

# 2023年中班数学教案认识椭圆形(实用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班数学教案认识椭圆形篇一

- 1、乐于参加测量活动，感受动手操作的快乐。
- 2、知道记录测量结果。
- 3、学习用自然物测量图形的边长

学会用自然物测量物体的边长。

掌握正确的测量方法。

- 1、幼儿认识正方形，对知道正方形的四条边一样长。
- 2、若干大小相同的正方形和小长方形。
- 3、幼儿每人一张记录表。

1、出示正方形卡片导入。

(1) 师：今天老师带来了一个图形宝宝，你们看看它是谁？  
(正方形)

正方形有几条边？(四条)

四条边一样长吗？你怎么知道的？(看的)

(2) 用眼睛看也可以，但是不够准确。想一想可以用什么方法可以知道边的准确一点的长度呢？（尺子量）

2、教师示范操作方法，提出操作要求。

(1) 师：是的，我们可以有很多方法进行测量，今天老师请来了一个小帮手，你们看看是谁？（长方形）它也可以量正方形的边长。

(2) 师：如果我们要测量这条边的长度应该从哪里开始测量呢？到哪里结束呢？（幼儿举手回答）

师：用小长方形量时应该注意什么呢？（对齐）嗯，第二个小长方形的头要和第一个小长方形的尾巴接在一起，一个接着一个，一直到正方形边的另一头。

(3) 师：每个边量的结果应记录在对应的格子里，用了几个小长方形就画几个圈。

3、幼儿操作，教师指导。

(1) 将一条边完整的量出来。

(2) 把长方形一个接着以首尾相接，再数数用了几个长方形，然后记录下结果（画圈）。

4、交流、评价幼儿的记录结果。

5、教师及时小结及延伸。

师：原来正方形的边是一样长的。小朋友知道刚才的测量方法还可以用来测量什么呢？（幼儿举手回答）好，小朋友回家后也可以用这种方法去量一量物体。

## 中班数学教案认识椭圆形篇二

在活动中，我始终以饱满的情绪，亲切的语言和幼儿互动交流，整堂活动都在愉悦的氛围中进行，体现了玩中学的教学理念。本次活动紧紧围绕0—9这十个数字展开，通过找数字——给数字排排队——发现生活中的数字——数字组合画，将数字的各种形态展现无遗，深得孩子们的喜欢。整个活动环节很清楚，思路很清晰，设计的问题也具有有效性，能激发幼儿开动小脑筋。

首先是“数字捉迷藏”的环节，我出示隐藏的数字格，让幼儿从中找出数字，孩子们争先举手想要表达自己的想法，很快就将10个数字全部找出。在此基础上，引导幼儿给数字排队，在操作环节中，孩子们认真专注，能够快速排出两种不同形式（从大到小，从小到大），紧接着帮助幼儿拓展排队的思维，让幼儿了解数字排队不仅可以方位不同，还可以方式、形状不同。接下来寻找生活中的数字是孩子们比较喜欢的一个环节，孩子们能够大胆说出生活中不同的数字及作用，最后的数字画让孩子们眼前一亮，形式的新颖激发了孩子们的好奇心。

但在活动中还存在一些问题，在目标方面，要关注和把握住目标中的重点，突出重点。同时，要关注到个别差异，有个别幼儿比较胆小，我应该多鼓励他，让他有更多发言的机会。

因此，今后只有通过不断的磨练、不断的学习、不断丰富自己的经验，才会有更多的进步。

我查找了相关资料，关于“数运算”的核心经验要点其中有一点是一定数量的物体可以分成几个相等或不等的部分，这几个部分又可以合成一个整体。它的支持性策略是借助数的组成和口述应用题的方法，促进幼儿抽象运算能力的发展。对数运算有了一定的了解后，便开始设计教案，刚开始设计的是巩固6以内的加减法，但又发现根据本班孩子现有的发展

水平，好像有些困难，于是改成了巩固6以内的加法。

在整个活动过程中，以懒羊羊被灰太狼抓去，我们陪着喜羊羊闯过灰太狼设的一个个陷阱，最终救出懒羊羊。陷阱的题目也考虑到了递进性，先是复习6以内的组合，根据组合口述加法算式，然后过渡到看图列算式，再到找出错题并改正，到最后是对前面知识经验的一个提升，利用连线的方式让孩子们根据图连出合适的算式，再连出正确的得数。在整个游戏过程中，孩子们的学习还是非常的专注，她们为了早点救出懒羊羊，都积极思考着，当闯出一关时，孩子们都情不自禁的拍起手来，看得出孩子们已经完全融入到了活动中来。在闯关过程中，我不忘数学核心经验内容，让孩子们不仅会看图列出算式，还能说出算式中每个数字代表的意义，进一步促进孩子们抽象运算能力的发展。

## 中班数学教案认识椭圆形篇三

球、苹果、玩具狗、各一个，各种玩具若干。

### 【活动目标】

引导幼儿认识物体与物体之间的空间位置关系，能够说出什么在什么的上面，什么在什么的下面。

### 【活动过程】

#### 一、导入引导幼儿观察

1、师：“小朋友们今天我带来了几位好朋友到我们班来做客，想和小朋友们一起玩游戏，你们看这是谁啊？（教师出示篮球一个）。还有一位好朋友它在和小朋友们捉迷藏呢！我们一起来找找看它在哪啊？到底是谁？咦！找到了，原来它藏在书下面啊！快出来跟我们小朋友打个招呼吧！”“小朋友们，你们好！我是你们最喜欢吃的苹果，很高兴和小朋友们一起玩。”

## 二、互动游戏，初步引导幼儿辨别上下

1、教师：哎哟！是谁在咬我呀？——“原来是小狗啊！你也想跟我们小朋友玩游戏么？”

出示玩具狗，以小狗的口吻说“小朋友们好，我的名字叫汪汪，想跟你们玩一个游戏。”教师说：“汪汪狗你想跟我们小朋友玩什么游戏啊？(和汪汪狗说悄悄话)我知道了，好的。”

2、汪汪狗想请小朋友们闭上你们的小眼睛，然后汪汪狗会躲起来，当你们听到：汪汪汪的时候就可以睁开眼睛把汪汪狗找出来，并说出你是在哪找到的。

3、游戏中教师要引导孩子说出“什么在什么的上面，什么在什么的下面。”

4、游戏结束后及时对幼儿进行表扬。

## 三、利用游戏巩固上下的空间位置关系

1、小朋友们玩得开心么？球宝宝、小苹果、汪汪狗。还给你们带来了小礼物有小汽车、花篮、洋娃娃、铅笔、灯笼好多好多的玩具要送给小朋友们，它们也在和你们玩捉迷藏的游戏，那现在我们就一起把他们找出来吧！

2、欢快的背景音乐激发幼儿游戏的兴趣。

“小朋友们，你们真棒！将所有的礼物都找到了，而且还能说出他们藏在什么地方，我们为自己鼓鼓掌吧！”

### [活动反思]

1、通过本次活动，幼儿能够掌握物体与物体之间的位置关系，也能说出“什么在什么的上面或下面”，初步理解物体间的

空间方位。

2、有一小部分幼儿需要在教师的指导下才能说出“什么在什么的上面或下面”。需要课后加以辅助练习。

## 中班数学教案认识椭圆形篇四

1、通过幼儿自主的探索活动认识高矮、高矮的相对性以及高矮排序。

2、能从生活和游戏中感受事物的形、时空和空间等现象并体验到数学的重要和有趣。在活动开始时，我选择两位高矮有明显差异的孩子从小铃下走过，通过一位幼儿走过小铃没有碰到，而另一位幼儿碰到了小铃发出声响这一直观现象来引起幼儿的兴趣，引出高矮；然后通过两两比较高矮得出比较的正确方法，即站在一个水平线上直立比较；最后，通过图片比较印证上一步得出的结论。

我认为本次活动设计比较好的是在幼儿分组操作时，第一组：两两比较，分出高矮。第二组：在一组物体中找出最高和最矮的物体。第三组：按高矮排序。第四组：目测物体高矮。这样操作的目的性比较明确，层次清晰，由易到难的让幼儿能根据自身情况多层次的选择操作。最后，我通过游戏《找朋友比高矮》让幼儿理解物体高或矮的相当性。

活动结束后，我认为幼儿都能正确分辨物体的高矮；能找出一组物体中最高和最矮的物体；能将物体按高矮排序；能正确运用高、矮、一样高的词语。但我在活动设计上没有突出比较高矮的正确方法，虽然也有要求幼儿两两比较、感知高矮。可由于要求幼儿站在地上比较，没有为他们提供不在同一水平线上比较的机会，仅仅通过教师小结性的语言将概念灌输给孩子，反而使孩子对于物体比较高矮需要在同一水平线上直立进行的概念理解不深。虽然在设计时希望通过下一步图片比较来印证概念，可由于上一步的薄弱，使得图片比

较得不到预期的效果。

## 中班数学教案认识椭圆形篇五

让幼儿学会根据点子图列出相应的算式，编10以内蒙古自治数的加、减应用题。

2. 使幼儿会用一道算式来表示不同画面上所表示的相同数量关系。

准备点子图示张，范例1张。活动接龙卡幼儿每人6—8张。

1. 以游戏“开火车”形式复习10以内数的'加、减。如教师边说边有节奏地拍手：“呜呜，我的火车就要开，几点开？”（出示算式，如 $6+4=?$ ）。幼儿回答：“10点开”。

2. 出示点子图。问幼儿：图上分别有几个什么样的点子？合起来是多少？回答后让幼儿用算式记录并讲述： $3+5=8$ 。即3个红点子和5个蓝点子合起来是8个点子。

3. 出示点子图。问幼儿：图上分别有几个什么样的点子？表示什么意思？然后请幼儿用算式记录并讲述。

4. 分小组活动。

**a**第一、二组用算式卡片接龙，前一幼儿所出算式的得数为后一幼儿所出算式虚线前的数字。

**b**第三、四组看图，编应用题、写算式，先看看纸上的点子表示的是什么意思，用算式把它记下来，再说说算式是怎样表示图上的意思的。

请参加不同活动内容的幼儿互相交换操作材料继续活动，从而使幼儿加深理解一道算式可以表示不同事物中的相同数量

关系。

## 中班数学教案认识椭圆形篇六

本次活动介于幼儿对二次分类还没有接触过，因此以幼儿最熟悉的图形宝宝为内容开展了这次活动，来让幼儿尝试进行二次分类。此次活动也注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉中主动的学习，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

学习两种看（如颜色、形状）标记把图形进行二次分类。

2. 会自己收拾整理数学操作材料。

大的二次分类底板一张，三种形状的大图形卡片各四张（每种形状的卡片分红、蓝两种颜色）

幼儿二次分类操作材料人手一份

场地布置二次分类板

活动重点

（一）复习认识三种图形。

（出示圆形、三角形、正方形的图片，请幼儿说出它们的名称。）

2. 小结：今天来我们班做客的图形宝宝有圆形、三角形、正方形，它们穿着红色和蓝色的衣服来我们班做客。

评析：导入部分我是直接出示直观的三种图形卡片，来让幼儿辨认，介于幼儿对这几种常见的图形记忆深刻，所以幼儿都是脱口而出，其次我引导幼儿说完整的短句，如红色的圆



形，蓝色的长方形等等，通过这样的形式可以让幼儿更加牢记。为以下活动做铺垫。

（二）认识二次分类板和学习图形的二次分类。

（第一次分类）

3. 小结：小朋友们说得不错，原来这些图形宝宝有两个家，一个是红色标记，

另一个是蓝色标记，这是他们两个家。我请小朋友分别帮这些图形宝宝找到家。

（请个别幼儿操作）（第二次分类）

（请个别幼儿上黑板操作）

6. 小结：小朋友都找对了，图形宝宝们开心极了，因为他们找到了自己的家。老师黑板上的这张图就是二次分类板。

（三）幼儿用操作卡片自己练习二次分类。

1. 师：桌子上还有许多图形宝宝没有找到自己的家，它们呀想请我们小朋友帮忙，你们愿意吗？送它们回家时你们先要看清楚图形的的家在哪里，然后再把它们送回家，别送错喽！否则图形宝宝会哭的哦！

（四）游戏“图形找家”。

1. 师：我们把图形宝宝都送回家了，图形宝宝的妈妈说：“我非常感谢我们小朋友，所以想请你们到我宝宝的家里来玩。”你们愿意吗？你们先去找一个图形宝宝贴在身上，然后根据自己的图形宝宝找到自己的家，记住男小朋友住大房间，女小朋友住小房间。

（五）结束活动。

1. 师：天已经很晚了，我们也该回家了，我们与图形宝宝和妈妈说再见吧！

五、活动反思