

领导工作计划报告(优质10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

领导工作计划报告篇一

为提高领导干部的教育教学管理理论水平和管理能力，根据进修学校干训部要求结合学校实际，特制定领导班子2014年学习计划如下：

为牢固树立领导干部与时俱进、自觉学习、终身学习的理念，不断提高领导干部队伍整体素质，提升谋划发展能力，大力开展领导干部读书活动。

学校全体领导子成员(校长、教导主任、、总务主任、少先队辅导员)。

结合培养学生自主学习能力和课堂教学改革这一重点工作，必读书目为《影响教师一生的100个好习惯》(刘彭芝主编);每位领导自己选学一本以上的书目。

必学内容：《影响教师一生的100个好习惯》

三、四月份：教育习惯篇-----做一名智慧的教育者

五、六月份：教学习惯篇-----成为有魅力的教师

七、八月份：学习习惯篇-----做一个完善的人

九、十月份：生活习惯篇-----做一个充满情趣的人

十一、十二月份：行为习惯篇——做一个有品位的人自修选学内容由本人灵活安排学习时间。

1、各位领导干部，加强学习，转变观念，树立干到老学到老的终生学习意识，紧跟教育改革新形势，不断提高自身素质，提高教育教学管理水平。

2、学习时间必学书目按学校统一要求，自选书目自行安排时间。对所学书目要求精读，可留有读书笔记，也可在学习书上勾勾画画，填加注解或在书上标注学习体会与反思，每学期要撰写一篇质量较高的学习心得或教育案例。

3、每学期组织一次集体学习，主要结合工作实际，交流学习体会，制定相应改进措施。

4、学以至用，要求各位领导，密切联系工作实际，将教育教学管理理论灵活运用到工作中去，创新管理思想和方法，创新性地开展工作。

5、所学内容要在学习笔记中有体现，定期撰写学习心得体会和工作案例，促进教育教学管理工作。

领导工作计划报告篇二

思想政治理论课是为“关键课程”、“不可替代”的课程，思政课能不能真正发挥好立德树人的关键性、不可替代性作用，归根到底还要看思政课的教学质量。这就要求思政教师要坚定理想信念。思政教师传道授业，要坚持马克思主义指导地位，贯彻__，坚持社会主义建设方向，落实立德树人的根本任务。对于小学学段来说，思政课即“道德与法治”，目的在于着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，立德树人，加强政治理论、革命传统、传统文化和伟大成就等方面的教育，助力未成年人思想道德建设。

本学期学校对思想政治工作做以下安排：

二、工作目标

1、加强能力建设，提升教育质量。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，而思想政治理论教师的素质则是办好课程的关键，影响着教学质量和学生思想能力的提升。作为一名思政课教师首先要勤于钻研课程知识，深化自己的学科素养，提高自己研读教材的能力。其次要乐于实践探索，在教学实践中提高自己课堂教学的能力，把优秀的传统文化和科学的世界观、价值观、人生观更植于学生内心。最后，要善于总结反思，在课堂实践中，善于总结教学方法和教学策略。我们要努力做到寓教于乐，让学生在轻松的课堂氛围中学习和提高。

2、加强理论学习，转变教育观念。

结合“红色__天天学”系列工作，进行相关的理论学习，经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。每位教师在外出学习、听课课后，积极主动地向组内其他老师介绍学习内容与经验。同时，我们还要注意用教学理论指导教学实践，有针对性地撰写各类文章，从实践上升到理论。

3、抓好常规实施，提高教学效益。

(1)每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研课标、教材，根据学生实际认真写好教案。教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法。教师必须高度重视德法课的教学，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，促进教学质量的稳步提高。

(2)每月一次的教研组活动做到“四定”：定时间、定地点、

定主讲人、定内容。依托各备课组，互相合作，开展如：解读教材、课堂教学、录像观摩、理论学习、主题探讨、经验交流、说课评课、同课异构等活动。

(3)结合每月教研活动，以课堂教学为关注点，以“课前精心设计、课中灵活处理、课后反思落实”为研究思路，开展研讨活动，不断完善丰富“课前预设性研讨——课中比较性研讨——课后反思性研讨”的教研活动模式，力争使教研活动的开展达到“常态、规范、有效、创新”，并将提高“学生学习习惯培养”的研究工作融入常规教研活动之中，打造出一些有效课堂示范课。

(4)有效地组织好教研组常规工作，抓业务学习、集体备课、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学，培养骨干教师。

三、教学措施

1、把握和落实课程目标

道德与法治是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

(1)教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程

资源。

(2) 教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

(3) 教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。

2、加强校本培训与研究

积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

3、规范和优化教研制度

今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教学基本功竞赛等活动，每月议题讨论等形式加强研讨。取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

领导工作计划报告篇三

一、为确保学校内部安全，加强学校作风效能建设，建立由一名学校领导班子带班的值班、巡查制度。

二、值班、巡查人员要坚守岗位，认真履行职责，不得擅自离岗，有事要请假，替班人员要履行值班、巡查人员职责，早7点半、午1点半前必须到位。

三、值班人员应切实维护学校内部秩序，确保学校安全，具体履行以下职责。

- 1、检查、督促学校内部治安保卫制度和治安防范措施的落实；
- 2、对教师到校情况进行考勤。
- 3、做好上下学期间的学校门口的治安和学生疏散情况。
- 4、发现治安、消防隐患及时督促、落实整顿，重大隐患及时报告学校，并采取相应的措施。
- 5、检查学生的安全情况。
- 6、不定时的对教师课堂教学、办公纪律、教师值班进行督查，并及时反馈。
- 7、完成校领导交办的其他任务。

四、做好值班、巡查记录，做好交接班手续。

领导带班值班制度2

为了加强对学校日常工作的制度化、规范化、精细化管理，确保学校各项工作有序进行，特制定本制度。

一、学校值班工作由办公室具体负责。值班领导代表学校领导、协调、督促、检查值班人员开展工作，代表学校处理值班时间内发生的重大问题。

二、所有值日人员须佩戴值日标志，行政、年级组教师值日人员须在7：00前准时到岗。（作息时间变动另行再定）

三、严格值班责任制。值班期间遇到问题，一般性事项由值班人员协调处理，并报告值班领导；对需要答复又把握不准的，请示领导后再予答复；紧急情况 and 重要事项要及时向领导报告，根据领导指示迅速处理，确保工作不耽误。

四、抽查值日教师到岗情况，发现问题及时与相关人员进行沟通。值班人员督促学生会值周学生干部做好学生课外期间的安全、纪律、卫生等管理工作。

五、严格值班纪律。值班实行滚动式轮值制，每班实行周值班制，值班人员要按时到岗到位，做到不脱岗、不空岗。临时有事要先向同伴和带班领导请假，并向门卫值班人员说明情况。值班人员要经常保持值班室的清洁，对当天当班期间的情况要按照要求做好记录。并在周一早上8：00前作好值班交接工作。

六、实行值班考勤制度。学校建立值班考勤簿，政教处负责不定期检查。值班情况作为对个人年终考核的依据之一。

七、值班要求：

1、值班人员接待客人、接听电话、下达通知或处理其他事项，态度要和蔼，语言要规范，记录要清楚准确，请示报告要及时，处理要及时迅速，办理结果要作记录。值班期间要保持联络信息畅通。

2、值班人员要坚守岗位，认真履行值班职责。对于值班期间

发现的问题，要及时处理。当时无法处理的，要落实好应急措施，通知有关部门及时处理，并迅速向带班领导汇报。

3、值班人员在值班期间必须认真负责，按照要求和安排常巡视、勤观察，个人不得擅自离开工作岗位，一旦出现问题，值班人员要承担事故责任。

4、值班人员必须详细做好值班记录和学校日志，整理好当日值班记录、在第二天早8点前将值日记录本交办公室。向值班领导及时报告值班期内的重大和重要事项。

5、值班人员必须按时保质完成总值班或学校领导交办的临时性工作任务。

6、值班过程中有关事项的应急处理程序按照学校的有关规定办理。

7、发生特别紧急的情况时，各类人员应以保护师生的安全、各类财产安全为第一原则，紧急处理可不受上述一般程序的制约。

领导带班值班制度3

为了保障学校正常的教学秩序，维护学校良好的育人环境，确保学校财产安全，结合我单位实际，特制定本制度。

一、学校实行“领导带班，教师值班”制度。实施值班制度是学校加强管理，保障学校正常教学工作，维护师生正常生活秩序的重要体现。

二、领导带班和教师值班实行责任追究制。

三、带班领导职责：

1、每日带班领导要二十四小时负责学校安全及各项事务处理。

带班领导要检查值班教师工作，夯实责任，明确职责，做好检查记录，并及时向校长汇报。

2、学生在校期间，坚持做到早晨、中午、晚上就寝前三次巡查学校有无异常情况，出现异常情况能及时妥善处理或上报，并认真做好记录。

3、负责巡查学生自习情况及教师值班情况，督促上课教师、值班教师到位，并做好记录。

4、课间操、阳光空间、三饭前后同值班教师一起检查巡逻校园安全，早操和就寝认真做好人数统计。

5、落实当日值班教师和班主任缺勤情况并注明原因。

6、带班领导要在学生下自习后巡视各教室及办公室，做到关灯、关电脑、关门窗，室内无学生逗留。

7、带班领导要在学生就寝后方可离开校园。

8、认真填写带班领导日志，确保所填内容真实有效。及时交接日志本，项目填写要完整，并对当日因值班工作不到位所引发的安全事故的负责。

四、值班人员职责

1、值班人员必须认真履行值班职责，增强责任感，保持高度警惕性，按时到指定岗位进行值班。值班期间不得擅离职守，私自离岗，更不准私自找人顶替。

2、值班期间值班人员应根据值班职责要求，维持好学生纪律，及时制止学生疯跑、打闹现象。维持好学生三饭就餐纪律，做到勤巡视，勤检查。

3、下自习后，值班教师要巡视各班，做到关灯、关电脑、关

门窗，室内无学生逗留。

领导工作计划报告篇四

自xx年参加工作至今，我很荣幸能成为洪玉明老师的徒弟，他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给予了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了一定的提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

我听师傅的课也有很大收获。洪老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现英语的乐趣，欣赏英语并把所学的知识运用到实际应用当中。然后一起交流上

课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这段时间以来，在洪老师的悉心指导下，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢洪老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

领导工作计划报告篇五

__年学工部思政工作的总体思路是：以__为指导，落实全国高校思想政治工作会议精神，围绕学校“一个目标、两个中心”的整体布局，坚持“立德树人”根本任务，树立“全面以生为本，创新教育方式”工作理念。把培育和践行社会主义核心价值观做为思想教育主线，把转变作风作为鲜明主题，推动思政工作再上新台阶。

工作重点及推进措施：

一、坚持“一条主线”，提升大学生思想政治素养

推进措施：

1. 加强主题教育，坚定学生“四个自信”。紧紧围绕立

德树人的根本任务，进一步贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，将培育和践行社会主义核心价值观作为思政教育主线。深入研究和准确掌握“95后”大学生思想行为特点和成长成才需求，进一步整合资源、完善机制，围绕社会主义核心价值观的丰富内涵和实践要求，采取多种形式，继续推动我校大学生社会主义核心价值观教育的深入开展；围绕社会主义核心价值观，开展爱国主义教育、

理想信念教育、传统文化教育等主题教育，不断坚定广大学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

2. 加强过程教育，提升学生品德素养。坚持全过程育人，完善以“开学典礼”“学手册、知规范”为主的入学教育，加强以“大学生文明行为养成”、“学法用法”、“生命教育”为主的在校教育，突出以“感恩教育”、“廉洁教育”、“文明离校”为主的离校教育。

二、实施“两项计划”，提升学生工作质量

推进措施：

(一) 实施“两个品牌建设”计划，打造特色校园文化

1. 提升学生工作品牌。以我校“_x'纾困育人行动，助力学生梦想起航”学生工作品牌被纳入省教育厅第一批高校校园文化特色品牌重点培育项目为契机，推进学生工作品牌建设深入发展。

2. 创建特色班级文化品牌。组织举办20__/20__级“班级特色文化品牌”获奖成果展，重点在20__级新生班开展“班级特色文化品牌”创建活动。

(二) 实施“辅导员职业能力提升”计划，推进学生工作队伍建设

1. 着力提升辅导员专业化水平。支持专职辅导员参加全国“高校辅导员在职攻读博士学位专项计划”，在职攻读博士学位，提升辅导员队伍学历学位层次和专家化水平；加大辅导员培训力度，做好辅导员分类分层的日常培训、专题培训及心理辅导技能等专项培训，鼓励辅导员考取国家心理咨询师资格证书；选派优秀辅导员去高校挂职锻炼；举办我校辅导

员职业能力大赛。

2. 推进辅导员职业化建设。举办“辅导员工作沙龙”，鼓励辅导员开展工作研究，提高辅导员理论水平和业务能力；培育发掘辅导员先进典型，积极选派辅导员参加省职业能力大赛，塑造辅导员职业形象；选送辅导员参加省级优秀辅导员、“辅导员年度人物”评选活动，打造“明星辅导员”。

三、坚持学生事务管理制度化，提高学生工作水平

推进措施：

1. 党风廉政建设制度化。

开展“两学一做”教育活动，完善部门党风廉政制度，落实“一岗双责”，在评优评先、资助等敏感领域实施阳光工程。严格落实中央“八项规定”，坚决反对“四风”，认真做好党风廉政建设及民主评议行风等工作。加强学工部工作人员的管理，进一步提升服务质量。加强民主决策机制建设，不断提高民主决策、科学决策水平。

2. 开展好基层党建工作

积极围绕党建目标责任制，推动全面从严治党，促进基层党建工作全面进步，为学校和发展提供坚强的组织和作风纪律保障。狠抓理论学习，每月组织主题党日活动，开展专题党课教育，通过召开专题__生活会和专题组织生活会等形式，推进__精神的贯彻落实，确保党的路线方针政策和学校党政的决定在部门的贯彻落实。

3. 将^v^工作纳入本部门年度工作计划。

坚持党的__大精神，认真落实上级^v^部门对学校^v^工作的要求，以全面服务学校中心工作、维护学校稳定、做好团

结工作、团结各民族的老师和学生，以促进学校快速发展为主要任务，凝聚人心，凝聚力量，开拓创新，与时俱进，求真务实，实现^v^工作的新突破。

领导工作计划报告篇六

1、严格值班纪律，值班人员要坚守岗位，按时值班，增强责任心，尽职尽责，不准迟到，不准早退。无特殊情况一律不准请假。

2、坚持党政班子成员带班制度、值班报告制度和值班记录制度，遇有紧急重要事项和突发事件，立即上报，妥善解决，不得延误。

3、值班时间是指下班后夜间和节假日。其主要任务是：承担各种动态信息的接收、传递处理工作；协助领导处理各种突发事件；承担领导同志临时交办的各项任务；协助做好安全保卫、保密、紧急文书处理等。

4、值班期间，值班人员要自觉清扫办公室和值班室卫生，保持卫生清洁，物品摆放有序。

5、值班期间不得饮酒。如有失职、渎职现象，按照有关规定，严肃追究值班人员责任。

#2楼回目录

江口街道机关值班制度

为加强机关的值班工作，方便群众办事，对机关值班作如下规定。

一、值班人员必须坚守岗位，在值班时间不得无故离岗，值班室必须不断人，值班组主要负责处理突发性事件，接待群

众来访，遇到重大事件要及时报告街道有关领导，各值班组长要做好值班交接手续，并作好值班记录，实行零记录制度。

二、因事、因病确需请假的，按机关请销假制度提出书面申请，并经本值班组的班子成员及值班组长同意，可暂不参加值班，但不发当日的值班补贴。

三、临时因事因病需找本机关其它工作人员代值班的，须先告知本班的值班组长，并落实相应的代班人员。

四、各值班组应按实到值班人数报领补贴，不得虚报人数，如发现，一经查实，扣除该组所有值班人员当月的值班补贴。

领导工作计划报告篇七

加大安全生产管理力度，加大安全生产经费投入，加强安全生产隐患整治，确保职工生命、财产安全和公司安全生产全面发展。

1、全年无重、特大生产事故发生，事故死亡率为零。

2、全年无重、特大火灾事故发生。

3、安全教育培训合格率为100%。

4、轻伤事故控制率在4%以下。

5、不发生环境污染事故。

6、不发生食物中毒事故、交通事故及刑事案件。

7、隐患整改合格率为98%以上。

1、建立健全安全生产机构，充实安全生产管理人员。

2、搞好安全“三级教育”，充实完善“三级教育”教材，推进安全生产五要素（安全文化、安全法制、安全责任、安全科技、安全投入），及特种作业人员取证、换证工作，坚持双证上岗制度。

3、搞好应急预案演练及预案内容的完善落实，使之具有可操作性。

4、完成和公司内部单位、各单位和职工个人的安全合同签订工作。

5、修改、完善、充实各级部门级个人责任制，以及公司的各项规章制度。

6、完成危险化学品的注册、重大危险源的申报、登记工作。

7、加强自管液氯钢瓶、托管液氯钢瓶的管理工作。

8、抓好压力容器的年检工作。

9、修改、完善公司各项安全奖惩制度。

各单位应牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，结合公司安全管理计划，制定出本单位20xx年的安全生产计划，报公司安全技术科备案，并搞好落实工作。

领导工作计划报告篇八

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。

(3)骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(4)师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课(同一内容)，徒弟听课、评课、反思。

2、提升教科研课题研究

要求青年教师每学期至少写一篇教育叙事，每期至少写一篇教学论文，经常与师傅共同讨论、完成教案，供教师研究探讨。

3、集思广益

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高，帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升。

领导工作计划报告篇九

为认真贯彻落实《_关于进一步加强企业安全生产工作的通

知》，按照《山东建筑施工企业及项目部领导施工现场值班带班管理规定的通知》的相关规定，结合企业实际，特制定本制度。

为认真落实领导现场值班带班制度，集团各子公司、控股公司、参股公司成立领导小组，各单位负责人任组长，分管负责人、安全负责人任副组长。安监机构、调度部门负责考核。

1、集团安全监察处对各单位领导值班带班制度的执行和落实进行监督监察。

2、参加值班带班领导，必须是各单位班子成员。

3、各单位负责人对落实领导值班带班制度全面负责。

4、各单位自行编排月度领导值班带班计划表，并负责将领导值班带班月度安排表经负责人签字后报集团安全监察处。

5、领导值班带班时，必须严格履行下列职责：

（1）加强对重点部位、关键环节的检查巡视，全面掌握当班的安全生产状况。

（2）及时发现和组织消除事故隐患和险情，及时制止违章违纪行为，严禁违章指挥，严禁超能力组织生产。

（3）遇到险情时，立即下达停产命令，组织涉险区域人员及时、有序撤离到安全地点。

（4）负责当班重大安全隐患的检查及督促整改，并将整改情况及时向下一班交代清楚。

（5）负责检查施工质量和处理与安全生产有关的其他问题。

1、值班带班人员必须严格按月度领导现场值班带班计划表规

定时间进行值班带班。

2、严格落实领导现场值班带班制度，值班必须24小时坚守岗位，严禁空岗、脱岗。

3、领导值班带班时，姓名及班次必须公示。

4、领导干部每月值班带班工作计划的完成情况，在公示栏中公示，接受监督。

5、各单位建立领导干部值班带班档案管理制度。

（1）作业现场带班人员实行交接班制度。安监部门负责做好现场值班带班的记录和考核，建立台帐，纳入档案管理，存档备查。

（2）领导干部值班带班的相关记录保存期不少于一年。

1、不按规定值班带班的，对单位负责人罚款100元人次。

2、领导值班带班，必须认真填写记录表，交班后将记录表交安监部门存档备查。凡不填写记录的一律按无值班带班处罚。

3、领导干部值班带班弄虚作假伪造记录的，一律取消单位负责人当月安全奖。

4、值班带班期间擅离职守发生安全事故的，依法从重追究单位和相关人员的责任。

5、未尽事宜按上级有关文件规定执行。

领导工作计划报告篇十

我于xx年1月份接管xx派出所xx街道和xx村的工作。一年来我在居委会、村委会、单位组织的大力支持下，认真履行社区民警职责，较好地完成了社区民警各项工作任务。我就一年来社区工作情况向大家做述职：

xx村目前共有1302户，人口4701人左右□xx街道目前共有768户，人口1228人左右。根据街道人口流动量大，人口居住集中的特点，工作中我能够深入社区进行走访、调查，对存在的问题进行了深入细致的研究分析，并协调村居委会等部门加强社区治安防范宣传工作和治安防控打击工作：

不定期在街道组织治安防范宣传活动，发放宣传手册，有效扩大了宣传的受众面，使每个居民都能看的到。

，建立了由居委会、社区积极分子参加的治安群防会组织，其中一项重要的工作就是加强法律、法规的宣传教育作为职责和任务，要求齐抓共管。我针对xx街道和xx村的实际情况，多次组织召开有居民、单位组织代表参加的社区治安座谈会，目地是提高防范意识，加强管理。

今年的公安工作的重点是确保世博会期间的稳定，根据世博会安保要求，我结合xx街道和xx村流动人口大，对责任区的人、地、物、事、组织，有可能对世博安保工作造成隐患的问题，进行了深入细致的分析，将责任区存在的问题反馈给所里并提出建议，所里根据我反馈的情况和建议，在世博前期组织全所民警及村委会、居委会等对xx街道和xx村进行了统一集中清查行动，对不按照要求登记的流动人口进行了清理和处罚，对发现的问题进行了及时处理，起到了较好的作用，净化了辖区的治安环境，为世博安保工作打下了坚实的基础。

四是在打击违法犯罪方面，我通过平时的了解和居民群众的反映、举报并利用社区监控系统和派出所民警一道在社区打击了一批社区内违法犯罪分子，社区的治安环境得到一定的

控制。今年xx街道和xx村刑事警情2件，同比去年下降2件，治安警情12件，同比去年下降4件。

我在xx年的社区警务工作中，能够主动受理居民群众咨询、求助。以全心全意为人民服务的宗旨为居民办好事、办实事，帮助群众解决实际问题，一年来收到居民的锦旗1面。工作中能够广泛听取群众的意见和建议，对责任区内存在的违法问题和影响社区治安的情况敢于大胆管理。

在工作中我不存在向社区单位组织、居民、个体私营者和事主吃、拿、卡、要的问题，不存在为社区群众办事吃请、收礼等问题，不存在接待群众推委、扯皮、对工作不负责或不作为的问题，不存在违反公安工作纪律的问题。其它需要说明的问题没有。

通过一年来的工作，我对社区的情况有了一定的了解和认识，得到了村委会、居委会和群众、单位组织在工作上的大力支持，特别是那些为世博安保做出贡献的居民群众，为社区治安防范，反映情况，提出合理化意见的居民群众，在此我表示衷心的感谢，你们会激励我在今后更加努力地为社区工作，更好地为居民群众服务，更好地严厉打击违法犯罪活动。

我的述职至此，谢谢大家！