

# 最新铣工工作总结(模板8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 铣工工作总结篇一

作为小班化教学研究成果的深化，差异教学又为我们的教学工作提供了良好的契机。经过几年的探索实践，在差异教学的实施过程中，我们取得了很多宝贵的经验，现对前一段时间的探索研究进行总结，以实现以后教学的指导。

### (一) 全面分析尊重差异

#### 1、学情分析

由于家庭或自身或教师的原因，学生在成绩上参差不齐。有些学生在学习态度、学习习惯、思想品德等方面存在着很大的差异。此外，学生还存在着自律能力的差异：有的学生自律能力较强，能较好的完成课业；但也有些学生自律能力很低，课上听讲不认真，作业完成的质量较差；有些学生甚至对学习不感兴趣，对老师有抵触情绪。以上诸多差异，使课堂教学的整体提高面临着严峻的挑战。

#### 2、教情分析

我校是一所普通农村小校，拥有一线教师20人。教师层次和教学水平悬殊较大，教师资源的不平衡，使教师之间也存在着很大的差异，这种师资上的差异，又会使学生的学习成绩、学习情感和世界观等方面产生新的差异。

多年来，为了弥补教学上的差异，完善管理，我们一直在摸

索和探讨对不同层次的学生进行分层管理。差异是客观的、永恒的，教学中尊重差异就是尊重教育规律。

## （二）健全机构确定主题

面对差异，学校领导非常重视，学校成立了差异教学课题领导小组，由校长担任课题组组长，教学副校长任副组长，教务主任、教研组长和年级组长及教学骨干为课题组成员，负责课题研究的具体工作。

课题组全体成员在校长的带领下认真分析了我校的生源状况、学习状况以及班级间的成绩差异，着重分析了形成这种差异的主要原因。大家一致认为原有的教学模式不能充分满足学生个别学习需要，单一的教学方法也无法适应差异学生个体，教育理念急需更新。要想挖掘每一学生个体在不同方面的潜力，需要扩展新的学习领域，开发新课程。作为久旱的甘露，学校原有小班化教学课题研究成果下转化的差异教学正好迎合了我们的教育需求。差异教学研究是我们进一步深化课程改革、推进教育发展的良好契机，是实现教育跨越发展、助推我校腾飞的大好时机。

## （三）依托差异，分析差异，消除差异。

在课题的管理方面，我们实施统一领导、分层管理，依托教研组，发挥学科优势。教研组长对课题研究非常热衷，他们组织全组教师分析学生情况、利用学科特点，在课题研究方面精益求精。

从学生的差异分层入手，设定差异性目标，并在施教过程中体现差异分层。首先，根据学生的英语成绩将班级学生分成a□b□c三层□a层为优秀生，他们的基础知识扎实，有浓厚的兴趣和良好的学习习惯，语言表达能力强。他们中的大部分可以自学达标，较难知识需要帮助达标□b层为中等生，他们对学习有兴趣，学习成绩中等（或不太稳定）；有些学生比较聪

明但不够努力；有些虽认真刻苦，但学习方法欠妥。在学习过程中□b层学生中的部分同学可以自学达标，部分需要帮助达标□c层为“学困生”。该层学生的基础知识差，语言表达能力不太强，学习习惯有待改善；掌握语言知识的速度慢，不善思考，主要依靠教师的引领才能达标。

在关注学生的情感体验方面，女孩子的细致、男生思维的敏捷各有不同，在对问题的理解上也不一定同步；在加强学生的合作学习方面，各自发挥优势，力争实现合力；在培养学生的探究能力方面，通过引申，鼓励学生大胆质疑，对自己感兴趣的或者是有疑问的问题进行深入的探究。

学生组成学习互动小组（有些是教师指定）。每个小组里的学生都来自不同的层次，并按照相同的比例构建。教师根据每组内的学生层次设定基础性目标、提高性目标和发展性目标。不同层次的学生完成不同层次的学习目标。这种组合突出主体间差异性资源的互动关系，立足差异、利用差异，这样既注重学生的合作意识，又强调发挥个人的学习优势，着力激发学生差异互补、不断追求进步的内在活力。

“针对每个学生的潜能进行富有激励性的差异评价，使评价成为激发学生学好化学的催化剂”是教师的教学感言。全组教师非常重视评价对学生的激励作用，基于学生差异，赋予差异性评价是在差异教学中的一个最大的亮点。他们认为基础好、进步快的学生，自信心比较强，对他们的评价要严格，不但要求他们能够正确解答，完成教师布置的任务，还要求他们在完成任务后有自己的进一步学习。学习有困难的学生基础差，进步慢，自卑感较强，应尽量寻找他们的闪光点，用激励的语言评价，帮助他们树立信心，提高学习的兴趣，使他们时常得到成功的喜悦。

#### （四）、开展教学技能大赛、助推课题研究。

1、为了进一步推进差异教学课题研究，践行差异教学理论，

学校在全组中开展了展示课大赛。开展此项活动，旨在助推差异教学课题研究向更深层次发展，充分体现理论对实践的指导作用，为进一步展示教师的教学智慧搭建平台。赛课中大家立足差异，包容不足；聚焦课堂，注重实效。老教师凝练精髓、游刃有余、；新教师师生互动、教法新颖。这是一次基于同一教学内容、体现教法差异的又一大型的教学活动。

2、随着差异教学课题研究的进一步深入，全体教师倍感差异教学在新课程改革中的必要性和迫切性。课题研究由起初的学校力推，变成了教师的主动追求。至此之际，我们又组织了学校推荐文章、教师进行专题研讨等活动，有意引领课题研究由课堂实践向理论提升方向发展。

1、差异教学研究使我校“研究教学理论、重视教育科研”蔚然成风。

差异教学的研究让全体教师重新审视过去的教学模式和教学理念。真正认识到先进教学理念对整个教学良性发展的巨大作用。学习教学理念，用先进的理念和思想指导教学才是教育发展的真正规律。

2、差异教学培养了教师敢于探究、不怕困难的科研精神。

探究思想和科学研究是教师成长的关键所在。三年的差异教学研究使我们的教师充分认识到，教师发展的关键在于教师对先进教学理念的追求和敢于探究的精神。在刚刚接到课题的时候，我们的很多教师有畏难情绪，经过三年的努力、合作与尝试之后，我们取得了很好的研究成果。更重要的是，差异教学研究培养了全体教师不畏困难、勇于探究的科研精神。

3、差异教学使我们的教学方式发生了改变

差异教学强调根据学生的需要、知识和能力基础，为不同的

学生确定不同的学习目标，并采取适当的教学方法方式。围绕这一原则，我们在教学中尽量避免单一的教学模式。兴趣教学法、情景教学法、目标教学法、学案导学法等在以“尊重差异，分层教学”为主旋律的课堂教学中起到十分重要的作用；而小组竞赛、角色扮演、分组讨论在培养学生兴趣，调动学生主动参与方面更是效果斐然。

### 1、开发校本课程、拓展知识领域；

差异教学使我们立足学生的个体差异，积极研发校本课程，拓宽学习领域，满足学生的个性需求。三年来，我校先后开发多种校本课程，成立多个活动社团，为学生的选课、学生的特长发展提供了基础。

2、开展学生活动，营造文化氛围。为了丰富学生的校园生活，学校开展了多元的学生活动，旨在活动中展示差异的个体，在参与中体验差异的互补。运动会、广播操、诵读、唱歌等多种形式的活动极大的调动起了学生的学习热情。

### 3、寓差异于管理、创造和谐校园

教师是一个团队，不同的教师个体之间也存在差异。立足差异、完善管理，用差异的理念管理教师，用差异的精髓管理校园，这是我们在管理中获得的宝贵经验。在管理中，我们利用差异，实施管理，让教师发挥各自的特长，取长补短。大家在差异中相互理解，在差异中相互包容，在差异中共求发展，在差异中相互提高。在校园管理中，差异提升了品味，差异创造了和谐！

1、任何不同的学生之间都存在着差异。这种差异受学生个体的性格、思维方式、家庭教育以及社会阅历等诸多因素的影响，是不以人的意志为转移的客观事实。同时，由于智力发展和个人爱好等因素的影响，学生个体不同的方面也存在着差异。因此，学生与学生之间，以及学生个体内部不同方面

之间也存在着差异，没有差异的教学个体是不存在的。

2、学生个体之间的差异是客观存在的事实，而且，随着时间的发展，差异在个体之间以及个体内部的不同方面也会永远存在着。差异教学强调教学促进学生发展，但并非要求每个学生各方面均衡发展，也并非要求学生齐头并进，而是在各自的基础上最大可能的发展。由于各个学生的先天要素和后来的教育环境、条件等方面的不同，就决定了他们之间的差异，因此，学生是在差异中发展，差异是永恒的。

3、差异教学，是在班集体教学中立足于学生的个性差异，满足学生的个别学习需要，以促进每个学生在原有基础上得到充分发展的教学。差异教学要求教学面向全体学生，对学生全面负责，强调在社会和集体的共同活动中发展学生良好的个性，强调教学不仅要为学生打好全面的基础，而且要在各自的基础上，让他们的潜能得到更大发展。

自差异教学课题研究以来，我校在教学方面取得了一些成绩。最重要的是，差异教学理念融入了我们的课堂教学，提高了课堂实效，促进了学生的全面发展。当然，课题研究中我们也发现了一些问题，如有些年龄偏大的教师，思想陈旧，教学缺乏激情，师生互动少，不利于差异教学理念的贯彻和实施；另有少数教师，教学经验不足，对课堂的控制能力较弱，有时会出现乱课现象。此外，课堂上教师给学生的时间较多，有时会导致教学任务无法完成等现象。

总之，差异教学研究和我们风雨一程。期间，我们有喜悦，也有悲伤；有成功，也有迷茫。然而，更多的是收获。差异教学研究，使我们更加深刻地感悟到：教育是一片田地，只要有耕耘定有收获；教育是一个花园，只要有呵护必将是姹紫嫣红、鲜花烂漫！

## 铣工工作总结篇二

的实验教学工作主要体现在以下四个方面。

### 一、注重音乐审美体验

感受和对音乐律动的参与放在重要位置。

利于学生养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度。

二、给学生适当的活动空间、思维空间及时间在教学过程中，我每节课至少要留出五分钟时间，让学生表现自己，鼓励学生在他人面前自信地表演，树立学生的自信心。每节课还设计一些值得研究、可讨论的问题，让学生创造性地思考回答。注重发展学生的发散思维，并且从不用教师的思维定势去约束学生，应尊重学生对音乐的感受及理解，让学生充分发挥自己的想像力。

### 三、注重自主、合作、探究的学习方式

信心，培养良好的合作意识和团队精神。

### 四、注重发展学生的创造性思维

可以多种多样、丰富多彩。

以上就是我在活动中的工作总结，由于经验不足，对教材及教法的把握不是很准确，有待进一步提高，望各级领导、教师多多指导，我会不断完善，争取做得更好。

## 铣工工作总结篇三

时间，它既看不见，又摸不着，但却又实实在在地在人们身边无情而匆忙地消逝，训练实习小组（总结）。一个半月的

实习就这样结束了。想想我们小组从最初的训练见习，到实战的教学实习和班主任工作，最终整理包袱回母校，在这过程中我们与钱库高级中学的师生结下了深深的友情，这段艰辛又美妙的日子将永久留在我们内心，不断地激励告诫我们为人师的不易与责任重大。

历时一个多月的训练实习已经结束，现在有必要对整个训练实习作下回顾。我们将从基本状况、教学实习、班主任工作和训练调查四个方面进行总结：

我们小组共4名同学，分别为柴丽君、李叠冕、金晓琴和毛晓丹。这次实习的学校是钱库高级中学，我们组实习的班级是高二（11）班，我们班级是文科重点班，整体上是属于成绩优秀、班风良好的一个班集体。由于是文科班，班级里男生人数比较少，只有11人。在这个班级里，我们组成员精力充足、活力四射，杰出的完成了学校交给我们的任务，把全部的热忱倾注在同学身上，严格要求自己“身正为范”，以老师的身份给同学上课，以伴侣的身份和同学沟通，努力做好同学心目中的良师益友，实习总结《训练实习小组总结》。

教学实习是实习过程的中心任务。我们每一位队员的一个共同目标就是：通过理论与实际的结合，不断提高自身观看、分析和解决问题的能力。因此，在实习过程中，我们一起商量问题，相互学习。俗话说：“要给同学一碗水，自己要有一桶水”。学问学问浩如烟海，一堂好课不仅要求我们能够旁征博引，对学问点有所了解，更为重要的是能够用通俗易懂的语言向同学表达出来。初为人师的我们，面对的是很多的同学，责任之重，压力之大，可想而知。在听了一个星期的课后，我们也要开头实战演习了，我们始终坚持“三备”原则（备教材、备同学、备（教案）），坚持试讲、互评、试教的（规定），仔细上好每节课。各位队员不断地修改教案，修改课件，重复着试讲、修改、试讲的过程，我们基本上能够做到以下几点：



- 1、仔细钻研教材，深化细致备好每节课。坚持“三备”，确定教学目标、重难点，写出具体教案，请教指导老师。虚心听取指导老师的（看法）和建议，修改教案，进行试讲。每位队员都能主动参与听课，赐予队友中肯的看法，共同修改和补充教案，完善教学设计。
- 2、仔细上好每节课。上课时，细心组织课堂教学，注重发挥同学的主动性，充分利用40分钟的课堂时间，保证每节课的质量。课后准时请教老师和队友，归纳总结优缺点，做好教学笔记。
- 3、坚持相互听课和评议（制度），仔细做好听课和评议记录。
- 4、坚持听课，留意学习各位老师的教学阅历，努力探究适合自己的教学模式。
- 5、重视练习课和习题课，利用讲评练习的机会熬炼和提高教学技能。
- 6、仔细做好批改作业和下班辅导同学的工作。注重听取同学的看法，准时了解同学的学习状况。

在我们努力备课，试讲，上课的过程中，我们收获了许多阅历和教训。首先，在教学基本功方面，我们知道得体的教态，清楚的板书，恰当的语言是当以老师的基本功。在平常上课尽量克服消失一些平常的小动作，比如说撩头发和一些习惯性手势等；板书的书写要做到重点突出，安排好主板书和副板书的位置；在ppt课件上，背景尽量不要太花哨，字体的颜色和背景搭配要和谐，字体也要够大；上课的语言尽量不要口语化，有些学问要专业语言，与此同时上课语言肯定要精准，正面回答同学问题的时候要避开消失“应当是吧”等这类的答案，在讲解的时候，要以书本为准，比如说一些名词，虽然有时由于教科书的版本不同，而使一些名称不同，我们肯定要以书本上为准，语速也要适中，过快的语速会使同学

的思维跟不上老师的教学，而过慢的速度则会使同学简单在课堂上走神，也会使教学任务受到影响。

今天是20xx年10月26日，回想两个月前的今天，刚刚来到外国语中学的场景还历历在目。弹指一挥间，两个月的时间在不经意间悄悄的溜走了。在平山县外国语顶岗实习的这两个多月的日子里，在学校领导、各位老师的关心和督促下，在同事的积极配合下，顶岗实习工作取得的阶段性的成果。现将第九期顶岗支教平山分队平山县外国语中学的工作学习情况总结如下：

(1) 安排指导教师。经学校安排，各位实习生的指导老师安排情况如下

(2) 听课。这一阶段主要是他听课学习阶段。其中包括听指导老师的课、其他优秀老师的课和实习生之间的相互听课。

(3) 课前听评课。为了使每一位组员上好第一节课，组内开展了课前听评课活动。即在每个人上讲台之前，其他成员扮演学生，认真听讲和配合，之后集体评课，指出优点找出不足，并且提出意见。

(1) 参加外国语中学的开学典礼。在开学典礼上，学校领导总结上学年的工作情况、部署以后的工作，并对取得优秀成绩的老师进行了表彰。这让我们认识了学校的领导班子和学校的基本情况。

(2) 邢树娟等人参加了所在班级的班级文化建设工作。

(3) 观看初一军训汇演，并对班主任和初一年级主任进行了采访。

(4) 监考判卷。在初三月考时，我们加入了监考老师队伍的行列。这让我们第一次体会到了考试对于老师来说也是一种

考验。

(5) 听初一优秀班主任以“塑造阳光心态，享受快乐人生”为主题的班会。

(1) 利用吃饭等闲余时间交流经验，发现问题，提出问题，解决问题。

(2) 筹划和建设外国语中学校园广播站。

(3) 在教育局领导的支持和驻县老师的指导下，四校（平山县外国语中学、岗南中学、三汲中学和实验中学）联合组织开展了红色征文活动。

(4) 积极筹划并组织“英语角——趣味英语课堂”活动。

(1) 人员及住宿安排情况：外国语中学共有顶岗实习生六人，其中五名女生，一名男生。五名女生住在一个宿舍，男生和驻县老师住在一起。这就是我们的非常“6+1”组合。

(2) “共产主义”的生活方式：有饭同吃、有苦同担、有福同享，有乐同笑。

□20xx年10月9日—20xx年10月26日）

工作方面：

(1) 工作安排调整：梁玉环正式接手初二1—7班的化学课；吴凯正式接手初一1、2、15、16班的地理课（本专业）

(2) 各位成员的具体课时安排如下：

(3) 领导听课□20xx年19日和20日驻县老师和外国语中学的田校长等领导陆续对三位实习老师开展听课活动。（由于学

校放假，听课活动暂停，开学之后，此次活动将继续进行。

(4) 休息调整。为了预防流感，从10月21日到20xx年10月28日，外国语中学停课一周。

(1) 积极参加学校联欢会的节目排练和彩排。

(2) 参加初一初二年级的评卷。

(3) 以广播组成员的身份被邀请参加校运动会。

(4) 参加所在年级的月考分析会。认真听取优秀老师的教学经验，并在组内展开讨论。

(5) 参加石家庄教科所“送教下乡”活动的听评课。

(1) 策划广播站的纳新计划。

(2) 协助老师安排“平山周报”的编纂工作。

(3) 趣味英语活动的继续进行。

以上是我们在这来你两个月来的工作情况，同时也存在这样或者那样的问题曾，经也范过一些错误。但在今后的工作和学习中，我们要吸取经验教训，虚心求教，刻苦钻研，努力创新。作为小组长，我一定会以身作则，配合老师工作，我相信我们非常“6+1”组合一定能够出色的完成任务。

## 铣工工作总结篇四

广播站是校园宣传的窗口，是学校的喉舌。为了充分发挥红领巾广播站的宣传作用，把“校园之声”广播站办得更生动活泼，更有特色，使之真正成为学生喜爱的窗口。在这一学期，我们将“校园之声”广播站全新改版，让它成为学生梦

想飞翔的天空。

在选拔播音员之前，大队部对各中队进行了充分发动，动员有兴趣和条件适合的学生积极报名。经过在班级里进行的初次选拔，各班诞生了24名优秀的同学参加竞选。然后举行竞选活动，对报名参加播音员的学生进行公开竞选，根据语言表达、表情姿态、现场效果等标准进行评分，根据年级的比例择优录取成为播音员，以老带新，防止出现青黄不接的情况。正式录取后，我们就对他们进行培训。利用每天的课余时间和第二课堂兴趣小组活动给学生们耐心、细致地指导小广播员们进行播音流程训练、短文朗读训练和各类散文朗读训练等等。经过一段时间的训练，小广播员们的综合素质得到了全面的提高，培养了一批优秀的广播人才。

### 1、播音栏目。

“校园之声”广播的播音栏目有：每日一歌、文明礼仪常规、校园简讯、安全你我他、走进自然、生活百科、故事乐园。共7个栏目，其中，每日一歌和校园简讯每天都播出，其余栏目每周播一次。

### 2、播音时间。

“校园之声”广播站于每天下午3：10-3：30播音，全校师生均可通过学校广播系统收听。

### 3、稿件要求。

所有播出的稿件，内容要求思想健康、积极、向上，不宣传反动政策和言论。具体要求如下：

(1) 每日一歌歌曲内容要健康，适合少年儿童欣赏，有利于少年儿童的身心健康，陶冶高尚的道德情操。

(2)、习作、故事乐园的寓言和童话故事、历史名人和革命前辈的英雄事迹、优秀习作，可由各班投稿的同学自己讲述，要求讲述者普通话、表达能力要强。如果投稿者无法自己讲述的请在投稿时用铅笔注明，方便播音员准备。

(3)、文明礼仪常规可选择自己知道的我国各民族习俗、各国礼仪、校园生活中应该注意的礼仪、小学生日常行为规范、小学生课堂行为常规等生活中的规则为内容投稿。

(4)、安全你我他可从和我们日常生活联系较为紧密的护林防火、防电、防水、防食物中毒、交通安全、人身安全、生命安全、财产安全等多方面来组稿。重点在于安全事故的危害性和如何防止发生安全事故的方法以及发生安全事故后的应急措施。

(5)、走进自然可以从自然界中的神奇事物或者介绍旅游景点和自然景观三方面组稿，介绍要详尽。

(6)、生活百科可以向师生介绍自己了解的一些解决生活中的小问题的窍门，或者是与生活联系紧密的百科知识。如：如何预防感冒、如何去除房间异味、如何制作小礼品、插花艺术、如何放松自己的紧张情绪等。

(7)、校园简讯要求稿件要具有真实性和时效性。当天发生的事情最迟在第二天报道，可以记述班级或者学校发生的大事、要事，师生之间互帮互助的好事（必须出现真实人名），也可以揭露校园内部不良现象（为避免因为稿件播出而引发师生之间的矛盾，稿件上可以不出现真实人名，但是事件必须是真实可信的。）

## 铣工工作总结篇五

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对专业课的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制

订20xx-20xx学年“机电部兴趣小组”活动计划如下：

帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。使学生对科学技术和专业产生浓厚兴趣，获取一些机电、电子工程技术等专业基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

1. 考虑到学生的知识结构和年龄特征，参加兴趣小组的学生成员应从高一年级中自愿报名和选拔产生。
2. “电子装配兴趣小组”活动内容以电子工程方向为主。由、李洪贵老师具体负责指导。
3. “维修电工兴趣小组”由孙守霞、李振玉老师具体负责。
4. “钳工兴趣小组”由窦丽娜、侯卫军老师具体负责。
5. “焊工兴趣小组”由綦召声、李顺舸老师具体负责。
6. 兴趣小组由学校支持和领导，活动所需资金、设备等向学校反映解决。

兴趣小组主要以“专题讲座”和“项目实践”方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”备案。

兴趣小组的活动时间为：每周星期四的下午3：405：30

- 1、兴趣小组的主要活动地点为：实训楼、实训车间
- 2、经学校教导处同意后，可以组织适当的校外活动。

## 铣工工作总结篇六

这学期是我加入党建小组外联部的第一年，而一个学期即将过去了，我们的工作也随着我们活动的结束即将告一段落了，党建小组外联部期末工作总结。在这里，让我来总结一下这学期以来的工作，希望能在以后的工作中扬长避短，做的更好。

首先，我为自己能加入党建小组外联部，而感到高兴且难忘。正如去我们群里的那句：

外联部给你一个五星级的家。在外联部，我感到温暖，感到外联部的人就是我的家人一样。

接着，在平时的工作中，每个人都能竭尽所能，相互协作。在我们策划组里，每当任务发下来，我们都会抓紧第一时间把任务完成。开始的时候由于对工作不熟悉，因此很多时候要用很长的时间去做，而且还要在做完后一遍遍认真看和修改。但随着对工作的熟悉，我们的效率都有所提高了，很快便能完成任务。在这个过程中我们都成长了。在一个团队里，相互给予意见是必不可少的。因此，我们经常开会讨论，共同提处一些可行性的建议，工作总结《党建小组外联部期末工作总结》。在大家的共同努力下，工作起来变得更加容易。另外，师兄师姐们的帮助，让我们更快地适应了大学的工作和生活。

然后，我们最终还完成了预期的计划——举办一次较大型的活动。活动的整个过程，由策划到拉赞与外联，再到物资的准备，最后到活动的进行及结束，离不开我们每一个人的努力。期间，我完成了活动的总策划书及外联版策划书，而且也简单地进行了一些拉赞的尝试，如康力士、广药、利泰。其中有成功的也有失败的，但我觉得外联部的工作实在是太好玩了。因为它让我接触到了一些平时未曾接触过的新鲜事，而这一切对我来说都是那么的新鲜和有趣。



在参与社区活动的过程中，我能接触到社区的居民，这让我能在社会基层中进行实践与服务，得到了锻炼。这一次活动，改变了很多我以前的看法，真是受益匪浅。而且借此机会，我们的确发挥了我们外联部的作用，不仅联系上社区，而且还与外校共同搞活动，真的是意义非凡。

最后，本次活动虽然还存在很多不足，但总的来说，我们的活动还是很成功的。除此以外，我们平时的工作也存在很多问题，这些都需要我们以后慢慢总结，在工作中逐步改进。

在外联部，我们还有很长的路要走，相信在我们共同努力下，我们外联部会越来越好。

## 铣工工作总结篇七

一年来，党支部认真贯彻执行党的十六大及党的届三中、四中全会精神，贯彻执行公司、公司党委的有关指示精神，以实践“三个代表”重要思想为指针，做到“党建工作与企业施工管理相结合；与企业生产经营实际相结合”，狠抓班子建设、党风廉政建设、基层组织建设，在思想政治工作、“创先争优”、创建“党员先锋工程”活动及企业文化建设中取得了较好的成绩。企业发展犹如雨后春笋，充满了勃勃生机，发展势头良好。

始终把施工生产任务的完成，加强管理，提高经济效益作为党组织履行职责的出发点和落脚点。在工作中，始终坚持重大问题集体讨论制度、重大问题请示报告制度、重要工作情报通报制度。今年以来共召开支委会10次，对公司的发展战略、发展规模、发展目标，经营战略及公司的管理制度、措施、机构调整、人员使用，大宗物资采购、废旧物资的处理，安全生产、党风廉政建设等重大问题始终坚持集体讨论、民主决策，充分发挥集体的智慧和力量，减少因个人原因造成决策失误给公司带来的损失。充分体现了在民主基础上的集中和在集中指导下的民主，形成了一个团结、和谐的工作氛

围。今年2月，在上级党组织的关怀下，给公司调派了专职党支部书记(原党支部书记由总经理兼任)，充实了班子的力量，增强了班子的实力，为全面开展各项工作提供了有力的组织保障。新一届的班子成员朝气蓬勃，具有知识化、开拓化、创新性的特点。他们识大局、顾大体，个人利益始终服从集体利益，特别是在去年公司生产经营陷入低谷的情况下，他们没有相互抱怨，而是互相鼓励、互相支持，始终把谋求公司发展放在工作的第一位，在总结前期工作经验教训的同时，不断探索在新形势下企业发展的新思路，寻求新的经济增长点。今年以来，在对外追踪工程中，党政一把手携手跑市场，特别是对重大工程，如《西南成品油管道下穿黔桂等铁路护涵》施工工程(该工程地点在广西、贵州、云南等省境内，工程总价330余万元)等工程，党政领导亲自到工程地点进行施工调查，通过论证后，果断决策，承接了有关工程。年承揽任务420万元，完成施工产值250万元。

党风廉政建设是党建工作的重点，如何保持党的先进性，体现组织的先锋队作用，一直是我们党在新的发展时期探索的问题。为了从根本上消除腐败发生的温床，企业党支部在建设中必须通过开展各种教育活动、制定切合实际的措施，把有关工作抓到实处。

(一)加强纪律兴业，落实党风廉政建设措施为进一步抓好我公司的党风廉政建设和反腐败工作，今年年初制定了《二四年党风廉政建设措施》和《从源头上治理腐败的办法和措施》，成立了由党支部书记任组长、副总经理、工会主席任副组长7人组成的党风廉政建设领导小组，明确了党风信息员、监督员。制定了党支部书记、总经理、工会主席、副总经理、总工程师、党小组长的党风廉政建设责任制，制定了责任追究办法，做到层层把关，出了问题按照“谁主管、谁负责”的原则，执行责任追究。

(二)加强学习,提高廉政意识我们还按照上级纪委的要求，把学习《中国共产党党内监督条例(试行)》和《中国共产党纪

律处分条例》作为今年党风廉政建设宣传教育的主要内容。从年4月19日开始，党支部利用党员党课学习时间，组织全体党员集中学习了两个《条例》，要求党员通过学习认真对照检查，从思想上、行动上严格要求自己，切实履行一个共产党员的职责，规范自己的行为，不违纪违法，树立好共产党员的形象，起好表率作用。年4月13日，公司领导干部在机关十四楼参加了警示电教学习，观看了反腐片《绝路》，通过对原贵州省交通厅厅长卢万里的贪污受贿、腐化堕落的变迁，深刻地给大家上了一场生动的教育课，通过这个反面教材，要大家做到警钟长鸣，严格遵守执行党纪法规，认真学习两个《条例》，坚持党要管党，严肃党纪，防止腐败。年5月25日，公司党支部按照上级纪委的要求积极组队参加学习两个《条例》知识竞赛，向每个党员发放了竞赛学习资料，要求认真学习。竞赛过程中党员们积极参加场外答题，参组人员取得了竞赛三等奖的好成绩。公司通过对两个《条例》的学习，进一步推进反腐败工作的深入，确保各项工作健康发展。

(三)开展专项治理活动根据一公司纪委转发的《中共中铁二局集团有限公司委员会〈关于转发四川省国资委关于开展专项治理各级领导干部收送现金、有价证券问题实施意见〉的通知》(股司一党发〔〕44号)的通知精神，公司结合实际情况，开展了专项治理工作。自查了今年以来公司在执行党风廉政建设方面的情况，主要是按照制定的党风廉政建设措施和落实党风廉政建设责任制情况进行自纠。自查结果，没有发现公司领导干部和掌管人、财、物的人员有收受现金和有价证券的。开展专项治理活动，既是贯彻落实企业领导干部廉洁从业各项规定的重要措施，也是保护领导干部、进一步深化领导人员廉洁自律工作的重要手段。能取得今天的成效，主要也是做了一些工作。在今年上半年党风廉政自检工作中，发现了管理和制度上存在的漏洞：一是财务管理。存在问题是会计、出纳都由1人兼任，不符合财经纪律要求；二是物资管理。存在问题是物资人员仅有1人，负责公司的物资采购、点收、帐务工作，缺乏有效制约机制；三是合同管理。在签

订合同时，没有集体进行合同分析，带有盲目性。通过支委会提出方案并经总经理办公会通过，调整1人到财务部兼出纳，调配1人负责物资点收、做帐工作，并通过了合同分析的有关要求。通过采取措施，有效地防止了违纪行为的发生。通过开展各项活动，公司的党风廉政建设和反腐败工作取得好成绩。在年党风廉政建设自评中取得了95.5分的好成绩。

## 铣工工作总结篇八

在20xx年里，第一党小组在支部的关心和领导下，团结一致、勤奋工作，坚持以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，坚持“科学的发展观”，以认真组织全体党员、干部和群众学习宣传贯彻党的“xx届四中全会”精神为工作主线，以提高业务能力和服务水平为重点，及时落实和完成了中心党委和支部部署的各项工作，充分发挥了党小组的战斗堡垒作用。

### 一、加强思想理论建设

坚持理论学习制度，不断提高党员的思想政治素质。通过下发和学习党的“xx届四中全会精神”、《两个条例》等材料，并在三次党小组会议上讨论学习心得，使党员和群众充分认识党的xx届四中全会的重要意义，深刻理解党的一系列重大决议精神。并要求每名党员结合自己的工作，在会议上交流自己的学习心得并进行思想汇报。在组织学习过程中，我们十分注重学习效果，用会议精神来指导实际工作，把推动工作作为学习的出发点和落脚点。并且通过讨论，加强了同志间的交流和沟通，增强了党小组的凝聚力和战斗力。

### 二、发挥党小组的先锋模范作用

20xx年是任务十分艰巨的一年。本小组成员所在的x处和xx处工作任务都十分繁重。受中心处室职能调整和改革的影响，两个处都面临着巨大的挑战。新任xx处长，对工作不是很熟

悉，但坚决服从组织安排。通过强化学习，如参加党校学习等，以积极的态度应对挑战。和作为xx处长和副处长，通过细化财务预算、加强培训和学习、强化服务意识和加强中心国有资产管理等工作，使xx处工作非但没受影响，而是迅速跃上新的台阶，得到了中心领导肯定和全中心群众的认可。xx处承担了xx部和两大项目，任务繁重；同时在今年机构改革中，处室职能和人员都面临着重大调整。在面临巨大挑战的情况下，小组成员、和等同志积极配合处长，出色的完成了项目，使项目工作得到了x部领导的重视和肯定，争取到了投资规模在下一年度扩大一倍，并在x部首次成立了专门的机构；在机构改革中，这些同志能以中心利益为重，坚决支持和执行中心的改革方案，维护了中心改革大局。由此可以看出，党小组和小组成员充分发挥了基层党小组战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，为圆满完成20xx年工作任务和开创良好的工作新局面做出了突出贡献。

### 三、认真做好组织工作

党小组积极开展了预备党员和入党积极分子的培养和发展工作。对积极向党组织靠拢的同志进行提前教育，认真做好入党积极分子的培养、教育工作。针对他们的思想和工作表现，进行党的基本理论、党史、党的基本知识、党的优良传统和作风的教育以及怎样争取做一名共产党员的教育等。同时，做好预备党员在预备期间的教育和考察工作。对符合条件的同志及时组织党小组会议对民主评议。今年党小组分别就推荐为入党积极分子和按期转为正式共产党员等事召开了两次党小组会议，按照当事人自我评议，党小组讨论和民主评议，最后形成小组意见的程序，并向支部汇报。目前已经光荣的成为了一名正式共产党员，在业务上积极配合处长，成了中心财务工作的中坚力量。也在思想上和业务上有了长足的进步，成长为业务骨干。

### 四、认真开好民主生活会

民主生活会是我们党的一项政治生活，我们党之所以能够永葆青春，与我们党内开展批评与自我批评是分不开的。本年度结合发展新党员和小组活动等，开展了形式多样的民主生活会。在会上，大家都能够结合自己工作岗位，对照岗位职责和岗位要求深刻剖析自己，做到客观、坦诚，讲出存在的问题。通过开展批评与自我批评，真正达到了找出问题、弄清思想、团结同志的目的。

总之，本年度我们小组比较圆满的落实和完成了中心党委和支部安排的各项工作，小组的活动也开展的有声有色，收效显著，全体小组成员也在一年中取得很大进步。另一方面，由于我们小组成员所在的处室人员少，业务繁重，没有时间开展更多形式更多样的活动。以后的工作中，要通过开展更加灵活多样的活动来强化和发挥基层党小组的作用。