

2023年中班数学超市教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班数学超市教案篇一

活动目标：

1. 通过操作让幼儿理解物体的位置、形状发生变化后，物体的长度不变。
2. 能够用语言表述操作过程和结果。

感知长度守恒，对量的守恒感兴趣。

活动准备：

1. 物质准备：教师两根不同颜色、长度相同的塑料管，两条一样长的铁线。
2. 幼儿操作材料：每人2根不同颜色长度相同的塑料管，两条一样长的铁线。

正方形表格一张，小塑料管8根。

活动预设：

（一）尝试发现比较两根木棍，长短的方法。

1. 出示平行放置的2根不同颜色的木棍，这两根木棍一样长吗？你是怎么知道的？

教师小结：是的，一样长的塑料管，不管你怎么改变它的位置，斜着放，横着放，竖着放，交叉放，塑料管的长度都是不变的。

教师小结：一样长的铁线，不管你怎么改变它的形状，它的长度是不会变的。

（四）游戏：走小路

提要求：

1. 篮子里有红色的塑料管，也有蓝色的塑料管。请小朋友制定一条红色的路线，一条蓝色的路线。
2. 这两条路线要一样长。
3. 路线的塑料管的头尾要连接在一起。

教师小结：“只要数量相同、长度相同的塑料管，它们连起来的长度是一样长的。”

老师知道小朋友还有很多的想法，想制定更多的路线，现在我们带着我们的教具回班上继续制定不一样的路线吧！

大班数学活动计划：分类（小熊和小精灵）

幼儿教师教学比武活动案例大班科学活动《层级分类》（数学）

文档为doc格式

中班数学超市教案篇二

活动目标：

- 1、比较袜子的大小，知道哪双大、哪双小。
- 2、会将5双袜子按大小排序。
- 3、体验数学活动的乐趣。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

- 1、图片（五双大小不等的袜子，五个大小不同的娃娃）；
- 2、幼儿人手一份操作卡和一支笔；

活动过程：

一、谈话导入。

1、出示娃娃图片。

师：娃娃们今天要来请我们帮帮忙啦！他们啊把各自的袜子放在一起，弄乱了，找不到自己的袜子了。请你们帮助他们找回自己的袜子吧！

二、找袜子。

1、请个别幼儿来把袜子随意粘到娃娃的下面。

2、请有不同意见的`幼儿上来给袜子找到合适的主人，再请幼儿来说一说为什么？（鼓励幼儿将语句表达完整）

3、小结：大娃娃要穿大袜子，小娃娃要穿小袜子。

三、给袜子排排队。

1、请幼儿给袜子排队。

师：小朋友，我请你们给袜子排排队，这样以后娃娃们找袜子就不用那么麻烦了。

2、按顺序给袜子排队。

师：你是用什么顺序给袜子排队的？

3、教师根据情况小结。

四、幼儿完成作业。

1、师：小朋友你们帮助了娃娃们把袜子按顺序整整齐齐地排好队，他们真高兴！可是，他们家里的手套也乱七八糟的，也想再请小朋友帮帮忙，请将他们按从大到小的顺序排好队。

2、请幼儿把手套按照从小到大的顺序排好之后，请小朋友仔细观察一下那双手套是谁的？找到手套的主人后，用笔把手套和主人用线连起来。

师：看看谁做的又快又对！

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、活动结束：我们回教室和其他小朋友一起分享一下我们今天学到的新本领。

活动反思：

袜子找朋友是一节让幼儿通过观察袜子的大小、颜色、花纹来对袜子进行配对分类的数学活动。活动的开始是以神秘盒的形式呈现的，这样很适合小班幼儿的年龄特点。我是先通

过两只颜色大小一样但是花纹不一样的袜子引导孩子们观察发现：一双袜子是要颜色大小花纹都一样的。

中班数学超市教案篇三

幼儿接受知识的能力较弱，所以，我通过用梯形与各种图形作比较，从而巩固、理解梯形的特征。为了让幼儿能认识梯形的特殊特征，我又让幼儿动手操作“折”来体验其特殊性，让幼儿记忆深刻。最后，通过集体寻找梯形，独立寻找梯形来巩固，加深幼儿对梯形的印象。

中班幼儿的特点，还是需要趣味化、情境化的课堂。本次缺少情境性，也就缺少了趣味性，幼儿也因此失去了学习兴趣。在活动中可设计一些如：图形王国等有趣味的情境来调动幼儿的学习兴趣。

教师在每个环节语的衔接语显得有些僵硬，过渡的不自然。教师应在这方面多考虑，使得环节与环节之间的衔接语能自然又带有神秘性。

活动中存在很多不足，如重难点没有很好的.把握好。这一方面应多花时间思考，在今后的活动中减少发生这种问题的现象。

中班数学超市教案篇四

活动目标：

1. 通过活动让幼儿理解序数的含义，学习初步从不同方向确定人与物体在序列中位置，会用“第几”准确地表示。
2. 在活动中，鼓励幼儿积极参与，培养叙述概念的形成和发展。

3. 通过游戏，培养幼儿的观察力和判断力。

活动准备：

旅行证每人一个，数卡1-7（红、黄、绿）每人一个，楼房图一张，动物图片7张，路线图4张，小动物卡片4组（每组7张），小椅子份红、黄、绿3组，每把椅子上贴数字。

活动过程：

1. 带幼儿去北京旅游，引出课题。

教师：小朋友，你们好！你们喜欢旅行吗？你去过哪些地方？今天，我就带你们到北京去旅游，好吗？我是，是你们的导游，下面我将带着大家参观游览。

2. 游戏：排队

（1）引导幼儿说出自己所带“旅行证”的颜色及数字。

（2）请幼儿按颜色分成红黄绿三队，并按从前向后的顺序排队，说出自己所处的位置。

3. 游戏：汽车上对号入座（放音乐）。

（1）请幼儿按顺序上车，然后按旅行证上的颜色和数字“对号入座”。

（2）通过各种问题回答游戏，反复感知7以内的序数。

一. 红队的小朋友坐在第几排？.....

二. 黄队的小朋友，坐在第几排？

三. 你是第几位小朋友.....

四. 你是第几排的第几位?

4. 游戏: 参观北京动物园。

(1) 进入动物园到了, 请小朋友按顺序下车。(进入大门) 第一个观看的动物是谁呀? (老虎)

(2) 出示参观路线图, 引导幼儿说出刚才观看的顺序, 并将动物卡片依次贴在路线图中的参观点上。

(3) 分组制作路线图, 请红黄绿三队的幼儿根据自己的意愿, 从不同方向出发制作路线图, 并说出各种动物所处的位置。

教师: 你们观看的第一动物是谁?

小朋友: 我们第一看的是, 第二个看的是,

5. 回宾馆。

(1) 出示宾馆的房间分布图。引导幼儿观察后提问: “这栋楼共有几层? 每层有几个房间? (4层, 每层都是7个房间)

(2) 教师出示自己的旅行证, 请幼儿帮幼儿教师按颜色和数字找房间。

(3) 引导幼儿说出每层房间的颜色及数字号码。

(4) 请幼儿根据自己的旅行证找房间。(集体纠错)

(5) 引导幼儿找出自己的房间并说出房间所在的位置。

教师: 你住在第几层的房间?

小朋友: 我的房间在第x层的第x间。.....

(6) 结束一天的参观，回房间休息。

中班数学超市教案篇五

在活动前跟孩子们熟悉了一下，让孩子们了解无脚（蚯蚓和蜗牛）、两只脚（人类、小鸡、鸭、鹅……）、六只脚（蚂蚁、瓢虫、蜜蜂）、八只脚（蜘蛛）、三十只脚（钱串子）甚至更多的脚（马陆）等动物或昆虫，孩子们对其很感兴趣。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中的科学领域（二）数学认知的第三点是这样说的：引导幼儿观察发现按照一定规律排列的事物，体会其中的排列特点与规律，并尝试自己创造出新的排列规律。它有四小点：和幼儿一起发现和体会按一定顺序排列的队形整齐有序；提供具有重复性旋律和词语的音乐、儿歌和故事，或利用环境中有序排列的图案（如，按颜色间隔排列的瓷砖、按形状间隔排列的珠帘等），鼓励幼儿发现和感受其中的规律；鼓励幼儿尝试自己设计有规律的花边图案、创编有一定规律的动作，或者按某种规律进行搭建活动；引导幼儿体会生活中很多事情都是有一定顺序和规律的（如，一周七天的顺序是从周一到周日，一年四季按照春夏秋冬轮回等）。活动进行下来，得到了大家的宝贵的意见和自我反思，活动中需要改进的地方：

1. 在活动中老师请幼儿与幼儿互动，对于中班幼儿年龄特点，意义不是很大，交流是为了思维的碰撞，孩子们没有真正的进行交流。
2. 老师在设计环节的时候要注意活动中问题的设计，设计的问题要有意义，不要设计一些无关紧要的问题，问题要为达成什么样的目标而进行服务。
3. 活动中需要提升的东西，而不是简单两种颜色的规律（红黄、蓝黄、绿蓝、黄红……），也不是三种颜色的简单排列（红黄蓝、黄绿蓝，绿黄蓝、黄红蓝等），教师在幼儿动脑两种颜色排列之后要有一定的总结性语言，或者进行提升性

的东西（比如说，两种颜色的排列规律还有很多很多，老师就有一种跟你们不一样，我的规律是红红蓝红红蓝的规律，还有一种是黄黄黄绿绿的规律，排好的现成规律袜子的蜈蚣给大家展示）。幼儿探索三种颜色袜子排列的时候，可以用同样的方法给大家提升。在提升的同时，要有图片的视觉冲击效果会更好，引导幼儿充分感知规律排列。

4. 教具的制作上可以再加的斟酌，根据孩子年龄特点，可以直接给蜈蚣穿鞋子（用小圆片来做“鞋子”），孩子就不会有考虑袜子的朝向问题，也就不会影响创造性的排列规律。

教学活动虽然结束了，老师还可以在区域活动和生活中拓展和提升孩子的经验以弥补活动中的不足。在以后的备课活动中，运用好《指南》并努力把握活动的“灵魂”，真正的让孩子受益和发展。