

最新学校联谊活动 小学学校六一活动方案 (通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校联谊活动篇一

通过活动，使学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，丰富学生文化生活。

20xx年6月1日上午

1号美术教室

- 1、活动开始前，班主任老师加强对本班同学的组织纪律教育、安全教育、环境卫生教育。要求学生服从游园老师、同学的管理。不可以出现插队、推挤、随地乱扔垃圾等不文明的现象。
- 2、游园活动开始前，要求负责老师及学生熟悉游园活动的项目及游戏规则。
- 3、三至六年级各班提前做好好活动的道具及器材。
- 4、活动结束后，各班清理好活动现场及本班教室卫生。

设建小学五马校区

游园活动的项目及游戏规则

游戏项目游戏规则负责老师地点

1、比比谁的眼力好

请站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即可过关。每人有三次机会。

三（1）班

2、贴鼻子

在纸上画一个头像，游戏者蒙上双眼，原地转三圈，而后让游戏者走向指定的位置，鼻子贴在指定的范围内即可过关。

三（2）班

3、盲人击鼓

负责老师用红布蒙住参赛者的眼睛，从距鼓5米的地方走，并转2个圈，击中者即可过关。

四（1）班

4、步步为营

准备四个杯子，每个杯子都要装满水，并排成一排。在第一个杯子里放一个乒乓球。游戏者要将乒乓球从第一个杯子吹向另一个杯子，一个一个地吹，不能跳杯子。若乒乓球吹落了，则不能得奖。若一次性吹完则过关。

四（2）班

5、趣味保龄球

参赛者用篮球在距离矿泉水瓶五米处击瓶，把瓶子全击中者获奖。（准备5个装满水的瓶子）

四（3）班

6、海底捞月

在一个大碗内装满水，再往碗中放入五个玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向碗中夹珠，只要夹起珠子者就能过关。规定时间一分钟。

五（1）班

7、快乐弹球

参赛者站在桌子前面，将手中的三个乒乓球依次往地上扔，若乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即能过关。

五（2）班

8、翻滚吧骰子

骰子若干，每个骰子上分别贴有两种颜色（红、绿）的图片。在制定音乐的时间里，两队竞赛一起翻骰子。（红队尽可能地将红色字体的骰子面朝上，绿队尽可能地将绿色字体的骰子面朝上）游戏结束时，按颜色统计，哪队翻出的数量多为胜者。

五（3）班

9、百发百中

在地上摆放五个矿泉水瓶。每个水瓶间的距离为二十厘米。参赛者应站在离瓶子一米远的地方，才能向瓶子扔圈圈（圈圈的大小要适当），套中瓶子者即获奖。

六（1）班

10、掌上明珠准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着课桌（6张）绕一圈，球未丢即可过关。

六（2）班

11、灵巧的舌头

把吊在帽子上的糖果吃掉，不能用手协助。2分钟内吃到糖果者过关。

六（3）班

其他工作人员安排

奖品采购

保安组1号楼：

2号楼：

3号楼：

大操场：

小操场：

奖品兑换（1号美术室）、学生干部

摄影

卫生检查、后勤

学校联谊活动篇二

一、活动宗旨：

为全面贯彻落实《义务教育英语课程标准(20__版)》，深化英语教学改革，进一步加强全市义务教育阶段学生英语听说能力教学，不断提高英语教学水平，市教育局研究制定了《临沂市教育局关于进一步加强义务教育阶段学生英语听说能力教学的指导意见》。为此，我校专门制定了落实方案，根据落实方案的行动计划，为了激发学生学习英语的兴趣，培养学生英语语感，充分调动学生学习英语的积极性，并给学生提供展示英语才能的舞台，特举行__小学“小学生英语口语风采大赛”。

二、指导思想：

全面贯彻《义务教育英语课程标准(20__版)》，认真落实《临沂市教育局关于进一步加强义务教育阶段学生英语听说能力教学的指导意见》，进一步提高学生学习英语的兴趣，进一步扩大英语听说活动的参与面，促进学生英语听说能力的进一步提高。

三、活动主题：“快乐英语大家说”

四、比赛对象：全校(乡/镇)三至六年级学生，每班限报10人。

五、活动方式：

各班(学区)先根据比赛的内容设置及评分标准进行初赛，评出优秀选手参加全校(乡镇)的决赛。

决赛时间：____年__月__日----x月x日

六、决赛地点：

七、比赛形式及程序：

1、抽签决定出场顺序。

2、比赛分为五大项：自我介绍、自由交际、口语表达(仅限五六年级)、朗读技巧、才艺展示，每个项目分别有评委。

3、选手进入考场后，根据大赛规定的路线及顺序依次进行比赛。评委老师利用打分表进行打分，最后交统计老师进行成绩统计与分析。

八、评奖办法：

根据总成绩评出团体一等奖1名，二等奖3名，三等奖2名。

个人单项奖：每个单项设一等奖10名，二等奖30名，三等奖20名。

个人总分奖：一等奖30%，二等奖40%，三等奖30%。

九、评分标准及评委组成

(一)评分标准(各项根据实际情况酌情打分)：

1、声音宏亮，口齿清楚。

2、语音正确，语调自然。有感染力。

3、语句通顺、流畅，语感好。

4、音色、音质。

5、说唱时节奏恰当，内容熟练，说唱流畅，语感好。

6、台风。动作表演娴熟、优美、大方；表情丰富，有角色的

变化;眼神参与有对象感。

(二)评委组成:

自我介绍□__x

自由交际□__x

口语表达□__x

朗读技巧□__x

才艺展示□__x

学校联谊活动篇三

一。指导思想:

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

2、搞好研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式的研究工作。

3、加强信息技术与学科教学的整合，努力以教学的信息化带动语文教学的现代化。充分发挥教学信息的优势，大力优化教学过程。

4、深化目标教学和小学课改的研究是实施素质教育的一个重要途径。课堂教学是素质教育的主阵地。只有优化教学过程，大面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。

二、状况分析

教师情况：教师自身注重学理念，重实践，练内功，求发展，教研组内注重抓教师教育、教学水平的提升和教学流程的管理。

三、教研目的

1、以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中面对的各种问题为对象，以教师作为研究的主体，强调理论指导下的实践性研究，培养学生的分析概括能力，总结提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研。

2、以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中面对的各种问题为对象，以教师作为研究的主体，强调理论指导下的实践性研究，培养学生的分析概括能力，总结提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研制度，促进学生健康、主动的发展和教师专业化成长，努力把教研组建设成学习型组织，推动课改目标全面落实。

四、活动形式、制度保障

活动形式：建立以“自我发展，同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、校本论谈，教学反思，结对帮扶、经验交流，调查研究、问题解决，教学指导、说课、听课、评课、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作为基本形式的教研制度，并通过教学观摩，教学开放日，为教师参与校本研究搭建平台，创造条件，灵活运用开放式教研活动、针对式教研活动，以“问题—计划—行动—反思”的操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

1. 三研即研究教材、研究教法、研究学生研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元/本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学

生也应注意各种方式。

2. 自我反思：教师自我对话，对自己的教学行为进行思考，审视、分析，结合教师专业化发展需要提高学习，制定个人教学计划，并根据学校校本教研培训计划内容自行学习，对自己的教学行为进行分析，提出问题，进行决策。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

3. 同伴互助：以教研组为互助的载体，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新，以帮带扶”提倡在校本教研中有不同思想，鼓励教师大胆点评，各抒己见，以教师或学生生成的问题为内容，将问题带入年级组开展研究。

制度保障：

1、组织教师学习新课程标准，明确学科的目的任务，讨论确定教学要求，制定学期教研组计划。

2、组织教师学习常规建设，实现备课、上课、作业布置和批改、课外辅导学业成绩考核平定等环节科学化，规范化、制度化。

3、积极开展教学研究活动，根据学校课题确定教研组、个人学期研究课题，有计划地开展研究与交流汇报，组织教学研究课，公开展示课，及时总结，交流，推广经验。

4、组织每周1—2次教学研究活动，主要内容有组织备课、检查教案，研究解决教学疑难问题，学习教学经验、教改经验，总结工作，讨论分析学生地学习态度，学习方法、学习质量等。提出解决问题地具体措施、方法，每次活动有记录。

5、充分发挥骨教师的带头作用，落实到人，加速培养全组教师，每月两次听、评课活动。

6、作好资料积累，总结经验。

五、活动内容与时间安排

1、如何指导低年级看图写话

2、研究新课标中的阅读教学

学校联谊活动篇四

为提升学校教职工团队凝聚力，不断提高教职工综合素质，以教职工的发展带动学生及学校的发展，拟定期开展教职工俱乐部活动，学校工会决定组建教职工俱乐部。教职工俱乐部是在自愿的基础上组建的群众组织，让兴趣爱好相近的教师，发挥特长，开展有益于身心健康的活动。旨在唤醒教职工主体意识，丰富教职工文化，锻炼教职工专业、生活、休闲技能，形成自发的交流平台，活跃团队生活，增强教职工工作自信与个人魅力。

为了保证此项活动有效、有序开展，学校成立教师俱乐部活动领导机构，统筹协调运作开展的各项工工作。

组长□xx

副组长□xx

成员：工会委员及各俱乐部组长

1、通过手工类俱乐部的动手创造，培养教职工的心灵手巧，在创造的过程中发现美。（手工制作，插花）

2、通过生活类俱乐部的技巧学习，掌握生活中的实用小技巧，在生活实践中提高自身素养。（手机摄影，植物种植，烹饪）

- 1、插花
- 2、手机摄影
- 3、手工制作
- 4、植物种植
- 5、烹饪

1、各俱乐部组长根据组员具体情况、个人专长确定活动方案，定期开展俱乐部活动，每学期至少一次活动。

2、各俱乐部组长在活动过程中要重落实、抓实效、拓开展，及时了解教师对活动的真实感受，同时要有计划、有过程性材料（文字、图片）有总结，组长要在活动后制作微信或美篇，及时上报学校工会。

3、俱乐部组长对每次的活动情况做好资料的积累。

4、每位教职工至少参加一个俱乐部。

1、学校工会提供活动地点、设施设备等等。

2、学校工会根据各俱乐部的具体情况提供适量经费。

学校联谊活动篇五

为了进一步丰富学生的. 校园文化生活，深化学校的艺术教育特色工作，为学生提供更多展现自我才华和提高自身素质的空间，促进学风建设，提高学生创新精神和实践能力，推动和加强校园精神文明建设，提升学校的教育质量和办学层次，全面促进学生成长、成才，为全体学生提供艺术实践的舞台。

人人参与、健康发展——“歌舞迎新庆元旦”

在学校的统一指导下，充分发挥学生的积极性、主动性、创造性，开展有利于学生全面发展的健康、积极、文明、高雅的文艺活动。具体形式及内容如下：

1. “舞动的乐章”

参加年级：一、二年级全体学生

形式：群舞类（可采用歌伴舞的形式）

2. “飞扬的音符”

参加年级：三、四年级全体学生

形式：英语嘉年华

3. “绚丽的生活”

参加年级：五年级全体学生

形式：校园剧表演

参加年级：六年级全体学生

形式：健身操

1. 加强领导，高度重视。各年级组各班级要充分认识这次活动的意义，组织学生全员参与，促进素质教育的实施，抓好各方面工作的落实。

2. 明确分工，通力协作。这次活动规模大，参与面广，内容丰富。各年级组各班级要发挥优势，扎实有效地开展有关工作。根据各年级的具体节目形式，协调好辅导老师，有计划

地制定工作进度和把握好活动整体方案，积极有效地开展工作。

3. 全面发动，群策群力。通过本次活动，充分利用社会力量，依托家长委员会发动家长，共同策划节目的排练。

4. 高度负责，确保质量。节目和作品的质量是这次活动的重要内容。各班级要树立质量意识，认真选定表演节目和作品，确保本次文艺汇演有效开展。

12月下旬（具体时间、地点由各校区分管校长决定。市瓦、江滨校区活动地点：学校操场搭台。）

1. 优秀节目（作品）奖：按节目质量分别设置最佳表演奖、优秀奖。

2. 指导师奖：集体项目优胜奖获得班级的班主任同时荣获优秀指导师奖。

学校联谊活动篇六

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神为指导，以《一市教育局大家唱·大家跳活动方案》为依据，进一步传承中华经典及民族文化，通过举办一年一度的校园民族文化节，为学生提供展示能力的舞台，激发学生热爱艺术的兴趣，创设良好的文化艺术教育氛围，展示我校建校六年来的素质教育成果。

二. 活动主题

传承经典浸润童年

三. 活动主要内容

1. 经典诵读成果展示；
2. 以清廉为主题的书法作品展示；
3. 以“孝”、“忠”为主题的绘画、剪纸、电子报刊作品展；
4. 英语口语周活动成果展；
5. 民族歌舞、剧品展演；
6. 表彰优秀、新队员入队活动。

四、活动时间：204月——6月

五. 活动具体内容及形式。

(一)、中华经典诵读成果展示。各班开展《三字经》、《弟子规》、《小学生必背古诗词》等经典诵读活动，文化节以手抄报、读书笔记、读书心得展板的形式呈现。(责任人：--)

(二)、中华经典、廉洁从教书法作品展。以传承经典，弘扬国学方面的内容为主，也可书写有关“群众路线教育”、“廉洁教育”等内容。挑选优秀作品装裱后在楼二楼展示，规格大小由书法组负责。

(责任人：--)

(责任人：--)

(四)、英语口语风采展示。在三至六年级中开展英语口语比赛，充分调动同学们练习英语口语的兴趣和积极性，提高自身的口语水平。“六一”以展板的形式呈现活动过程。(责任人：--)

(五)、歌、舞、剧、品文艺汇演。本着全员参与的原则，分年级进行歌、舞、剧、品展示，力求做到形式多样、内容丰富。(责任人：--各组组长)

4. 四年级：民歌联唱，台上台下互动，台上不少于100人。责任人：--

5. 五年级：现代舞表演参与表演的学生不少于60人。责任人：--

6. 六年级：以感念师恩、感恩母校为主题，表演形式不限(不少于100人)

责任人：--

7. 舞蹈:1：《铜铃舞》责任人：--

8. 舞蹈队2：情景剧表演责任人：--

9. 100人合唱队：《同一首歌》、《阿里里》责任人：--

10. 100人葫芦丝队：《青花瓷》、《希望》责任人：--

11. 民乐合奏：《北京有个金太阳》《步步高》

责任人：--

责任人：周晓庆刘小永卢义梅

13. 陶笛队：《蜗牛与黄鹂鸟》等责任人：--

15. 舞蹈：《飞得更高》责任人：--

(六)评比表彰。

表彰文明班级、书香班级、校级优秀学生、优秀学生干部、施小之星、优秀家长委员会等。具体表彰活动方案由大队部负责。（责任人：--）

六、活动组织机构

1、活动领导小组

组长：--

副组长：--

成员：--

2. 具体分工：

活动总策划：--

主持人选拔及训练：--

入队及表彰活动：--

音乐制作：--

串词撰写：--

音响器材：--

后勤保障：--

七、活动时间安排

1. 4月20日——4月22日：讨论制定方案，各类活动准备阶段。

2. 4月25——5月18日：开展书法、绘画、经典诵读、英语口语

语比赛活动，各年级进行节目排练。

八、注意事项：

1、各项活动的具体实施方案由第一责任人负责拟定，在4月25日前完成。

2. 各年级在挑选演员时尽量考虑学生参与面广，不与校级节目演出人员重复。

3、各年级提前做好服装、道具、音乐。制作服装道具要先发放征求家长意见书，家长同意的就参与，有困难的一定不勉强。老师不收钱，由服装师傅自己收。一定要注意不能因为服装收费问题引起家长的误会和矛盾。

4. 音乐制作由一、一老师负责，5月10日以前完成校级节目录音，5.10——5.23日完成年级组节目录音。具体见录音时间安排表，各组安排专人负责配合。

5. 5月15日前各组上交节目单和串词，5月20日前，一和一老师负责写好整个活动串词。

6、各组负责人提前安排好节目排练的时间，组内既有分工，又有合作，尽量不占用上午的上课时间排练节目。

小学校园集体活动方案

学校联谊活动篇七

活动内容安排如下：

一、参加对象：全校学生

二、活动时间：清明节前后

三、活动主题：缅怀祭奠革命先烈 做一个有道德的人

四、活动内容：

（一）3月28日，国旗下讲话——“缅怀革命先烈”。

（二）3月28日—4月2日红领巾广播站播出以清明节为主题的节目。宣传清明节的有关知识，让队员们缅怀革命先烈，对队员们进行革命传统教育和爱国主义教育。

（三）开展中华经典诵读活动

低年级召开班会，了解清明文化，包括清明节的由来、各地的清明节习俗，有关清明节的传说、故事等。

中年级开展清明诗文朗诵会，包括，弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德。

（四）开展“网上祭英烈”活动

举办一场“网上祭英烈”活动，充分利用现代科学技术，开展教育活动，让全体学生在庄严肃穆的祭扫活动中，充分了解革命先烈为新中国建立的丰功伟绩，充分感受到现在幸福生活的来之不易。

活动形式与要求：各班利用信息技术课在校多媒体教室进行，学生也可在家上网祭扫。登陆该平台，可以通过鞠躬、献花、留言等方式表达对革命先烈的缅怀之情。

（五）跟随家人祭祖、扫墓，了解家族中各人的姓名、经历等；关注祭祖、扫墓活动中的现象、习俗；谈谈自己对清明节各种习俗的感想，有哪些是作为文化传统可继承的，哪些是封建迷信活动应破除的。

（六）跟家人到郊外踏青，开展拔河、踢毽子、荡秋千、打

羽毛球等亲近自然、张扬生命力的活动。

（七）举行一次主题中队会，请五老给少先队员讲革命故事。

五、活动要求：

各负责人要高度重视，认真组织好有关纪念活动，注重实效，树立典型，把学雷锋活动引向深入。要充分利用校园各种宣传媒介发动宣传，努力营造活动声势，及时发现典型，总结经验、全面报道、突出主题。

学校联谊活动篇八

优美的校园，需要大家努力的去维护，并出谋献策，让我们的校园更加美丽；通过这样的活动，让孩子有一种主人翁的意识，明确要保护好我校的校园；形成人人爱绿色校园、人人建设绿色校园的良好氛围。

- 1、组织学生收集校园内同学们美和不美的行为。
- 2、准备优美校园的图片、资料及环保儿歌。
- 3、同学们准备好笔和纸。

时间□20xx年9月22日

地点：二年级（2）班教室

主持人：每个人都有自己的家，但我们一千多名师生又组成了一个共同的家，那就是——我们的学校。我爱我们的家，更爱我们美丽的校园。今天我们召开班会的主题是《我用实际行动爱校园》。

主持人：同学们，我们的校园美吗？（美）谁来说一说我们

的学校美在哪里？

同学们回答（我们的学校，有电动大门，有鲜花，有名人雕塑，平整的水泥地面，宽敞的明亮的教室，有塑胶操场等。）

（爱护我们的校园，做一个文明的小学生，让我们的校园永远干净整洁）

主持人：如何爱校园、使校园永保干净整洁呢？首先让我们来欣赏《校园环保儿歌》。

同学们分组齐读：

环保行动开始了，

见纸弯弯腰，

不让随风飘，

校园走一遭，

不见垃圾心情好，

保护校园人人要。

环保行动开始了，

花草浇浇水，

垃圾分分类，

废物变宝贝，

我们争做小环保，

地球妈妈开心笑。

主持人：我们从环保儿歌中明白了什么？

生回答（1、我明白了不要践踏花草。2、不要摇晃树苗，大家都要保护校园环境。3、我明白了不要随地吐痰。4、从儿歌中我明白了要讲究卫生，要做一个文明的小学生……）

学校联谊活动篇九

为了确保事情或工作安全顺利进行，时常需要预先开展方案准备工作，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编整理的小学校园足球活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才，提高我乡学校足球运动水平。

依据县体育局、教育局要从全局的高度通力合作精神；全校掀起足球热潮，充分发挥各自年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生、不论大小和了解足球的程度，共同为校园足球活动的开展提供保障。

（二）成立班级代表队，并上报学校校园足球活动领导机构。

（一）学校体育组负责竞赛组织、专业技术训练与指导。

（二）体育组利用体育课，课外活动时间，组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛，负责组队参加年级、班级的足球比赛活动；负责参赛运动员的报名及注册管理；负责制

定校园足球活动方案与教学计划。

学校通过小型比赛选择优秀人才进入校足球队参加市级比赛。学校通过开展足球活动进行七人制足球规则比赛，并通过足球技术比赛来刺激队员训练的积极性，主要：七人制足球比赛。在足球活动月成绩优秀的部分学生入选校足球队并参加课外足球训练，得与代表学校参加区和市级的足球联赛。参加校足球比赛年级：3. 年4年. 5年. 6年级。采用七人制比赛规程。

- （一）由校长亲自负责校园足球活动；
- （二）提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；
- （三）组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；
- （四）学校在教学中加大体育足球教学的. 比例；
- （五）按时组织校内班级和年级间的比赛。

每年1012月，积极安排组织各年级进行校园足球赛，推动校园足球运动的开展。

1、提高对“校园足球活动地”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。4、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传报道。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

学校联谊活动篇十

在青少年中具有广泛基础深受学生喜爱的足球运动为载体，通过广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取团结协作的精神品质，将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

坚持一个结合，两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合，充分发挥各自的优势，积极投入人力、物力和财力，共同为我校足球活动的开展提供保障；以增强我省青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

(一)、主办单位、承办单位

主办：六年级组 承办：体育组

(二)、比赛时间、地点

拟于20xx年11月30日至12月10日之间，具体时间另行通知。

地点：学校足球场。

(三)、活动主题

活动主题：活力足球阳光生活

(四) 参赛范围

- 1、活力足球六年级学生足球比赛(只组建男队)
- 2、六年级女子足球啦啦队

(五)、比赛具体要求：

- (1) 比赛的组织成员要做好比赛的各项准备工作。
- (2) 比赛组织成员，必须职责明确，做到公平、公正、公开。
- (3) 整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。
- (4) 比赛过程中，注意安全。
- (5) 所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。
- (6) 比赛时间内迟到10分钟的球队作自动弃权处理。
- (7) 如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。
- (8) 在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。
- (9) 参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。
- (10) 各班各队必须必须统一足球服，队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

1、采用淘汰赛办法

2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛

3、抽签时间□20xx年11月28日体育组办公室进行

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场20分钟，中场休息5分钟，每半场每队有两次暂停机会。

1、录取前3名队伍颁发奖状。

2、大赛设体育道德风尚奖一个，颁发奖状。

3、凡迟到10分钟不到比赛场地的队作弃权处理，在比赛中出现不服从裁判判决、打人、故意伤害人、罢赛及弄虚作假等违纪现象经核实，取消比赛资格和比赛成绩。

1、遵守赛会的各项规定，听从指挥，按时上场和退场，善始善终地参加比赛。

2、遵守赛场纪律，端正比赛作风，尊重裁判，尊重对方，尊重观众。

3、虚心向兄弟队学习，发扬宁失一球，不伤一人的良好体育道德风尚，赛出水平，赛出理想学生胜不骄败不馁的良好的精神风貌与团结拼搏的学习作风。

4、关心集体，爱护公共财产，讲卫生、讲文明、讲礼貌，积极为赛会做贡献。

XX