

最新师德师风总结心得体会(模板10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

师德师风总结心得体会篇一

一学期的工作，就这么结束了，忙碌了一个学期，有收获也有不足，更多的需要自己的总结和检讨。

一、遵纪守法、爱岗敬业

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安

逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

二、严谨治学、关爱学生

俗话说：“严师出高徒”作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的“德”与“恩”。真正

有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。

师德师风总结心得体会篇二

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待基础差的学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻注意为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取同事的'意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

师德师风总结心得体会篇三

教育能否成功，它带有一定的偶然性。教书，在本质上是心灵的交流。具体到教育操作上应该注意：勤字当头！

第一是忠诚。做教育要有忠诚之心。它是做老师一种最基本的职业精神。忠诚之心是指什么？就是做到赤诚无私，尽力而为。这也是做人的一种道义。要忠诚到什么程度？第一个解释是赤，即一丝不挂。要没有任何障碍地把自己真诚实意表达出来。然后要无私。要尽力而为。在给人提供帮助的时候，要尽自己最大的能力和努力。

具有了赤诚之心，我们也应该树立起一种观念：“为我们的尊严而工作”。当我们在教师岗位上，非常本分地做好自己工作，获得社会 and 他人认可，这就是我们尊严所在。一所学校要获得尊严，一定是这所学校办学水平要高，输送出去的人才获得社会认可。并且，要比其它学校要好，这时才能赢得尊严。

忠诚之心，要与我们工作和获得尊严相联系。

第二种心境是敬畏。敬畏学生，敬畏学生对我们作出的评价。之所以要敬畏，就在于我们要尊重并帮助每一个学生实现未来的幸福。

敬畏学生，也可以使我们成为一个纯正的人。学生在老师面前，大多数情况下，表现得无能为力。你如何讲，他如何听，他拿你没办法，学生在老师面前总是很被动的。

学生是主体，当我们认识到这点，就要意识到：

- 1、生源是教育成功之本。所以，要尊重学生资质。
- 2、要尽力调动学生积极性，这是我们做教育成功内在动力。学生成功，内推力的关键是在其主动性和自觉性。而内推力来自什么呢？兴趣！
- 3、要在课堂中践行因材施教原则。珍惜提问，在回答中，要特别注意捕捉学生在思维方式上可能存在的问题。

4、要帮助学生去实现学习的目标。基于此，要做到

(1) 明确一点：教师在教育活动中是起主要作用，教师是主导。

(2) 明确教师职责：管学习、管生活、管思想、管情绪等。所以说，教师职责重大。

(3) 要注重自我塑造。我们的知识水平，我们的专业技能，我们的为人风骨，我们做人的本分等。我们留给学生将是什么样的水准与高度，我想这是我们要认真估量的事情。

这里要格外说明的是，要发挥教师的主导作用，教师就一定要以严为基调。“一日为师，终身为父”。师父，父是天，是乾。因此，在管教上，要行天威，举威仪，立章法，正纲纪。古人说，“天行健，君子以自强不息”，就是要求人要刚健有为，没有严，如何能够刚健起来？那么，严是什么呢，我想，严，是一个教师在内心深处发出的一种对学生奋发向上，能够自我不断前进精神品格的磨砺与培养。用句俗话说就是“学生该学的要学到”。

师德师风总结心得体会篇四

我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，认真认真，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断认真。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。我们要用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，认真学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的'优点，我觉得“言传身教”才是最好的教育。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益

求精。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自我的利益，为他人和社会做出贡献的品质。我们应当对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业做出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。教师是学生心目中的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视提高自身修养，以自我的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。

模范教师的经验告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今日，教师任重道远。所以，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱欢乐的天性，相信每个学生都想学好，也必须能够学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。

我深切体会到教师的道德风范，对学生的成长起着至关重要的作用，所以，教师在履行自我的职责的同时，必须不断加强自身素质和知识修养，使自我具备浓情厚爱，崇高的师德；创新精神，渊博的学识；多才多艺，高超的教学艺术；健康体魄，良好的心理素质，使自我的工作富有艺术性、灵活性和创造性。教师仅有做到了以身立教，才能以自我人格的魅力感染学生学会做人，以自我渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

师德师风总结心得体会篇五

本学年以来，在县教育局、教育办领导的重视和全体教师的共同努力下，我校高度重视师德师风建设，采取多种形式和丰富的宣传教育活动材料。师德师风建设取得重大进展。现在我把我个人对师德师风的学习总结如下：

1. 加强学习，切实提高思想境界和工作水平
2. 严格教育管理，加强自身建设，进行教学改革，努力培养学生
3. 振奋精神，用百倍的精力投身社会主义教育事业
5. 要树立四个意识
 - (1) 树立“育人为先，正确为先”的意识，要求他人以自我为中心，有决心
 - (3) 牢固树立服务意识、忧患意识、竞争意识，增强使命感、紧迫感、危机感
 - (4) 树立“主人翁”意识，以学校为家，以教学为产业，兴办学校，兴办学校

师德师风总结心得体会篇六

通过这段时间对师德师风的研究，我深深体会到一个教师应该具备什么样的师德师风。师德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。因此，教师的道德素质比教师的文化素质更重要我个人认为，要提高他们的师德，必须从以下几个方面入手：

增强教师魅力培养人的道德素质,核心是要有奉献精神。一个

人之所以能受到他人和社会的赞扬，是因为他具有牺牲自己利益、为他人和社会做出贡献的品质。努力工作，不断提高；；努力工作，乐观的生活态度；为教育事业作出重大贡献；；对待教书育人的神圣态度，要真诚、脚踏实地、自觉努力，不断完善自己，奠定良好的知识基础，建立完整的知识体系。教师是学生心目中的焦点和榜样。他们必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和榜样。教师应注重提高自身修养，以人格魅力、学术魅力、工作魅力来激发和吸引学生，起到良好的示范作用。

模范教师的经验告诉我们，教师不仅要实践，还要实践。我们要勇于改革和实践，勇于探索和创新。随着知识经济的快速发展，教师任重道远。因此，我们应该更新观念，将教育者和教师转变为引导者、推动者、设计者和传播者，关注学生和情感，尊重学生热爱学习、自由和快乐的天性，相信每个学生都想学好，也都能学好。善于运用新的教学方法：先学后教，少教多学，追求教而不教的教学目标，教人钓鱼比教人钓鱼好。

我深深地意识到，教师的道德风格对学生的成长起着至关重要的作用。因此，教师在履行职责的同时，必须不断加强自身素质和知识修养，使自己具有深厚的爱心和高尚的道德情操；创新精神和渊博的知识；多才多艺、高超的教学艺术；健康的体格和良好的心理素质使他们的工作富有艺术性、灵活性和创造性。教师只有以身作则，才能用人格魅力感染学生，学会做人，引导学生学会用渊博的知识发展，才能拥有高质量的学校教育。

教师的天职是教书育人。因此，作为一名教师，我们必须提高自己的道德素质和专业观念。只有严格要求自己的人才能得到良好的发展，才能严格要求学生。做一个对同事、学生和家长满意的好老师。在这学期里，我有意识地要求自己在这个方面努力“成为一名教师”。

我记得一位教育家曾经说过：爱学生是对教师最基本的要求。教师爱学生，可以弥补家庭教育和社会教育的不足，使教师的影响力长期留在学生心中。要成为一名合格的人民教师，我们还应该关心学生。无论是在生活中还是在学习中，我们都应该给予必要的关心和帮助。我还花时间与学生交谈和交流，与学生一起参加活动，缩短师生之间的距离。因为我爱学生，关心学生，及时处理问题，使用适当的方法，注意与学生沟通，学生信任我，喜欢我，喜欢我的班级。爱学生还体现在教师对学生的尊重和信任以及对学生的严格要求上。尊重学生个性，理解学生个性，相信学生，关心学生，不仅统一严格要求，而且关注学生个体差异，区别对待。对于不同学历、不同层次的学生，应采取不同的教育方式，因材施教。关心每一个学生，特别是贫困学生，让每一个学生都能学到东西，不要让一个学生落后，把每一个学生培养成社会上有用的人才。一个教师能够得到学生的信任，让他的工作顺利进行，让学生健康活泼地成长，这是他最大的成功和安慰热爱教师工作，“终身教育”是我们教育工作者的最高精神境界。对人民教育的忠诚被认为是最高的标准。

师德师风总结心得体会篇七

20xx年5月27—28号□xx市教育局直属学校部分试用期新教师在xx市教师教育院的组织下进行了为期两天的师德专题活动。在本次师德活动中，我收获颇丰，感触很深。

本次师德培训第一天教师教育院组织了学员们爬山，虽然“山高路远”，学员们都能坚持到底，在这两个半小时的路程中，我们都有种感觉，教育教学就像爬山，需要坚持，路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。只有在这样的坚定的理念支持下，我们才能在这条路上走得更高更远。晚上，以各个学科为单位，大家表演了各种节目，载歌载舞好不热闹，可以看出，学员们和自己的学伴们这一年相处的很好，建立深厚的感情和默契。

第二天，学员们来到了我校——师德培训基地□xx市特殊教育学校。上午学员们到我校启音部听随堂课，我们小组听了康复1班尤老师的课《我喜欢。。。》和林老师的个训康复课，这些课对普通小学的新教师们来说都是很新奇的，经常看到他们若有所思的点头倾听。康复1班的同学们都是2-4岁的小朋友，他们有听觉障碍，有些小孩都做手术，装上了昂贵的人工耳膜，经过我校启音部康复老师的训练，他们的语言能力逐渐加强，很多小朋友都能够开口说话了，经过这些有目的性的训练，相信他们以后能回到普通小学学习生活。

下午，首先陈校长介绍了我校，随后我校3位经验丰富的教师分别开展了经验交流。启明部教师王晓慧老师和我们分享了自己和盲孩子们的点点滴滴《平凡的教育，平凡的爱》；谢静静老师和我们分享了我校的亮点之一：《个别化教育计划》；曾丽老师和我们分享了《先讲职责再讲爱》，在交流过程中，我们深刻的感受到曾老师对学生们的爱曾老师为了让学生学会一个动作，于是让学生们踩在自己的手背上来感受动作的要领，非常让人感动，一个普通人一下学会了的动作，那些聋哑孩子们可能需要十倍以上的的时间，因为他们用手语交流，无法很好理解教师的语言，手语毕竟相对语言还是缺乏很多的准确性和细腻性。随后，我校三部的一些学生为学员们表演了很多节目：如朗读：《假如给我三天光明》；舞蹈《热情的非洲》；舞蹈《青春的使命》等，这些孩子们表演的非常认真，有热情，他们虽然身体有缺憾，但是他们的意志并不比正常人差，他们身上有很多地方感动着我们。我看到了很多学员们都流泪了。

新教师试用期培训师德专题教育活动中，作为一个刚刚从事教育工作的我，对教师师德的认识又加深了一层，对教育教学有了一个更加全面的认识和思考，明白了教师的责任，体会到了教师需要拥有的多种素质，作为一名特教低年级的教师，我们的胸怀要更加宽阔，要能容纳学生的缺点，并用自己的言行举止循循善诱的引导其改正，我们也需要很多的教育智慧，以处理各种突发事件。

既然已经成为了一名特教教师，我们就应该做好一些心理准备，可能我们要为了这些特殊的孩童而付出更多，失去更多，也要明白有时候付出和回报并不是成正比的。但是必须要记住，不能失去一颗美好的有憧憬的心，那么一切都会显得那么的自然而从容。

学生们和教师呆在一起的时间很长，无形中会受到教师的很多影响，所以我们需要很好的约束自己，做学生的良好榜样，常言道：你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起，古代有孟母三迁，也足以说明了这点，我们也需要为学生创造这样的良好环境。

苏霍姆林斯基曾经说过：“特殊孩子不是畸形儿，他们是人类无限多样化的花园里最脆弱、最娇嫩的鲜花。”所以，对于这部分学生，教师需要更加亲近他们、鼓励他们，用爱点燃他们的心灵之灯，让他们幸福地成长。面对这些折翼的天使，我们特殊教育学校的老师可能在某些方面要付出的比较多，我们除了教会学生学习，更重要的是要让学生熟练的照顾自己，学会独立，掌握各种生活的技能，毕业以后能自立于社会，不成为负担。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。献身教育，重在实践师德。

教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

教师既是知识种子的传播者，文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

师德师风总结心得体会篇八

在开展师德师风学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。我深刻地认识到学生、家长和教师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中教师起着最关键的作用，只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得的教育教学效果。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，

尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。

他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

教师应因材施教，一视同仁，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信。

学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我一定会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

师德师风总结心得体会篇九

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，

兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

- 1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

随着应试教育向素质教育的转轨，小学生心理健康等各种问题日益引起教育各方面的重视、研究与探讨。所谓素质教育，并不是简单地设立几个琴棋书画培训班，不是单纯地去乡村体验生活，更不是机械理解下的不考试、不留作业。其真正的内涵，乃是培养孩子的健全人格，促进人的全面发展。但是从现在的调查来看，孩子厌学，离家出走，甚至自杀等情况有日趋严重的趋势。暂且不论其他各种因素对培养孩子的健康人格的影响，今天我们试着谈谈教师特别是农村教师

在素质教育理念下应如何改变自己的`教育方式。

在师德师风推进年整改活动中，认真做好师德心得体会、学习阶段总结，坚持理论联系实际学风，做到以学致用，用理论指导自己工作，并认真对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，从根本上杜绝损害师德师风的行为，树立起良好师表形象和教育形象，然而，在师德师风方面仍然存在着缺陷和不足：

1. 专业知识不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。
2. 教育事业不够坚定，遇到困不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教学实践中不能放手的工作。
3. 对学生的思想及原有素质等等动态了解的还不够，因此在解决学生的一些问题上不能得心应手。
4. 加强树立终身学习的观念，可持续发展的潜力还不够。
5. 进一步加强自身的道德修养，即自身的素质建设。

当学生在生活和学习上遇到困难时，一定要善待他们，真诚地向他们倾注情感，用真心、善意去打动他们、启发他们、诱导他们，逐步增强他们的信心、勇气，并耐心细致的培养他们，帮助他们克服困难。特别是对于“学困生”，我们一定要深入了解，既要了解自身原因，又要了解家庭原因既了解生理原因，又了解心理特征，以便对症下药。因此，教育的关键是疏导、迁移，促使他们把旺盛的精力、智力和情感用到学习上。美国哈佛大学的研究表明，人的聪明是多元的，不同的人其聪明表现不尽相同。

“教育儿童的事业是要求对幼儿教师要实现自己的职业理想，成为教育幼儿的行家里手，应将教育理论知识转化为教育教学实际能力，这是搞好教育教学的重要条件。”高尔基实践是检验真理的唯一标准，无论任何科学、先进的理念都必须

通过实践来证明来实施。用心去实践，谨慎的实践，开创性地去实，才能使理论获得升华，才能使教育的理想在实践中逐步实现，向理想的教育迈进。

师德师风总结心得体会篇十

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。下面简单谈谈几点体会：

一、对工作“鞠躬尽瘁”

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。作为一名合格的教师更应该加强政治学习，不断提高政治素养。系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

二、对学生的爱博大无私

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力；可以感染家长，树立威信，真诚沟通；可以感染学生，积极进取，勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

三、言传身教启迪学生心灵

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学

生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

四、根据学生特点教书育人

现在的`学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所

需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律，不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

总体而言，我在师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响！