爱劳动的好孩子,我们一起来听听这位小朋友在做什么?

2、听录音范唱,请学生回答问题,并说说这首乐曲有什么特点?

3、有节奏地朗读歌词。

4、教唱法学唱歌曲。

5、歌曲处理：

这首歌曲的情绪是怎样的？你认为是怎样演唱？

学生自己得出：要唱得轻松、活泼，表现劳动的欢乐情绪。

结束句要唱得干脆利落。

练唱

## 洗手幼儿教案活动延伸篇七

1、了解勤洗手的重要性，掌握正确洗手的方法。

2、养成勤洗手、讲卫生的好习惯。

1、动画片

2、课件（洗手步骤：知道正确洗手方法、步骤。）

1、游戏导入，引起参与兴趣。

2、观看动画片，激发幼儿勤洗手的兴趣。

1) 情节一：幼儿讨论：小鸭怎么了，为什么会肚子疼？

小结：没洗手就拿东西吃会肚子疼，生病就要去医院，小鸭应先洗手再拿东西吃。

2) 情节二：幼儿讨论：细菌最喜欢什么样的孩子？如果小细菌到了我们身上会怎样？

小结：细菌最喜欢不爱干净、不讲卫生的孩子，如果小细菌跑到我们身上，就会浑身发痒，患皮肤病。如果用不干净的小手拿东西吃，就会肚子痛。

### 3、什么时候要洗手

幼儿讨论：我们什么时候要注意洗手？

小结：饭前便后要洗手、玩完玩具后、做游戏后……

### 4、怎样洗干净小手

1) 组织幼儿讨论：怎样才能把小手洗的干干净净？

方法：幼儿边说边演示，运用课件将洗手各环节一一呈现。

（挽袖子—淋湿手—打肥皂—冲洗—甩水—用毛巾擦干）

2) 将洗手步骤编成儿歌，边做洗手动作边念儿歌

小朋友，来洗手，

卷起袖，淋湿手，

抹上肥皂搓呀搓，

流动水里冲一冲，

甩一甩、擦一擦，

我的小手真干净。

## 洗手幼儿教案活动延伸篇八

1、让幼儿学习正确的洗手六步骤



2、培养幼儿良好的生活习惯。

3、丰富幼儿的语言，让幼儿在《洗手歌》中感受语言韵律

4、发展幼儿手部的灵活性

1、小手脏脏的图片一张

2、与儿歌相匹配的洗手六步图片

3、课前准备的小手律动

师：一根手指头呀，变呀变呀变，变成毛毛虫；二根手指头呀，变呀变呀变，变成小白兔；三根手指头呀，变呀变呀变，变成小花猫；四根手指头呀，变呀变呀变，变成小乌龟；五根手指头呀，变呀变呀变，变成小金鱼。

师：宝贝，刚才我们做的律动用的事我们身体的哪个部位呀？(小手)

对了，那我们的的小手可以做什么呢？(教师引导幼儿多动脑、多回答)

我们的宝贝真棒，我们的小手可以画画、捏橡皮泥、吃饭饭，还可以玩沙子、玩玩具、玩泥土，我们的小手还可以做很多很多的事情，但是，宝贝，我们做完这些事情后，我们的小手就变得怎么样了？(幼儿自由回答)

2、将儿歌与图片串联在一起，引导幼儿学说儿歌。

3、创编动作学说儿歌《洗手歌》

洗手前，先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝指尖都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。

今天，我们宝贝都学会了怎样能把小手洗的更干净、更漂亮，现在，我们一起去洗洗我们的小手吧！

## 洗手幼儿教案活动延伸篇九

1. 仔细观察画面，按顺序讲述画面内容。
2. 了解洗手的重要性，建立维护双手清洁的意识。
3. 培养良好的卫生习惯。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

观察画面，按顺序讲述画面内容

挂图《为什么要洗手》，活动前请幼儿了解洗手的原因，小块肥皂若干，洗手盆，清水

一组织教学，激发幼儿学习兴趣

1、引导幼儿讨论洗手的原因。

(1) 请小朋友想一想，今天我们的手都做过什么事情，摸过什么东西？

(2) 今天，我们的小手已经摸过这么多东西，让我们看看自己的手，是不是有点脏了？（有的小朋友看不见手上有明显的污迹会说不脏，教师要及时做好引导）虽然有事我们的肉眼看不见手脏，但是我们的手上会有许许多多看不见的细菌，如果双手沾上看不见的细菌，会让身体生病。所以，生活中我们随时洗手，清洁自己的双手很重要。

二出示挂图，引导幼儿按顺序观察画面，了解洗手的原因及

时间。

(1) 图上的小朋友怎么了？

(2) 原来把手洗干净是因为要把病菌冲掉或杀死，不要让它们跑到身体里面，让我们生病。

(3) 做哪些事情要记得洗手？

(4) 除了吃东西以外，病菌也喜欢在你揉眼睛、挖鼻子的时候跑到身体里面，让身体不舒服。用肥皂洗手，可以把手上的病菌杀光光，让手变得干净。

2、幼儿讨论如何正确洗手。

(1) 教师引导幼儿找到正确的洗手方法。

(2) 出示洗手图，幼儿体验如何正确洗手。

给幼儿发放学习单《什么时候要洗手》，请幼儿带回家和爸爸妈妈一起讨论，完成。

## 洗手幼儿教案活动延伸篇十

1、请学生用手绢做一做洗手绢的动作。

2、师带领学做“挽花”，

准备手势兰花掌，掌心向上，小指带手掌由外向里、向下，转腕一圈成掌心向下，然后压腕立掌。

3、请学生2人为一组，做一做书上的动作，并试着将书上的动作连起来。

教师带领学生练习。

4、听伴奏乐，集体边唱边跳。比一比，哪个小组演得好。

## 洗手幼儿教案活动延伸篇十一

一、游戏“手指歌”导入活动。

“大拇哥、二拇弟、中指哥、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

二、听故事《小熊豆豆生病了》。

1、老师引导语：“今天，老师给小朋友们讲个故事。”

“小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下，弄得小手可脏了！……”

2、老师边做手势表演边讲故事，小熊豆豆为什么会肚子疼呢？它应该怎样做呀？（通过故事让孩子们了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯。）

3、引导孩子们联系自己的实际进行交流（调动孩子已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）。

提问：你们的肚子疼过吗？为什么会疼呢？

我们应该怎么做呢？

4、小结：洗洗小手讲卫生（鼓励孩子养成勤洗手的好习惯）。

三、设计问题，引导孩子们观看相关图片，学习洗手的正确方法。

1、调动孩子已有的知识经验进行讲述“我是怎样洗手的”。

2、出示洗手图片，引导孩子们观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么？

她是怎样做的？咱们也来学一学吧！

（引导孩子们理解画面内容，并启发孩子们用自己的语言表述）。

3、老师和孩子们共同讲述正确的洗手顺序及方法：卷袖子——冲手——搓香皂——搓手心、手背、手指——冲水搓洗——擦手。

（老师根据画面内容边做动作边讲解）。

4、引导孩子们边说儿歌边做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法。

（老师和孩子们一起边说儿歌边做动作，进一步学习正确的洗手顺序及方法）。

5、老师和孩子们谈话交流：“我们什么时候该洗手？”

（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）。

四、让孩子们实际练习，洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的正确方法。

老师引导：“现在已经是是否吃饭的时间了，我们一起去洗洗小手吧，看看谁的小手洗得最干净。”

在实际练习中，老师引导孩子边说儿歌边洗手，指导孩子正确的洗手方法。

## 洗手幼儿教案活动延伸篇十二

- 1、让幼儿学习洗手的正确方法。
- 2、知道饭前，便后、手脏时要洗手。
- 3、培养幼儿爱清洁，讲卫生的良好习惯。

活动准备：洗手步骤图。

- 1、老师的'手干净吗？（不干净，手上有粉笔灰。）手脏了怎么办？（应洗手。）
- 2、小朋友动动小脑筋，怎样才能把脏手洗干净？启发幼儿说说洗手的顺序、方法。
  - 1、先把小袖子卷起来，打开水笼头淋湿小手；然后抹上肥皂，搓一搓手，再把手上肥皂冲干净，关上水笼头，用毛巾把手擦干，放下衣袖。
  - 2、抹肥皂，搓手。卷好袖子后，将手浸在水中，然后再抹上肥皂，两只手心相对搓，手背搓，五指分开叉搓，然后把手上肥皂洗干净，一、二、三、轻轻甩三下，最后用毛巾擦干手，放下袖子，手就洗干净了。
  - 3、提问：我们在一天中，还有什么时候要洗手呢？启发幼儿说出饭前，便后要洗手，手脏时要洗手。教育幼儿不要用衣服擦手，培养幼儿爱清洁，讲卫生的好习惯。
- 1、请幼儿学习正确的洗手方法。
- 2、带领幼儿学念儿歌《洗手》。

## 洗手幼儿教案活动延伸篇十三

- 1、初步会用正确的方法洗手。
- 2、知道饭前、便后，手脏时要洗手。

- 1、课件《不爱干净的小老鼠》、《示范洗手》、《洗手歌》。
- 2、一个小老鼠手偶，幼儿每人一个洗手盆、一块香皂、一个装水的瓶子

### 小班健康教案：我会洗手

一、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

- 1、游戏导入：出示小老鼠手偶，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

教师伴老鼠：“哎哟，哎哟，我的肚子疼死了。”

提问：小老鼠怎么了？它为什么肚子疼呀？

- 2、播放课件《不爱干净的小老鼠》，让幼儿了解洗手的重要性。

提问：1）、小老鼠为什么会肚子疼啊？

2）、小老鼠以后在吃东西前它应该怎样做，肚子就不会疼了？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的脏东西，要养成勤洗手的好习惯）

- 3、引导幼儿联系自己的实际，请幼儿说一说我们在什么时候还应该洗手呢？

小结：我们要在吃饭前，大小便后，手脏时一定要洗手。

1、出示课件《示范洗手》，幼儿了解洗手的方法。

2、教师讲述并示范正确洗手的方法。

3、播放儿歌《洗手》，幼儿边说边模仿洗手的动作。

1、师：“小朋友们，你们想不想把你们的小手用水洗的干干净净的呢？”

2、幼儿伴随儿歌一边操作。

课外小结：

活动重点是教会小朋友们饭前便后都要洗手，养成好习惯。

## 洗手幼儿教案活动延伸篇十四

活动目标：

1. 初步会用正确的方法洗手。

2. 知道饭前、便后，手脏时要洗手。

3. 了解洗手的重要性，知道讲卫生。

4. 初步了解洗手的小常识。

活动过程：

一、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

1. 游戏导入：出示小老鼠手偶，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。



教师伴老鼠：“哎哟，哎哟，我的肚子疼死了。”

提问：小老鼠怎么了？它为什么肚子疼呀？

2. 播放课件《不爱干净的小老鼠》，让幼儿了解洗手的重要性。

提问：

1). 小老鼠为什么会肚子疼啊？

2). 小老鼠以后在吃东西前它应该怎样做，肚子就不会疼了？

(通过故事让幼儿了解手上有许多的脏东西，要养成勤洗手的好习惯)

3. 引导幼儿联系自己的实际，请幼儿说一说我们在什么时候还应该洗手呢？

小结：我们要在吃饭前，大小便后，手脏时一定要洗手。

二、学习正确的洗手方法。

1. 出示课件《示范洗手》，幼儿了解洗手的方法。

2. 教师讲述并示范正确洗手的方法。

3. 播放儿歌《洗手》，幼儿边说边模仿洗手的动作。

三、实际操作，进一步掌握洗手的方法。

1. 师：“小朋友们，你们想不想把你们的小手用水洗的干干净净的呢？”

2. 幼儿伴随儿歌一边操作。

课外小结：

活动重点是教会小朋友们饭前便后都要洗手，养成好习惯。

## 洗手幼儿教案活动延伸篇十五

活动目标：

- 1、初步会用正确的方法洗手。
- 2、知道饭前、便后，手脏时要洗手。
- 3、了解洗手的重要性，知道讲卫生。
- 4、初步了解洗手的小常识。

活动过程：

一、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

1、游戏导入：出示小老鼠手偶，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

教师伴老鼠：“哎哟，哎哟，我的肚子疼死了。”

提问：小老鼠怎么了？它为什么肚子疼呀？

2、播放课件《不爱干净的小老鼠》，让幼儿了解洗手的重要性。

提问：

1)、小老鼠为什么会肚子疼啊？

2)、小老鼠以后在吃东西前它应该怎样做，肚子就不会疼了？

(通过故事让幼儿了解手上有许多的脏东西，要养成勤洗手的好习惯)

3、引导幼儿联系自己的实际，请幼儿说一说我们在什么时候还应该洗手呢？

小结：我们要在吃饭前，大小便后，手脏时一定要洗手。

二、学习正确的洗手方法。

1、出示课件《示范洗手》，幼儿了解洗手的方法。

2、教师讲述并示范正确洗手的方法。

3、播放儿歌《洗手》，幼儿边说边模仿洗手的动作。

三、实际操作，进一步掌握洗手的方法。

1、师：“小朋友们，你们想不想把你们的小手用水洗的干干净净的呢？”

2、幼儿伴随儿歌一边操作。

课外小结：

活动重点是教会小朋友们饭前便后都要洗手，养成好习惯。

## 洗手幼儿教案活动延伸篇十六

活动目标：

1. 了解勤洗手的重要性，掌握正确洗手的方法。

2. 养成勤洗手、讲卫生的好习惯。

活动准备：

1. 动画片

2. 课件（洗手步骤：知道正确洗手方法、步骤。）

活动过程：

1. 游戏导入，引起参与兴趣。

2. 观看动画片，激发幼儿勤洗手的兴趣。

1) 情节一：幼儿讨论：小鸭怎么了，为什么会肚子疼？

小结：没洗手就拿东西吃会肚子疼，生病就要去医院，小鸭应先洗手再拿东西吃。

2) 情节二：幼儿讨论：细菌最喜欢什么样的孩子？如果小细菌到了我们身上会怎样？

小结：细菌最喜欢不爱干净、不讲卫生的孩子，如果小细菌跑到我们身上，就会浑身发痒，患皮肤病。如果用不干净的小手拿东西吃，就会肚子痛。

3. 什么时候要洗手

幼儿讨论：我们什么时候要注意洗手？

小结：饭前便后要洗手、玩完玩具后、做游戏后……

4. 怎样洗干净小手

1) 组织幼儿讨论：怎样才能把小手洗的干干净净？

方法：幼儿边说边演示，运用课件将洗手各环节一一呈现。

（挽袖子—淋湿手—打肥皂—冲洗—甩水—用毛巾擦干）

2) 将洗手步骤编成儿歌，边做洗手动作边念儿歌

附：洗手歌

小朋友，来洗手，

卷起袖，淋湿手，

抹上肥皂搓呀搓，

流动水里冲一冲，

甩一甩、擦一擦，

我的小手真干净

## 洗手幼儿教案活动延伸篇十七

活动目标：

- 1、仔细观察画面，按顺序讲述画面内容。
- 2、了解洗手的重要性，建立维护双手清洁的意识。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

重点难点：

观察画面，按顺序讲述画面内容

活动准备：

挂图《洗手》，活动前请幼儿了解洗手的原因，小块肥皂若干，洗手盆，清水

活动过程：

一、组织教学，激发幼儿学习兴趣

1、引导幼儿讨论洗手的原因。

（1）请小朋友想一想，今天我们的手都做过什么事情，摸过什么东西？

（2）今天，我们的小手已经摸过这么多东西，让我们看看自己的手，是不是有点脏了？（有的小朋友看不见手上有明显的污迹会说脏，教师要及时做好引导）虽然有事我们的肉眼看不见手脏，但是我们的手上会有许许多多看不见的细菌，如果双手沾上看不见的细菌，会让身体生病。所以，生活中我们随时洗手，清洁自己的双手很重要。

二、出示挂图，引导幼儿按顺序观察画面，了解洗手的原因及时间。

（1）图上的小朋友怎么了？

（2）原来把手洗干净是因为要把病菌冲掉或杀死，不要让它们跑到身体里面，让我们生病。

（3）做哪些事情要记得洗手？

（4）除了吃东西以外，病菌也喜欢在你揉眼睛、挖鼻子的时候跑到身体里面，让身体不舒服。用肥皂洗手，可以把手上

的病菌杀光光，让手变得干净。

2、幼儿讨论如何正确洗手。

(1) 教师引导幼儿找到正确的洗手方法。

(2) 出示洗手图，幼儿体验如何正确洗手。

活动延伸

给幼儿发放学习单《洗手》，请幼儿带回家和爸爸妈妈一起讨论，完成。

## 洗手幼儿教案活动延伸篇十八

活动目标：

- 1、学念儿歌《洗手》，学习正确的洗手方法。
- 2、了解不洗手的危害，养成勤洗手的好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- (1) 教学挂图《洗手》；
- (2) 一条脏毛巾。

活动过程：

一、帮助脏脏的小毛巾

1、出示脏脏的小毛巾，教师配音哭声。

小毛巾怎么啦？

幼儿自由猜测。

2、小朋友手没洗干净就在我身上擦，把我擦脏了。

提问：

(1) 毛巾为什么哭？

(2) 怎样让小毛巾不哭呢？

(3) 小手洗不干净，会怎么样？（让幼儿知道不洗手或手没洗干净的危害，要养成勤洗手的习惯）

## 二、正确洗手方法

1、讨论洗手的方法。

怎样把小手洗干净？

2、配合教学挂图念儿歌《洗手》，幼儿欣赏。

3、幼儿边学儿歌边练习洗手方法。

## 三、什么时候要洗手

1、什么时候需要洗手呢？（饭前、便后、手弄得很脏的时候都需要洗手）

2、怎么能知道小手洗干净了没？（看、闻、摸等多种感官方式）



活动延伸：

督促幼儿吃东西前要养成洗手的好习惯。

附：洗手歌

卷起袖、淋湿手，抹上肥皂搓一搓。

手心搓搓、手背搓搓、手指缝里也搓搓。

清清水里洗呀洗，再把水滴甩干净。

拿条小毛巾，小手擦干净。

活动反思：

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题，让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，提高幼儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习的铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习有条不紊的开展。让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，都学会了用正确方法洗手。

小百科：洗手专家认为，沙斯肺炎会通过鼻、口、眼、手等途径传播开来，为了预防疾病，近日不少人都在身边预备了口罩。但是，戴口罩虽然可以遮住鼻子和嘴，却遮不住眼睛，因此，专家认为，要较全面预防沙斯肺炎，一定要勤于洗手。