

母亲节感恩教育班会教案 一年级感恩教育班会(汇总6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

母亲节感恩教育班会教案篇一

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

二、活动目标：

- 1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。
- 2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

三、设计思路：

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达

对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让学生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

四、活动准备：

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿。

2、多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》。

(2) 地震中的图片。

(3) 背影音乐“再见警察”。

(3) “感恩的心”手语操等。

五、活动方法：

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等。

六、活动过程：

(一) 导入：

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学，

合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……

又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

甲：当我呱呱落地。

乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们——师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

（二）激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、丙：在生活中，父亲永远给我们挡风雨。

乙：母亲永远牵着我们的手。

甲：父母的爱是寒冬里的一把火。

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：

20__年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。

就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

5、听后随感：

(1) 学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

(2) 学生：全班交流。

(3) 教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(三) 感受亲恩，体会亲情：

2、学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

（四）亲子互动，体会亲恩。

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子）__同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？
（屏幕显示问题）

- 1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？
- 2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

（1）教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

（2）学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

（五）讨论：我怎样对待父母？

1、教师：

2、学生：

（1）四人小组讨论。

（2）全班交流。

3、教师小结：

- (1) 听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。
 - (2) 对父母有礼貌。
 - (3) 体贴关心父母。
 - (4) 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。
 - (5) 不为难父母。
- (六) 学会感恩，及时回报。

1、教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

2、学生：通过自己的方式表达对父母的爱。

母亲节感恩教育班会教案篇二

从我生下来赤裸裸地来到了世界上，从我爬着到走路，从我由小到大，我的身体是父母给的，我要感恩，但一直爱我的、默默照顾我的人我更要感恩。

我生在一个个还算幸福的家庭，没有体验过父母爱，一是小学生的我更不了解什么叫感恩。可是就在这次回家周，我感到了另类的爱。

我姥姥家原来是在柏各庄，但是因为没有活干，姥姥就同姥爷一起去了唐海三场的舅舅那里打工挣钱。一放假，便让妈妈把我送去。那时姥爷听说我要去连忙放下手中的活，在家里等我。等到姥姥家时，姥爷早已为我做好了饭菜。看我吃着的样子，他笑了，露出了一嘴黄牙，一道道皱纹也早就占

据了他脸。望着他不再挺拔的脊梁，我才发现——姥爷老了。

记不起姥爷对我的絮絮叨叨，只想起了他对我的关心、照顾和爱护。记得那是在二年级的时候，离开了英才去姥姥那里上学。天天早上叫我起床的是他，带我上学的是他，放学后接我回家的还是他。姥爷对我的学习分外在乎，他天天不管有啥事也要问问我的学习情况，翻翻我的课本，哪怕看不懂也会拍拍我的脑瓜，说几句鼓励我的话。

那是姥姥在村里还算是个“知识分子”，天天晚上她都要让我写生字、做数学题。可我总是匆匆写上几笔就钻进被窝里。姥姥明明知道我写的如何，可她从来没说过什么，相反，她对我格外好，还天天讲故事给我听，我总是喜欢依偎在她怀里，因为我知道，那时是最温暖的。

从小就是被姥姥带大，因为父母工作，所以我和姥姥姥爷最亲。他们的嘱咐我从来没有听过，心里只知道零食和玩具，其他什么也不在意。但，在我最痛苦的时候，陪我度过的总是他们。

在三年级的一个晚上，我发烧了，高达39.8°，盖了好几层棉被，可还是觉得冷。爸妈出差了，根本来不了。只留姥姥姥爷在这儿干着急。姥爷说喝点醋水儿会好些，我勉强喝了点儿，好了些，姥爷叫我睡觉，结果出了许多汗，过了两天，我的病就彻底好了，他们的脸上，又挂上了笑容。

大家只知道父爱如山，母爱似水。但有谁还想过在默默爱着我们却不求回报的亲人啊！姥姥姥爷的一言一行我都记在了脑海里，一句句叮嘱还在我耳边回荡，我不会让他们失望，因为我是英才人。我爱他们，以为他们教会了我感恩，我感恩他们，因为他们是最爱我的人！

母亲节感恩教育班会教案篇三

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

二、活动准备：

- 1、搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。
- 3、同学们编排节目。

三、活动过程：

（一）开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

（二）诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，

能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。（两名同学朗诵）

（三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

（四）谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

（五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

（七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

（八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

（九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

母亲节感恩教育班会教案篇四

透过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而从而促进和加深师生之间的理解与感情，激励学生更加热爱老师、尊敬老师，开成师生团结、友爱、向上的班级氛围。

1、用幻灯片打出标题。

2、将教室座位布置成矩形，让学生应对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

学生主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。

小组讨论，个别发言，教师总结。

制作幻灯片

在欢快的音乐中主持人报告本次活动的好处。

资料记录：大家明白教师节快到了，所以我请在场的每一位同学起立，向我们敬爱的老师们说一声：教师节快乐！

1. 讲讲你和老师之间难忘的事

2. 跟老师说几句祝福的话

让我们边听着音乐，边读着诗句。（见文稿）

让我们来猜猜她们是谁（问题见文稿）（答案：殷老师，吕老师，石老师，冯老师）下面请听同学们的致辞（见文稿）

请全体同学起立，看着屏幕对老师说：老实您辛苦了！老师，我们爱您！

踏遍心田的每一角，踩透心灵的每一寸，满是对您的敬意。

我祝各位老师：我若是ceo您就是ceo的老师。我若是总统，您就是妈妈。不管我将来人生的路将是怎样，我都会永久爱您，老师！

这天的班会就到那里吧!谢谢大家的参与!

母亲节感恩教育班会教案篇五

师: 孩子们, 看了视频, 你有什么想说的?

主持: 是我的爸爸妈妈。

(节目一: 讲父母关心自己的小故事、父母平时为自己做的事)

主持: 有一个小组想用歌声表达对妈妈的爱, 请听歌曲《世上只有妈妈好》(节目二: 歌曲《世上只有妈妈好》)

(节目三: 3生谈感恩的做法)

生: 爷爷奶奶、外公外婆、叔叔阿姨

师: 是啊, 家里的长辈们也在我们的成长中给予了我们关心和帮助, 我们同样要感谢他们。

主持: 伙伴们, 有一个小组也要感恩, 大家看短剧猜猜他们要感谢的是谁?

(节目四: 短剧)

生: 他们要感谢老师。

(节目五: 配乐诗朗诵《老师》)

主持: 小朋友们, 老师为我们辛苦操劳, 我们要如何感谢我们的老师呢? 请听听这组小朋友们是怎么说的。

(节目六: 3生谈感谢老师)

主持人: 除了亲爱的父母、尊敬的老师, 我们还要感谢谁呢?

（同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人……）

（出示课件——感谢父母、老师、同学、工人）

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢所有帮助过你、关心过你的人，他们让你在人生的路上走得更加宽广。

我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧！

制作感恩卡。

师：你要感谢谁？（展示卡片）

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！（播放结束音乐《感谢你》）

主持人结束语：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。今天的主题班会到此结束。谢谢大家。

节目一：讲父母关心自己的小故事，父母平时为自己做的事。

节目二：歌曲《世上只有妈妈好》

节目三：3生谈感恩父母的做法：

节目四：短剧《感谢老师》

节目五：配乐诗朗诵《老师》

节目六：《谈谈如何感谢老师》

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩；

毕业了，道一声“谢谢母校，我会回来看你的”，这也是对学校的感恩。

母亲节感恩教育班会教案篇六

——题记

感谢，是多么神圣的一个词，我们用快乐来面对生活时，实际上是在对生活的一种默默的感谢，一份真挚的感激。而当我们对于生活给予我们的一切默默的感谢时，已经从中获得了一份快乐，所以，感谢是令人快乐的，令付出者欣慰，令获得者快乐，令这个世界充满阳光。

选第一种的人或许很多，但是选第二种的人更是不在少数，那是因为她没有怀有一颗感恩之心，她们认为一些别人所给予她的帮助是理所应当的。这种人，永远也不会活得真正的快乐，真正的快乐，不是金钱与名利的获得，而是一种发自内心的最真的一种情感，是对生活所给予自己的一切的一种感谢，一种知足感，是对于别人的一种感激，更是在于自己获得了别人的帮助，回头想想，人们心中的纯洁与善良时的一种感慨，一种激动，“知足者常乐，”而在此我也要，感恩者常乐，只有学会感恩，才会发现一种最真最纯的本性的光芒，从而获得一份前进的动力与一份最真的快乐。

感谢是相互的，当我们受到别人的帮助时，我们虔诚的感谢，当我们下一次作为一位付出者时，我们会回想起我们曾经接受过的充满阳光的帮助，然后来热心的帮助眼前需要帮助的人，如此传递下去，世界的每一个角落就会开出美丽的花

朵，这一切，都归功于感谢，如果我们认为别人的帮助是理所应当的不但会得不到快乐，恐怕这将会是一个恶性循环，人人自私的为自己着想，总是想让别人为自己付出，却不想自己为别人付出一些什么，哪怕是举手之劳，也会认为自己吃了亏。

如果一个人整天活在勾心斗角里面，那会活得很累，每天只是算计着自己怎样才能取得更多的利益，却不想应该对生活赐给自己的东西感恩，静下心来，不去想外界的纷纷扰扰，只是回想自己从别人身上获得的，然后怀着一颗虔诚的心去感恩，就会豁然开朗，恍然大悟，恍若一缕阳光照进了黑暗太久的小屋，人们的心情马上拨云见日，然后自己学着帮助过自己的人，去快乐的帮助别人，这时，我们获得了双份快乐，而所有的功劳，只归功于两个字——感恩。

如果你已经有着健全的身体，那么就感恩吧，不要再奢求什么，因为你不知道，在你快乐的玩耍时，你的身后有着一双羡慕的双眼；如果你已经有着足够的金钱，那么就感恩吧，不要再奢求更多的利益，因为你不知道，在你大把大把的挥霍时，你的身边还有生活窘迫，捉襟见肘的人；如果你并没有健全的身体，也没有足够的金钱，那么你也要感恩，因为上天赋予了你生命，让你能够享受活着的乐趣，而还有一部分人，已经没有了在这个世界上享受的机会。

学会感恩，给别人一个幸福快乐的机会，也给自己一个。