

大学生的劳动实践活动 大学生校园劳动 实践报告(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大学生的劳动实践活动篇一

学校组织的公益劳动让我从大学学到了很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自

身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们大学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们大学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

大学生的劳动实践活动篇二

去年的三下乡还在脑海中，今年的三下乡又来到了！时光飞逝，一年又过去了。今年我院三下乡的活动主题是：“构建合楷社会、演艺红色青春”！

我队名称为“台州职业技术学院青年志愿者协会温岭市松门镇构建合楷社会、演艺红色青春”服务团。简称“温岭松门服务团”共有学生21名，指导老师2名。时光共8天。

高举革命老区奔小康的旗帜，立足我院工科办学的优势，围绕中心，服务大局，用知识造福社会，用爱心撒播礼貌。

农村团干部计算机技能培训；禁毒宣传；开展“青春自护，远离网瘾”活动；食品安全卫生宣传；礼貌礼仪志愿者培训活动8天的时光说起来是不常，一周多一天，但对我来说是却是难忘的一周加一天。从出队到结束的那一刻。我们团队的活动有条不紊的开展结束，要不是受到的台风的影响，我想我团队的效果会更上一层楼。

他们的一言一行还不断的在我眼前出现，可能因为我是队长的原因吧，对什么事都个性的敏感！一个队中只有3名大二的，2名东校区的，其他的全是大一的同学，这个团队中全部都是青年志愿者，大部分是礼貌修身学校的学员。开展活动和其它队相比的话，我认为是最有楷做力的一组，原因很简单：大家都是同一届的，没有什么学生干部，有事大家一齐商量，没有一个会个性爱出风头，潜力上都是相等的，必需要一齐合作才能完成活动。

能够在这样的一支队中，我感到十分的开心，同时给我也不小的压力，要是开会时没人发表意见不就惨了。从活动的总体上来说，我认为成功的。“成功”：不是说活动开展的怎样怎样好，而是每位同学都多少明白了些此刻的社会没有知识、没有社交主动权，是不能够适应这个社会的。可能对于一部份同学来说，他们的成功就是三下乡拿了一本证书，能够加点分数。我认为参加三下乡为的不是别的，为的就是以后能够更快的适应这个社会，所以我们这个团队更注重个人潜力的提高，在这几天能学多少就学多少，自我学到的东西才是真正的东西，这些证书没有得到并不代表着自我三下乡是白去的，只要自我认为在活动中有学到东西就足了，怕

的就是什么都没有学到，浪费了那么多的时光啊!!

大学生的劳动实践活动篇三

劳动教育对于孩子成长有着不可替代的重要作用。随着时代的发展和教育的变迁，“劳”的含义也在转化，由专注体力劳动转向动手动脑、全面能力的提升。当前，我们必须认真思考教育中劳动的内涵和价值。劳动的内涵是实践，是身体力行，而劳动教育则是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容。除了思考劳动的内涵，还需要思考劳动的育人功能。时下，大部分孩子是独生子女，他们在家在校都较少劳动，劳动能力差，对劳动的意义认识不足。要解决这些问题，必须为他们提供丰富的实践机会，在各种实践活动中凸显劳育的综合育人功能，将“劳”作为德智体美劳全面发展的辅助线：劳可以育德，使德育途径更具厚度，让汗水涵养品格；劳可以增智，动手动脑劳动能够增长智慧；劳可以健体，操劳可以强健体魄；劳可以鉴美，劳作让孩子学会鉴赏美。

切实发挥劳育的综合育人功能，需要认真思考劳育如何融入学校课程体系这一现实问题。劳育进入课程体系可以采用独立课型、渗透课型、关联课型、特色课型这四种形式。独立课型可依托劳动技术、通用技术课；渗透课型可通过道德与法治、思想政治、历史课等布局；关联课型可通过理科实验课、社区服务和社会实践安排；特色课型则可通过开发园艺、剪纸等校本课程实现。

推进劳动教育，家校缺一不可，两者须形成共同体。若各自作战，既容易因缺乏衔接而导致效率低下，也容易造成“5+2=0”的尴尬状况，即5天的在校教育因为周末两天在家的放任自流而前功尽弃。家长应当认识到，只有让孩子通过劳动学会生存、学会自立，他们才能在学校、社会等更广阔的平台实现更高层次的追求。

劳动教育对孩子成长的重要性不言而喻。唯家校社协同合力，进行系统设计和科学安排，方可让劳动教育浸润孩子的成长历程，为他们的人生打好底色。

大学生的劳动实践活动篇四

“从小事做起，从现在做起”学校为了培养学生的做事积极性，举行了一次公益劳动课，平时，在家的時候爸爸妈妈都把女儿当宝一样的伺候，对这次突如其来的公益劳动还真有点束手无策。尽管这样，我们还是努力的去做了。学校的张教官把我安排在了学生科。当我第一天去学生科报道的时候，我们做了将近2个小时的活，包括拖地、扫地、擦窗、批试卷等。最后当事情全部完成的时候，简直是筋疲力尽了。一到教室就趴下了，就在这时，我愣住了，原来爸爸妈妈就是这么辛苦赚钱供我上学的。原来赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。除了赚钱还得回家养育我，我真的觉得好愧疚，后来我就在心里暗暗的’说：我一定要读书读出头，让爸妈以我为骄傲。从这次公益活动中，我觉得对我意义最大的是，让我明白了爸爸妈妈的苦。让我起了对读书更加发奋的动力，希望这公益课能够一直继续下去，让更多的人感受到它里面更多的意义。

学校举办了“公益劳动”这个项目，这周正好轮流到我们班，我们分配到不同的岗位。几个一组，我就被分配到了门卫处。所谓“公益劳动”，无非就是劳动，劳动嘛。谁不会啊。可是，我们都是是在父母的呵护下长大的，就像温室里的花朵，在家一个个都是“小姐、公子”的。怎么会让他们干活呢？都“望子成龙，望女成凤”。可想而知会是怎样，学校是纪律部队，讲究纪律。做学生的就应该遵守。

通过几天劳动下来，我深有体会，在我们中间是有许多不懂劳动，不会劳动的，也有好的。但那也不能一概而论，我们要从局部看整体。说实在的，我很同情他们，没有养成一个良好的习惯，将来怎么做个家庭主妇呢？不过，大家都很有认真

工作。不辜负大家及班主任的期望。我自己?以前在家父母也是疼爱我的。长大了之后，他们意识到这样下去是害了我。从那以后父母就对我严格要求，做家务，扫扫地、擦擦桌子、拖拖地、烧饭一系列。虽然有点基础，但这几天感觉就是累。可能是劳动量大，时间长了点吧。有些吃不消。每天早晨起床时都不想起了，虽然如此，但我没有抱怨。很感激学校能给我这次锻炼的机会，让我们体验大人们的苦。俗话说：“吃得苦中苦，方为人上人。”我们终于有一天会超越自我。一步一步，塌塌实实干出自己的风采。

大学生的劳动实践活动篇五

本学期社会实践学校开设了四、五、六年级实践活动。通过此次活动中学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；增强了集体责任感，提高学生自身的综合素质和独立生活能力，培养学生的动手能力和创新精神。也有了机会把自己学到的知识用于操作，创新上，经过半天的活动学生能创作出自己的作品，而且比较优秀的还发给了“小能手”、“小发明”等获奖证书，在欣赏自己作品的同时也激发起了动手实践的能力。他们的热情非常高。取得的主要成绩：

3、三个年级活动之前分别参观了二楼的走廊文化，在实践学校老师的讲解下，同学们注意聆听，认真做好记录，欣赏自己的笑脸美滋滋的，掌握了安全常识，消防设备的使用情况，提高了遇到突发事的应变能力。

6、通过实践活动给了学生动手的机会，借助自己的作品，展示自己的风采，有了发表观点、团结、协作、竞争的意识，也增进了爱祖国、爱家乡、爱美、爱劳动的情感。

经历综合课的孩子回归到社会和生活当中”使学生有了自主选择 and 主动探究的能动性，为学生个性的充分发展创造空间；面向学生的生活世界，帮助学生体验生活并学以致用；推进学生对自我、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验，谋

求自我、社会与自然的和谐发展。也得到了家长的支持，肯定和赞扬。

需要改进的方面：

薄，表现出爱说话、打逗、随意吃自带的小食品，这些需要改进和加强；

2、活动中不够专注，动手能力差，小组活动时动作慢，自己的作品粗糙，折痕、裁剪、缝纫等操作不规格。有待加强。

总之，小学综合课回归生活和社会”是立足于以人为本，以学生为本的主体性思想；立足于课内外结合，课堂与生活、与社会联系，促进知情意行统一的整体性思想；立足于学生参与社会活动。是力求教学目标、教育内容的选择与组织实施符合学生的生活逻辑，建立在学生生活经验基础上的，根据学生生理、心理发展的内在规律安排教育活动感到欣慰。这种教学思路既为各学校师生所认可，又为全体学生所接受。社会实践学校在张春莲校长的带领下做了细致周到大量的工作，在此代表我校学生、家长和学校对实践学校的领导老师付出的辛勤劳动表示感谢！

劳动实践分享心得8

充实的快乐，是本人五一在家做家务劳动的感受。本以为会让自己累得不行，后来做完了家务劳动才发现，原来在家多做做家务劳动，反而会因为活动了筋骨而更加舒服，而且时间用来做家务劳动之后，整个人也更加充实的快乐了。

这一次五一在家做家务劳动之前，我从来没有在家做过家务劳动。家里所有的家务活都由我的爸爸妈妈做完了，每次我想要抢着做家务活时，他们总是以“你好好学习就行，其他的都别管”为由，拒绝我的请求。这一次我申请在家做家务劳动，还是因为我说老师让我们五一做家务劳动再写做家务

劳动的感受，他们才同意的。

当我在家做那些家务劳动时，我的爸爸妈妈还总是跟在我的身后盯着，生怕我在劳动的过程中出现什么闪失。后来还是我赶走他们，才落得一个清净做家务劳动的过程。我在家先是学着扫了扫地，本以为扫地应该是非常简单，我一拿起扫把就会的，之后真正扫起地来了才明白，那些卷在掉在地上的头发里的灰尘就好像是专门跟我作对似的，我往这边扫，它们就飘去了那边，怎么都不让我扫进簸箕里似的。最后我只好非常小心翼翼地把那些灰尘和头发，扫一下就撮一下到簸箕里面，以防扫的过程中，那些灰尘又飞得到处都是。

这次在家里除了扫地，我还进行了好几项家务劳动。比如说洗碗，比如说擦灰，比如套被子。这些家务劳动中，我最不怎么喜欢的是洗碗，我觉得最好玩的是套被子，而最让人喷嚏不止的是擦灰。本来我洗碗也还是遭到了我的爸爸妈妈反对的，他们怕我把碗都给摔碎了，我坚持保证我不会给摔碎，他们才半信半疑的让我洗了碗。不过我洗完碗后最大的感受就是洗碗真是太油腻了，洗完之后整个手都像是浮了猪肉似的难受。

在给家里的桌子柜子椅子擦灰时，哪怕是我戴上了口罩才去擦灰的，也没什么用，我在擦灰过程中一直打喷嚏，让爸爸妈妈赶紧让我洗洗手去套被子。套被子可以说是我家的家务劳动中最有趣的家务劳动了。以前我总是笑话我的爸爸套被子的时候把自己给套进去了，这一次我套被子不仅套了一个小时，还也把自己套了进去，最后还是爸爸妈妈大笑着把我“救”出来的。

这一次的家务劳动，让我感到了一种充实的快乐，是我平日里只知道玩，所没有的体验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档