

# 数学实验报告心得体会(大全5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 数学实验报告心得体会篇一

近年来，数学教育在全球范围内备受争议。许多教育学家和数学家主张通过实验的方式来教授数学，以激发学生的兴趣和培养他们的动手能力。我有幸参与了一项关于“数学 做实验心得体会”的研究项目，通过亲身实践，我深刻体会到了实验对数学教育的积极影响。在这篇文章中，我将分享我在数学实验中的心得体会，力图向读者展示实验在数学教育中的重要性。

首先，实验可以激发学生的兴趣和好奇心。传统的数学教学往往注重理论与推导，对于学生来说，这种抽象的概念很难引起他们的兴趣。然而，通过实验，学生可以亲自动手实践，观察现象，从而探索数学的奥秘。例如，在一次实验中，我和同学们通过摆弦实验来探讨周期函数的性质。我们通过改变弦的长度和张力，观察弦上的波动现象，不仅理解了周期函数的定义和性质，还能通过调整实验条件来控制波形的变化，这激发了我们对数学的兴趣，并且让我们深入体会到了数学的实际应用。

其次，实验可以培养学生的动手能力和实践能力。数学作为一门理论学科，很少有机会让学生真正动手实践。然而，实验可以极大地增强学生的实践能力，培养他们的动手能力。在一次几何实验中，我们用带有铅笔芯的直尺在纸上画直线，通过不同角度、不同长度的划法，观察并比较形成的直线的

性质。通过这样的实验，我们不仅能够更好地理解直线的定义和性质，还能够感受到自己亲手实践的成果，这种亲身经历对于学生的学习意义重大。

另外，实验可以帮助学生形成良好的科学态度和思维方式。在实验过程中，我们需要仔细观察和记录数据，严谨地分析实验结果，从而形成批判性思维和科学判断力。例如，在一次统计实验中，我们通过随机抽样的方法调查某个城市的人口分布情况。通过仔细分析得到的数据，我们得出了一些有关人口分布的结论，这不仅帮助我们提高了数据处理和分析的能力，还培养了我们审慎思考和严谨推理的能力。

最后，实验可以提高学生的合作能力和沟通能力。在实验过程中，我们需要与同学们密切合作，共同完成实验任务。这既增强了学生之间的团队合作精神，又促进了他们之间的相互交流和理解。例如，在一个关于投掷物体的实验中，我们需要分工合作，进行数据的收集和分析。在这个过程中，我们需要相互沟通、相互协调，才能够顺利完成实验任务。通过这样的合作实践，我们不仅学会了与人合作的技巧，还培养了自己的团队意识和沟通能力。

综上所述，实验对于数学教育的作用不可忽视。通过实验，学生可以更好地理解和掌握数学的概念、原理和方法，激发了他们的学习兴趣，提高了他们的动手能力和实践能力，培养了他们的科学态度和思维方式，同时也促进了他们的合作能力和沟通能力的发展。因此，我们应该在数学教学中更加重视实验的应用，通过实践培养学生的创新精神和实践能力，从而为他们的未来发展打下坚实的基础。

## 数学实验报告心得体会篇二

数学是一门抽象的学科，以逻辑、推理和严密性为基础。在学习数学时，我们往往会遇到一些抽象的概念和问题，难以理解和掌握。为了更好地帮助学生理解和掌握数学知识，数

学实验成为一种有效的教学手段。在数学实验中，我通过观察、实践、推理和总结，深入思考数学问题，得到了许多宝贵的心得体会。

首先，在数学实验中，观察是非常重要的。数学是一门与生活息息相关的学科，通过观察我们可以发现许多数学的应用和规律。例如，在研究几何图形时，我曾用一个小圆片模拟太阳和地球的运动，通过不同角度的观察，我发现地球公转的轨道并不是一个完美的圆，而是一个椭圆。这一观察让我深刻地理解了椭圆的定义和性质。

其次，在数学实验中，实践是锻炼能力的绝佳方式。通过亲自动手解决问题，我们可以更好地理解 and 掌握数学的方法和技巧。例如，在研究统计学时，我曾进行了一个随机抽样实验。我将一堆相同形状但不同颜色的小球混合在一起，然后闭眼从中抽取一些小球，记录它们的颜色，并计算出各颜色小球的比例。通过这个实验，我深刻地理解了概率和统计的原理，也锻炼了我的实际操作能力。

然后，在数学实验中，推理是培养逻辑思维的重要途径。数学是一门严密的学科，需要用推理来证明、解答问题。在实验中，通过观察和实践获得一些数据和现象后，我们需要通过推理来总结归纳，得出一般规律。例如，在探究平行四边形的性质时，我先通过实验观察发现，四边形的对角线平分对位角，然后通过推理证明了这一结论。这个过程让我不仅理解了平行四边形的性质，也培养了我的逻辑思维能力。

再次，在数学实验中，总结是将实验结果和数学知识相结合的关键环节。通过总结，我们可以加深对数学知识的理解和记忆，并发现自己在实验中的不足之处。例如，在进行代数方程实验时，我总结了不同类型方程的解法和特点，并找到了一些常见错误的规律。这让我深刻地认识到错误的本质和改正错误的重要性，在以后的学习中更加谨慎和严谨。

最后，在数学实验中，我体会到了数学的美妙和乐趣。数学实验让我们能够亲身感受到数学的应用和实用性，并从中体会到数学所具有的逻辑性、严密性和美感。通过实验，我发现了许多数学的奥秘和趣味，这让我对数学充满了兴趣和热爱。数学实验不仅丰富了我的数学知识，也为我今后的学习和研究打下了坚实的基础。

总之，数学实验是一种非常有效的教学手段，它能够帮助我深入理解和掌握数学知识。通过观察、实践、推理和总结，我在数学实验中得到了许多宝贵的经验和收获。数学实验不仅丰富了我的数学知识，培养了我的逻辑思维和实际操作能力，也让我更加热爱数学并发现了数学的美妙和乐趣。我相信，在今后的学习和研究中，我仍会继续运用数学实验这个有力工具，不断探索和发现数学的奥秘。

### 数学实验报告心得体会篇三

一直以来都觉得数学是门无用之学。给我的感觉就是好晕，好复杂！选修了大学数学这门课，网上也查阅了一些有趣的数学题目，突然间觉得我们的生活中数学无处不在。与我们的学习，生活息息相关。

不得不说，数学是十分有趣的。可以说，这是死中带活的智力游戏。数学有它一定的规律性，就象自然规律一样，你永远也无法改变。但就是这样，它就越困难，越有挑战性。

数学无边无际深奥，更是能让人着迷的遨游在学海的快乐中。数学是很深奥，但它也不是我们可望不可及的。它更拥有自己的独特意义。学习数学的意义为了更好的生活，初中数学吧；为了进入工科领域工作，高中数学吧；为了谋求数学专业领域的发展，大学数学吧数学是什么是什么什么学科，公认的！我觉得是一们艺术，就象有黄金分割才美！几何图形如此精致！规律循环何等奇妙！

在网上看到一个很有趣的题目：有一个刚从大学毕业的年轻人去找工作。为了能够胜任这第一份工作，他也自作聪明地象老板提出了一个特殊的要求。“我刚进入社会，现在只是想好锻炼自己，所以你就不必付我太多钱。我先干7天。第一天，你付我5角钱；第二天就付我前一天的平方倍工钱，之后依次类推。”老板一口答应了。可到了最后一天领工资的时候，这个年轻人却只领到了寥寥几块钱。年轻人很不解，老板却说自己已经很不错了，多付了他好几百天的工钱。你知道为什么吗？起初看到我是一头雾水，后面就明白了：0.5元的平方是0.25元，0.25元的平方是0.625元.....也就是说这么一直算下去，年轻人的工钱是一天比一天少的。自然，赚几元钱就得好多天了。但是如果年轻人第一天要的工钱大于1元钱，那么7天的工钱可就多得多了。我们不得不说这个老板是聪明的，员工的马虎的。这么简单的知识也会运用错误，导致自己吃了哑巴亏还没办法挽回。这么一个简单的例子事实上就已经说明数学就在我们的身边。

其实数学就是在我们的身边，之所以没有发现它的存在，我想有时候可能还是因为它的存在及运用实在太多。

数学讲究的是逻辑和准确的判断。在一般人看来，数学又是一门枯燥无味的学科，因而很多人视其为求学路上的拦路虎，可以说这是由于我们的数学教科书讲述的往往是一些僵化的、一成不变的数学内容，如果在数学教学中渗透数学史内容而让数学活起来，这样便可以激发学生的学习兴趣，也有助于学生对数学方法和原理的理解认识的深化。数学不是迷宫，它更多时候是象人生曲折的路：坎坷越多，困难越多，那么之后的收获就一定越大！

## 数学实验报告心得体会篇四

数学，在整个人类生命进程中至关重要，从小学到中学，再到大学，乃至更高层次的科学研究都离别开数学，随着时代的进展，人们越来越重视数学知识的应用，对数学课程提出

了更高层次的要求，于是便诞生了数学实验。

学期最初，大学数学实验对于我们来说既熟悉又陌生，在我们的经历中，我们做过物理实验、化学实验、生物实验，故然我们以为数学实验与它们一样，当我们在上搜索有关数学实验的信息时，我们才知道，大学数学实验作为一门新兴的数学课程在近十年来取得了迅速的进展。数学实验以计算机技术和数学软件为载体，将数学建模的思想`和办法融入其中，如今差不多成为一种潮流。

当我们怀着好奇的心情走进屈静国老师的数学实验课堂时，我们才慢慢知道得，数学实验是一门有关计算机软件的课程，就像c语言一样，需要编辑运行程序，从而进行数学运算，它别需要自己来运算，就像计算器一样，只要我们自己记下重要程序语句，输入运行程序，便可得到运行结果，大大落低了我们的运算量，给我们日子带来许多便捷，在大一时，我学过c语言，由于如此的基础，让我可以更快的学会并应用此软件。

时刻飞逝，转眼间，我们就要结课了，这学期我们学习了mathematics的基础，微积分实验，线性代数实验，概率论与数理统计实验，数值计算办法及实验。经过这学期的学习，我也积存了些自己的学习办法和心得。首先，我们要在平时上课牢记那些mathematics语言和公式，那些东西就想单词和公式一样，只需要背诵；然后，我们要看几遍书，并多看一下例题；最后，我们要多应用mathematics软件去练习。正所谓熟能生巧，我坚信，只要我们可以做到这三步，我们就能很好的掌握这门课程。

经过学习使用数学软件，数学实验建模，使我们可以从实际咨询题动身，仔细分析研究，建立简单数学模型，然后借助先进的计算机技术，最终寻出解决实际咨询题的一种或多种方案，从而提高了我们的数学思维能力，为我们参加数学比

赛和数学建模打下了坚实的基础，并且也为我们进一步深造和参加工作打下一定的实践基础！

## 数学实验报告心得体会篇五

大学数学实验对于我们来说是一门陌生的学科。大学数学实验作为一门新兴的数学课程在近十年来取得了迅速的发展。数学实验以计算机技术和数学软件为载体，将数学建模的思想和方法融入其中，现在已经成为一种潮流。

刚开始时学大学数学实验的时候我都有有一种恐惧感，因为对于它都是陌生的，虽然在学数值分析时接触过matlab但那只是皮毛。大学数学实验才让我真正了解到了这门学科，真正学到了matlab的使用方法，并且对数学建模有了一定的了解。matlab在各个领域均有应用，作为数学系的学生对于matlab解决数学问题的能力相当震惊，真是太强大了。数学实验这门课让我学到了很多的东西，收获丰硕。

第一节课我了解到了数学实验的一些基本发展史和一些基本知识。通过这学期的学习，学完这门课，让我知道了原来数学与实际生活连接的是这么紧密，许多问题都可以借助数学的方法去解决。对于一些实际问题，我们可以建立数学模型，把问题简化，然后运用一些数学工具和方法去解决。

大学数学实验我们学习了matlab的编程方法，虽然仅仅只有一种软件，可是整本书可用到的数学知识一点都不少，比如插值、拟合、微积分、线性代数、概率论与数理统计等等，现在终于知道课本上的知识如何用于实际问题了，真可谓应用十分广泛。

刚开始我对matlab很陌生，感觉这个软件很难，以为它就像c语言一样难学，而且这个软件都是英文原版，对于我这种英语很烂的人来说真是种噩梦。但是经过一段时间的学习后感

觉其实并没有想象中的那么可怕，感觉很好玩。

我觉得学好这门课需要做到以下几点：

- 1、多运用matlab编写、调试程序；
- 2、对于不懂得程序要尽量搞清楚问题出在哪；
- 3、与同学课下多多交流，课上多请教老师。

一直以来都觉得数学是门无用之学。给我的感觉就是好晕，好复杂！选修了大学数学这门课，网上也查阅了一些有趣的数学题目，突然间觉得我们的生活中数学无处不在。与我们的学习，生活息息相关。

不得不说，数学是十分有趣的。可以说，这是死中带活的智力游戏。数学有它一定的规律性，就象自然规律一样，你永远也无法改变。但就是这样，它就越困难，越有挑战性。

数学无边无际深奥，更是能让人着迷的遨游在学海的快乐中。数学是很深奥，但它也不是我们可望不可及的。它更拥有自己的'独特意义。学习数学的意义为了更好的生活，初中数学吧；为了进入工科领域工作，高中数学吧；为了谋求数学专业领域的发展，大学数学吧数学是什么是什么什么学科，公认的！我觉得是一们艺术，就象有黄金分割才美！几何图形如此精致！规律循环何等奇妙！

在网上看到一个很有趣的题目：有一个刚从大学毕业的年轻人去找工作。为了能够胜任这第一份工作，他也自作聪明地象老板提出了一个特殊的要求。“我刚进入社会，现在只是想好锻炼自己，所以你不必要付我太多钱。我先干7天。第一天，你付我5角钱；第二天就付我前一天的平方倍工钱，之后依次类推。”老板一口答应了。可到了最后一天领工资的时候，这个年轻人却只领到了寥寥几块钱。年轻人很不解，老

板却说自己已经很不错了，多付了他好几百天的工钱。你知道为什么吗？起初看到我是一头雾水，后面就明白了： $0.5$ 元的平方是 $0.25$ 元， $0.25$ 元的平方是 $0.625$ 元……也就是说这么一直算下去，年轻人的工钱是一天比一天少的。自然，赚几元钱就得好多天了。但是如果年轻人第一天要的工钱大于 $1$ 元钱，那么 $7$ 天的工钱可就多得多了。我们不得不说这个老板是聪明的，员工的马虎的。这么简单的知识也会运用错误，导致自己吃了哑巴亏还没办法挽回。这么一个简单的例子事实上就已经说明数学就在我们的身边。

其实数学就是在我们的身边，之所以没有发现它的存在，我想有时候可能还是因为它的存在及运用实在太多。

数学讲究的是逻辑和准确的判断。在一般人看来，数学又是一门枯燥无味的学科，因而很多人视其为求学路上的拦路虎，可以说这是由于我们的数学教科书讲述的往往是一些僵化的、一成不变的数学内容，如果在数学教学中渗透数学史内容而让数学活起来，这样便可以激发学生的学习兴趣，也有助于学生对数学方法和原理的理解认识的深化。数学不是迷宫，它更多时候是象人生曲折的路：坎坷越多，困难越多，那么之后的收获就一定越大！

数学，在整个人类生命进程中至关重要，从小学到中学，再到大学，乃至更高层次的科学研究都离不开数学，随着时代的发展，人们越来越重视数学知识的应用，对数学课程提出了更高层次的要求，于是便诞生了数学实验。

学期最初，大学数学实验对于我们来说既熟悉又陌生，在我们的记忆中，我们做过物理实验、化学实验、生物实验，故然我们以为数学实验与它们一样，当我们在网上搜索有关数学实验的信息时，我们才知道，大学数学实验作为一门新兴的数学课程在近十年来取得了迅速的发展。数学实验以计算机技术和数学软件为载体，将数学建模的思想和方法融入其中，现在已经成为一种潮流。

当我们怀着好奇的心情走进屈静国老师的数学实验课堂时，我们才渐渐懂得，数学实验是一门有关计算机软件的课程，就像c语言一样，需要编辑运行程序，从而进行数学运算，它不需要自己来运算，就像计算器一样，只要我们自己记下重要程序语句，输入运行程序，便可得到运行结果，大大降低了我们的运算量，给我们生活带来许多便捷，在大一时，我学过c语言，由于这样的基础，让我能够更快的学会并应用此软件。

时间飞逝，转眼间，我们就要结课了，这学期我们学习了mathematics的基础，微积分实验，线性代数实验，概率论与数理统计实验，数值计算方法及实验。通过这学期的学习，我也积累了些自己的学习方法和心得。首先，我们要在平时上课牢记那些mathematics语言和公式，那些东西就想单词和公式一样，只需要背诵；然后，我们要看几遍书，并多看一下例题；最后，我们要多应用mathematics软件去练习。正所谓熟能生巧，我坚信，只要我们能够做到这三步，我们就能很好的掌握这门课程。

通过学习使用数学软件，数学实验建模，使我们能够从实际问题出发，认真分析研究，建立简单数学模型，然后借助先进的计算机技术，最终找出解决实际问题的一种或多种方案，从而提高了我们的数学思维能力，为我们参加数学竞赛和数学建模打下了坚实的基础，同时也为我们进一步深造和参加工作打下一定的实践基础！