

# 最新化验事故案例心得体会 护士见习心得体会(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 化验事故案例心得体会篇一

斗转星移，花谢花开，时间过得真非常快!还记得20xx年xx月xx日，我们怀揣着好奇心，懵懵懂懂地踏进了江西省肿瘤医院!经过十个月的磨砺我蜕了青涩、浮躁，学会了沉着和稳重。

下临床前，我总觉得自己学到的理论知识足以应付临床上的一些护理工作了。当我看到老师们流利的动作，熟练的手法，我却又像泄了气的皮球，她们做的每一项操作都那么的精准。此时，内心多了一些不安!看着老师们忙碌的身影我的不安转为了恐慌。实习伊始，我只是跟着老师们的后面，看着，很少会让我们动手，对此，常常不解。后来老师终于放手让我动手，由于没解释治疗的目的，导致患者对我的不理解且不配合，当时，我很无奈，突然觉得，护理工作中也要学会使用语言，而不是无言的操作。

白衣天使 是神圣的职业，但有些护士的工作态度却和这个称号不是那么相称。偶尔，我会从患者口中听到各种各样的埋怨声。看着他们被病魔折磨得心力交瘁，我突然觉得，我们的责任，不再应该只停留在打针，发药。我们更应该注重患者的心理护理，不能因繁忙而琐碎的临床工作给患者造成负面的影响。

这次实习，让我深深的体会到实践与理论的重要性，领悟到良好的护患关系的重要性。没有实践的考验，再多的理论都是纸上谈兵，良好的护患关系是促进病人康复的关键。在内三时，有一位年轻的老师，用她的行为诠释着 为了病人的一切，一切为了病人 比如，有一次，在做晨护时，这位老师进每一间病房，看见每一位病人，她都不厌其烦的问候，虚寒问暖。看到此情此景，我感动，我激励！

实习确实很累，而且前几个月，由于自己的心态没有摆正，总会去责怪老师不给我们机会动手，只会让我们跑腿，总会有一种 英雄无用武之地 的失落感。但是我却依然乖乖的照着老师的去做，我端正了心态，跑腿就当是锻炼身体，后来收获到的确实不一样，也让我的心智更加的成熟，更加的坚强。也让我明白了一些道理，踏踏实实做人，勤勤恳恳的做事！

老师们总是不断的提醒我们，实习就是让我们能更好的将理论知识运用到临床实践中，我总是表示明白，但是却在运用理论知识的时候，总是有 书到用时，方恨少 的悲哀！我深知自己的学习方法还有欠缺，比如，有些操作我不明白其原理我却不敢去问老师，这表现了我学习不过主动，造成我掌握的临床操作不全面，有人说过在学习方面要 磨破嘴皮，厚着脸皮 所以我在今后的工作生活中会更加注重知识的积累，培养自己主动学习的习惯，让自己得到进一步的提升！

最大的收获就是低调 别太把自己当回事。三人行，必有我师焉，在工作生活中要相互协作、相互尊重，对待病人要有爱心，遵循 善待原则，这样才能战胜人类共同的敌人疾病！

十个月实习的时光，我收获的不仅仅是知识，还有无形的财富 经验！我将永远保存这段美好的经历。唐代孙思邈所著《千金方》有这样的论述 凡大医生治病，必当安神定志，无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救寒灵之苦。因此学医者，在掌握临床护理技术的同时，还要有爱岗敬业，廉洁奉

献，全心全意为人民服务的品格，更好的为国家的医疗事业做贡献！

对于 见习 ，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为见习是一次理论联系实际的机会，将学了四年的理论去应用于临床，实在是非常新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是 如人饮水，冷暖自知 。但有一点是明确的使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。学会如何与病人、老师交流is very important!不善于与人接触是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅。经过这近几个月的见习，我也有了这层体会。在此，我总结了以下几点：

以前当的一直是学生，学校是以学生为中心的。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

见习刚开始，很多东西都不了解，虽然以前也曾见习过，但真正的要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块见习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着做基础护理，跟着操作。本想说 让我也试一下 ，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

血是经常的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心

总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

在见习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法!至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在这里。因此我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖!总而言之，这五个月，是适应的过程，很多不足之处需要改进，这是学习的过程，很多观念得到修正，虽然辛苦疲惫，但是我相信自己肯定能克服的。这只是见习之初，今后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所要求，才会有所收获。我想接下来的实习是一个挑战，也是一种机遇，我一定要好好把握这个机遇。

## 化验事故案例心得体会篇二

测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果作为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、

摄影测量学、工程测量学。作为建筑工程系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

通过这次的实训，才整整了解到，一次测量要完整的做完，单靠一个人的力量和构思是远远不够的，也是不可能将要做的工作做好。只有小组全体成员的合作和团结才能让快速而高效的完成。正所谓“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，只有我们团结起来，什么困难都不再是困难了。另外这次测量也培养了我们小组的分工协作的能力，增进了同学之间的感情，深化了友谊，将原本的一些“陌生人”联系的更紧密了。当然在过程中难免会碰到一些疙疙瘩瘩的事情，闹得大家都不愉快，各有各的方法和见解，但是我们能够及时地进行交流和沟通，错误的一方也不那么的固执，对的一方也不那么的显摆，忘记了昨天的不愉快，迎接新的朝阳！当然也相信学校让我们实训的另一目的是为了让我们每个学生更加深刻的了解怎样熟练的使用全站仪和水准仪，并且能够单独的完成一项工作，达到相应的锻炼效果后进行轮换，以达到共同进行的目的，而不是单纯抢时间，赶进度，草草了事收工，在这一点上我们本组是做的很认真的，每个组员都分别进行独立的观察，记录每一站，对全站仪测量都是在现场进行计算，发现问题及时解决，没有对上一步的检核，绝不进行下一步的测量，做到步步有检核，回来后还要对内业进行准确计算，因为这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率，避免测量的不准确还要进行重测。即使重测，我们怀着严谨的态度，错了就返工，决不马虎。我们深知搞工程这一行，需要的就是细心、耐心、毅力和做事严谨的态度。所以我们一直在克服以前的缺点，一步一个脚印的想前迈进！

从这次中我总结出了几点来避免较大的误差，例如：

(1) 标尺要立直，尽量避免晃动，有晃动时，应该选择数据最小的时候进前一定将视野的气泡调平（两侧的线重合），否则造成的误差会很大。

(2) 在读取数据时，每位成员都要细心，既要看得准，还要果断，不能犹豫不决，任何一个错误都有可能导致最终的成果的报废。

(3) 选点非常重要，点一定要选在有代表性的地方，同时要注意并非点越多越好，相反选取的无用点过多不但会增加测量、计算和绘图的劳动量和多费时间，而且会因点多而杂乱产生较大的误差。

(4) 团结就是力量，纪律才是保证经过每个组员的团结工作，在我们组的同学交流测量中的经验时，大家感觉收获都很多，有的说仪器的展点很重要，因为这关系到误差的大小，有的说测量中点不能架设的太远，水准仪施测过程得使用以及架仪器过程中气泡的精确对中和整平，还有就是我们要有一颗爱护仪器的心，对所用的仪器要精心呵护，在学校如此，走上工作岗位后更要如此，这样可以避免一些不必要得麻烦等等吧。

通过实际的测量，让我学到了很多实实在在的东西，比如对实验仪器的操作更加熟练，学会了地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作的能力。一次测量要完整的做完，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让快速而高效的完成。从这十天的测量中，更重要的是让我明白了几个重要的人生的道理：一、人与人之间的协作是相当重要的，如果要是互相配合的话，就会如同一盘散沙一样溃不成军，尤其是在配合如此重要的测量学中；二、令人难忘的三周的测量终于结束了，我学会了很多东西，懂得了很多道理。

我基本掌握了课堂所学的测量学知识，知道如何正确使用水准仪、全站仪测量距离、角度、高差等，还有学会了施工放样及地形图的绘制方法。测量学是研究地球的形状和大小以及确定地面（包含空中、地下和海底）点位的科学。既然是

要测量就离不开。是对测量学知识的最好检验，只凭在课堂上的听课，我并没有掌握很多具体知识，尤其是对仪器的使用更是一塌糊涂。当第一天开始测量的时候，我的心里还一阵阵的发愁：该如何把任务进行下去。当动手的时候，发现其实并不难，听别人一说或者翻阅一下课本，然后自己动手操作一遍，就基本掌握了方法。要想提高效率和测量精度，还要经常练习，这样才能做到举一反三。

我懂得了做任何事情都要认真细致，不能有丝毫的马虎，特别是在使用水准仪，经纬仪这样精密的仪器时，更要做到精益求精。因为稍有差错就可能导致数据的偏差很大，更会导致以后其它量的测量出错，最终导致数据计算的错误，比如我们刚开始测量角度时，一个基准点没有瞄准，导致一个角度偏小，然后角度的闭合差也不符合要求，经过校验，才发现问题出在哪儿。

## 化验事故案例心得体会篇三

自参加工作以来，我已从一名幼稚的学生逐步成长为一名见习技术人员，在见习期间，我感受颇深的一点是，理论学习是业务实战的基础，但实际工作又与理论的阐述有很大的不同，在工作的闲暇之间，在同一些工作多年的技术员的交谈中，深知，在工作岗位上，有着良好的业务能力是基础能力，技术员是一个“理论联系实际”最为紧密的岗位。

根据单位的实际情况及领导的具体安排，我在见习期间主要负责全厂的技术检查工作，也就是采制化工作，以及全厂职工的安全教育培训。随着市场经济的不断发展，煤炭质量工作的重要性日益显现出来，因此，在整个洗煤生产中，采制样工作成为了最为重要的环节，只有把好采制样关，车间才能用准确的数据制定配煤方案，指导生产。针对自己见习期间从事工作的重要性，平时尤其注意理论知识的学习。而作为一名见习技术人员，始终以业务知识学习作为工作的主要任务。为了尽快熟悉业务，做好见习技术员的本职工作，我

翻阅了大量有关洗煤生产及其技术检查方面的书籍，认真专研煤质检验知识，学习工艺流程，保证理论与实践切实相结合的学习方法，从本质上解决问题，并找到问题的根源，解决问题的原理方法，加以巩固学习。期间也不忘丰富的网络资源，遇到难题时，再三推敲琢磨，向有经验的技术员请教，结合网络资源找出最佳解决方案。由此在工作中不断摸索积累实践经验，使自己的业务知识能力满足工作需要。

刚接手技术检查工作时，我发现一些采制样人员虽然也经过学习培训，持证上岗，但对国家标准学习理解的不透，工作起来粗枝大叶，马马虎虎，不求精细。实际上洗煤厂采制样工作确实是一个细致的工作，来不得半点疏忽大意，执行标准必须是零缺陷，而不是差不多，只有严格按照国标进行精心操作，才能减少煤质误差，起到真正指导生产的作用。针对这种情况，通过和领导反复沟通，我们开展了对采制样、异常煤处理学习培训等日常工作，积极主动在制度的严格约束下，提高自身的素质，提高煤质的辨认能力，提高对异常煤查处的效果和效率。比如为防止存样的出错，实行两人核对，共同签名制以明确责任；比如采样员必须在他人的监督下，严格按模式采样，杜绝人为操作的漏洞。同时，对采制样工作实行不定期抽查复验制，促使职工增强工作责任心，严格遵守制度和规范，减少工作的随意性，逐步形成长效的监督机制。

在职工的安全教育培训方面，我们配合安培中心及安监处对培训工作制定了完整的计划，按照计划有序贯彻各工种的技术操作规程，工作标准及各岗位工作应注意的细节问题，通过每月的规程考试对每名职工进行安全教育培训。同时，我们厂内部也采取了理论与实际相结合的原则，在培训过程中增加了一些技术讲课，技术问答的培训，定期由班长，技术员给大家讲述一些理论知识，引导大家将理论知识运用到实际工作中去，提高大家的文化层次和理论技术水平，为厂内的技术革新创造条件。由于在实际工作中存在着培训的单调性和枯燥性，部分职工不愿意钻研业务的不良风气较浓，除



了传统的技术问答，技术讲课之外，我们还增加了有奖知识问答以及现场模拟操作等多种培训形式。这样既增加了大家的业务知识，又激发了大家学习的积极性，从而保障了洗煤工作安全有序的进行。

见习期间，尽管我的业务水平有了很大程度的提高，但仍存在很多的不足，我时常告诫自己：珍惜每一个学习机会，人人都是我学习的榜样。从一点一滴做起，不怕脏，不怕累，没有怨言，才能适应洗煤厂生产任务紧、任务艰巨的特殊性，才能提高自己的综合业务能力。

在今后的工作中，我一定要努力做到以下两点：

- 1、努力学习，勤下现场，理论结合实际，提高综合素质和业务能力，为本职工作做出自己最大的贡献。
- 2、勇于创新，多学习，多汲取高科技所带有的简便s[]灵活地运用到洗煤厂工作中来。

## 化验事故案例心得体会篇四

见习，是一种磨练，是对自己感受医院环境，了解医院事务的一种巩固理论知识的社会实践活动，更是对自己医生梦想的期前准备。见习，让我明白了许多。

两个星期的见习时间转眼过去了，在这次短暂的暑期见习中，我学到了许许多多的课本上和课本外的东西。记得一开始，我就以积极地心态准备迎接我的见习工作。在马上将结束的见习期间里，我严格遵守医院的劳动纪律和一切工作管理制度，自觉以医学生规范严格要求约束自己，不畏酷暑，认真工作，基本做到了无差错事故，积极维护了医院的良好形象，并且理论联系实际，不怕出错，虚心请教，同带教老师共同讨论体位摆放问题，大大扩展了自己的知识面，丰富了思维方法。切实体会到了见习的真正意义，不仅如此，我更是认

真规范操作技术，熟练应用在平常学到的操作方法和流程，积极同带教老师相配合，尽量完善日常见习工作，给各位带教老师留下了深刻的印象，并通过见习笔记的方式记录自己在工作中的点点心得，得到众多老师的交口称赞。

在这短短的两个星期见习时间里，我分别到了超声科和放射科进行了见习，虽然关于专业知识我们并没有学到，但是在老师悉心教导下，我对一些知识也已熟知，比如在ct室里，跟着老师学会了摆体位，根据病人的病情需要，摆好体位，并且熟知ct室里记起的操作，每次进行操作时都会很认真的很小的进行。我还在接诊室里为病人编号，录入信息，知道了做ct的电子扫描和做mri所必须的程序。除此之外，我还懂得了团队合作的精神的重要性，学会了与同学融洽相处并相互帮助。

对于这次的见习，是我受益匪浅。虽然我们是大二才结束，许多有关专业的知识并未接触到，但是在这次的见习中，不但使我的提前解除到了大三应学到的一些知识，而且也巩固了大一大二所学的知识。这次的见习，使我提早解除到了下学年所需要学习的一些内容，为学习打下了一定的基础，而且也在一定程度上也巩固了大一大二所学的内容，比如系统解剖学，断层解剖学等。当然这要感谢老师们的细心教导。除此之外，由于我这次是参加集中组队的，而我们班同学很少，多数是一班二班的。通过了这两星期的见习，我懂得了怎样与病人沟通，与同学融洽相处，懂得了团队合作的精神，更加懂得了同学之间应该互相帮助，学到了做人处事的道理。

在这短暂的两个星期的见习过程中，对于我们所学到的，应该感谢医院里老师对我的细心教导，虽然有的问题我已经问过一遍了，到了下次遇到我还是要问老师，但是老师并未责怪，而是细心的讲解，让我记忆得更加清楚。在闲暇的时间里，老师还互相开玩笑，打破沉寂的气氛，为我们的见习生活增添了几分乐趣。

再次走进ct室，少了一份陌生，多了一份亲切；少了一份负担，多了一份安慰；少了一份担心，多了一份真诚。这里，我不仅真正学到了知识，还明白了一些道理，踏踏实实做人，认认真真做事，提高自己与人沟通的能力，建立良好的医患关系，遵从带教老师的教诲，理论联系实际，立誓为医学事业贡献自己的力量。

## 1班鲍灵燕

今年暑假，怀着对学习的一份惶恐，对自己缺乏信心的不安，对自己无法适应新环境的担忧，更怕自己会有无所适从的焦虑，带着一份希冀和一份茫然来到了大理学院附属医院见习。见习，是一种磨练，是对自己感受医院环境，了解医院事务的一种巩固理论知识的社会实践活动，更是对自己医护梦想的提前准备。见习，让我成长、让我收获知识与经验、让我明白了许多、让我懂事了很多。

“大理学院赴云南省第四人民医院社会实践志愿者服务队”在放射科见习，让我们感受最深的是：临床是理论基础知识的巩固基地，临床的实地见闻，实地操作，让我们重现学校那些枯燥又乏味的知识。例如：每天面对着老师忙碌的身影，我们心里只有怨与叹，怨自己无法将理论应用于实践，叹自己在见习前没有好好学习，加上“填鸭式”的传统教育模式，被动的接受知识害惨了学生。更可悲的是，我们只能获得短暂的记忆，不能成为现实中对抗疾病的材料，真有种“书到用时方恨少”的悔恨与喟叹啊！曾几何时闹出了这样的笑话：“一位实习医生在接受病人的询问时，因囫圇吞枣，对于该具备的理论与临床知识不甚了解，就借口说要上厕所，而实际上却偷偷摸摸回到办公室翻书去找。”那么再遇到下一个问题，该以什么借口去逃避呢？因此，学习科学知识，尤其是和生命攸关的医护知识，来不得半点虚假，我们一定要做到理论根基扎实，更重要的是要学会理论联系实际，以免误人误己，酿成大错啊！

在见习期间，我们积极努力地争取每一次锻炼的机会，已掌

握了基础放射科操作，例如：如何进行接诊？如何摆体位？如何操作机械？怎样防护、保护自己，以免被病毒感染和x射线损伤？如何对x摄影图象下诊断？等等。对放射科工作更进一步地认清了，以后我们将做得更加谨慎、细心、认真……，并且会更加勤奋学习，不懂就问，将理论与实践相结合相联系，努力做一名合格的医务工作者。

除此之外，我们还懂得了沟通的重要性。沟通，无论是横向还是纵向的，都可以增进前行者的力量、信心与勇气；可以传递信息，交流思想，化解矛盾，分享快乐与幸福，增进团结与友爱，使人与人之间的关系更为融洽、和谐。可什么是沟通的第一步？学会倾听。在很多时候，我们只注重了自己的表达，而忽视了倾听别人的建议与感想体会，也就浪费了走向成功的机会。一位哲人说得好：“成功属于善于倾听的人。”这一点对于我们的工作与生活很有借鉴意义。

1班

周小巍

## 化验事故案例心得体会篇五

一周的见习，到星期五为止画上了圆满的句号，见习心得体会。在这一个星期里很感谢园林三小的教师们给我的照顾和帮助。

在这一个星期内，除了最开始的2天带我的郭老师有事情要忙，我在郭老师的办公室待了两天，期间给一年级三班代了2节语文课，之后的三天我听了郭老师2节课（二年级一节，四年级一节），最后一天的下午郭老师让我给二年级以及四年级的一个班各上了一节课。在这过程中我受益匪浅。

在还没有给那些孩子上课前我设想很多种上课的情形，有很多的构思，但是在我给他们上课的时候都没怎么能用上，

因为那些虽然想法很好，但是，不太适用于这个年龄的孩子。小学生，特别是四年年级之下（包含四年级）的学生来说，最重要的还是课堂的纪律问题，可以借用一些其它的方式来增加音乐课堂的乐趣，但是不要弄太多的噱头，因为孩子们的注意力很容易被那些噱头从音乐课上给转移开了，从而导致课堂失去控制，我们不好从新掌握课堂的稳定。而且一节课的时间只有短短的35分钟，所以我们更应该好好的把握住这仅有的时间，在上课的时候应该尽可能精简的把我们要教的重点问题和他们要注意的地方给他们指点出来，或是引导他们自己找到。

二年级的学生又比一年级的学生好一些些，但是还是纪律问题，一不注意他们就开始乱，在听二年级2班的音乐课时我就发现，这些孩子都挺聪明的呢，因为老师给他们听了几遍音乐，他们就能跟着哼唱了，再听几遍就基本都能唱出来了，所以对于一些不难唱的歌曲，我们在给他们上课的时候可以适当的省略教唱的环节，只要把这个歌曲的难点节奏和难点小节，或者是生字生词给他们指点出来就可以了，剩下的一些时间可以用来做其它的课程安排，比如，我听课的这首音乐《小鹿，小鹿》的教材设定就是音乐游戏，在他们学会这首歌曲之后，我们可以教会他们用这首歌曲来做一个游戏，让大家有得唱又有得玩。

四年级的学生因为处于一个半大不小的年级，比低年级的学生能理解的多一些，但是喜欢起哄的情形还是没有改变多少。可是这个时候我们已经可以运用班长或者音乐小组长来配合我们管理这堂音乐课，四年级的音乐课我听的是《小小守门员》的课程，这节课，老师给他们指点的是两拍子的后附点节奏，让同学们在那唱的时候不要慢了也不要太快，把音值唱准。

最后我上的2节音乐课，一节是二年级3班的，上课内容按照课程跟进还是《小鹿，小鹿》，总的来说还是挺好的，就是课堂纪律的管理还是欠缺一些，他们实在是闹啊，我一个人

的声音压不住，哎！对于第一次正式上音乐课的我来说，自我感觉还不错。第二节上的是四年级2班的课，上课内容按照课程跟进是《乌鸦与狐狸》。我分析了一下这节课，《乌鸦与狐狸》的教材设定是音乐表演，不只要会唱还要加些表演进去，但是就这个曲子来看，需要2个课时来完成，第一节先教演唱，第二节课再加上表演，这样这个课程就很完美了。下午的这2节课是郭老师临时让我上的，因为时间有限，我不能给大家弄表演这一块的内容，临场发挥，在大家都唱得差不多的时候，我给他们分了一下任务，分角色演唱，挑选了6名女生唱小乌鸦的部分，全体女生唱小乌鸦的合唱部分：挑选了6名男生唱老狐狸的部分，全体男生唱老狐狸的合唱部分：最后的齐唱是大家一起唱。听了一下效果还是不错的。要是能再唱熟一些那就更好了。《乌鸦与狐狸》这个曲子曲风诙谐，而且很有教育意义，音乐多处使用了装饰音，在老狐狸的演唱部分里，多处使用了临时变音增加了这首音乐的娱乐性。

园林三小对于同学们的学习是很重视的，在四年级以上的教室里面都安装了电脑，方便教学，虽然不知道是不是为了音乐课专门安装的，但是对于音乐课的学习有很大的帮助。一周的时间让我们见习，我觉得有些仓促了，因为临近期末老师们也都有很多的事情要忙，而且一个星期一个老师的课也不怎么多，如果见习的时间能够长一些我觉得可能可以更好的了解到一些教学经验，实际上，小学的音乐教学还是在于管理课堂的秩序，让学生能够安静的听我们授课，再适当的让他们活跃，就在于这个尺度的把握，只是这么几节课，确实还不能把握住上课的节奏，还有掌控好课堂的气氛！！！而且我觉得可是试试让我们在一个学校见习一段时间再去另外一个学校见习，这样能更好的让我们学习一些经验，虽然这次见习有分成4个组，每个组去一个学校，最后大家在班会上交流经验，虽然有些我们听着感同身受，但是还有些东西还是需要我们切身体会才能了解好的。

这次的. 见习相信大家或多或少都有些感受，希望能够为大家

以后的工作带来帮助。