

# 最新英语写作教学工作总结 英语教学工作总结大全

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 最新英语写作教学工作总结 英语教学工作总结大全 篇一

20xx的钟声已经敲响□20xx已经从我们指缝间不经意地溜走，一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，在这一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本人热爱教育事业，坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。因为积极向党组织靠拢，所以，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

一学期来，积极参加各类政治业务学习，如：学习党的“十八大”精神等。努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，如：参与讨论、策划“第二届校园英语节”，并克服困难拿出2个节目，为学校活动尽绵薄之力。

遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况，积极撰写教育论文，难处高质量的论文参与比赛。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。将理论和实践结合，促进我校英语教育教学，努力促进素质教育与应试教育的有效转化。

本学期我担任英语教学工作。面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

首先，我能尊循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教；从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书

本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志，英语知识等各方面均取得长

足进步。

因为跨级上课，所以我上课比较吃力，也积极参与毕业班定期召开的工作会，积极摸索好的教学方法，也给学校提过关于毕业班教学的建议，但是因为还要考六年级内容，没有得到学校的批准，我在深思后认真执行学校的正确决定，努力研究教材，弃去糟粕，以教学大纲为准绳，结合考试动向，有选择性的上课，积极为期末考试和毕业考试做准备。

做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级和五年级教学目标的不同：四年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；六年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出反思。针对毕业班考试内容的调整，积极研究教材，备好课程，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集，以便提高效率。

坚持每月一次的测验，本学期共测试18次，6次是单元测试，上完一单元测试一次，上完所有课程后，我引导学生一起复习，复习完一单元有利用课堂进行测试。，限定25分钟考试，10分钟交叉批改，5分钟总结点拨，时间利用的很紧凑。

我热爱自己的事业，按时上下班，本学期因为情况比较特殊，我妻子生孩子，所以请了3天假，孩子生病请了1天假，也感谢学校的协调安排课程，回到学校后我努力把拉下的知识补上。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。

也存在一些不足，比如因为时间关系，本学期针对五、六年级单词听写这一块没有坚持，我会努力在下学期找到一种行之有效的方法来促进。

还有针对五年级，因为学习几次活动的冲突，我没有把五（1）班课程调节好，时间与教学内容的协调也许这就是以后努力的方向吧！

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

“学无止境”，教学经验需要实践中积累，在教学过程中走了弯路，总结以后可以走得更好。我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的小学英语教师。

## 最新英语写作教学工作总结 英语教学工作总结大全 篇二

《新课程标准》指出，“在教学过程中，要始终体现学生的主体地位，教师应充分发挥学生在学习过程中的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，营造宽松、和谐的学习气氛”学生对轻松自在、快乐的课堂教学感兴趣，才能积极主动地参与到课程活动中来，并取得良好的学习效果。如教师一上课就亲切地问候“hello,meet you.或是在乐耳的音乐伴奏下和学生一起唱英语歌并配以简单的动作。教师以共同学习和伙伴的身份，使自己完全成为学习情境中平等的一员。师生、学生之间平等互动交流，互相合作以营造开放、宽松的学习

氛围，从而为学生搭建起一个自主参与学习的平台，使他们更容易进入主动参与的学习境界。

## 1. 运用适合教学内容的教学方法，激发学生学习英语的兴趣

“兴趣是最好的老师”。夸美纽斯认为，激发学生学习兴趣是创造一种欢乐和光明的教学环境的重要途径之一。如果教师能设计并选用适合特定教学内容的教学方法，就能在一定程度上激发学生学习英语的兴趣。如：在教学中的let'schant,let'ssing,let'sdo等活动，配合节奏和动作，学生学起来生动活泼、兴趣盎然。

## 2. 创设学习成功的机会，使学生产生积极的体验

一些学生在英语学习中存在一定的困难,存在一定的自卑心理。据此，在教学中要适时地提供给每个孩子体验成功的空间和时间，使他们在获得成就感的同时建立自信心，增强自我效能感，同时激励他们认真学习、挖掘自身的学习潜能，从而获得新的成就感，进而更加积极主动的学习和探索。

优化课堂结构就是教师通过有计划、有目的、有步骤的组织，促进教学内部各因素间形成比较稳定的联系，进而产生积极的整体效应。让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这就要求教师创设大量的有意义的任务活动，让学生在课堂内进行目的明确、操作性强的活动。下面根据我自身的课堂实践，谈谈对任务设计的应用：1、导入任务设计（tpr全身反应法导入）运用tpr活动方式来进行导入简单易行。

常用的tpr活动的操作方式有以下几种：

(1)listen,lookandguess（听音、看图、猜意）

(2)listenandpoint（听音指图）

(3)listenanddo(听听做做)

(4)puttheminarandomorder(打乱顺序做)

tpr教学法丰富了课堂教学的导入形式，有效调动孩子们的多种感官，培养他们积极的学习态度，形成一种良好的交互氛围。任务型教学作为一种新型的课堂教学模式，能使教学过程任务化、活动化，充分发挥小学生学习英语的积极性和主动性。

2、创设情境，使语言教学生活化。

在教学中，将真实的生活引进课堂，缩短课堂教学与实际生活的距离，让学生在模拟的情境中感受、理解、巩固、运用语言。在实际教学中，可以根据课文内容，创设一个模拟情境，让学生分别担任不同角色进行表演，因为表演能抓住学生好说、好动、记忆和模拟能力强的特点。以下以笔者自身的课堂实践来谈谈对教学生活化的体会。

3、小组合作学习让每一个学生发扬自己的个性，并得到合理发展。

学生的个性差异是客观存在的，有小部分学生，因学习基础较差或者个性内向的关系，导致自卑心理，使得他们不敢发表自己的观点。只等到老师注意到他们，点到他们的名字时才愿意开口，给他们的英语学习带来了消极的作用。小组合作学习对这一现象是有帮助的。在小组合作学习中，那些平时不敢在全班面前发言的学生愿意在小组里面与其他同伴交流，会在小组中得到同学的赞赏或者得到同学的帮助。通过交流，基础差的学生得到了优秀学生的帮助，从而得到了提高，原本心理内向的学生也渐渐对自己和自己的想法树立了自信。最终学生们都敢于大胆地展示自我，体验到了成功的喜悦。四、实施多样化的评价方式，保障师生、小组交互的质量。

小学生喜欢有新意、生动活泼的学习活动和评价方式。《英语课程标准(实验稿)》明确提出对学生的评价要采用形成性评价和终结性评价相结合的方式,对学生更应以形成性评价为主。倡导“立足过程,促进发展”,充分发挥评价促进发展的功能。传统的评价比较注重学生思维的结果,这不仅不利于学生良好思维品质的形成,而且会抑制学生解决问题的灵活性和创造性,导致思维惰性的产生,影响交往的互动性。

在每位学生的英语书寄语页制作贴章图表。教师告诉学生不同的贴章代表不同的含义,有关于学习态度的、上课听讲情况的、完成作业情况的、帮助同学的、上课积极发言的、大胆参加表演的。在一周学习结束时,或者是某项任务结束时,组织学生进行自评和同伴互评,凡是评价达标的,即可贴章,学期结束以贴章数量换取小奖品。

## (二) 小组评价法

1、数苹果。以组为单位,每组一棵树。进行记单词比赛、听写比赛、编故事比赛、遵守纪律比赛等,教师根据所比内容,对每组取得成绩以苹果为代表记录在树上。

2、爬梯子。教师在开展朗读、背诵、记单词、对话、故事表演、看图说话、唱歌、提问、听指令等各种活动中,利用梯子要向上爬的道理,在黑板上画两个梯子,将参与活动的学生分成两大组,或男女生各一组,根据各组的成绩或表现,每成功一次,成功者可以向上爬一个题字,看哪个爬得高、爬得快。

(三) 活动调查表[makeasurvey]小学英语课堂中有许多常见的调查活动。

这些简单的调查,通过问答有助于提高学生综合运用语言的能力。比如在学习“can”的用法时,我让小组内的一个学生当小记者,采访组内的其它成员,并将结果记录在表格中。由于



活动有一定的趣味性和探究性，激发了学生的兴趣，使他们成为主动的学习者，研究者和参与者，使学生为交际而运用英语的能力得到了培养。

#### （四）学习情感态度调查表

同时，还应该加强对非智力因素的评价，如学习兴趣、学习态度、学习习惯、合作意识等方面。

#### 学习情感态度调查表（图表部分截取）

##### 项目

- 1、对学习英语很有兴趣，希望每天都有英语课第一次第二次
- 2、我喜欢英语课堂中的（歌曲、游戏、对话表演等）
- 3、我认为英语和语文数学一样重要
- 5、我爱搜集生活中的英语素材
- 6、我每天都花一点时间听英语磁带多样化的评价方式有助于学生积极投入到学习活动中，获得学习成功的体验，进一步激发起学习英语的兴趣，从而更好地促进课堂教学活动中的交互。

综上所述，在小学英语课堂教学中，教师要努力改善课堂交互的形式，利用小组合作方式从根本上改变教师讲授、学生被动听讲的传统模式，激发学生的学习动机，帮助他们在自主探究和合作交往中掌握知识和技能、体验过程和方法、形成积极向上的情感态度和价值观，最终实现促进有效交往良性发展的目标。

## 最新英语写作教学工作总结 英语教学工作总结大全 篇三

小学三年级英语共有十个模块,主要内容是:问候,身体部位,数字1到12,颜色等这些内容,都比较贴近孩子们的生活。

在每节课授新课之前,做好warming-up和 revision 的工作。例如让学生一边做动作一边念琅琅上口的 let's do歌谣,通过let's guess来复习旧单词等,不仅调动了学生的思维和积极性,同时也巩固了旧知识。在教授新课时,我总是先想办法为学生创设新颖的情景,由此吸引学生的注意力,在由该情景过渡到课文内容。同时合理利用多媒体课件、教学图片教学挂图等,让所要呈现的情景更加直观而富有情趣。引导学生在玩中学习,在唱中学习,在体验成功中学习,人人都是小老师,人人都是好学生。

要教教好每个学生,但不能要求每一个学生都是一个样的,都按一种教学模式去教学,而是要开发学生不同的潜质,发现他们不同的特性,以此来发展他们各方面的能力。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同,会出现了优差分层。对于成绩一般的学生,在基本句型操作时,我就多给他们指点,或是安排成绩较好的同学和他们一组,帮助他们共同进步;对成绩拔尖的同学,我就鼓励他们进行较高难度的表演或是举行扩展;遇到胆子小的或是基础较差的,我就把鼓励和奖励贯穿在整个教学中,只要他们取得一点点小成绩,我就给予及时鼓励,让他们尝到学习的快乐,从而增强他们的自信心。这样,不同程度的学生都能在我的课堂上各有收获。

学生学习的最大乐趣莫过于在学习过程中体会到成就感。我把评价贯穿于整个教学过程中,使学生在在学习过程中不断地体会进步和成功。在教学过程中,每当学生取得点滴成绩或些许进步时,我都及时加以肯定和鼓励,使学生在付出努力的同时,能产生一种成就感,体会到成功地喜悦。在课上,

我采用竞赛的形式，分组、男女、分列、等，以此来刺激学生的兴趣以及参与度。采用各种形式的表扬鼓励，就是为了给学生一个客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

作为一名教师，你不仅要教书，教会他们知识，育人也是非常重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，把人生道理贯穿在整个教学课堂中，这是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

## **最新英语写作教学工作总结 英语教学工作总结大全 篇四**

我认真学习新的理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时

掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防。二年级学生刚接触英语不久，对有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力；五年级学生已经学习了两年英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。本学期我继续担任我校“跨越式发展试验班”二年级一班的英语老师，每月我都积极参与课题组组织的听课

评课活动，受到了课题组老师的好评。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。对占相对多数的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

9、在班级上搞英语活动，例如猜单词、背单词比赛、唱英文歌曲比赛、讲英文小比赛、比赛等等，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。十一月份，我在五年级同学中间广泛开展了“大比拼”竞赛活动，并评选出了优秀的学生为他们颁发了奖状。本学期，我所教的二、五年级同学参加“希望之星”大赛均取得了优异成绩。

10、加强对学生的口语锻炼，在平时的课间或放学时多和学生聊聊天，说说英语，让他们把学会的英语用于生活中，用在适当的场合。

11、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切……等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

# 最新英语写作教学工作总结 英语教学工作总结大全 篇五

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，因此我们要做好归纳，写好总结。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编为大家整理的英语教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期我主要从事初三毕业班的英语教学工作。根据今年在郑州的河南省中考英语研讨会精神及xx年中考试题来看，目前中考英语试题容量大、覆盖面广，要求也愈来愈高，并且渐渐与高考试题接轨，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出对运用知识的能力的考查。结合我所带初三（3）班学生实际情况，我主要采取了“三轮复习法”，即要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习阶段针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关（从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查）并通过配套练习、复习检测形成能力。

（二）根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

（三）循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对于那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多综的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。听力的考查分数有20分，因此在复习的过程中有必要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从动词填空，到选词填空，完形填空，阅读理解（都是从短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。值得一提的是书面表达，在第一、二轮复习过程就练习，逐渐培养学生的写作能力，特别是到了第三轮复习的时候更要背诵一些热点的范文。

第三轮是考前指导与适应性训练，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高、加强。

## 最新英语写作教学工作总结 英语教学工作总结大全 篇六

为了使我的英语教学适合目前的英语教学和学生的要求，进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练来巩固所学新知。充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。



2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习情境。只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。在课后的教学中，注重个别辅导，在面向全体学生的基础上培优补差。不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## **最新英语写作教学工作总结 英语教学工作总结大全 篇七**

本学期我担任四年级，六年级的英语教学工作。我们用的是人教版的教材，这套教材以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言任务，即：话题—功能—结构—任务，以体验，实践、参与、交流与合作的学习方式，强调学生能用英语做事情，提倡“任务型”的教学思想，把综合语言运用能力的培养落实在教学的过程。

我在课前备课，就充分考虑到每堂课如何从学习的兴趣出发，课堂上提倡学生的综合语言运用能力，使英语的学习过程，成为学生积极的情感态度，鼓励学生主动思维，大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习的习惯。英语作为基础教育阶段的必修课程，它有其独特性，首先要求教师自身要易教乐教，而教师在教学过程中，如何使学生易学乐学，是我不

断探索的永恒的课题。

小学英语的教学大致有七个单元，2个复习单元，每个单元分阅读、听力、句型训练、语音、和强化训练几个部分，教学时通常用拟人画呈现单词，绘画，阅读部分是教学的核心部分，每册书配有会话，单词，游戏“tpr”活动，小制作，歌谣，幽默小故事，和几个简单的中西方文化知识，英语是一门语言的学科，它象其它语言一样，贯穿于生活的方方面面，我教学大量倾注于激发学生学习语言的浓厚兴趣上，在平时的课堂上就灌输给学生要有终身学习的决心。

学生很乐意看图说话，答案形形色色，但充满乐趣；在文化意识中熏陶，在教学中注意积累平时的学习经验，以丰富课堂教学。；在听力游戏中评价。看图猜意，听音画圈、图图。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

“路漫漫其修远兮”“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。让我们团结起来师生共同完成党交给我们的教育任务。

望领导、教导给予多多指教。

## **最新英语写作工作总结 英语工作总结大全 篇八**

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主

义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“学生为本”的发展教育理念来指导各个教学实践活动的组织，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

近几年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。但我深知，过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。