

最新开心的我教案 玩得真开心教案(精选11篇)

编写小学教案需要根据学生的实际情况进行个性化设计，以满足他们的学习需求。为了方便大家备考，小编特意整理了一些高三教案示例，供大家参考和学习。

开心的我教案篇一

- 1、充分体验春天生活的美好与乐趣。
- 2、学习制作简单的游戏玩具，发展动手能力。
- 3、初步感受风与空气的关系。

教师：各色彩纸、线团、竹筷、图钉、风筝、风车、飞机、反馈表、音机、磁带。学生：制作的材料。

(一)谈话导入

同学们，今天老师要和大家谈一个你们最感兴趣的问题：玩。你们高兴吗？

生：高兴。

生：我想和春风玩风筝、风车等。

生：自己动手亲自做一做。

(二)做一做，玩一玩

- 1、想一想，你自己做什么?(讨论自己做什么，用什么材料)
- 2、选择工具自己亲自动手制作玩具。(可以用自己准备的材

料，也可以去老师那里来领材料)这一活动时教师要特别提示一下安全问题，以免孩子们使用工具时受到伤害。(制作过程中教师放一些音乐，调节一下气氛)。教师巡视时，如发现问题可以让同学们停一下，互相帮助解决。生：风车立不起来?同学解决：线剪得短些。生：纸杯剪成条粘不住?同学解决：换换浆子，用手压的时间长些。

3、制作基本完成教师带领孩子们到户外去玩一玩，让孩子们飞一飞，赛一赛。比一比谁的飞机飞得远，风车转的时间长。评出优秀小能手。(充分给孩子们玩的时间，然后再进行比赛)

(三)动脑筋，想一想

1、交流感受：说一说，为什么他的飞机的远等?(查找自己的不足)生：我在叠飞机时把机翼折了一下。其他同学发言：老师我的飞机没他飞的远，但我的飞机在空中停的时间长。(鼓励)在教室内静止时飞机飞的远吗?风车转吗?生：不转。

总结：今天我们玩这些玩具都和风有关。(扣题：我和春风一起玩)

开心的我教案篇二

1. 欣赏诗歌，理解诗歌的内容，感受诗歌的意境美和语言美。
2. 能够用表演、绘画的形式表达自己欣赏诗歌的快乐感受。
3. 鼓励引导幼儿用“我为小花屋-----”句型表达自己装扮的小屋，培养幼儿的语言表达能力。
4. 在仔细观察图片的基础上，鼓励幼儿大胆讲出诗歌。
5. 能简单复述诗歌。

1. 理解诗歌，感受诗歌的美。

2. 用语言表达小屋的美。

1. 舒缓的音乐磁带。

2. 小动物头饰，每人一张小屋图片，彩笔。

一、随音乐“郊游”将幼儿带进活动室

1. 孩子们你们看我们来到了大森林了，大森林美吗？

2. 想想大森林里会有什么哪？

二、播放课件《快乐小屋》，理解诗歌内容

1. 教师与幼儿观看课件，理解诗歌内容

2. 我们把这些小动物做的是编成一首诗歌。

三、播放背景音乐，老师朗诵诗歌

1. 教师有感情的朗诵诗歌。

2. 幼儿一起有感情朗诵表演诗歌。

3. 全体幼儿戴头饰边做动作，边表演诗歌。

四、出示准备好的小屋图片

让幼儿自由装扮自己的小花屋。（背景音乐），师幼共同体验自己创编的诗歌。

五、结束延伸：

让我们带着这间快乐的小屋继续去郊游吧。

教学反思：

我认真研究教材，用心设计课堂的生成，但课后我觉得整个的教学过程还是能够基本完成教学目标的，但有的孩子因为基础差，理解程度不够，还要有改进的。表现好的孩子还是不少的，还算是成功的一节课。

开心的我教案篇三

1. 尝试各种跳法，能根据信号做动作。
2. 用肢体动作表现吃跳跳糖的感受，体验体育游戏带来的乐趣。
3. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。
4. 体验游戏的快乐。
 1. 每人一份跳跳糖。
 2. 欢快的背景音乐。
 3. 请幼儿提前在家吃跳跳糖，预先丰富幼儿的经验。
 4. 红、黄、蓝、绿跳跳糖胸饰。

(一) 品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受

1. 师：“今天围裙妈妈给宝宝们带来了一样非常好吃的东西，猜猜看是什么？”

教师故做神秘地告诉幼儿，让幼儿充满好奇，调动气氛。

2. 师从背后慢慢地拿出跳跳糖。

“哈!是跳跳糖!今天跳跳糖要来和宝宝们做游戏呢!你们想尝尝跳跳糖的味道吗?”

教师告诉幼儿跳跳糖喜欢坐的神气的宝宝,示意幼儿坐好,维持课堂纪律。

3. 分发跳跳糖,并请幼儿尝跳跳糖。

教师可以走下去巡视,问问幼儿“你的跳跳糖是什么味道的”“跳跳糖在嘴里会发出什么声音吗?”

4. 讨论

(1)师:“告诉围裙妈妈,你们吃到的跳跳糖是什么味道的啊?”(甜的、桔子味道的、苹果味道的)

(2)师:“跳跳糖吃到嘴里会怎么样啊?”(会跳、会发出叭啦叭啦的声音)幼儿交流跳跳糖吃在嘴里跳动的感觉。

5. 师小结:跳跳糖的味道是甜甜的,吃到嘴里会跳,还会发出叭啦叭啦的声音,告诉你们,那时跳跳糖在你们的小嘴里唱歌跳舞呢!跳跳糖真神奇啊!

(二)用肢体动作表现吃跳跳糖的感受

1. 师:“我们也来当跳跳糖吧!宝宝们想一想刚刚吃跳跳糖的时候嘴里的跳跳糖会怎么样啊?”

教师示范,引导幼儿跳起来。鼓励幼儿用动作表现自己的感受,想出各种跳的方法,如双脚跳、单脚跳、交替跳等,引导同伴间相互模仿。

(师:宝宝们快看,××跳的真好!快来!快来!我们来学他一

起跳!)

2. 休息并进行初步的点评。

师：“跳跳糖累了，让跳跳糖休息一下吧！”（示意幼儿安静下来）师小结：宝宝们跳的真好！围裙妈妈看到有的跳跳糖是两只脚跳的，有的跳跳糖是一只脚跳的，还有的跳跳糖是这样跳的（两脚交叉跳）。

3. 游戏：开心跳跳糖

播放音乐，引导幼儿用各种不同的姿势来跳。

发给幼儿不同的胸饰，引导幼儿按颜色分类跳或根据情节变化跳，以增强幼儿的兴趣，并适当控制活动量。如“红色的跳跳糖跳”“绿色的跳跳糖跳和黄色的跳跳糖一起跳”“两颗糖跳到了一起粘住了”等等。

4. 游戏结束：跳跳糖们我们到外面的大草坪上去跳吧！

小班孩子爱玩、也爱吃，跳跳糖对他们来说有巨大的吸引力。他们品尝跳跳糖时都非常的兴奋，都能用身体动作把自己吃的跳跳糖的感受用各种跳法表现出来出来，本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在轻松愉快的环境中学习。而教师始终是一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，时刻关注幼儿的活动，根据幼儿的需要在精神上、材料上、策略上给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中向正确的方向不断前进。整个活动主要通过幼儿品尝跳跳糖，来激发幼儿的好奇心和求知欲，并且充分发挥了师生互动的作用，使幼儿在学中玩，在玩中学，改变了以往的“填鸭式”教学方式，让幼儿在轻松愉快的环境中自主的探索学习，体验游戏的快乐，增强了幼儿的自主探索精神和创造性思维，真正体现了“以人为本”的教育思想。

开心的我教案篇四

- 1、知道总是不开心的人会受冷落，乐观、开朗的人会受人欢迎。
- 2、学习正确地表达自己的心情，尝试进行自我情绪调控。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

- 1、心情树叶人手一份
- 2、开心树和不开心树各一棵
- 3、幼儿不开心时刻ppt
- 4、课前游戏“挠痒痒”

一、导入

刚才我们玩了挠痒痒的游戏，你们的心情怎么样？（开心、真开心、非常开心）

二、第一次选择

- 1、有两棵树，你们想跟他们一起去玩一玩吗？（教师带幼儿绕两棵树一周），请你选择一棵喜欢的树，并坐在它前面的椅子上。）
- 2、交流：为什么你喜欢这棵树？它们有什么不一样？

三、第二次选择。

（关于这两棵树还有一个故事呢）

1、教师讲述故事“不开心小树”，现在你还是喜欢原来那棵树吗？为什么？

2、交流：为什么你喜欢开心树，不喜欢不开心树？（总是不开心，皱着眉、板着脸的人是不会受别人欢迎的，总是笑眯眯乐观开朗的人受欢迎。）

3、请小朋友再次变换位置。（听了这个故事后你喜欢哪棵树？并坐到它前面的椅子上）

四、情感迁移

（教师讲述故事下半段：不开心树每天都不开心，朋友们都不找它玩了，蚯蚓绕过不开心树到开心树下松土，小鸟也绕过不开心树，到开心树上唱歌，怎么办？不开心树也着急了？）

1、如果你是不开心树你怎么办？怎样才能成为一个受大家欢迎的人。（改变自己）

2、情境游戏：帮不开心树变开心，（请幼儿帮不开心树想一个办法让它变开心成为一棵受欢迎的树，并将开心树叶送给不开心小树。）这样不开心树也慢慢变开心了，大家又都重新喜欢它了。

五、情绪联想ppt

1、人总会遇到不高兴的事，说说平时遇到不开心的事。

2、看看他们怎么了(播放ppt)如果是你你会怎么做，让它变成开心的事？

1、在活动中，我设计了两次自由选择活动，第一次仅凭两棵小树的外形特征，第二次通过理解故事内容来选择。这样的

两次选择，孩子们经过两种认知的碰撞，经验内化后成为自己的行动——他们真切地体会到经常皱着眉、板着脸不开心的样子，就不会受到朋友们的欢迎，会变得越来越孤单，于是纷纷选择了开心树，达到了我预设中的目标。

2、选择性地修改教材，根据活动预设的需要，我删掉了故事的后半段（不开心树在冬天晚张开树枝迎接小雪花，让自己成为了一棵受欢迎的树，也使自己成了一棵开心的树。）将这一过程设计成为幼儿设置一个问题情境“怎么样才能让不开心树成为一棵受大家欢迎的开心树？”通过孩子们想办法，并要求将每一个办法对小树说出来，然后给小树贴上绿色的笑叶子。这一打破常规的环节体现了幼儿的主动性，也使我从幼儿的回答中了解了孩子们的认知经验，孩子们原先认为可以通过别人的帮助来让小树变得开心起来（这是幼儿的原有经验），但通过教师的引导，知道了小树必须得靠自己让自己开心起来，所以思维有了指向性，而且为小树想办法的过程恰恰就是自身经验的拓展，为自己以后的情绪调控提供了经验。我觉得这一环节设计得比较成功。但是孩子说得不多（办法不多），体现出教师的这个指向违背了孩子们原有的思维定势，要孩子随着这个方向发散思维并不是一件容易的事。由于我课前没有预测到这一点，没有做到充分的准备，导致我在活动中没有能力为孩子提供更多或更好的支架而匆促收场。

3、教具的制作需更完善，两组椅子摆放时各组应多放几把，不能幼儿每人一把，这样使第一次选择许多幼儿都选择了开心树，选择不开心树的小朋友是因为那边椅子坐不下了，无奈才坐这边的，有的坐在不开心树这边却说不出原因。

4、教学活动的每一个环节要上完整。第三个环节请小朋友帮不开心小树想办法时我没有进行及时的小结，使幼儿的新经验没有得到提炼。

开心的我教案篇五

- 1、体验不开心会受冷落，开朗的人会有更多的朋友。
- 2、通过游戏领悟，如何让自己的消极情绪转化为积极情绪。

表情脸谱、幼儿学会表情歌、故事相关图片一套、投影仪、故事录音磁带、情境图片

一、唱表情歌引出：

师：高兴的时候是怎样？生气的时候又是怎样？（请幼儿上前表演）

师：我们有高兴和生气的时候这里的小树也有情绪呢，瞧！它们是怎样的？出示图片一：幼儿回答（有一些开心小树和一棵不开心小树）

二、引出故事

师：这些是开心小树而这棵是不开心小树，为什么这棵小树不开心呢？

（一）教师讲述故事片段一

1、师问：风儿轻轻吹过，开心小树怎样？怎么说？；不开心小树呢？

小雨了，开心小树怎样？怎么说？不开心小树是怎样？怎么说的？

小朋友来森林里玩，开心小树又是怎样？怎么说？不开心小树怎样？

2、我们一起来学学开心小树和不开心小树

教师表演风儿吹、小雨、小朋友来玩的情景，幼儿分组表演开心小树与不开心小树。

3、师：小树那么不开心，谁帮小树想想办法让它变开心起来？

你帮了小树心里感觉怎样？

（二）到底后来谁帮助了小树呢？教师讲述故事片段二

1、问：下雪了，不开心小树想怎样？小雪花怎么做？

2、不开心小树不再皱眉头，扳着脸的时候小朋友都到它这里玩，它感觉怎样？

3、不开心小树变开心后，大家怎么对待它？（引出一——认识开心的人，大家都喜欢。）

三、游戏问答

1、教师举例：

出示图片1（一个幼儿端着水杯一个幼儿从对面跑来）

出示图片2（两个孩子撞上了，水洒在了地板上）

（1）师：你认为这是件不开心的事吗？为什么？；有人认为这是件开心的事吗？为什么？

（2）那这个被撞的小朋友到底是开心还是不开心呢？出示图片3

（被碰到的幼儿微笑着拿着抹布和撞倒她的小朋友一起擦地板嘴里还在说：“没关系，我还可以帮地板擦得更光亮”

呢”。)

3、妈妈出差了，好想妈妈，不开心了，你又是怎么样想办法让自己开心起来？

四、结束

总结：让我们一起做开心小树把不高兴的事变成开心的的事吧。

开心的我教案篇六

- 1、懂得情绪愉快有利与身体健康。
- 2、初步学习正确的方式排解不开心的情绪。
- 3、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4个木偶、一个开心枕

学习正确的方式排解不开心的情绪。

一、感受快乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？

2、开心的时候你会怎样？（用动作表现）

4、不开心的时候你会怎样？（用动作表现）

5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心

1、消气商店：谁知道什么是消气商店？

2、我们来看看谁来消气商店了？

3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！

4、你觉得消气商店好吗？为什么？

5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

四、让自己开心

1、介绍开心枕。

2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。

3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？

4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

五、歌唱《表情歌》，小结，结束。

开心的我教案篇七

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

教师带领幼儿来到“开心农场”：“今天开心农场邀请我们去做客，听说这是个神奇的农场，里边种满了各种各样神奇又好吃的水果和蔬菜！我们一起去玩玩吧！”

跟随音乐进入农场。

二、游戏情境：消灭害虫。（复习认识7以内数字和点数）

1. 教师带领幼儿步入场景一（如下图）

教师：“听开心农场的老板说，农场里草丛很茂密，里边有许多蚊子和毛毛虫，老板想请你们帮忙把这些害虫消灭掉！”

玩“发现毛虫图片后玩消灭害虫”的游戏，要求：图片上有1只蚊虫，就踩/拍一下，有2只蚊虫就踩/拍两下，以此类推，图片上有几只蚊虫就做几次相应的踩地或者拍打动作。

2. 7以内点数、认识7以内数字

教师：“害虫消灭掉了，大家都是灭虫小能手，咱们一起数数看到底每个地方消灭了几只害虫吧！”

请幼儿去拿一筐数字卡，自由去点数分别消灭了多少只蚊虫，有几只就在图片上摆上相应的数字卡，最后幼儿和老师共同点数检查。

三、活动情境：到苹果园摘苹果。（学习7以内对应计数，进行颜色、数量两项特征的对应）

1. 带领幼儿到“苹果园”（如下图）

教师：“你看到了什么，都有什么颜色的？”

幼儿每人摘一个苹果。

2. 出示动物磁铁，请幼儿按颜色给小动物们送苹果。

教师提出送苹果的规则：“每位小朋友只能送一个苹果，每个动物宝宝的框子里只能放一种颜色的苹果！”

3. 共同点数，学习颜色、数量两项特征对应计数。

（1）请个别幼儿观察、点数宝宝兔篮子里苹果的颜色和数量，并从黑板上取出色卡和数字卡，贴到宝宝兔篮子下方进行表示；然后请所有幼儿一起点数并从自己的筐里取出对应的色卡和数字卡。

（2）请幼儿观察胖胖猪篮子里苹果的颜色和数量，然后从自己的筐里取出相对应的色卡和数字卡，请一名幼儿上前操作，其他小朋友一起检查操作结果。

（3）请幼儿独立操作，分别观察、点数嘟嘟牛、贝贝羊篮子里苹果的颜色和数量，用色卡和数字卡摆放做出记录，教师在黑板上示范用画圈的方式，在多项条件中圈出正确的颜色和数量的计数方法。

四、新的问题情境：制作午餐，进行正确的颜色、形状和数量三项特征的对应。（在过程中带领幼儿检查验证操作结果。）

教师：“开心农场里还种了好多好多好吃的蔬菜，待会咱们

再去摘一些回来作出美味的餐点吧。不过要做出美味的午餐，（教案.出自：.教案网）可必须得认真地看清楚菜谱，不然做出来的菜味道就不好吃了。”（培养儿童认真观察的能力。）

要求一：幼儿取一个盘子，仔细观察上边的菜谱，按照菜谱的标记到菜地找到对应的蔬菜，菜谱上有几种蔬菜就要找够几种。

要求二：幼儿按照菜谱上要求的颜色和数量把蔬菜放进盘子里，并检查。

要求三：幼儿将蔬菜按自己的喜好摆好造型，粘贴在盘子上。

开心的我教案篇八

- 1、积极参与有益的游戏,健康快乐的成长。
- 2、在体验,感悟,交流中发现游戏中易出现的安全问题。
- 3、通过安全事例,认识到安全问题的重要性,懂得如何注意游戏安全,提高自我保护的能力。

体验,感悟,交流中发现游戏中易出现的'安全问题并能自己叙述,使其知道在游戏中出现危险状况是知道应该怎么做。

能力。

□

一、创设情境,激趣导入

师:同学们,我们又见面了,我们来互相打个招呼吧!

师生问好，生生问好！

师：同学们，我们在互相问好中开始了今天的课堂，今天的课堂我相信会更精彩！

师：今天我们要学的内容跟玩有关，大家想知道吗？

生回答

师：我们要学的是《玩得真开心》

开心的我教案篇九

本活动取材于中班主题《香香的蔬菜》，该主题主要帮助幼儿梳理对蔬菜的粗浅、宽泛知识。《开心菜园》处于主题的中期，是在幼儿对蔬菜有了一定的感知、认识的基础上进行的语言活动，主要讲述长豇豆、芹菜和不同的蔬菜宝宝进行各种体育比赛，最后找到了适合自己的比赛项目。教材内容诙谐有趣，对幼儿具有一定的吸引力。故事蕴含斜坡、体育项目、外形与项目的匹配等认知经验，对幼儿的细致观察、生活经验、思维水平要求较高。因此，我们对教材进行了处理，降低了科学认知、理解、表达的难度，增加了社会性教育价值，使之更适合中班幼儿的能力水平。原设计以看图讲述为主，引导幼儿进行细致的观察与描述，同时设计了许多纠因性问题。考虑到中班上学期的幼儿还是以模仿学习为主，因此我们以故事教学为主要形式，提供幼儿语言学习的范本，让幼儿在看看听听说说中发展语言表达能力，感受角色心理。

开心的我教案篇十

1. 师：出示ppt1□今天呀老师要向小朋友们介绍一对好朋友，看这是谁呀？（长豇豆）长豇豆长得怎么样？（细细的，长长的）

2. 师：出示ppt2□长豇豆还有个好朋友，他是谁呀？（芹菜）芹菜

长得怎么样？

3. 师：出示ppt3长豇豆和芹菜是好朋友，有一天蔬菜王国举行运动会，长豇豆和芹菜也去参加运动会了。

二、长豇豆、芹菜去跳绳

1. 出示ppt4□引导幼儿观察、描述。

3. 师：这次比赛谁跳的又快又好？小辣椒为什么跳得快、跳得好？（辣椒个子小，跳得快、跳得好）

4. 师：长豇豆和芹菜有没有跳成功？他们跳的时候怎么了？绳子绕住了哪里？

5. 师：南瓜裁判是怎么记录的？

6. 教师生动描述第一段。

二、长豇豆和芹菜去打排球

1. 出示ppt5□引导幼儿观察、描述。

2. 师：长豇豆、芹菜去和葫芦、丝瓜打排球，谁赢了？

3. 师：看，排球打在长豇豆、芹菜身上，长豇豆、芹菜怎么了？

4. 师：为什么长豇豆、芹菜打不过葫芦、丝瓜？

5. 教师描述第二段。

三、长豇豆、芹菜去赛跑

1. 出示ppt6□引导幼儿观察。

2. 师:长豇豆、芹菜和谁在赛跑?他们在哪里赛跑?(山坡)
3. 师:包心菜、蕃茄怎样跑?(“叽里咕噜”往下滚)长豇豆和芹菜怎样追?
4. 师:谁在做裁判?哪些水果和蔬菜在看赛跑?
5. 教师描述第三段。

四、长豇豆、芹菜做体操

2. 出示ppt7请幼儿观察。
3. 师:长豇豆和芹菜参加的是什么比赛?
4. 长豇豆在单杠上转了一圈又一圈,芹菜在平衡木上走得又快又稳。朋友们送上了鲜花和掌声。
5. 师:哪些朋友在鼓掌!哪些朋友顶起平衡木,单杠又是哪几个朋友搭起来的?
6. 教师描述第四段。

五、连贯的欣赏故事一遍

师:每一种蔬菜都有自己独特的特征,故事中小辣椒个子小适合跳绳,包心菜、番茄长得圆圆的适合在山坡上滚跑,而长豇豆、芹菜高高细细则适合体操。

六、教师和幼儿一起看图讲故事。

师:现在我们一起来讲一遍故事吧!

七、结束语:小朋友我们一起去自然角找一找其它的蔬菜,他们适合参加什么体育项目?走吧!

开心的我教案篇十一

- 1、充分体验春天生活的美好与乐趣。
- 2、学习制作简单的游戏玩具，发展动手能力。
- 3、初步感受风与空气的关系。

教师：各色彩纸、线团、竹筷、图钉、风筝、风车、飞机、反馈表

录音机、磁带。

学生：制作的材料。

（一）谈话导入

同学们，今天老师要和大家谈一个你们最感兴趣的问题：玩。你们高兴吗？生：高兴。春风今天是我们邀请的同伴，她特别喜欢我们班的学生，想和大家一起玩，你们欢迎吗？生鼓掌欢迎。那我们和春风玩什么呢？生：我想和春风玩风筝、风车等。今天老师给大家带来了礼物，你们想不想知道是什么？生：想。出示风筝、风车、飞机。（生：高兴、惊讶）老师特别想让你和春风玩的高兴些，那怎么办呢？生：自己动手亲自做一做。

（二）做一做，玩一玩

- 1、想一想，你自己做什么？（讨论自己做什么，用什么材料）
- 2、选择工具自己亲自动手制作玩具。（可以用自己准备的材料，也可以去老师那里来领材料）这一活动时教师要特别提示一下安全问题，以免孩子们使用工具时受到伤害。（制作过程中教师放一些音乐，调节一下气氛）。教师巡视时，如

发现问题可以让同学们停一下，互相帮助解决。生：风车立不起来？同学解决：线剪得短些。生：纸杯剪成条粘不住？同学解决：换换浆子，用手压的时间长些。

3、制作基本完成教师带领孩子们到户外去玩一玩，让孩子们飞一飞，赛一赛。比一比谁的飞机飞得远，风车转的时间长。评出优秀小能手（充分给孩子们玩的时间，然后再进行比赛）

（三）动脑筋，想一想

1、交流感受：说一说，为什么他的飞机的远等？（查找自己的不足）生：我在叠飞机时把机翼折了一下。其他同学发言：老师我的飞机没他飞的远，但我的飞机在空中停的时间长。

（鼓励）在教室内静止时飞机飞的`远吗？风车转吗？生：不转。

总结：今天我们玩这些玩具都和风有关。（扣题：我和春风一起玩）

2、填写表格：我和春风一起玩（包括班级、姓名、玩具名称、制作玩具的材料、制作玩具的方法、步骤）