

最新学校教师德育工作计划格式 学校教师师德工作计划格式(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校教师德育工作计划格式篇一

学校教师师德承诺书

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。作为一名教育工作者，肩负着时代的重任。为了认真履行《中小学教师职业道德规范》，进一步增强事业心和社会责任感，强化为学生服务、为家长服务、为社会服务的意识，全面提高师德素养，做人民满意的教师，自觉接受学生、家长和社会舆论的监督，我愿意做如下郑重承诺：

一、爱国守法，依法执教。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不发表、传播有害学生身心健康思想和歪理邪说；不传播、散布损害国家主权、安全和社会公共利益的言论；不传播邪教和宣传封建迷信。

二、爱岗敬业，乐于奉献。志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，忠诚于人民教育事业。正确处理个人与集体、奉献与获得之间的关系。对工作高度负责，认真备课、上课、批改作业，耐心辅导学生。做到未备课、无教案不上课，不随意旷课、调课或私自找人代课。

三、以生为本，关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人

格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不偏袒、讽刺、挖苦、歧视、辱骂、体罚或变相体罚学生；不以任何理由剥夺学生学习的权利。

四、教书育人，因材施教。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生快乐学习、彰显个性、全面发展。不增加学生过重的课业负担，不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表，廉洁从教。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。不组织、参与有偿家教、有偿补课；不私自在校外兼课、兼职；不组织学生统一征订、推销教辅材料及其他商品；不乱收费；不在工作日中午饮酒；不在课堂上吸烟、使用通讯工具；不在工作时间及工作场所打牌、下棋、上网聊天或玩游戏；不参与赌博活动；不透露考试内容或组织、参与学生考试作弊；不利用职务之便向学生或家长谋取私利；不做与教师身份不相符的任何活动。

六、团结同志，共同发展。尊重他人，关心同志，相互学习、相互帮助，取长补短，共同进步。关心集体，维护学校荣誉和教育形象，共创文明教风、学风、校风。（）不做有损于学校荣誉、教育形象和不利于同事团结的事。

七、坚持家访，尊重家长。主动与家长保持联系，向家长反馈学生的表现，认真听取家长的建议和意见。妥善处理家长与学校、家长与家长、家长与学生之间的各种问题与矛盾。积极向家长宣传科学的教育思想和方法。不训斥、指责学生家长；不把教师的责任推给家长。

八、终身学习，勇于创新。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。不在职务评聘、

教科研等工作中弄虚作假；不以任何手段抄袭、剽窃和侵占他人劳动成果。修师德，塑师表，铸师魂，争做好老师；励师生，博师学，强师能，争当名教师。提高师德素养是时代的要求，是自我成长的需要。为了做好教育教学工作，提高教育教学质量，希望领导监督、同事监督、社会监督。

xx乡中心学校承诺教师：

年月日

xx乡中心学校教师十要十不准

教师十要

2、要尊重学生，对学生的教诲要动之以情，晓之以理，要坚持家访制度；

5、要重视潜能生的转化工作，有针对性地组织课后指导；

6、要加强学习，钻研大纲，熟悉教材，认真备课；

8、要自尊自重。教师之间要互相尊重，互相帮助，不嫉贤妒能；

9、要关心时事，学习政策，遵纪守法，廉洁自律，不断增强事业心、责任感；

10、要努力学习教育科学理论，不断更新观念，提高学识水平，努力提高教育教学质量。

教师十不准

1、不准违反《中小学教师职业道德规范》；

- 2、不准讽刺挖苦学生、歧视后进生和体罚、变相体罚学生；
- 3、不准以任何理由和借口驱赶后进生转学和退学；
- 4、不准向学校或家长索要收受礼品或钱物；
- 5、不准以任何借口向学生家长借钱借物；
- 6、不准参加赌博以及迷信活动和其他非法组织的各种活动；
- 7、不准让学生购买教育部门审定之外的复习资料、教辅读物或其他商品；
- 8、不准擅自设立收费项目或提高收费标准；
- 9、不准动辄让学生家长到校并训斥家长；
- 10、不准有偿为自己所教学生补课。

学校教师德育工作计划格式篇二

以我校学校工作计划为主线，用新理念和新方法评价学生，推进疫情常态化德育课程的实施，探索我校在疫情常态化下德育工作的发展之路。

二、工作目标

1. 加强防控新管肺炎传染病工作，确保学校正常的工作秩序。

开展生态文明教育；

以德育队伍建设为重点，持续提升德育主任和班主任专业水平；

以家校共育为载体，持续增强育人合力。

3. 求真、务实、高效地做好德育常规管理，重抓学生的养成教育，以贯彻学生一日常规基本要求为抓手，严格落实常规要求，促进学生文明习惯的养成，特别是卫生防疫健康教育。
4. 加强名班主任室建设，利用薛店一中名班主任工作室做好对全体班主任的培训与管理工作，不断创新培训途径和策略，提升班主任的工作能力与管理水平。
5. 加强教育实践活动的管理，以活动促德育，增强计划性，进行统筹整合，力求活动数量少，质量优，确保教育成效，促进学生健康、和谐地发展。
6. 加强家长会课程、班队会课程的开发工作，科学实施德育课程，促进学生健康成长。务实高效地做好德育科研工作，提高我校德育科研水平。
7. 继续深入打造书香校园，让浓郁的书香陪伴学生成长。
8. 重视家校联系，做好家长的培训工作，建立家长委员会，定期召开家长会，提高家长的家教能力。
9. 注重校园文化、名班主任工作室、教室文化、走廊文化建设，营造学校良好育人氛围，发挥文化育人的功能，创建人文校园。

三、工作要点

(一) 疫情防控

为认真贯彻落实上级有关精神，坚决打赢疫情防控阻击战，坚决防止疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康。

1. 学校每日掌握师生员工健康状况，实行“日报告”、“零报告”制度。

2. 要对全体教职员工开展疫情防控、个人防护等知识和技能培训。对正在发热或有疑似症状的师生员工要暂缓返校，绝不允许带病返校或未解除医学观察的师生员工返校。
3. 严格实行校园封闭式管理，严禁外来无关人员进入校园，所有场所设施暂不向社会开放。
4. 开学前要对学校进行彻底清洁，对物体表面进行预防性消毒处理，保持教学、生活、工作、活动场所等通风换气。
5. 严禁学校在开学前组织集中教学、实习实训等活动，严禁校外培训机构在开学前开展线下培训活动。
6. 学校要持续做好师生员工健康管理，开展晨午检工作，落实“日报告”、“零报告”制度。做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的师生员工及时追访和上报。
7. 要严格校园出入管理，师生员工进入校门一律核验身份和监测体温，不组织大型集体活动。
8. 加强各类生活、学习、工作场所等通风换气，保持教室、宿舍、食堂、浴室、体育活动场所等重点场所地面卫生整洁，每日定期消毒并记录。
9. 加强餐(饮)具的清洁消毒，做到一人一具一用一消毒。
10. 加强垃圾分类管理，及时收集清运。确保学校洗手设施运行正常，配备洗手液、肥皂等。
11. 学校要设立(临时)隔离室，位置相对独立，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。
12. 学校要制定疫情防控物资管理制度，科学使用，确保疫情防控物资“专物专用”。

(二) 立德树人

1. 建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，定期举行班主任例会，开设班主任成长论坛，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。不断增强培训的针对性和时效性，促进班主任专业化成长，进一步完善班主任成长档案。
2. 建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据，切实于年终绩效工资挂钩。
3. 进一步加强团队工作。做好新团员的吸收和培养工作，继续开展手拉手活动，开拓壮大活动阵地，积极发挥共青团主阵地的作用，让学生会“自我服务、自我管理、自我教育”。
4. 丰富德育活动内容和形式。充分利用重大节日，搭建活动平台，开展丰富多彩的德育活动，培养学生良好的思想道德、健全的人格和良好的心理素质。继续坚持从细节入手，抓小事、抓活动，抓出实效。

(三) 着力开发家长会、班队会等德育课程

进一步充实和壮大家长委员会队伍，使更多的家长参与到学校常规管理工作中，确定家长会课程的主题，如“如何让学生养成良好的学习生活习惯”、“家庭教育对孩子成长的重要性”、“如何有效进行亲子阅读”等，切实开展活动，提高家长教育水平。

班队会课程我们将继续以一些重大节日为资源，认真设计环节，让学生充分体验到、感受到节日的意义，从而获得思想熏陶。同时依据新郑市名班主任评选标准，督促班主任严格按照班队会仪式流程，上好班队会课，真正使学生受到思想教育。

(四) 抓细抓实德育常规工作

1. 抓好养成教育，培养良好行为习惯。

以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，针对各年级学生的不同心理和发展特点，因地制宜，制定不同的养成教育目标。

2. 规范班级管理，争创文明班级。

进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，制定学校文明班级评比条件，开展文明班级评比活动，在学生中大力宣传“十讲”即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全。努力做到“十好”即站队好，唱歌好，升旗好，扫地好，读书好，写字好，走路好，礼貌好，做操好，仪表好以此不断促进中学生文明行为习惯养成教育。

3. 以共青团为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4. 扎实推进“书香校园活动”，营造师生共读共写氛围。

我校开展“打造书香校园”几年来，成效显著，提升了师生文化素养，教学成绩逐步提高。本学期，我们将不遗余力进一步推进书香校园活动。新学年保证师生有书读。计划每个教师本学期阅读2本教育学书籍，并将教师的学习情况与评优、评先、晋级挂钩。教师读书同时要指导好学生的读书，开展师生共读一本书共写随笔活动，引导学生读优秀作品，学校每月开展一次学生读书笔记展评，继续建好班级图书角，充分发挥图书角作用，让图书角成为学校图书室有益的补充和

学生读书的乐园。

5. 法制教育。

继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用升旗、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育，加强教师值勤工作，要求值勤教师增强责任感。

6. 抓好每个月的主题教育。

本学期共有五个月，每个月都确定好一个主题，（弘扬中华传统美德教育月、爱国主义教育月、三节三爱主题教育月、法制校园教育月、安全教育月）并根据每月主题确定每个月的周会及国旗下讲话要点，学校将这些要求认认真真贯彻到每一个学生的言行中，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

7. 开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，学校要结合重大节日、纪念日开展活动，让学生在活动中接受教育，提高自身素质。

8. 加强优秀传统文化教育。切实落实“五个一”，做到每日一诵读、每日一阅读、每日一书写、每周一创作、每月一赛事，让优秀传统文化真正在学生心中落地生根。坚持以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，着力完善学生道德品质，培育理想人格。

9. 开展心理健康和生涯发展课程规划。通过邀请专家开展讲座，加强对学校领导、任课教师、班主任、家长及学生的心理健康知识和生涯宣传工作，提高全体师生的心理健康素质和对生涯发展知识的知晓率，自觉将心理健康教育和生涯教

育理念融入教育教学各环节。

(五) 抓好“三个结合”，开展多元教育活动。

1. 学校要重视家庭、社会与学校教育的配合。各班利用负责的家长建立家长委员会，充分发挥家长的多方面优势，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。和社区开展联谊活动，加强与派出所、消防队等机构的联系，加强学生的安全与法制教育，优化学校周边的治安环境，做到让学生离校不离教。配合各级关工委开展形式多样的教育活动。

2. 班级要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，对部分学生建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，避免出现学生厌学、进网吧等不正当现象。

(六) 继续加强校园文化建设和班级文化建设，打造校园文化品牌。

1. 精心布置校园环境，利用校园文化、教室文化、走廊文化等努力为学生创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

2. 重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；

3. 重视班级黑板报、红领巾广播站、宣传栏的宣传工作，加强校园文化建设，彰显学校德育特色。

(七) 重视学科渗透，加强德育科研。

1. 优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

2. 开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在七八 九年级开展综合实践活动，并同学校特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题，结合德育主题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3. 精心组织好“开学第一课”活动。

各班精心设计、组织开展好正式开学后的“开学第一课”活动，通过网络视频开展教育，厚植爱国主义情怀，增强为铸就不可战胜中国力量而不懈奋斗的使命感与责任感。

4. 要组织好对疫情防控模范人物事迹的学习活动。

结合国家、省、市对疫情防控期间先进模范的宣传推介，组织开展开学后的“战疫故事汇”等活动，邀请医生护士、解放军指战员、志愿者、一线公务人员、新闻记者等“最美逆行者”，讲好基层一线抗击疫情的感人故事，感受中华儿女众志成城、共克时艰的精神风貌，引导学生在感动中感悟、在感悟中成长，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

5. 是要与思政课教学紧密结合，持续进行主题教育。

开学复课后，要充分发挥思政课及相关课程课堂教学主渠道作用，将抗疫阻击战中鲜活的案例与课程内容密切结合，开

展主题教育。学校日常德育工作中，要深化“同心同德聚力战疫”主题，组织开展形式多样的参观学习和德育实践、体验等活动。

学校教师德育工作计划格式篇三

2、平等待人，与人为善。尊重他人人格，宗教信仰、民族风俗习惯；

4、上下课时直立向老师致敬，下课时，请老师先行；

5、待客热情，直立迎送。

二、学生道德、情操养成教育目标

4、爱惜名誉，拾金不昧，抵制不良诱惑，不做有损人格的事；

5、生活节俭，不互相攀比，不乱花钱。

三、学生遵规守纪养成教育目标

1、按时到校，不迟到，不早退，不旷课；

2、按时完成作业，考试不作弊、作业不抄袭；

3、不在教室和校园内追逐打闹，大声喧哗自觉维护学校良好秩序；

5、积极参加学校组织的活动，遵守活动的要求和规定。

四、学生诚信品质养成教育目标

1、诚实守信，言行一致，答应别人的事要做到，做不到时表示歉意；

2、借他人钱物要及时归还；

3、不说谎、不骗人，不弄虚作假，知错就改。

五、学生学习品质养成教育目标

1、认真预习、复习、主动学习；

3、按时完成作业，书写工整，页面整洁；

4、热爱学习，博览群书，勤于思考，具有刻苦、勤奋的学习精神。

5、积极参加学校体艺社团活动；

六、学生生活卫生习惯养成目标

1、生活有规律，按时作息，珍惜时间，合理安排课余时间，坚持锻炼身体；

2、学会料理个人生活，自己的衣物用品归放整齐；

3、珍爱生命，不吸烟、不喝酒，不吃三无食品，拒绝毒品；

4、认真做好值日，不乱扔果皮纸屑等废弃物；

5、坚持锻炼身体，认真做广播操和眼保健操，坐、立、行、读书、写字姿势正确；

6、衣着整洁，生活卫生；

8、不自卑、不嫉妒、不偏激，保持心理健康。

七、学生公德意识养成教育目标

1、遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏；

4、遵守网络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息；

5、公共场所不喧哗，瞻仰烈士陵园等相关场所保持肃穆；

6、观看演出和比赛，不起哄滋扰，做文明观众；

7、发现违法犯罪行为及时报告。

八、学生交往文明养成教育目标

2、使用礼貌用语，讲话注意场合，态度友善；

3、接受或递送物品时要直立并用双手；

4、未经允许不进入他人房间、不动用他人物品、不看他人信件和日记；

5、不随意打断他人的讲话，不打扰他人学习工作和休息，妨碍他人要道歉。

五、德育教育载体

（一）：校外德育教育基地

1：鲁家峪抗日革命根据地；

2：洪麟阁烈士故居；

（二）校内德育教育基地

1：德育展室

(1) 中国共产主义青年团章程；

(2) 地北头镇中学师德标兵事迹材料；

(3) 地北头镇中学“唐山市十佳中学生”事迹材料；

地北头镇中学“遵化市孝心少年”事迹材料；

2：校园文化展板

(1) 三大步励志教育主题活动教育展板；

(2) 家校共建活动展板；

六、内容措施

(一) 培养中小学生的基本道德素养

1、深入开展社会主义核心价值体系教育。一是把社会主义核心价值体系融入课堂教学全过程。将各门课程中社会主义核心价值体系的育人目标和内容具体化，寓德育于各科教学内容和教学过程的各个环节之中，加强学生学习动机、学习态度、良好学风及政治思想品德、意志教育。二是结合“五一”、“五四”、“七一”、“八一”、“九一八”、“十一”等传统节日、重大历史事件纪念日等时机，开展主题班会、演讲等多种形式的活动，对中小学生进行爱国主义教育、民族精神教育、理想信念教育，努力把社会主义核心价值体系教育具体化、形象化，着力引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。三是把社会主义核心价值体系融入学校管理全过程。在教学管理、学生管理、教职员工管理和建立现代学校制度中体现社会主义核心价值体系要求。3月份开展征集学生核心价值观箴言评比活动，提炼“遵化学生精神”。4月份组织开展“不负党的期望，努力追求梦想”中国梦教育实践活动，通过各种活动引导学生努力践行社会主义核心价

价值观。年底开展核心价值观教育工作先进年级组、先进班级、先进个人评选，促进社会主义核心价值观教育开展。

2、深入开展公民道德教育和传统文化教育。一是开展“学习雷锋，做有道德的人”、“日行一善”、“洒扫应对”等德育实践活动，引导广大中小學生从身边的一一点一滴做起，在实践中养成良好习惯，培养高尚品德。二是结合春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等节日，开展“我们的节日”主题教育活动，深入挖掘传统节日文化内涵，深入开展丰富多彩的学习经典和节日民俗教育活动，对学生进行传统文化教育。三是2—7月份组织开展“走复兴路圆中国梦读书成就梦想”读书系列活动，深化对学生的德育教育并力争在唐山市相关竞赛中取得优异成绩。

3、开展“学生行为规范养成教育”活动。一是学期初开展“学生行为规范养成教育月”活动，切实抓好学生行为规范训练和基本道德素质养成。小学部四五年级重点开展“六个好”“五个一”活动，即“读好书，写好字，唱好歌，做好操，扫好地，走好路”，培养“一流好品德，一身好习惯，一生好体质，一副好心态，一门好才艺”。中学七八九年级重点实施“六种习惯”教育，即礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。二是狠抓学生一日常规管理与教育。组织学校每天对学生日常行为规范进行检查评比，做到天天有检查、周周有评比、月月有总结，并把考评结果作为学生综合素质评价的重要依据。

4、加强责任、诚信教育。不断丰富和发展新时期责任教育活动的内涵和形式，通过开展“责任在我心中”主题班会、“自己的事情自己做”主题教育活动和志愿者服务活动，对学生进行责任教育，培养学生关爱他人、服务社会的责任意识和责任行为，形成责任习惯，铸就责任品质。

5、深入开展法制教育活动。一是继续贯彻落实《中小学法制教育指导纲要》，通过品德与生活、品德与社会、思想品德

等骨干学科教学、相关学科渗透对全体学生进行法律法规教育。二是结合“6.26”国际禁毒日、“12.4”法制宣传日等每学期至少开展一次法制教育周活动，引导青少年学法、懂法、守法、用法，提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。三是继续完善法制副校长的聘请和管理工作，每学期至少进行两次法制讲座，不断提高广大师生的法制观念和守法意识，创建安全、文明、和谐的校园环境。

（二）、努力营造有利于学生个性发展的校园文化、班级文化

1、进一步深化校园文化建设。一是加强校园环境建设。充分挖掘学校的自然资源和人文资源，进一步实施校园美化、绿化、硬化、净化工程，打造独具特色、高品位的校园环境，使学生在良好的校园人文、自然环境中陶冶情操，全面发展和健康成长。二是加强班级文化建设。树立全员共建意识，发挥师生的主体作用，通过师生共同参与班级文化建设，培养学生的创造力，增强学生集体荣誉感，形成彰显个性、团结、进取的班级文化氛围。三是充分利用德育展室、黑板报、手抄报、宣传橱窗、校报、校园广播和学生社团等德育阵地宣传、导向、激励学生，给学生建立一个人人树正气、处处展新风的学习和成长环境。

2、加强德育基地建设。充分利用鲁家峪抗日革命根据地、地北头洪麟阁革命烈士故居和学校德育展室，结合各主题教育日定期组织学生深入校内、外基地开展德育活动。

（三）充分利用德育教育主题班会和校本课程对学生进行德育教育；

1、充分挖掘学校独特的德育资源，积极开展德育主题教育和德育校本课程开发，开设符合本校实际、彰显我校特色的校本德育课程，完善德育课程体系。

2、在发挥好学校主课堂、主阵地、主渠道作用的同时，注重发挥社会的依托作用和家庭的基础作用。通过成立家长委员会，每学期至少召开一次家长会，定期家访等活动，积极与家长进行沟通与交流，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法。主动与相关部门进行沟通和联系，共同开展校园周边环境综合治理，维护安全、稳定的校园周边环境，建立学校、社会、家庭“三结合”的德育工作体系，共同营造学生幸福成长的良好氛围。

我校以吴国华校长为首的领导班子，带领全体教职工，积极践行“以德育教育为首，以德育教育为根基”的学校教育，扎实推进学校德育教育工作，争取学校德育工作有特色，争取班级德育工作有亮点，教师爱岗敬业，学生健康成长，为社会培养德才兼备的建设者和接班人。

德育教育活动时间安排：

2月：

第一周：安全法制教育；

第二周：中华好家风教育；

第三周：心理健康教育；

第四周：前途理想教育；

3月：

第一周：学雷锋教育：“学雷锋，做有道德的人”征文

第二周：九年级百日誓师大会，前途理想教育

第三周：诚信教育

第四周：体现社会主义核心价值观箴言评选

4月：

第一周：参观、祭扫洪麟阁革命烈士故居

第二周：“不负党的期望，努力追求梦想”主题征文

第三周：文明礼仪教育

第四周：争做环境保护小卫士评选活动

5月：

第一周欢度五四青年节、参观鲁家峪抗日革命根据地，新团员入团仪式；

第二周：“走复兴路圆中国梦读书成就梦想”读书心得评选；

第三周：“勤俭节约，从我做起”主题教育

第四周：“讲究卫生，爱护公物”主题教育

6月：

第一周：“感恩励志”演讲比赛；

第二周：“日行一善”主题教育（活动月）

第三周：学习“唐山市十佳中学生“张颖事迹材料；写感想；

第四周：“远离毒品，珍爱生命”演讲比赛

7月：

第一周：前途理想教育、社会主义核心价值观教育

第二周：评选德育教育先进年级组、师德标兵、学生道德模范

8月：

社会实践教育：我为环保做贡献；

9月：

第一周：开学典礼（公布表彰教师、学生道德模范）

中小學生日常行为规范、一日常规教育、

第二周：感恩教师教育、“老师，您辛苦了”演讲、征文

第三周：法制安全教育；

第四周：勤俭节约教育

10月：

第一周：爱国主义教育、班级文化建设、校园文化建设

第二周：《祖国在我心中》演讲、征文比赛

第三周：爱国主义教育展板“毛泽东诗词赏析

11月：

第一周：文明礼仪教育、

第二周：传统美德“仁义礼智信、忠孝廉耻勇”教育

第三周：“我是文明卫士”手抄报评选

第四周：诚信教育

12月：

第一周：安全法制教育、

第二周：勤俭节约教育、

第三周：参观学校德育展室；

第四周：学生、家长评议教师；

学校教师德育工作计划格式篇四

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以学校的工作重点为核心，引导学生树立正确的思想道德观念，让学生在科学学习的过程中学做真人。在全体教师中牢固树立“以诚为先，以人为本，以德传德，以心育心。”的育人理念，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，进一步完善德育内容、创新德育工作方式和方法，准确把握德育工作的规律性，体现德育工作的时代性，增强德育工作的实效性。

二、工作重点

(一)着力抓好德育队伍建设

1、加强师德师风建设。健全制度，明确德育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强队伍建设，让每一位教师关心学生、理解学生、尊重学生。

2、提高班主任的管理水平。开好班主任例会，明确学习内容，

经常将新的信息传递给班主任，要求班主任自主管理班级，在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在研究工作中，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长。指导班主任开好班会，精心设计班会内容，要求班主任围绕学生的思想教育、常规教育等问题召开形式多样的主题班会。

(二)开展丰富多彩的少先队活动，提高实际效果

德育实践进一步创新校园思想道德教育体系。小学生思想道德品质教育的重点在于加强理想信念教育、民族精神教育、文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育，同时要积极做好安全教育和心理健康教育。加强思想品德课和晨会课等的教学研究活动，抓好学科课堂教学的德育渗透教育。积极开展雏鹰争章活动。进一步开展毒品预防教育、节约能源教育、廉洁文化等教育活动。大力宣传“德育为先”的理念，以少先队活动为载体，增强德育意识。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

(1)精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导(学生代表或教师代表)讲话，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2)拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

学校教师德育工作计划格式篇五

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，围绕学校工作中心，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索

途径，加强针对性、主动性、全面性，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、开展一系列活动：即班队活动，校园文体艺术活动，社会实践活动等。德育工作计划6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生。

8、达到一个目的：创建南古镇示范性平安和谐校园。

(一)在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设。一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、印发学习材料、举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管

理水平不断提高。二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在六月底举办上花园小学班主任工作比赛。四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理。本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

成适合我校学生成长与发展需求的分年级学生工作重点与主题，即一年级重点关注学生“小岗位”意识的培养；二年级重

点关注学生“小团队”意识培养;三年级重点关注学生“班集体荣誉感”的培养;四年级重点关注学生“关爱协作”意识的培养。

4、开展丰富多彩的活动。一是抓好常规活动的开展。学校和各个班级都要抓住教师节、中秋节、国庆节、元旦等，适时开展各种形式的庆祝活动，以此丰富校园文化生活。二是结合学校工作实际，有计划有重点的开展文化体育艺术活动，创新教育活动，“仁义礼智信”美德教育活动以及阳光体育活动。