

幼儿园中班家长会工作计划 中班家长会 工作计划(通用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班家长会工作计划篇一

一、幼儿在园情况：

很高兴各位家长今天能抽空参加这次家长会，让我们双方有机会一起来探讨关于如何正确教育幼儿的方法，使我们的教育能取得一致，让幼儿在和谐的环境中成长。又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们贝一班两位老师希望能做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的`机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近两周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展的比较全面又各有特色。下面我就简单的分析一下班里孩子各

方面的情况：

本班共有幼儿28名，男孩13名，女孩15名，其中男孩占全班总人数的46%，女孩占54%。小年龄幼儿占全班总人数的9%。班里幼儿个体差异比较明显，部分幼儿直接由托班升入我班，各方面能力都有待于培养。

生活习惯方面，小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒。三是饭量少，常有幼儿家长来反映要求少吃点饭。通过这段时期我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效，比如孙家婧、张家祺，这离不开家长的支持与配合。现在孩子们在很多方面都不错，如幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。幼儿在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。另外，本学期增加了两名新小朋友，通过家访与家长交流了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

二、专题讲座《家长究竟要在孩子身上完成什么任务》

三、本学期重点工作及主要活动

本学期我班将根据每月的主题以及各个重要节日有针对性地

开展各项活动。通过五大领域(语言、艺术、科学、社会、健康)的学习，促进幼儿全面发展。培养幼儿良好的学习习惯，包括正确的坐姿、倾听意识等。在引导幼儿学习各种知识技能的同时，还着重培养幼儿的优良品质，如相互协作、勇于克服困难的精神，增强幼儿的集体意识，促进幼儿自控能力及规则意识的提高。

具体安排：

九月：主题——朋友见面真开心

内容：与同伴相互交流自己节假日中的趣闻，和同伴组成小组，体验朋友之间分享游戏的快乐。

家长配合：给幼儿带一张近期的生活照。

十月：主题——夸夸我的家乡

内容：引导幼儿关注自己的家乡，为家乡的美丽而自豪。培养幼儿的观察力及口语表达能力。

家长配合：帮助幼儿收集关于上海变化的照片或图片。

十一月：主题——美丽的秋天

内容：进一步认识秋天，了解秋天的主要特征，以及秋季的气候、植物的变化，欣赏秋天的美，陶冶幼儿的审美情趣。

家长配合：节假日带幼儿在小区或到公园感受秋天景色的变化。

十二月：主题——运动身体

内容：引导幼儿从运动中获得满足感、愉快感和成功感，帮助幼儿在运动中逐渐建立自我意识。

家长配合：重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、晨练等。

一月：主题——迎新年

内容：感受新年的欢乐气氛，学习讲述自己的感受，能和同伴共同商量布置节日环境，在活动中体验合作的愉快。

家长配合：与孩子共同制作贺年卡。

大活动：

1、“我爱大中华”系列活动——迎国庆

2、元旦迎新大活动

幼儿园中班家长会工作计划篇二

1. 时间：11月22日下午第一节课。

2. 地点：一年级2班教室。

1. 班主任介绍学生在校的学习，表现情况。

首先围绕本次期中考试成绩做一个简单的分析，从语文，数学这两科成绩的及格率，平均分，最高分几个方面进行分析，同时应注意在分析学习成绩的同时应该对进步的学生，表现较好但成绩不理想的学生及时进行表扬鼓励，让家长意识到一年级的学生可塑性极强，暂时的学习成绩并不能代表一切。

然后介绍学生的作业完成情况，在校的表现情况，让家长了解到良好的学习习惯养成的重要性，希望家长能积极配合教学工作。

2. 介绍营养餐计划

向家长介绍营养餐计划。从本学期开始我校的营养餐为每位学生每天一个鸡蛋，一个面包，一盒学生奶，进入11月份后吃营养餐的时间改为早上8：10~8：25分，相当于给每位学生提供了一份早餐。按照学校规定，营养餐应该在规定时间吃完，不允许带出教室，更不允许带出校门，希望家长能配合学校工作，共同教育学生遵守学校规定，珍惜粮食。

3. 介绍班主任开展的工作

本学期开始，为了鼓励学生积极向上，我班每周评选一次“班级之星”，评选出学习认真，纪律良好，助人为乐的同学，树立了很多榜样，在家长会上表扬这些同学对学生也是一种激励。

为了让学生热爱校园生活，感受集体生活的乐趣，每周的活动课上组织学生唱歌，跳舞，猜谜语，学生表现出了极大的热情，培养了学生大胆表现自己的能力。

4. 讲安全问题

首先强调早上，下午学生的到校时间，告知家长不能过早送学生上学，一定要按照学校的规定，做到“不迟不早，按时到校”。

其次希望家长能配合班主任的工作，教育好自己的孩子，不和其他学生打架，不在教室打闹，有矛盾及时找老师解决，杜绝一切不安全事故的发生。

规范请假手续，必须由家长亲自请假并写好请假条交给班主任。

请语文老师介绍学生情况及学习方法等。

幼儿园中班家长会工作计划篇三

1、通过展示学生在校学习、习惯培养、文体活动等方面情况，让家长真切地了解孩子在校学习生活，感受到孩子的进步和成长。转变家长育儿观念，从过分关注成绩到关注孩子健康快乐地成长。

2、宣传学校教育理念，展示学校良好形象，宣传德育、教育教学工作，描绘学校发展愿景。

3、通过交流沟通，使家长学习家教经验，引领家长积极热情地投入到我们的教育教学活动中来，增进家长与学校的感情，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围，充分发挥家长学校的功效。

4、征集家长对学校各项工作的建议，并对学科教师的师德及教育教学工作评价。

2、活动地点：各班教室。

3、家长会范围：1-5年级。

1、班主任制作多媒体幻灯片，首页主题为“展示自我健康成长”，副标题为“滦平二小几年几班家长学校暨家长会”。通过多媒体播放图片和视频资料，充分展示学生在校学习生活，展示生本教育理念下学生的进步与发展，交流展示优秀家长教育经验与做法。

2、所有班级任课的语文、数学、英语、科学教师，必须与家长见面交流沟通。本着激励促进的原则，全面科学地评价学生。

3、每班由班主任选出3—6名品学兼优的学生，负责引领本班学生家长进入班级，找到自己孩子的座位，并协助班主任在

班级展示同学的学习成果。除了指定学生，其他学生不得进入校园。来校学生必须统一穿校服。

4、包年级校委会成员，要关注各班级会议情况，进入特殊班级(新调入、转岗、代课教师)与家长沟通交流，取得家长的支持、理解与配合，赢得家长对教师的信任与好评。一年级：吴亚丽；二年级：徐晓辉；三年级：关金秋；四年级：孔英利；五年级：孙建民。

5、成立家长学校暨家长会领导工作小组

组长：王x

副组长：关x

成员：校委会成员及全体班主任

班主任5月16日下午2：00到校，在班级接待家长并组织签到。

1、2:15金色童声广播社团开始广播，向各位家长致欢迎词并播送关于感恩父母等主题文稿。

2、2:30——3:00，1—5年级集中会议时间：主持人向家长介绍活动主题、会议流程；王校长、关校长讲话；家长评价教师；班主任分发家长学校活动通知。

3、3:00——4:30，班主任组织召开班级会议：班级介绍、展示学生、经验交流、班级任课教师与家长沟通交流。

4、4:30——5:00为家长和班主任、学科教师个别交流时间。

幼儿园中班家长会工作计划篇四

1、幼儿现状分析

本班共有幼儿32名，其中男孩19名，女孩13名，29名老生，3名新生。通过新生入园登记表我们对新幼儿有了一定的了解。他们入园状态良好，哭闹现象很少，能基本适应幼儿园生活。老生入园情况良好，个别幼儿有哭闹现象，通过引导已能很好融入集体生活。本班幼儿常规习惯有待加强。

健康领域：

幼儿已基本适应幼儿园生活，对园内常规已有了基本意识，但幼儿习惯还是较松散，常规有待进一步加强引导。在进餐、饮水、入厕环节能够独立完成，存在玩耍现象，需加强指导。

语言领域：

大部分幼儿不能够主动与人交谈，不敢于当众讲话，清楚的表达自己的想法。

大部分幼儿在礼貌和安静倾听的问题上还需要加强引导。

科学领域：

幼儿能够对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心能够积极探究自己感兴趣的事物和现象。部分幼儿能够对生活和游戏中简单的数学现象感。能够懂得爱护动植物，并有初步的环保意识和行为。

社会领域：

幼儿能够主动参与各项活动，乐意与人交往，能够做力所能及的事情，不怕困难，有初步的责任感，大部分幼儿懂得尊重长辈、老师、同伴。

了解基本的社会常识，并有一定的规则意识。

艺术领域：

幼儿能够积极参加艺术活动，能够用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造。喜欢操作美术工具和材料，能够掌握它们的用法，进行自我表现。大部分幼儿能够用自然的聲音演唱歌曲。

2、教师现状分析

本班3名教师。教师工作积极性比较高，也具有一定的工作能力。对幼儿有爱心、生活护理细致。

1、稳定幼儿情绪，解决幼儿初入园焦虑问题，帮助幼儿尽快适应幼儿园生活。

2、加强幼儿的安全引导，时刻眼不离幼儿，做到防范于未然，确保幼儿在园安全。

3、加强培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。

4、积极利用农村自然资源，创设农村特色环境。

5、在一日生活的各个环节渗透礼仪教育。

6、充分利用自然资源增加户外活动的乐趣。

7、培养幼儿做操的兴趣，巩固三套操的熟练度与标准度。

8、教育活动与校园农村特色相整合。

三

1、教育内容和要求

(1) 健康：

2) 独立入厕，学会上便槽大小便，逐步养成每日大便的习惯；

3) 正确使用勺子，安静就座，愉快进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

5) 在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难；

6) 学习三套体操，能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，向远跳50厘米以上，在宽25厘米以内的平衡木上走，学拍皮球，互相抛接大皮球，钻过70厘米高的障碍物。

7) 不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；

8) 喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

(2) 社会性和情感：

2) 能高兴地参加各种活动，知道世界有很多种族的儿童，知道中国的儿童很幸福；

3) 愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴；

4) 能向老师提出自己的要求，在老师的启发下，能同情生病的同伴；

6) 初步产生了解幼儿园和家庭以外的环境的兴趣；

7) 能区分自己的和幼儿园、同伴的东西。拾到东西会交给老师。愿意尝试新的活动；

8) 能遵守一定的集体活动规则，努力做好力所能及的事；

9) 爱护玩具和图书，轻拿轻放，不乱扔、不损坏，节约使用；

10) 逐步参加一些劳动，能在老师帮助下给植物浇水，喂养小动物，擦桌椅，整理玩具等，初步体会劳动的快乐。学习尊重别人的劳动，感受一些职业的人们的工作和辛苦，对他们的精神产生良好的感情。

(3) 认知：

5) 学会手口一致地点数4以内实物，并说出总数。

(4) 艺术表现：

3) 能跟随伴奏唱完整的歌曲，按乐曲节拍做动作，并用简单的动作表现自己的感受；

5) 继续学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进行做做玩玩的活活动；

6) 喜欢用自己的作品来布置环境，参与环境创设。

(5) 、语言：

1) 进一步学习在日常生活中运用普通话交谈，能逐步按正确语音发音，喜欢说普通话；

2) 乐意与老师、小朋友交谈，能使用简单的礼貌用语；

5) 能安静倾听，不随意打断别人，不插嘴。

(6) 课程安排：

1) 快乐与发展：通过为幼儿创造丰富、愉快的一日生活环境，让幼儿在不同的领域得到发展，在快乐的活动中学会学习并获得发展，根据教育活动需要，开展保教工作和实现教育目

标。

2)阳光幼儿英语：通过激发幼儿学习英语的兴趣，会说简单的单词，可以和老师一起做律动，会说简单的课堂用语。

3)分享阅读：通过培养幼儿对阅读的兴趣，引导幼儿会说完整的话，会简单的复述故事，会一页页翻看图书，愿意与同伴分享交流。

4)情景数学：通过课程的由浅入深，以一个个主题或情境的形式，渗透数、量、高矮、关系对应、形色对应等数学知识，引导幼儿学习数学的兴趣。

5)礼仪：通过礼仪与弟子规相结合。

2、区域活动

(1) 提供丰富、有趣、可操作性强的区域材料，引起幼儿的好奇心，使幼儿在探索中获得发展。

(2) 创设舒适的活动环境，使幼儿在一日生活中充满欢笑。

1益智区：引导幼儿有目的的拼插，并充分展示幼儿成果。

1建筑区：通过“小主题”的形式，让幼儿进行不同的搭建活动。

1美工区：提供丰富的自然材料，充分让幼儿参与创作并展示自己的作品。

1音乐区：引导幼儿能够大胆进行艺术表现和创造。

1图书区：提高幼儿自主阅读的兴趣。

3、户外活动

(1) 在多种游戏中，引导幼儿体验走、跑、跳、钻投等不同的运动方式，能较灵活的控制身体的运动方式。

(2) 在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

(3) 通过幼儿感兴趣的方式，引导幼儿做简单的徒手操、轻器械操，培养幼儿做操的兴趣。

(4) 保证每天二小时的户外锻炼时间。

(5) 充分利用自然资源，为幼儿制作丰富、耐用的户外玩具，吸引幼儿参与体育活动的兴趣。

1、家长工作

(1) 充分利用各种方式与家长进行沟通，及时交流、反馈幼儿情况，如电话、飞信等。

(2) 在“家园共育”中，经常刊登一些教育文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(3) 利用家长来接送幼儿的时间，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

(4) 请家长配合老师收集农村自然资源，帮助老师制作户外玩具。

(5) 积极参加家长会，有问题及时与本班教师进行沟通。

(6) 在“温馨提示”中提示家长天气变化即使为幼儿增减衣服。

2、安全工作

- (1) 严格执行接送制度，防范于未然。
- (2) 每天检查班上各项设施，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。
- (3) 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。
- (4) 密切结合幼儿的生活进行安全教育利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等。
- (5) 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

3、保育工作

- (1) 加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。
- (2) 配合保健医生做好卫生保健工作。把好晨检关，在活动区后进行评价。
- (3) 定期组织幼儿进行体检，并做好反馈。
- (4) 邀请保健老师进课堂，教幼儿掌握自我防范的方法，在传染病多发季节能及时地进行预防。
- (5) 继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。
- (6) 定期在《家园共育》上宣传有关的卫生保健知识，家园

共同做好卫生保健。

(1) 教师共同学习园内、本班计划，了解本学期工作重点。对于班级出现的问题及时沟通，做到思想统一。

(2) 按时组织班务会，明确每一阶段的目标和要求，较好的完成各项任务。

(3) 教师充分发挥自己的特长，为本班发展献计献策，促进个人和班级共同发展。

9月

(1) 做好幼儿入园接待工作，稳定幼儿情绪。

(2) 开展“迎国庆”、“中秋”、“教师节”等活动。

(3) 学习“快乐的城堡”快乐与发展课程。

10月

(1) 利用农村自然资源进行环境创设。

(2) 加强幼儿的各项常规。

(3) 学习“丰收乐园”快乐与发展教材。

11月

(1) 学习“动物世界”快乐与发展教材。

12月

(1) 学习“冰雪天地”快乐与发展教材。

(2) 进行节假日的安全教育。

幼儿园中班家长会工作计划篇五

各位老师、各位家长，大家好！

我是中班xxx的妈妈，很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会认识大家。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们一向以来对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

听到陈老师说让我参加家长会，我很是高兴，但又听到说让我在家长会上发言，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不明白该说什么好，作为一个母亲，我对自我孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自我也不是做的很好。所以这天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

，以后就很难改变，好习惯如此，坏习惯更是如此。真心期望我们班的家长接下来的几年在忙着工作赚钱的同时多花心思在孩子的身上。

这天呢，只是把我的一些看法和做法与大家分享一下。

一、注重良好的习惯

此刻这个阶段，我们培养孩子的独立潜力能够从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自我5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。能够让孩子做一些简单的的事情，如果不想培养一个事事依靠别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自我做事，让她自我去尝试。比如让她自我刷牙、洗脸、洗脚、收拾玩具等等。独

立的潜力不是天生的，是务必从小加以培养的。只要他能够做的必须要让他去尝试。一个孩子的教育不是一个妈妈，或一个爸爸就能教育好的，务必是全家要教育观念一致，配合学校教育。

二、要多和孩子沟通

有些家长经常抱怨工作太忙，没有时间照顾孩子，我认为这样做是不好的。我们能够想一想：我们一整天的时间都在单位上，都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一齐的，这几小时就应完全属于这个家庭的。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

三、注重家庭教育及与教师的沟通

用心配合学校的各项活动。和学校老师持续密切联系，配合老师对孩子的要求。

我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业能够不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。所以，老师布置的任务我作为家长包括我们一家子都用心去完成，不管好坏，我们有这个态度。我们做家长的如果没有按要求去做，想想别的孩子都能圆满地完成任务，而你的孩子却不能得到父母的支持，不能完成任务，他该多失望啊。

虽然我们是年轻的幼儿园，但我们那里的老师自身素质很高，热情、善良、职责心强、有爱心，让孩子在这儿感受到了幸福和快乐。有了老师们对孩子的爱心和强烈的职责心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。

最后，我想说，我们都爱孩子，都期望他们将来过上幸福、快乐的生活，我想和大家一样，继续多用欣赏、赞许的眼光去看待孩子，多用表扬，鼓励的话去激励孩子，相信全体小朋友在我们幼儿园老师的关心和教育下，一定会健康快乐的成长！

最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在那里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

幼儿园中班家长会工作计划篇六

出席：小小班全体家长

主持：张利娟

记录：张怡

会议内容：

一、全园广播：家长如何配合实施园本课程——师幼互动式主题活动。

二、交流探讨本学期班级工作计划（内容附后）。

三、讨论上学期幼儿存在的问题。

1、健康领域：

本班幼儿大部分都适应了幼儿园的集体生活，能以较为稳定的情绪上幼儿园，愉快地参加各种活动，大多数幼儿愿意与老师、同伴交往，喜欢参加户外活动，自我保护，安全意识有所增强，但是仍有个别幼儿身体素质较弱，部分幼儿独立

进餐和自我保护的能力还有待提高，活动中自我保护的意识欠佳，习惯性奔跑、推撞现象时有发生。

2、认知领域：

大部分幼儿能愉快地与老师、同伴一起参加各项活动，对周围事物充满了兴趣，喜欢动手操作，但是发现幼儿注意力维持时间较短。

3、语言领域：

大部分幼儿会听指令做事，喜欢听故事、看图书，但是幼儿讲述的完整性还是欠佳，不会清楚的表达自己的愿望；个别幼儿存在方言现象发音不准，注意倾听的习惯还未形成。

4、艺术领域：

大多数幼儿有一定表现欲望，乐于与同伴一起表演。但是相当一部分幼儿不喜欢画画，不能大胆表现自己。

5、社会性情感：

多数幼儿喜欢幼儿园、老师，75%以上的幼儿能遵守一日常规，会用简单的礼貌用语，活动后在老师的提示下，主动收拾玩具。某些幼儿由于家庭教育的影响对自己的情绪不能较好的控制，自由散漫，不听信号，攻击性强，任性娇气不讲道理；个别幼儿不够自信，不敢在集体面前表现自己，幼儿的合作能力、乐于与人分享的情感也要继续培养。

6、游戏领域：

在游戏中，幼儿依赖性较强，过程中缺乏自主性和坚持性、稳定性。

家长分组讨论

讨论结果推荐家长代表发言

今后需要努力的地方

- 1、家园保持较为一致的教养要求，坚持天天送孩子来园活动。做好孩子的个人卫生工作，养成天天带手帕的习惯。
- 2、幼儿园开展区角学习需要家长的大力配合，平时需要家长制作一些教玩具、学习材料的准备，希望家长能配合。
- 3、鼓励孩子带喜欢的玩具，橡皮泥等不容易坏的玩具来幼儿园。
- 4、多关注我们的《家园共育》孩子的发展需要我们共同努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源。
- 5、《幼儿成长档案》希望家长能够多加关注，每月对孩子有一个正确的了解和评价。

四、家庭、社区资源的调查。

五、计算机晨检系统刷卡的一些使用注意点。

六、讲座