

五一环保活动 环保活动方案(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

五一环保活动篇一

为丰富职工业余文化生活，增强青工环保意识，供电分公司团支与人民路街道修竹社区一齐，携绿方环保科技发展（大连）有限公司举办“小行动?大环保”系列青年环保宣传活动。

20xx年4月29日

修竹社区海派优座

小行动?大环保

街道宣传部领导、大连地铁运营有限公司供电分公司公司青年志愿者、大连绿方环保科技发展（大连）有限公司骨干、社区居民。

1、环保分类

对现场飘过行人的再生资源（如矿泉水瓶、易拉罐、纸质宣传彩页等）收集，并讲解回收再利用的步骤，现场演示回收分类方法。

2、环保社区的理念宣传，环保会员卡的办理

对现场人员及周边百姓进行环保社区的理念宣传，并让百姓对自己所持的会员卡的使用方法加以了解，激励大家用心办理。绿方环保带给部分纪念品现场发放。

3、现场兑换环保物品。

1、环保便民兑换超市车现场停靠(2h左右) —— —— —— 绿方带给

2、积分卡兑换产品准备 —— —— —— 绿方带给

3、办理会员卡纪念品 —— —— —— 绿方带给

五一环保活动篇二

□

借助“地球一小时”活动的影响力，把活动推广一下，借助活动的这一个小时的吸引力以及知名度筹划成立一个“环保基金”，我们捐时间，企业捐钱，让企业被关注产生品牌推广效应。

活动要求我们达成一个共识，承认并且同意捐出自己的这地球一小时的时间，时间人人都有，通过虚拟的捐赠，表明我们关注这一小时，我们的关注使我们作为受众群体，使这一小时成为虚拟的平台，像有受众群体的平台会吸引企业的关注对企业的品牌推广会产生影响，例如央视平台。

捐出的“一小时”这个虚拟的平台可以让企业竞标，把这60分钟的每一分钟或者每几分钟或者这一整个小时用来让企业竞标成为某某环保时间，例如第一分钟联想花1万竞得，我们的“地球一小时”的第一分钟就是联想环保时间，熄灯的一小时中不仅是在黑暗中度过，自己为“环保基金”捐出了一小时，为这个基金为身边的环境贡献了一份有形的资产力量。

对于企业，“捐助”自己“一小时”的人越多，活动辐射范围越大，平台的影响力就越大，自己参加竞拍某某时间，做公益的同时宣传推广了自己的品牌。

捐献一小时，构建有影响力的虚拟平台，企业参与捐助竞拍环保时间，筹建环保基金，挖掘“地球一小时”活动本身的潜力。

五一环保活动篇三

（一）减少校园“白色垃圾”。教室、图书馆、操场和食堂等公共场所的“白色垃圾”显著减少，一次性塑料制品使用和教室等公共场所随手丢弃垃圾的行为明显减少。学生自觉维护公共场所礼貌秩序的意识明显增强，学生养成垃圾分类的好习惯。

（二）建立学生“礼貌宿舍”。宿舍卫生状况明显改善，宿舍文化建设取得显著成效。建立“礼貌宿舍”建立的长效机制，让学生养成“自我教育、自我管理、自我服务”的观念，构成健康高雅的宿舍文化氛围；让宿舍成为学生基础礼貌教育、行为习惯养成、综合素质提高的重要“阵地”。

五一环保活动篇四

2、在前往学生宿舍回收时，使用文明用语，不喧哗，不得影响同学们休息；

3、出售空瓶，仔细核对数量，不遗漏，做到准确无误，安排人员在场处理；

4、整个活动过程中，全体自强社成员注意自身安全，防止划伤手或磕碰。

五一环保活动篇五

（一）制定计划。各职责单位、部门及负责人要根据活动方案和要求，明确目标任务、参与人员、物资安排和具体流程，做好活动准备工作的评估。

（二）监督落实。上述活动按照职责单位分工予以落实，发挥校园礼貌督导队和校学生会相关部门的作用，结合学风建设中礼貌宿舍和“十佳百优”班级建立等活动，强化对教室、宿舍的检查，督促学生改正不礼貌行为，用心践行绿色环保的生活方式。

（三）激励机制。为了充分调动各部门开展活动的用心性和学生参与活动的热情，根据活动开展效果和完成状况，对职责部门和参与者，予以必须的奖励。

（四）评比表彰。根据各项活动完成统计数据，定期通报各学院建立状况。开展礼貌绿色环保活动的总结表彰活动，评选表彰先进群众、先进个人，并予以奖励。

（3）进行一次自然角文化再建设活动

（4）每位教师设计一个创新环保教案。

（5）每位教师组织一次有特色的环保活动。

班级及幼儿层面：

（1）各班制定一份环保特周主题方案。每个年段刊出一期环保主题展板，由各年段负责。

（2）进行一次360度无遗漏死角大检查行动。师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，透过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

（3）各教研组开展不同形式的环保特色活动。

小班段开展环保系列活动：我是地球清洁工、光盘行动、惜水小卫士。

中班段开展环保系列活动：环保宣传标语的制作和亲子环保

作品制作。

大班段成立环保护卫队并开展环保系列活动：环保绘画、环保时装秀。

家长层面：

(1) 发放一份“大手拉小手，绿色环保一齐走”家长倡议书，多方面呼吁家长带动孩子践行绿色环保。

(2) 举办一次绿色消费：重点是“绿色生活，环保选购”。如购买（超多）散装的物品量的多少问题，减少在包装上面的浪费。又如买那些可循环材料做成的物品。少购买一次性产品。

(3) 进行一次环保健康行活动。向全体家长发出倡议：低碳出行，少开一天车；节约用电，晚上少开灯一小时。

五一环保活动篇六

一、活动目的：

结合学校环保教育活动，召开“地球，我们共同的家园”主题队会，通过“地球叹息”、“绿色行动”及“展望未来”等篇章，激发学生从小保护环境的情感，并倡议学生从自我做起，爱护环境，增强小主人翁的责任感。

二、活动准备：

多媒体课件，队员搜集、了解有关环保资料、图片，排练舞蹈、小品等。

三、活动仪式：

- 1、全体立正；
- 2、出队旗(鼓号齐奏，队员听到音乐声响自行敬队礼。)
- 3、唱队歌(中队长指挥)
- 4、宣布活动主题

中队长讲话：一谈起人的生存，就离不开自然环境，离不开空气，离不开海洋，离不开土地，离不开矿藏一句话，人类离不开地球。现在我宣布——《地球，我们共同的家园》主题队会正式开始。

四、活动过程：

(一)合唱：《手拉手，地球村》

男、女主持人推着地球模型上台(古筝伴奏)

男：队员们，这是一个存在了46亿年的古老星球

女：这是一个呈现出绚丽蓝色的迷人星球

男：它的身上有着海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原

女：它的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产

合：它，就是我们赖以生存的地方——地球！

女：说起人的生存就离不开空气、土地、海洋、矿藏

男：一句话，人类离不开地球！

合：地球是我们共同的家园！

女：下面请欣赏独唱《手拉手，地球村》

(二)小品《地球就诊记》

男、女主持人推着贴满了塑料袋的地球模型上台(萨克斯伴奏)

男：队员们，我们美丽的家园——地球，本来是美丽健康的，但由于人类的乱砍滥伐、过度开采、环境污染等，地球上出现了水土流失、沙尘暴、洪水泛滥等自然灾害。

女：今天的地球以是千疮百孔、伤痕累累。它在痛苦地呻吟，它在伤心地哭泣

男：可悲的`是，我们有些人却没有听到它的呻吟声，它的哭泣声

女：下面请欣赏小品《地球就诊记》

(三)知识问答

主持人乙：由于我们人类的过度的开发、利用、破坏，我们的生活环境不断的恶化。下面我们将进行知识抢答赛。

(四)、童话剧《小动物的控诉》

主持人甲：那一片葱苍茂密的小树林消失了，预示着我们的地球病了，而且病入膏肓。这下子，生活在地球上的动物们也遭殃了。不信，你瞧!欣赏童话剧《小动物的控诉》。

主持人乙：听了小动物的控诉，我们的耳畔又回响起地球母亲的呻吟，地球母亲慷慨地向人类奉献出她的财富，却不知我们在向地球母亲索取的同时也正在损害她的健康，消耗她的能量，摧残她的生命。让我们一起听听环境小博士的介绍吧!

(大屏幕出现各种环境遭破坏的画面，环境小博士上)。

环境小博士说明：

1、(大地)水土流失，是当今人类面临的严重问题。虽然它不像洪水那样凶猛，也不如地震那样强烈，但是它却像癌细胞损害人的身体一样，我们中华大地水土流失惊人，流失面积高达50万平方公里！

2、(沙漠)人类文明出现以后，人类就成了沙漠的制造者。对森林乱砍滥伐，是造成沙漠的主要原因。我国北部的沙漠，正逐渐向我们的首都逼近！现在，沙漠离祖国的心脏，只有70公里！

3、(森林)森林养育了人类，为人类提供了吃、穿、住，没有森林，也就没有人类。然而，有部分贪婪的人类，开始向森林发起了进攻，一棵棵参天大树倒下，鸟儿哀鸣，小动物们无家可归。如今，我国森林覆盖率约为13.9%，仅居世界第121位。

4、(海洋)蔚蓝色的海洋是人类的财富，但是今天，人们把石油和垃圾都倒往海洋，给海洋带来了难以愈合的创伤。

(看罢)小动物们(气愤地)：我真替人类感到羞愧。小博士，你说说看，我们该怎么办呢？小博士：你们也别太着急。如今，人类已经意识到环境形势的严重性。“拯救地球妈妈”已成为全人类的呼声。少年朋友也不例外□20xx年，国家环保总局、教育部联合发动了全国“争当环境小卫士”活动，全国3亿多少先队员纷纷响应号召，行动起来了！

小动物们(兴奋地)：太好了！那我们一块儿去看看。谢谢你，小博士。

五一环保活动篇七

活动名称：“做文明的环保使者”

参加者：小学生、中学生

时间：随时都可以开始

1、首先在各自校园中开展“爱我校园”活动。

内容：每个同学积极投入。

一、保持自己书桌的整洁；

二、保持教室整洁美观，不乱扔纸屑，不乱贴乱画；

三、保持校园整洁，美化校舍，净化食堂、厕所；

四、各班定期（如每周一次）考察环保小知识；

五、各班评出一名表现突出的环保小使者参加校外活动。

1、其次在校外开展“环保使者大出动”活动。

内容：先将小使者分组，小学与中学联手。每个小组中各年级都有一名成员，由最高年级小使者带领。然后组长对组员进行知识教育，对工作进行号召。各组进行已分配好的不同任务。“小小清道夫”、“花草保护神”、“树林小园丁”、“公共清洁工”等，根据实际季节环境而定。完成任务后由组长组员谈体会与启发，并作出书面表达（加日记、调查报告、等体裁不限），参加评比。

2、“环保喜与优”主题文艺会演。由各小组编排节目参加演出，进行评比。节目要突出主题，有意义，争取每人都参加。

3、“环保使者的阶段成果”活动。对前面各项活动进行评比，分别评出“最具文采小使者”、“最具艺术气质小使者”（依各项活动内容而定），以及综合评出表现最佳小组与小使者，分别给予表扬与奖励（如具环保意义小纪念品）；制定下一阶段的。每个参加者都可获得自己参加活动时的照片留念。

4、第一轮结束了，“再接再厉”！

五一环保活动篇八

活动目标：

- 1、学会基本的垃圾分类，能说出各种垃圾的名称。
- 2、学会判断、分析垃圾，提高语言表达逻辑能力“什么是垃圾——垃圾的危害——要给垃圾分类——如何给垃圾分类”。
- 3、萌发环保意识，热爱生活，积极利用语言去帮助人们，解决事情。

活动准备：

- 1、塑料袋、废纸片，塑料瓶，易拉罐，废旧电池，食品袋，果皮，牙膏等生活常见垃圾。
- 2、做好了的两个大盒子，上面分别画有“可回收”和“不可回收”的标志。

活动过程：

- 1、老师出示垃圾，一样一样让孩子说出垃圾名称。鼓励孩子总结垃圾特点，得出垃圾的基本概念：不能用了的，污染了的，要扔掉的。

- 2、询问孩子家里都有什么垃圾，是怎么分类的，是谁将垃圾拿去倒的。
- 3、教师出示几组垃圾场堆满垃圾的图片，还有一些街角、公园等到处是垃圾的图片。让孩子自由讨论垃圾横飞的危害。
- 4、然后老师在ppt上出示几组垃圾桶的照片，“可回收”和“不可回收”两种垃圾桶。再出示一些清洁工阿姨在清理两种垃圾桶的图片。让孩子讨论垃圾为什么要分类，引导孩子在不同方面比如环保，比如体贴清洁工，比如省时间多方面讨论垃圾分类的好处。
- 5、让孩子上前分类，将垃圾投入垃圾箱内，并且询问孩子如此分类的原因。
- 6、多请几个孩子进行分类，然后让大家讨论还可以怎样分类，为什么这样分。
- 7、布置孩子回家与父母一起寻找家里的、社区的垃圾，并且主动给垃圾分类，并且与父母做好社区的环保监督员，宣传垃圾分类，垃圾应投入垃圾桶等的好处。

五一环保活动篇九

以科学发展观为指导，贯彻绿色发展理念，坚持“从我做起，带动宿舍，推动全校”的活动思路，进一步推进礼貌、环保、绿色教育的深入开展，把教育活动延伸到全校，广泛发动全校大学生用心参与到活动中来，培养学生“讲礼貌、重环保、倡绿色”的良好风尚，推动学生礼貌、宿舍和睦、校园和谐，为“秀丽校园”建设和地方高水平大学建立工作营造浓厚氛围。