

2023年小班音乐小雪花反思总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班音乐小雪花反思总结篇一

1. 初步感受散文诗优美的语言，能大胆想象雪花飞舞的意境。

2. 乐意亲近大自然，知道雪对人们带来许多益处。

1. 散文诗图片，有看雪的经验。

2. 轻柔的音乐。

3. 小雪花视频。

一、演唱歌曲，激发兴趣。

1. 请幼儿愉快演唱歌曲。

(播放幼儿玩雪的图片)

2. 讲述下雪的快乐。

教师小结：下雪天，有好听的故事，小雪花也来参加我们的故事会了。

二、欣赏散文，感受语言美。

1. 完整欣赏散文，感受语言美。

师：现在我们就来一起欣赏一下这篇散文，想象下雪的美景。

2. 分段欣赏。

(1) 小雪花从哪里来？要到哪里去？

(2) 学习朗诵。

3. 结合图片学习朗诵语句。

4. 你喜欢散文诗里的哪些句子？说一说。

5. 请幼儿一起学一学，并做一做好看的动作进行表示。

7. 小结：小雪花不仅美化了我们的生活，它还能够帮助大树、小草、花、庄家温暖、安全的过冬。

三、讨论：如果我是小雪花。

1. 请幼儿大胆想象：如果你是小雪花，你想落在哪里？

2. 请幼儿跟着音乐，把自己的美好愿望大胆讲出来。

小班音乐小雪花反思总结篇二

在教学完《欢乐的小雪花》这节课，感受颇多。一节课下来，有收获，也有遗憾，更多的是成长。

在教学中我对教学内容的设计、方法、手段、课件的设计及教师的语言、教态、仪表等方面都给学生以高尚的美感体验，来陶冶学生审美情操，满足学生对美的需要。在导入部分，我让孩子们翩翩起舞，通过猜谜语，让孩子们在愉快的音乐声中走进课堂。接着又让学生边欣赏边看图片，通过听觉带

动视觉，即激发了学生的学习兴趣，又丰富学生的想象力，从而让学生体验了美。

这节课的三节拍的节奏把握是个难点，我通过多种方法，来突破这一教学难点。节拍练习、按节奏读词、随着伴奏哼唱、伴着动作边唱边拍等，在不同形式的练习下，都在有意引导孩子感受三节拍的律动，感受歌曲的快乐。

但颇让人遗憾的是，我的这个教学设计在落实过程中，还是未能达到我的预期目标，孩子们对附点的掌握还不是很好。我想这也是我这节课教学设计中不足的地方。我把太多的时间花在节奏的练习上，却没有顾及到孩子们的需求，压抑了他们想高歌一曲的欲望。我如果把有些教学环节简化，把课堂更多的时间，留在与孩子们放声歌唱上，在引导他们在不断的聆听、反复吟唱中，渐渐地解决教学难点，孩子们的收获会更多，课堂上也能听到更完美的歌声。

每一次的付出都会得到收获，这一次，我不负此行。相信，在以后的课堂中，我会做得更好。

小班音乐小雪花反思总结篇三

活动目标

- 1、发展幼儿按指示正确行动的能力，以及在快慢跑过程中灵活控制身体和躲闪的能力，
- 2、激发幼儿对雪花的喜爱

教学重点、难点

重点：按指示正确行动

难点：在快慢跑过程中灵活控制身体

活动准备

活动过程

1、用身体动作来表现雪花飞舞的景象。教师请幼儿带头饰都扮成冬天里的小雪花。引导幼儿尝试用身体动作来表现小雪花空中飘动、飞舞的景象，教师鼓励和肯定幼儿积极、大胆的表现与想象力。

2、游戏《小雪花飞呀飞》。教师将幼儿带到事先准备好的活动场地上，告诉幼儿场地上各种材料所代表的含义：用粉笔画的曲线表示“小河”，放塑料圈的地方表示“小山丘”，竖立起来的易拉罐表示“小树林”。然后教师教幼儿念一首简短的儿歌，并讲解游戏活动的过程与要求。（“小雪花”听教师口令随音乐自由飞舞落在树林，山丘，小河上）

3、幼儿熟悉游戏后，教师减少身体动作，改用语言引导幼儿

4、幼儿听故事（幼儿在地毯上休息听故事），故事结尾，留下任务，请小朋友帮忙给小动物送一件红棉衣。

5、幼儿回到教室，给棉衣涂色

6、活动结束

教学反思

1、在活动中，把音乐与美术相融合在健康活动中，使活动内容丰富起来，使得幼儿在玩中体验“小雪花”的快乐，锻炼了幼儿积极躲闪和控制身体的能力。

2、活动动静结合，在游戏中，我让幼儿休息听故事，劳逸结合，幼儿不感到疲劳。

3、如果重新来上，我会改变两点，首先是头饰，我会用五颜

六色，而不是单纯的白色，其次是在听故事后，留下任务。局限性是让幼儿涂各种颜色，而不限制在红色。

小班音乐小雪花反思总结篇四

1. 理解歌曲内容，能用自然的声音演唱。
2. 乐于参与演唱与表演，在表演中感受小雪花的美。

□

重点：初步理解歌曲，能用自然的声音演唱歌曲。

难点：对活动产生兴趣，有感情地参与演唱和表演。

大雪花图谱音乐（原声伴奏）电子琴

（一）导入部分，激发兴趣

1. 师：风儿吹起来，会发出什么声音呢？（幼儿回答）

2. 师：是不是这样呢？仔细听一听。

教师哼唱旋律：风儿吹，风儿吹，呼呼呼呼呼。

3. 师：风儿发出什么声音了？（呼呼呼的声音）

4. 师：风儿为我们吹来了一个好朋友，它会是谁呢？一起来看看。

教师轻轻地、慢慢地出示雪花。

二、认真倾听，学念歌词。

1. 师：“是谁呀？”（小雪花）小雪花飘呀飘，会发生什么

有趣的事呢？一起听一听。

2. 师念歌词1、2段，提问：你听到了什么？

根据幼儿的回答出示图谱，带领幼儿共同学念歌词。

3. 师：小雪花从天空中飘下来，要跟我们说什么呢？

师念第3、4段：小雪花说了什么呢？（冬天来到了）

出示3、4张图谱：对呀，小雪花说：我从天空中飘下来，告诉你，告诉他，冬天来到了。

5、我们也来学学小雪花说话吧。共同看图谱，学念歌词。

6、师：我们一起学学小雪花，把这4句连起来念一念。（共同学念歌词一遍）

三、学唱歌曲

1、师：你听，小雪花还给我们带来了一首歌曲呢。

播放录音，欣赏歌曲。

2、师：你们一定也很想唱吧，请你们听着琴声，轻轻跟着老师一起唱。

3、请男孩子试一试；请女孩子试一试。

4、动作表演唱：这首歌，还可以一边唱，一边表演了呢！（播发伴奏，教师表演）

师：我们一边唱，一边表演吧。（跟伴奏表演）

（三）游戏活动，延伸兴趣1. 师：这首好听的歌曲，还可以

变成好玩的游戏。和小朋友一起玩呢。先看王老师来玩一玩。

教师清唱歌曲，并邀请两名幼儿进行游戏。（强调，找会唱歌的小朋友，在唱到告诉你，告诉他时，邀请朋友）

3. 播放伴奏带，边唱歌、表演进行游戏。

（四）活动结束

师：搬上我们的小椅子，到中二班继续跳舞吧。

本环节教师通过提问，引导幼儿积极思考，熟悉歌曲旋律，激发幼儿兴趣，为下面的活动做好铺垫。

通过提问——回答——小结，帮助幼儿熟悉歌词。结合图片，让幼儿对歌词的记忆更加形象化，更加方便记忆歌词。

重点学唱歌曲，以集体唱——分形式唱——表演唱的形式，加深记忆，巩固歌曲，为游戏环节的开展做铺垫。

设置游戏环节，让幼儿对演唱歌曲的兴趣更加浓厚，同时通过游戏，进一步巩固歌曲，增进幼儿间的情感交流。

小班音乐小雪花反思总结篇五

- 1、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。
- 2、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、感受作品的美感。

颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案

1、让幼儿听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一边唱边跳进教室。

2、小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。

3、冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？

4、今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

（通过看课件，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。）

师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子

我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。

教师示范，请一名幼儿上来练习。

讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

请幼儿也来变魔术，一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。

教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

延伸活动：打雪仗