2023年高中语文兴趣小组活动计划(通用5篇)

在现实生活中,我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性,使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

高中语文兴趣小组活动计划篇一

一、活动指导思想:

我校本着培养学生兴趣及特长、张扬学生个性的教学理念,同时培养他们的创新精神、合作意识和综合实践能力,努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义现代化建设者和接班人,促进第一课堂的教学,丰富学生的课外生活,开放学生的视野,提高学生学习语文的兴趣和能力,激发学生阅读和写作的热情,掌握一定的阅读、写作及口语交际的知识和技巧,极大限度地尽快提高学生的语文学习兴趣和语文能力。

二、活动目标要求:

第一、选材贴近校园、贴近生活、贴近学生。

第二、传授趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。第三、活动内容紧扣语文新课程标准的要求。

三、活动计划安排:

依据每个年级的语文学科特点及学段目标,努力加强课后管理,发展学生对社会的责任感,培养学生的听、说、读、写

能力,从而丰富学生的思维和想象力,以全面提高学生的语文素养。根据各个年级学生的特点,结合新课程标准的要求,我特制定学校语文兴趣小组计划安排如下:

(一)活动队伍组织及活动时间

各班分别从班级里挑选出4至5名同学参加兴趣小组,兴趣小组具体活动有:故事会、朗诵会、课本剧擂台赛、成语接龙等,活动时间基本定在每周的星期五下午第二、三两节。

(二)活动具体时间及内容

第一、二周写字比赛

第二、三周朗诵会

第三、四周成语接龙

第五、六周讲故事比赛

第七、八周朗诵比赛

第九、十周组词赛

第十、十一周好书大家读

第十一、十二周课文背诵比赛

第十三、十四周课本剧擂台赛

第十五周小小展示台

第十六、十七周全学期作品展示

(三)各班积极准备趣味语文竞赛活动,3至6年级每班推选2

至3名优秀学生进行重点培养训练,训练的重点是阅读和作文两大方面。各语文教师要积极辅导,争取在学校竞赛中取得好成绩。

(四)小组成员名单(见附表1)

四、活动预期效果:

通过本学期的这次兴趣小组活动,我相信一定能让各班小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面等都有一个大的提高,并在各个方面都能得到良好的发展。

高中语文兴趣小组活动计划篇二

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念,促进第一课堂的教学,丰富课外生活,提高学生学习语文的兴趣和能力,激化学生阅读和写作的热情,掌握一定的`阅读和写作知识和技巧,极大限度地尽快提高学生的学习兴趣和语文能力。根据我校学生和教师现状特制定语文兴趣小组计划。

- 1、选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生。
- 2、传授要讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

每周星期三下午活动课

上学期:

- 1、听故事、讲故事比赛
- 2、古诗朗诵比赛
- 3、偏旁加部首

- 4、朗读比赛
- 5、组词赛
- 6、背诵课文比赛
- 7、好书大家读
- 8、看谁演得好
- 9、我们成功了
- 10、语言万花筒
- 11、说话用词要恰当
- 12、大同小异近义词
- 13、多音字拼读接力
- 14、绕来绕去
- 15、小小展示台
- 16、帮小鸡找家
- 17、全学期作品展示

通过本学期的兴趣小组活动,让小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面都有一个大的提高,并在各方面都得到良好的发展。

高中语文兴趣小组活动计划篇三

新课堂小组活动的教学方法虽然能解决大部分的学生学习困

难,但是,在实践中仍有一部分学生会或多或少跟不上教学进度,为顺利完成本学期的教学任务,进一步提高教育教学质量,根据班级学生的实际情况,围绕学科教学目标,除认真备课、上课、批改作业、定期评定学天生绩、优良完成每节课的教学外,亦要以高度的责任心投入到紧张的课外辅导教学工作中,力争取得好成绩。为此我制定本学期学生课外小组活动计划以下:

本班有42名学生,其中有15名同学学习认真,各方面表现突出。有18名同学聪明伶俐,语文学习比较努力,学习成绩良好。有约4名同学能按时完成作业,但学习方法不够灵活,学习成绩良好。有5名同学学习不够努力,缺少学习自觉性,学习成绩差。为了全面进步语文学习成绩,我采取"抓两头,带中间"的方式,力求做好学生的辅导的工作。

- 1、通过课外辅导,使学生能充分认识到学习的重要性。
- 2、在这个学期的培优辅差活动中,培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力,成绩稳定在86分左右,并协助老师实施辅差工作,帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好,成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推 荐适量课外阅读,让优生扩大阅读面,摄取更多课外知识, 尤其是散文化倾向方面,多给他们一定的指导,以期在写作 中能灵活运用,提高写话水平,定时安排一定难度的练习任 务要求他们完成,全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题,会做题,安排比较基础的内容让他们掌握,写话至少能写得出,可先布置他们摘抄。仿写,后独立完成,保证每个差生有话可说,有文可写。训练差生的口头表达能力,堂上创造情境,让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

- 利用课余时间,对各种情况的同学进行辅导、进步,"因材施教、对症下药",根据学生的素质采取相应的方法辅导。
- 1、对本班的优秀生进行培优思想教育,培养渴求知识的爱好和愿望。
- 2、把对优秀生的辅导与学科比赛结合起来,留意培养优秀生的自学意识和探究能力。
- 3、每节课必有一道思惟练习习题,借此加强对学优生的个别辅导,提升学优生对数学的爱好、爱好。
- 4、教师要有计划、有目的的为学优生提供资料, 先容方法, 发展他们的思维水平。
- 5、加强对学困生的课堂管理,要经常提问学困生。
- 6、通过各种方式调动学困生的学习积极性,改变他们厌学的心理,激起学习爱好,变"要我学"为"我要学"。
- 7、学困生的作业坚持面批面改上,牢牢盯住作业和练习、发现题目及时补课总之,要到达"堂堂清"、"天天清"、"周周清"。
- 8、重视个体差异,针对一些学生知识罅漏,充分利用课外时间,有针对性的赐与补课。
- 9、根据优差生的实际情况制定学习方案,比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习,学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲授,已到达循序渐进的目的。不轻视学习有困难的学生,不纵容优秀的学生,等量齐观。经常与家长联系,相互了解学生在家与在校的一些情况,共同增进学生的作业情况,培养学习爱好,建立对学习的信心。

高中语文兴趣小组活动计划篇四

我校本着培养学生兴趣及特长、张扬学生个性的教学理念,同时培养他们的创新精神、合作意识和综合实践能力,努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义现代化建设者和接班人,促进第一课堂的教学,丰富学生的课外生活,开放学生的视野,提高学生学习语文的兴趣和能力,激发学生阅读和写作的热情,掌握一定的阅读、写作及口语交际的知识和技巧,极大限度地尽快提高学生的语文学习兴趣和语文能力。

第一、选材贴近校园、贴近生活、贴近学生。

第二、传授趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。第三、活动内容紧扣语文新课程标准的要求。

依据每个年级的语文学科特点及学段目标,努力加强课后管理,发展学生对社会的责任感,培养学生的听、说、读、写能力,从而丰富学生的思维和想象力,以全面提高学生的语文素养。根据各个年级学生的特点,结合新课程标准的要求,我特制定学校语文兴趣小组计划安排如下:

(一)活动队伍组织及活动时间

各班分别从班级里挑选出4至5名同学参加兴趣小组,兴趣小组具体活动有:故事会、朗诵会、课本剧擂台赛、成语接龙等,活动时间基本定在每周的星期五下午第二、三两节。

(二)活动具体时间及内容

第一、二周写字比赛

第二、三周朗诵会

第三、四周成语接龙

第五、六周讲故事比赛

第七、八周朗诵比赛

第九、十周组词赛

第十、十一周好书大家读

第十一、十二周课文背诵比赛

第十三、十四周课本剧擂台赛

第十五周小小展示台

第十六、十七周全学期作品展示

(三)各班积极准备趣味语文竞赛活动,3至6年级每班推选2至3名优秀学生进行重点培养训练,训练的重点是阅读和作文两大方面。各语文教师要积极辅导,争取在学校竞赛中取得好成绩。

(四)小组成员名单(见附表1)

通过本学期的这次兴趣小组活动,我相信一定能让各班小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面等都有一个大的提高,并在各个方面都能得到良好的发展。

高中语文兴趣小组活动计划篇五

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念,促进第一课堂的教学,丰富课外生活,提高学生学习语文的兴趣和能力,激化学生阅读和写作的热情,掌握一定的阅读和写

作知识和技巧,极大限度地尽快提高学生的学习兴趣和语文能力。根据我校学生和教师现状特制定语文兴趣小组计划。

- 1、选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生。
- 2、传授要讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

每周星期三下午活动课

上学期:

- 1、听故事、讲故事比赛
- 2、古诗朗诵比赛
- 3、偏旁加部首
- 4、朗读比赛
- 5、组词赛
- 6、背诵课文比赛
- 7、好书大家读
- 8、看谁演得好
- 9、我们成功了
- 10、语言万花筒
- 11、说话用词要恰当
- 12、大同小异近义词

- 13、多音字拼读接力
- 14、绕来绕去
- 15、小小展示台
- 16、帮小鸡找家
- 17、全学期作品展示

通过本学期的兴趣小组活动,让小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面都有一个大的提高,并在各方面都得到良好的发展。