

最新社区亲子运动会活动方案策划 社区 亲子活动方案(汇总8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

社区亲子运动会活动方案策划篇一

目的：1、塑造小区良好的文化氛围。

2、让孩子学会团队合作精神、学会感恩父母。

3、增进物业与业主之间的感情。

4、使小区的孩子们度过一个有意义的节日。

地点：

对象：

时间：2016年6月1日(星期五)下午16:00—18:00

主题：寻*别样童年 现场布置：

1、条幅：大门口“热烈庆祝六一国际儿童节”

2、气球：活动现场用气球布置

3、警示牌：活动现场围场

4、背景音乐：全天播放儿歌

活动一：寻*童年 亲子游乐园

1、搬运专家(0—3岁)

游戏规则：小朋友用小勺子将一个碗中的玻璃珠一颗一颗的放进另一个小碗中。搬运过程中掉落重新开始，不得用手搬运小球。搬运最多者获红色奖券一张。

物品准备：两个小碗，若干玻璃珠，一个小勺、桌子一张

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

活动二：寻*成长 智力大比拼

1、我家的孩子在哪里(3—5岁)

游戏规则：在指定区域铺上地毯，小朋友们脱掉鞋子在地毯上，用布遮盖，只露出小朋友部分肢体。家长在听到口令后，出发寻找自己的孩子。找到后，家长用报纸头套将自己蒙起来，转3圈，由孩子拉着家长的手到终点，看看家长和孩子是否找对彼此。此间家长和孩子不能有语言上的交流，如有犯规视为弃权。稍大的孩子可以加过障碍。 游戏目的：孩子和家长角色互换，体会作为保护者的感受，从而学会感恩父母。

物品准备：红地毯三块、报纸头套(55cm*40cm)20个

人员安排：裁判1人，纪律监督1人

2、泡泡糖(5—7岁)

游戏规则：当裁判说出某一数字，小朋友们应及时做出反应，找到相应数量的孩子抱在一起组成这个数字。落单的孩子立即退出游戏。游戏中不得推搡，注意安全。

人员安排：安全员2人

3、气球炸弹(7—9岁)

游戏规则：将小朋友分成两组，分散在指定区域内，每人脚踝处绑定三个气球，听到口令后，双方在保护好自己气球的前提下，千方百计去踩破对方的气球，被踩爆气球者立即退出游戏。切记游戏过程中只能踩气球，不得踩对方的脚，不得故意推搡对方，跑出规定区域者视为气球已破，不得再参加游戏。在游戏过程中如遇气球漏气或掉落，一律视为气球被踩破。两分钟内，气球保留最多的队伍获胜，得红色奖券一张。

人员安排：纪律监督2人

物品准备：气球50个

4、连环猜(10—14岁)

游戏规则：每组五人排队背对裁判站好，第一名选手面对裁判，裁判出示题目，由第一名选手轻拍第二名选手肩膀，转身根据第一名选手所画内容猜想并在自己本上画出，依次传递下去，由最后一名队员回答画的内容。时间为两分钟，在规定时间内答对越多者获胜，得红奖券一张。游戏期间不得有语言或动作上的提示，如若发现全队重新开始。

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

活动三：寻*记忆

游戏安排：此区域准备70后、80后小时候经常玩的游戏，推铁环、打陀螺、摔四角、拍画片、弹琉璃弹、踢毽子、跳房子,,,家长们可以和孩子一起去寻找回味记忆中的童年乐趣。

物品准备：铁环、陀螺、画片、琉璃弹、毽子、粉笔

目的：1、塑造社区良好的文化氛围。

2、让孩子学会团队合作精神、学会感恩父母。

3、增进社区与社区居民之间的感情。

4、使社区的孩子们度过一个有意义的节日。

地点：西河路社区

对象：0~18岁少年儿童

时间：2012年6月1日(星期五)下午16:00—18:00

主题：寻*别样童年 现场布置：

1、条幅：大门口“热烈庆祝六一国际儿童节”

2、气球：活动现场用气球布置

3、警示牌：活动现场围场

4、背景音乐：全天播放儿歌

活动一：寻*童年 亲子游乐园

1、搬运专家(0—3岁)

游戏规则：小朋友用小勺子将一个碗中的玻璃珠一颗一颗的放进另一个小碗中。搬运过程中掉落重新开始，不得用手搬运小球。搬运最多者获红色奖券一张。

物品准备：两个小碗，若干玻璃珠，一个小勺、桌子一张

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

活动二：寻*成长 智力大比拼

1、我家的孩子在哪里(3—5岁)

游戏规则：在指定区域铺上地毯，小朋友们脱掉鞋子在地毯上，用布遮盖，只露出小朋友部分肢体。家长在听到口令后，出发寻找自己的孩子。找到后，家长用报纸头套将自己蒙起来，转3圈，由孩子拉着家长的手到终点，看看家长和孩子是否找对彼此。此间家长和孩子不能有语言上的交流，如有犯规视为弃权。稍大的孩子可以加过障碍。 游戏目的：孩子和家长角色互换，体会作为保护者的感受，从而学会感恩父母。

物品准备：红地毯三块、报纸头套(55cm*40cm)20个

人员安排：裁判1人，纪律监督1人

2、泡泡糖(5—7岁)

游戏规则：当裁判说出某一数字，小朋友们应及时做出反应，找到相应数量的孩子抱在一起组成这个数字。落单的孩子立即退出游戏。游戏中不得推搡，注意安全。

人员安排：安全员2人

3、气球炸弹(7—9岁)

游戏规则：将小朋友分成两组，分散在指定区域内，每人脚踝处绑定三个气球，听到口令后，双方在保护好自己气球的前提下，千方百计去踩破对方的气球，被踩爆气球者立即退出游戏。切记游戏过程中只能踩气球，不得踩对方的脚，不得故意推搡对方，跑出规定区域者视为气球已破，不得再参

加游戏。在游戏过程中如遇气球漏气或掉落，一律视为气球被踩破。两分钟内，气球保留最多的队伍获胜，得红色奖券一张。

人员安排：纪律监督2人

物品准备：气球50个

4、连环猜(10—18岁)

游戏规则：每组五人排队背对裁判站好，第一名选手面对裁判，裁判出示题目，由第一名选手轻拍第二名选手肩膀，转身根据第一名选手所画内容猜想并在自己本上画出，依次传递下去，由最后一名队员回答画的内容。时间为两分钟，在规定时间内答对越多者获胜，得红奖券一张。游戏期间不得有语言或动作上的提示，如若发现全队重新开始。

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

活动三：寻*记忆

游戏安排：此区域准备70后、80后小时候经常玩的游戏，推铁环、打陀螺、摔四角、拍画片、弹琉璃弹、踢毽子、跳房子,,,家长们可以和孩子一起去寻找回味记忆中的童年乐趣。

物品准备：铁环、陀螺、画片、琉璃弹、毽子、粉笔

社区亲子运动会活动方案策划篇二

20年3月17日—20年3月28日

1、年级组召开班主任会议，布置活动安排。

2、拟定告家长书，向家长发出邀请。

具体时间为2019年3月17日到2019年3月28日，共两周，每天进班时间为8点到8点10分左右。

讲故事的形式可以是家长亲自来校进班讲故事；可以通过自录的视频、音频传给老师，课堂播放。

1、家长自主报名，在老师发动，家长报名参加的基础上，再由班主任确定每班30%左右的名单。

2、参加活动的家长在规定时间内，先上交要准备讲的具体的故事内容，班主任审核协调。故事内容不重复，尽量符合低年级的学生，时间控制在5分钟左右。

3、班主任联系家长，安排每天两位家长轮流进课堂讲故事的具体时间。每班将讲故事的名单确定下来，填在相应的表格中（学校统一制定表格），并附上各位家长的联系电话。结合学校的`岗位实践活动，建议班级设立一个岗位，该生可每天打电话提醒下一天的家长。

1、班主任进班管理，并做好图片和文字记录，完善班级博客。

2、每天由故事妈妈评出每班听众，颁发小奖品。

3、活动结束后，学生做好评选工作。将故事目录下发，评出欢迎的故事妈妈。

4、通过评选，每班选出欢迎的故事妈妈，组成“故事妈妈巡讲团”，走进每个班进行故事巡讲。

5、学校颁发奖状。

请“孩子欢迎的故事妈妈”和在亲子阅读方面有经验的、做得好的家长给大家介绍自己的做法和收获。

社区亲子运动会活动方案策划篇三

为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展；增强幼儿和父母的感情以及幼儿的体质，特开展以家园同乐为主线的“亲子趣味运动会”。

一、活动时间：

二、活动主持人：

活动小组：中班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、活动项目：亲子游戏(集体游戏)

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。
准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点

后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球。

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。
准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。
玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

8、游戏名称：小袋鼠拍球乐

目标：训练孩子对身体的控制能力。

准备：球7个。

规则：让孩子双手抱紧爸爸(妈妈)的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸(妈妈)的胸前，爸爸(妈妈)俯腰拍球，到达终点后放下孩子，亲子抱球跑回，用时最短者为胜。

9、游戏名称：抬花轿

目标：体会共同游戏的乐趣，增进亲子情感的交流。

规则：每个家庭一个小孩和两个大人，两个大人搭起手将孩子托在手上。听到口令后，由起点线出发至终点返回，最先返回者获胜。

10、游戏名称：小白兔拔萝卜

目标：发展幼儿的跨越和跳跃能力；体验亲子活动的乐趣。准备：泡沫垫子12块，在终点处放置萝卜模型。

规则：家长交替移动两块垫子搭桥，幼儿在垫子间双脚跳跃过桥，起点出发，至终点拔萝卜后亲子携手跑回起点，用时最短者获胜。

11、游戏名称：穿鞋比赛

目标：培养孩子思维的灵活性和发散能力。练习跳跃等动作。规则：出发前先脱掉一只鞋子，把鞋子放在终点，家长和孩子的鞋子混在一起。哨声响，家长与孩子同时从起点单脚跳向终点，到终点后，找到自己的鞋子，穿上鞋子，然后双脚跑回起点，最先跑到起点的获胜。

社区亲子运动会活动方案策划篇四

20年x月x日

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

活动流程：

（一）、运动员入场仪式放《运动员进行曲》

（二）、幼儿教师致欢迎词。

（三）、领导讲话。

（四）、主持人讲注意事项。

（1）、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）、请在活动过程中遵守活动规则。

（3）、在活动中请勿拥挤。

（4）、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

（五）、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须

把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑（两人三足走）

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

（六）、活动开始

（七）、颁奖

（八）、育儿讲座（幼儿教师）

（九）、活动结束。

社区亲子运动会活动方案策划篇五

一、指导思想：

为做好家校共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进孩子的和谐发展，增强孩子的体质，促进孩子和父母的感情更亲密。我校决定开展以“我运动、我健康、我快乐”为主题的亲子运动会。活动主要以亲子趣味性游戏竞赛为主，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，培养孩子对体育活动的兴趣以及与他人合作的意识，提高孩子的身体素质，引导孩子懂得在游戏活动中要遵守规则，体现团结协作的竞赛风格。通过游

戏让家长和孩子体验运动的快乐，进一步 加深家校情、师生情、亲子情。

二、活动目标：

1、通过活动让孩子体验运动的快乐，培养孩子活泼开朗的个性，增进亲子之情；

2、在活动中，培养孩子自信、大胆、勇于竞争的品质；

四、活动时间：12月11日下午2:00开始

五、活动场地：学校大操场

六、活动准备：

以班级为单位，发放邀请函，邀请每班20名家长(男生、女生家长各十名)参加亲子活动，明晰活动的目的、时间以及游戏规则和安全注意事项。提前做好运动器材及每个项目的报名和统计工作等各项前期准备工作。

七、裁判员名单：各班配班老师

八、游戏内容：

1、运球接力：

器材准备：球若干，体操棒

比赛规则：各班参赛的20名家长和孩子分两组站在比赛场地的两边(每边各10队)，比赛开始一名家长和孩子面对面一起挽两根体操棒，体操棒上面放着一个软式排球，把球运到对面，交给第二名家长和孩子，第二名家长和孩子再以同样的方法运球到对面，以此类推，直到20队运完为止。先完成的班级为胜，依次取名次。

比赛规则：运球过程中不允许用手碰球，球掉到地上捡起来放在竹竿上继续前进。

2、过河拆桥：

器材准备：呼啦圈

比赛规则：家长和孩子共同合作，开始前手持两圈准备，开始后将一个圈放在地上，两人跨进圈内，再将第二个圈放在第一个圈前面，两人跨入第二个圈，再将第一个圈拾起来放在前面，来回移动两个呼啦圈，但人必须在圈内，到终点白线处，拿起沙包，投入投掷靶。(必须投进)然后家长拿起呼啦圈和孩子一起跑回起点，先完成的班级为胜，依次取名次。

3、夹乒乓球比赛：

比赛规则：每家出两名代表(一个家长一个小孩)，20位家长站在起点，20名孩子站在终点，大人用筷子夹乒乓球，小孩用勺子盛(家长从起点出发夹住球跑到终点交给孩子，孩子用勺子送回起点交给下个家长，以此类推，中间掉球的必须拾起来从掉的地方继续开始)，最先完成的班级为胜，依次取名次。

社区亲子运动会活动方案策划篇六

对象：社区内小学生及家长。(每名儿童可至少有一名家长陪同参加比赛。)

活动场地□xx东区12号楼前

报名：社区居民请做好准备，于5月19日开始报名，截止5月25日。居民可直接到社区报名，(联系电话：)

报名资料：姓名，性别，个人电话，以及说明参加比赛项目。

)

裁判：热心的家长及居民均可报名。报名方式同上。

社区亲子运动会活动方案策划篇七

活动流程：

(一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指

定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑（两人三足走）

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

（六）、活动开始

（七）、颁奖

（八）、育儿讲座（幼儿教师）

（九）、活动结束。

社区亲子运动会活动方案策划篇八

（1）各班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。学校读书活动领导小组给予班级读书活动检查评价。

（2）评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级每月由年级组长给予加分，记入文明班考核。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

(3) 每月班级评选“小书虫”“小书迷”“读书博士”等，全校大会给予表彰；期末评选“读书明星”，给予奖励。