

最新幼儿园端午节教学活动总结与反思

幼儿园端午节教学活动方案(实用9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园端午节教学活动总结与反思篇一

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动可以根据幼儿的年龄特点来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，结合一年一度的端午佳节，幼儿园会开展相关的主题教学活动。

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
- 2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香包。

美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

阅读区：张贴有关端午节的图片和资料。

表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

根据幼儿园小、中、大班孩子的年龄特点，分别设计开展与节日相关的主题教学活动，参考方案如下：

小班活动：我们一起过端午

(一)活动目标：

- 1、知道端午节的日期，
- 2、了解端午节的一些风俗和来历。
- 3、和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

(二)、活动准备：

准备粽子、艾蒿等实物及端午的相关图片和动画。

(三)、活动过程：

1、学习童谣《五月五》

“五月五，是端阳；

插艾叶，挂香囊；

五彩线，手腕绑；

吃粽子，沾白糖；

龙舟下水喜洋洋。”

2、通过区角环境创设的端午主题给幼儿讲端午习俗

(1)挂艾叶(2)赛龙舟(3)吃粽子(4)佩香包(5)五彩绳……等，可配合图片和动画讲解。

3、吃粽子

(1) 出示粽子实物让幼儿观察粽子的外形和颜色。

(2) 老师拨开粽子让幼儿了解粽子的组成并让幼儿认识粽叶。

(3) 将粽子分给幼儿品尝，大家一起感受节日的快乐。

(四)、活动总结：

总结端午节活动，让幼儿回家与家长一起分享在幼儿园的端午活动内容。

幼儿园端午节教学活动总结与反思篇二

活动要求：老师拿出道具，由小朋友说出端午节关于这个道具的用处及关于这个道具的故事。

活动意义：了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。培养幼儿的言语表达力。

活动道具：粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动要求：根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。

活动意义：发展幼儿的想象能力和绘画能力。

活动准备：准备画笔、画版等。

活动要求：

1、让孩子们模拟制造龙舟。

2、让孩子们互相评价别人的龙舟作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

活动准备：

- 1、准备制作龙舟模型的各种材料。
- 2、组织幼儿参观别人制作的龙舟。

活动反馈：

- 1、幼儿对制作龙舟活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料。在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。
- 2、幼儿在制作龙舟时，特别是在制作龙舟龙头时比较难，所以在活动中要重点引导幼儿如何制作龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。

活动目标：

- 1、培养孩子的动手能力
- 2、让孩子了解端午节为什么制作香袋，让孩子了解我国传统的端午节文化。

活动准备：香料、布袋、针、线等。

幼儿园端午节教学活动总结与反思篇三

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。2015年6月19日，**幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

幼儿园端午节教学活动总结与反思篇四

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草、菖蒲、粽子、咸鸭蛋、，黄瓜等过节物品。

周一下午

活动一游戏蕾

周二下午

活动一手工小猴卖”球”

1、沿轮廓线剪下图案。

2、如图示沿内折线折叠好底版，并将遮阳棚折叠后粘贴在底版顶上。

3、如图示将做柜台的纸沿外折线折叠后粘贴到底版的相应位置成柜台。

4、把面包、足球和球生圈放在柜台上做小猴卖“球”的游戏

周三下午

活动一绘画

周四下午

活动一绘画

周五下午

活动一游戏真

幼儿园端午节教学活动总结与反思篇五

- 1、知道粽子有不同种类、形状。
- 2、学习用搓、捏、压、团，做出不同形状的粽子。
- 3、体验中华民族节日的快乐。

一、以提问的形式引出话题，激发幼儿的兴趣。

二、幼儿学“包”粽子。

- 1、幼儿观察讨论做粽子的步骤。
- 2、幼儿用彩泥自由的搓、捏、压、团，做出不同形状的粽子。
- 3、尝试用绳子捆绑粽子。

三、幼儿制作粽子，教师巡回指导。

四、分享，欣赏作品。

- 1、请幼儿介绍一下自己制作的粽子。
- 2、感受节日带来的气氛。

幼儿园端午节教学活动总结与反思篇六

首先我通过播放歌谣《端午节》带领幼儿排小火车拍顽固节奏进入场地，一下就集中了孩子注意力；随后我出示香包，设疑提问、引发思考：“这是什么？有什么味道？为什么要佩戴？端午节是怎样来的，有哪些习俗？”从而引入课题；紧接着通过观看动画视频，了解端午节的由来，动画的播放一下就吸引了孩子的眼球，形象生动的理解了故事；接着我又播放自制

的课件，让孩子了解到端午节的传统习俗和当地特有的习俗，收集的图片色彩鲜艳，比起传统的说教，一目了然；最后我又通过划龙舟游戏再次让孩子们体会到传统节日的快乐，进而引出下一课题“下节课我们再一起来制作品尝美味的粽子，好吗！”，整节活动的设计，动静交替、环环相扣，通过讨论、观看动画、幻灯片、朗读儿谣、律动游戏等办法，调动幼儿的多种感官，循序渐进地了解端午节的由来与习俗。

在课堂实践活动中，我十分注重使用鼓励性评价，及时肯定孩子的参与，鼓励孩子大胆发表自己的意见，激发孩子活动兴趣；并能灵活的驾驭课堂，及时发现问题解决问题；同时要求自己课堂活动中语言亲切、自然，心中有孩子，做孩子亲近的朋友，因此在整节活动中孩子们情绪积极，注意力集中，参与性强，思维活跃，并能大胆地表达自己的意见，达到了预期作用。

因为园内多媒体室电脑反应不太灵敏，活动中我没能亲自操作，由其他老师帮忙播放。以后在这方面要不断学习进步。

我在社会教育活动中频繁应用以下几种教育办法：实践练习法：这是典型的做中学的办法。例如说《小小值日生》《我会叠衣服》等这些内容都可以通过实践练习法来进行。参观法：在教学活动中，我频繁组织幼儿在园内或园外的场所参观。如：《我心中的小学》《小小邮局》《理发店》《特殊的工作人员》等都可采用参观法。参观法的运用能使孩子通过身临其境，耳闻目睹，接触社会，接受教育。情景表演法：如一些行为习惯的判断对错，频繁会请大班孩子进行情景表演，让孩子们通过情景再现，做出正确的判断。讲解法：如《特殊用途的号码》，通过讲解向孩子说明三种号码的用途，使孩子了解规则及其意义。此外我还频繁使用讲述故事、学习儿歌使孩子懂得一些传统的民族文化及行为规则；通过表演法，树立孩子的自信心；通过谈话法、讨论法激发孩子对已有生活经验的总结，丰富孩子的社会认知。当然这些办法并不是独自存在，而是依教学要求，灵活组合使用，从而避免空

洞的说教，使我们的教学作用达到最佳。

我在社会教育活动中频繁应用的活动模式有：角色扮演教学模式、实际练习教学模式、生活感知教学模式等。

幼儿园端午节教学活动总结与反思篇七

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。2015年6月12日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

幼儿园端午节教学活动总结与反思篇八

一年一度的端午节又要到了，在这个传统的节日里，高兴的莫过于天真活泼的孩子们了。他们的好奇心和求知欲望随之而来，例如：端午节是怎么来的？我们为什么要过端午节？当地有哪些风俗习惯……针对孩子们强烈的好奇心，我们设计了“端午粽飘香”活动。

活动目标：

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，能积极参与节日庆祝活动。
- 2、了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 3、愿意与同伴交流分享，感受过端午节的喜悦情感。

活动准备：

- 1、区域里展示各种亲子制作的鸭蛋网，乐意与同伴交流欣赏；投放关于端午节来历、风俗的书籍、图片、幼儿自主阅读交流。
- 2、物质准备“端午节”、粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

- 1、谈话导入。

提问：“你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？”

“你喜欢吃哪种粽子?”

“为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子?”

(幼儿讨论后, 教师可以向幼儿介绍端午节的传说)

2、说说端午节的古老故事。

(1) 教师讲述端午节的来历。

(2) 了解端午节的习俗。提问: 你们知道端午节还有哪些习俗?

(门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网.....)。

(3) 拓展谈话范围: 为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头?(幼儿讨论)

3、教师小结:

从端午节开始天气会越来越热, 蚊子、虫子也越来越多, 疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂, 但古代中国人非常聪明, 爱动脑筋, 利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上, 用以驱除蚊虫。

4、幼儿品尝粽子, 体验端午节的快乐

(1) 幼儿互相介绍自己带来的粽子: 形状、口味

(2) 幼儿分享粽子

活动延伸:

在区角投放彩色丝线和鸭蛋, 幼儿自主尝试编鸭蛋网。

幼儿园端午节教学活动总结与反思篇九

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步地了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。20__年__月__日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。