

感恩教育方案 感恩教育活动方案(通用7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

感恩教育方案篇一

20xx年9月17日第九节课

：高一（4）班教室

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

1、制作“感恩”邀请卡——邀请相关任课教师参加本次主题班会

2、确定主持人及落实串词

3、落实并排练节目

4、布置教室

1、杨光、单秋月两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容

- 2、魏春凯同学讲述感恩节的由来
- 3、石笑言等同学：歌曲——爱的奉献
- 4、王宇同学：感恩故事——我的那些“花儿”（林骁彬同学小提琴伴奏）
- 5、陆勇等同学：小品——二话西游
- 6、窦静等舞蹈
- 7、表演唱：感恩的心
- 8、学生代表发言：老师，我想对您说什么
- 9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么
- 10、班长小结本次主题班会
- 11、主持人宣布本次主题班会结束

回顾本次主题班会，具有如下特点：

- 1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕“感恩老师”这样一个主题，有着它特殊的意义。
- 2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言……寓教于乐，学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。
- 3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表

演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。

感恩教育方案篇二

每一个子女都在纯洁而又无私的母爱沐浴下长大，母亲含辛茹苦的'抚养子女长大成人，子女就应牢记父母的恩情，要好好孝顺他们。报答他们的养育之恩，况且孝敬父母又是中华民族的优良传统美德。本次活动通过欣赏歌曲《烛光里的妈妈》，激情导入。然后让学生读材料，欣赏电影片断，引起共鸣。紧接着学生回忆与母亲之间的感人事。播放歌曲《母亲》，学生齐叫一声“妈”，升华感情。然后在课堂让学生现场与母亲通电话，向来到现场的自己的母亲真情表白。再制作贺卡，将这种情感酝酿到极至。另外再布置课外亲情作业将活动内涵与形式延伸到课外，永远刻在学生的心灵深处，最终学会施恩。

通过母亲节知恩、感恩、报恩活动的开展，培养学生知恩图报、饮水思源的品行，教育学生牢记父母的恩情，孝顺父母，报答养育之恩，体谅父母的辛劳，懂得做人的责任，最终学会施恩。

- 1、以人为本，着眼于学生的全人发展；
- 2、为了每一位学生的能力、素质、情感的全面、和谐发展；
- 3、培养学生良好的道德品质和心理素质，形成良好的价值观、人生观，懂得人文关怀；

4、活动面向学生的生活世界和社会实践。

多媒体课件，电话，邀请学生家长，生准备制作贺卡的工具、材料等。

1课时

高年级

（一）欣赏歌曲，点燃情感

老师多媒体播放歌曲《烛光里的妈妈》，学生欣赏。

学生说感受。

（通过欣赏此曲，忆海钩沉，激发起学生对自己与母亲之间的历历往事的回忆以及心灵深处对自己母亲的深深眷恋之情。）

（二）阅读欣赏，情感共鸣

1、学生聆听配乐朗诵《秋天的怀念》。（配乐：二胡曲《二泉映月》）

学生听后会说感受。

师：母爱是无私的，母爱是伟大的！母爱给了作者——一个残疾青年生活的勇气 and 希望。他多么想对妈妈说：“妈妈，再爱我一次吧！”

2、教师再多媒体播放电影《妈妈再爱我一次》片断，学生欣赏。

感恩教育方案篇三

1、让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2、让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

3、让学生学会感谢、珍惜和感恩。

11月27日

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

（一）以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

（二）三个感谢系列活动。

1、感谢父母养育我

（1）每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

（2）“感恩信”汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向

父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2、感谢老师教育我

(1) 在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

(2) 开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”（谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等）来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

3、感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1、各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片（各班从中选出两部影片）。

2、各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，

即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等（各班从中选出两首歌曲）。

感恩教育方案篇四

为认真落实《公民道德建设实施纲要》，弘扬中华民族的优良传统，广泛宣传博大的胸怀和无私奉献的精神，倡导尊老爱幼、家庭和睦、科学教子、移风易俗的社会主义道德风尚，引导学生形成良好的价值观念，养成良好的行为习惯。我校决定开展以“关爱、感恩、歌颂”为主体的节系列活动。结合我校的实际情况，现制定活动方案如下：

20xx年5月15日到20xx年5月16日

全体师生、全体学生家长

- 1、各班落实倡议书的要求，让学生以作文的形式记录“节”期间为所做的事情。建议各班进行优秀作文评选。
- 2、请学生查找“孝悌”方面的经典名句，利用周一班会或专门的时间进行朗诵交流，让学生在读中思，在思中读，在悟中学。各班汇集五段经典名句报政教处。
- 3、评选“十佳”、“十佳孝心儿女”。各班根据掌握的情况写出推荐材料，学校根据实际材料及调查情况确定人选，并颁发荣誉证书，每个项目每班至少推荐一名。
- 4、发动学生撰写“给的一封感谢信”，并动员家长给孩子回信，增加母子、母女的感情。每班精选五封来回信件交政教处。
- 5、各班举行一次以感恩为主要内容的手抄报或书画展评活动，

并选五幅作品报政教处。

（以上需上交的内容在5月15日星期五之前交齐）

各级部各班要高度重视此次活动，坚决克服形式主义，不能让“感恩”行动五月来，六月去，要把感恩教育作为德育教育的一个抓手，让敬母爱母的观念深深扎根于每一个学生的内心深处，引导他们在今后的日常生活中真正做到孝敬，将感恩的心情融入生活中的方方面面。

为确保活动取得实效，教育学生以优异的成绩向献礼，同时也为做好材料的搜集及档案管理，学校将对方案中安排的各项活动加大检查考核的力度，确保每一个内容不落实，取得实实在在的效果。此次活动按一次全校大型活动计分，活动不全扣除相应的分数。

感恩教育方案篇五

为了贯彻落实xx中以真诚教育为主线的“五心教育”，加强对学日常德育教育，在七年级开展“感恩的心”为主题的德育教育。通过一系列的活动，让学生学会回报，感恩。

1感恩父母，就是要感谢父母的养育之恩，学会孝敬父母，关心父母，体贴父母，尊敬长辈。

2感恩师长，就是要感谢老师的教诲和辛勤的培养，尊敬师长。

3感恩同学，就是要感谢同学之间相互关心相互帮助的友情。

活动一：布置爱心作业

1. 让学生帮父母干一次家务。

2. 记住父母的生日，并送上生日祝福。

3. 写一封给爸爸妈妈的知心话的信。
4. 观察老师的一天的工作，体现老师有哪些辛苦。
5. 人人当一天小老师，管纪律，管卫生。
6. 记住同学的生日，送上生日祝福的卡片。
7. 发现周围同学的好人好事，谁帮助过你。
8. 帮助你身边的同学，不能鄙视同学，歧视学习成绩不好的同学，共同帮助，共同进步。
9. 为你身边的同学做一件小事。

活动二：组织班级“感恩的心”主题活动

1. 让学生去搜集感恩的诗歌，歌曲。
2. 让学生办一期“感恩的心”的板报。
3. 组织学生开一次“感恩的心”主题班会。
4. 让学生读一本感恩的故事，并写篇读后感。
5. 让学生学唱一首感恩的歌。
6. 组织学生评选班里的爱心天使。

感恩教育方案篇六

随着改革开放的步伐，近年来农村青年工纷纷外出务工，不能照顾自己的孩子，让他们留守在家乡。照顾他们的多是些老弱、病、残的长辈，那么孩子的教育问题就陷入困境，而且给学校教育增加了难度。本学期六（1）班的留守儿童

占55%，针对这一现象，本学期开展“我留守，我感恩”系列教育活动。

父母之恩，终身难忘。通过一定的感恩内容对孩子实施的识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育。通过“我留守，我感恩”系列教育活动。使学生了解父母、理解父母，增强学生感恩意识，对父母心存感激，培养学生自理能力，自我控制能力，促进孩子的健康成长。使学生知道“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”的道理，倡导在全班开展感恩教育，是加强学校德育工作，全面推进素质教育的需要，是弘扬中华民族优良传统的需要。

提高感恩素养。使学生明确什么是感恩?为什么要感恩?如何感恩?促进家庭和睦，为构建和谐社会添砖加瓦。为促进学校实施素质教育，提高教育教学质量奠定基础。使学生懂得在学校遵守纪律，在家里关心、尊重长辈。至少做到：孝敬长辈，尊敬老师，团结同学，关爱他人、讲文明礼貌、遵守公德、遵纪守法、关爱社会等。

1、九月份。召开班会，学习“我留守，我感恩”系列教育活动方案。了解开展“我留守，我感恩”系列教育活动的有关事宜。

2、十月份。召开“我留守，我感恩”主题班会，以“我留守，我感恩”为主题出一期学习园地。举行一次“我留守，我感恩”手抄报竞赛等教育活动，营造浓厚的文化氛围。

3、十一月份。组织学生说一说自己与父母的故事。比如：“我出生的故事”和“小时候××”等等。

4、十二月份。举行一次，以“爸爸（妈妈）我爱你”主题的班级朗诵比赛会。

5、元月份。总结本学期开展“我留守，我感恩”系列教育活

动的情况，表彰和奖励在活动中表现突出的同学，整理材料上报学校。

感恩教育方案篇七

为弘扬和培育民族精神，培养学生热爱祖国、报效祖国的社会主义价值观念。帮助学生“知恩”、“感恩”、“施恩”、“报恩”；提高学生感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩朋友、感恩社会、感恩祖国的意识，做到立志成才，报效祖国。

每学期家长开放日当天

全体学生及家长

感恩励志教育化建设；感恩励志教育宣传；感恩励志教育互动活动。

1学校加强感恩励志教育化建设与宣传；

2班级开展感恩励志教育主题班会及相关小活动；

学校利用家长开放日时间开展学生与家长感恩励志教育互动主题活动。

1学校领导讲话。（感恩励志教育的意义）；

2政教处、教务处宣讲感恩励志教育讲稿。渲染氛围；

开展学生与家长、老师、同学感恩励志互动活动；

4家长代表发言；

学生代表发言；

6领导总结讲话。（本次活动起到的作用）

xx初中市级规划题组

20xx年4月10日