

最新创新教育心得体会 创新教育人才的心得体会(优秀10篇)

学习心得是对自己学习路上的成败经验进行总结，有助于我们更好地规划未来的学习计划。接下来是一些关于培训心得的案例分享，希望对大家的学习和工作有所帮助。

创新教育心得体会篇一

创新教育是当前教育改革的一个重要方向，它涉及到各个层面和方面，其中最为核心的方面就是人才培养。因为只有培养出一批创新能力强、具有竞争力的人才，才能为国家的发展注入源源不断的动力。以下是笔者在参与创新教育人才培养过程中的一些体验和感悟。

一、培养创新意识是关键

创新是一个涵盖面非常广泛的概念，它既包括科技领域的创新，也包括社会、文化等各个方面的创新。无论是哪种领域，都需要人才具备创新意识。因此，培养创新意识是创新教育人才培养的关键。在实际的教学过程中，我们多采用探究式教学、案例教学等方法，引导学生去思考问题、发现问题、解决问题的过程，这能够激发学生的创新意识。

二、积极探索教学方式

创新教育的意义在于突破传统的教育模式，激发学生的创新精神和动手能力。因此，我们在教学过程中也要积极探索各种教学方式和方法。比如，建设校内的创新实验室，让学生有机会接触到更先进的技术 and 器材；或者鼓励学生参加竞赛、设计、创意大赛等活动，这些都能激励学生的创新思维。

三、注重实践能力和跨学科知识

四、引导学生主动学习

创新教育强调学生的主体地位，让其成为学习的主人。因此，我们在教学过程中也会更多地引导学生主动学习，而不是被动接受知识。我们通过引入互动式教学、个性化学习等创新工具，让学生能够在学习过程中获得更多的乐趣，同时也提高他们的学习效率和主动性。

五、建立通畅的交流平台

创新教育倡导开放和交流，这也是创新教育人才的核心。因此，我们建立了各种通畅的交流平台，包括在线论坛、微博、微信公众号等，学生可以在这些平台上分享自己的学习经验和心得体会，同时也可以接触到更广阔的世界。这种开放的交流环境能够为学生的创新思维和实践活动提供更多的支持和刺激。

以上是笔者在创新教育人才培养中的一些体验和感悟，我们相信只有不断地创新教育方式和方法，才能够培养出一批真正具备创新能力、具有竞争力的人才，为国家、社会的可持续发展注入源源不断的动力。

创新教育心得体会篇二

如今，社会在飞速发展的同时，企业所需要的人才也在不断更新，这就使得高校教育也更加注重培养人才的创新能力。而作为高校的教育工作者，也需要不断的更新教育理念和课程内容，以培养创新教育人才。在我多年的教学实践中，我发现教学与创新密不可分，创新教育与人才培养更是紧密相连。因此，在本文中，我将分享我对于创新教育人才的心得体会。

二、形成创新思维

创新人才培养，首先需要形成创新思维。创新思维能够激发学生的创新能力，培养学生的独立思考与判断、解决问题的能力。为此，我在教学中多采用激励学生提出问题的方式，这样能让学生进入探究的心境，通过提出问题进一步确定下一步的探究方向，锻炼学生的创新能力。同时，多引导学生思考自己的问题与可行的解决方法，培养其独立思考的能力。这一方式不仅能促进创新思维的形成，还能提高学生的学习热情和兴趣，让课程变得更加有趣和富有挑战性。

三、多元化的教学手段

除了培养创新思维，创新人才培养还需要教学手段的创新。多元化的教学手段不仅可以引导学生多元思维，还能激发学生的创新动力和兴趣，从而促进学生的创新教育。我在教学中主张多样化的教学手段，不仅限于经典的课堂讲授，还包括在线学习、分组交流、研讨会和自主学习。例如，通过搭建在线学习平台，结合好视频、音频、图像等多媒体教学资源，可以让学生更主动地学习和探究，更加系统和深入地了解相关知识。而分组交流和研讨会则可以激活学生的思维和动手实践能力，扩展学生的视野和知识储备。自主学习更是可以培养学生独立学习的能力，有助于激发学生对于学科知识的兴趣。

四、创新的教育内容

除了教学手段的创新外，创新人才培养还需要教育内容的创新。因为创新人才的培养需要满足企业对于人才的需求，教育课程需要更贴合实际行业的需求，才能更好地培养人才。因此，我主张教学内容的创新，更加注重理论与实践相结合，注重课程与实践的贴近度。例如，在教授传统艺术模型设计时，我注重与市场需求相结合，注重拓展学生的市场视野。同时，通过设置创新课程，如工业设计、交互设计、虚拟计算机等，不仅有利于学生开拓视野，还能帮助学生更好地掌握行业发展趋势，提升其经济、行业、市场的知识储备。

五、推进教育与科研的深度合作

创新人才的培养需要从教学到科研全链条衔接，需要不断地进行合作与创新。因此，在教学过程中，我们更应该注重推进教育与科研的深度合作。比如，将热点问题、实际项目等移植到教学中，邀请企业或学者开展实践性授课、组织创业实践和创新实验。这些合作与实践将激发学生的学习热情和培养学生的创新思维能力。此外，加大与科研机构的深度合作力度，倡导工业界与学术界的合作，搭建研究平台和金字塔教学模式，还可以帮助学生更好地掌握最新的科研技巧，更准确地了解学科的发展。

六、结语

在未来，创新能力将是人才竞争的关键，而创新人才的培养离不开创新教育，教育也应成为培养创新人才的重要途径。作为高校的教育工作者，我们需要更加注重创新教育的理念和实践，才能培养出符合社会需求的创新人才，推动教育和科研进一步深度合作促进学科发展。希望本文对于创新教育人才有所启示。

创新教育心得体会篇三

新课标下的历史教学，不再是教师讲，学生听；教师念重点，学生画横线。充分发挥学生的主观能动性，营造宽松、民主、自由、和谐的课堂教学氛围，调动学生主动学习、自主探究、合作共进的积极性，已成为我们每个历史教师的共识。以下是我在教学过程中形成的几点认识：

历史教学中要注重激发学生的兴趣，给学生创造大胆发言的机会。比如对“中华文化的勃兴”这节课的学习，可以提问“你知道春秋战国时有哪些著名的思想家吗？你喜欢其中的哪一位？为什么？”而后让学生先看书准备，再发表自己的见解，在激烈的各抒己见中就将几位大思想家学活了，理

解透了。由此可见，课堂是活生生的，是学生的乐园，只要教师耐心引导，会达到事半功倍的效果。

历史课本本来就是丰富多彩的，万不可就课本知识照本宣科。教师应该是以一个导演的角色出现，而不可成为剧本的“单放机”。每一课的学习都要善于启发、引导，让学生在自主学习中完成任务。“用故事激趣导入”这是历史课的一大特色，如学习《秦王扫六合》一课，教师可以先讲讲“荆柯刺秦王的故事”，既而提问“荆柯应不应该刺杀秦始皇呢？秦始皇在历史上到底有何作用？”然后让学生带着问题看书找答案。这样一来，学生兴致极高，会迫不及待地啃起书本。整节课，学生都会处于一种兴奋的状态，教师只要稍加点拨，本课的重点——秦始皇巩固国家的措施就会很自然地掌握了。如果一开始就让学生看书找重点内容，会让本就枯燥的历史课堂更显得索然无味。

历史课程的改革给所有的历史教师带来了挑战，但也提供了机遇。只要经过磨砺，教师观念得到更新，理论得到充实，实践得到提升，我们将满怀信心，为历史教学开辟一片肥沃的土地。

创新教育心得体会篇四

作为一位教育工作者，我深刻认识到创新教育人才的重要性和紧迫性。这不仅涉及到国家未来的发展，更关乎每个学生的未来。在多年的教育工作中，我不断探索和实践，得出了一些心得体会。

一、培养学生自主创新的能力是教育的核心

教育的目的不仅仅是传授知识，更是要培养学生的自主创新能力。在教学过程中，应该充分考虑学生的学习兴趣、个性特点以及不同的学习风格，培养学生的创新意识和创造能力。比如，可以通过组织学生自主选题，自主研究，自主探究，

自主开发等方式，引导学生在实践中探索，推动学生自主创新。

二、 需要改变传统的教学方式

在传统的教学模式下，教师往往扮演着主导的角色，学生被动接受知识。这种方式往往导致学生缺乏创新思维和探究精神。因此，我们需要改变传统的教学方式。教师应该扮演引导者和协调者的角色，鼓励学生自主思考和解决问题，激发学生自主探究的欲望。

三、 实践是培养创新能力的重要途径

在创新教育人才的过程中，实践是非常重要的一个环节。通过实践，学生可以把理论知识转化为实际应用，更好地理解和掌握知识。此外，在实践中，学生能够发现问题，解决问题，提高创新能力。教育工作者应该充分利用各种机会，引导学生参与各种实践活动，提高学生的实践能力和创新能力。

四、 软实力是创新教育的重要内容

创新教育不仅需要注重学生的学科知识，更需要注重学生的软实力培养。软实力包括情感能力、沟通能力、团队合作能力、领导能力、创新意识等。这些能力的培养对于学生未来的生活和工作非常重要。在教学中，我们应该将培养学生的软实力作为教育的重要内容，通过课程设置和实践活动来加强学生的软实力培养。

五、 创新教育需要全社会的支持

创新教育不仅仅是教育工作者的责任，更是全社会的责任。政府、企业、家庭等各方面都应该给予创新教育全方位的支持。政府应该加强对创新教育的投入，企业应该积极参与创新教育，提供资源和平台，家庭应该鼓励孩子积极参与创新

教育。只有全社会共同努力，才能推动创新教育事业的发展。

总之，创新教育是非常重要的，它关系到国家的未来和每个学生的未来，需要我们所有的教育工作者共同努力。我们应该注重学生的自主创新能力培养，改变传统的教学模式，重视实践的重要性，注重学生的软实力培养，同时需要全社会的支持和努力。只有这样，才能够培养出更多优秀的创新人才，推动我国创新事业的发展。

创新教育心得体会篇五

大量的家庭作业扼杀了孩子的课余时间，让孩子无法读更多的经典，这是不好的，下面我们一起来看看这篇《多读经典吧!》。

在辅导学生写暑假作业的过程中，我发现了学校作业得以大量扼杀学生时间，杀死学生学习兴趣的秘密。

以一个问题为例：

孩子问我：“‘农村发生了很多变化’，这句话应该用逗号，还是句号？”

我回答：“句号。”

然后我猛然想，这个问题这么简单，为什么孩子回答不上来，还得问老师？

记得当年我读小学时连哪里用单引号，哪里用双引号，都是自己从阅读中总结出来的。

孩子读书不够多，见到的句子少；或者心里有了自己的答案，但是不敢确定。其实也是一种阅读匮乏的表现。

如果让一个初中生，或者一个高中生，或者任何一个成人去解决这个问题，是不是太简单□so easy!

但对一个刚上一年级的小学生来说，这是天大的难题。

小学阶段不能解决这个问题，对孩子的成长有什么损失吗？

看清楚这些问题之后，您就知道应试教育对孩子，尤其是小学阶段的孩子，伤害有多大了。

这些成年后只要有足够量的阅读，自然而然就知道的问题，大量类似的这些问题，都变成了小学阶段横亘在孩子面前的鸿沟，直接而残酷地消灭着孩子的时间、精力和对学习的兴趣。

这些随着成长，随着读书，随着阅历，自然而然就会获得的东西，就不应该在孩子年幼时逼着她掌握。

那么年幼时该干什么呢？

当然干那些成年后干不好的事儿。

比如积累，比如记忆……

哪些是最值得积累的？

哪些是最值得记忆的？

哪些是最能训练孩子的恒心、耐心的内容？

当然是经典。

所以，无论孩子多大，带孩子多读经典吧！少做点儿题，少上点儿各种课外班，多读经典。你会收获一个勤学上进踏实肯干的好孩子！

创新教育心得体会篇六

彭教授在101教室为我们高三学子做题为“做勤学敢想勇创的年轻人”的创新创业指导专题讲座。讲座中，彭教授结合自身指导历届创新创业大赛项目的亲身经历，深入分析了“互联网+”大学生创新创业大赛金奖项目案例，分享了学长们在老师的指导下，如何对创业项目进行优化和提升。听完教授所说的一番内容后，我对自己大学生活更加迷茫，并陷入沉思。

随着市场经济在我国的进一步深入发展，相信政策的导向会对即将步入大学生活的孩子们创业带来更加有利的因素，我们要建设创新型国家，就必须大力提倡鼓励支持这些大学生的创业梦想，相信创业的人多了，我国的就业压力也就会逐步降低，而我国的经济活力也将进一步得到提升。大学生自身也要努力将理论知识转化为实际运用，这样才能真正的做到学以致用，真正成为应用型人才。大学生创业已在我国兴起，我们很多有兴趣的同学完全可以去尝试，可能会失败，但是在创业的路上没有坦途可走。我们需要先权衡自身，然后做出合理可行的决定。

创业也讲究“天时、地利、人和”。事实也的确如此。如果一个人在选择创业的时候，不能去把握天时，地利和人和，那么所取得的成功也必将有限。

我认为大学生创业还应该具备以下这些品质：

第一，找对项目，选择比努力更重要，这是成功的第一关键；

第二，找对贵人，我们没有经验，跟对人做对事，少走很多弯路；

第三，持续不断的帮贵人做事，成功的关键就是坚持不断，这样才有成功的可能，不是因为希望才坚持，而是因为坚持

了才有希望！最后，命运掌握在自己手中，不是在别人嘴中！除此之外，创业首先要有“良好的心态”，其中有角色转变的心态，历经磨难的心态，快乐创业的心态，这些是创业的基本前提，具备了这些心态，就是选择什么项目了。

首先你要分析下自己擅长什么，适合做什么，做自己感兴趣的最重要，当然了还要结合目前的市场情况、当前的资金情况而定，如果说还理不清这些，说明还不完全具备创业的能力，假如资金允许可以尝试一下品牌加盟，比如美特斯邦威、森马这样的店，还都不错，如果是年轻人，还可以从事未来最热门的行业“电子商务”，投资小回收快，也是二十一世纪国家重点倡导发展行业，很有前景。具体要怎样创业，选择什么项目，还要把各方面都分析透彻了，不要盲目投资。我个人觉得这些都是很有道理的。

第四，敢于尝试的勇气；这个是最为重要的，创业不仅仅需要智慧，更需要迈出第一步的勇气。当机会来临时，你再有智慧，再有经验，再聪明，就是不敢迈出第一步，去尝试他。这次机会也会离你而去的。

第五，持之以恒的恒心，创业，不是今天做，明天就有回报的，他也许需要一个星期、一个月、一年甚至更长的时间。创业与赚钱都是一个过程，你必须坚持下来，才有可能成功的。你要给你自己一个坚持下去的理由，这样，你才有可能成功。如果中途放弃，那只能以失败而告终，最大的失败就是放弃。

第六，选择一个比较有前景的项目。如果现在这个项目很火，你去做一段时间，它就没有什么了，那不仅浪费金钱，而且浪费了时间的。

当然，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。要想成功的创业，还有很多的外在因素，其中还有不确定因素。所以说创业绝对不是一天两天就能搞定的事情。作为一名即将步入

大学生的我，要做的是不断积累创业知识，为日后的成功创业打下坚实的理论基础。

创新教育心得体会篇七

第一段：介绍创新教育家长会的背景和目的（200字）

近年来，创新教育在教育界越来越受到重视。为了让家长更好地了解创新教育的理念和方法，学校特别组织了一次创新教育家长会。这次家长会旨在为家长提供一个交流的平台，让他们更好地了解学校的教育理念、教学模式和学生的学习情况。我作为一名家长，兴致勃勃地参加了这次家长会，并深受启发和教育。在这次家长会中，我从各个方面了解到创新教育的重要性和实施方法。

第二段：创新教育的重要性和挑战（200字）

在家长会上，专家们向我们介绍了创新教育的重要性和挑战。创新教育注重学生的主动参与和创造性思维，通过培养学生的创新能力和综合能力，让学生更好地适应未来社会的竞争。然而，创新教育也面临着许多挑战，包括课程设置、教师培训和学校管理等方面。家长要与学校携手合作，积极参与到创新教育中去，为孩子的发展提供更好的支持和引导。

第三段：学校的教育理念和教学模式（200字）

参观学校的教学楼和课堂是这次家长会的重要环节。我们看到学校注重培养学生的创造力和实践能力，创新教育理念贯穿于整个教育过程。学校采用了多元化的教学模式，包括小组合作、课堂互动和项目制学习等方式。这些教学模式培养了学生的创新思维和综合能力，激发了他们对学习的兴趣和热情。

第四段：家长的角色和责任（200字）

在家长会上，专家们强调了家长在创新教育中的重要性。家长作为孩子的第一任教育者，应该积极参与到孩子的教育中去，与学校形成紧密的合作关系。家长应该不仅关注学术成绩，还要关心孩子的兴趣、爱好和发展潜能，引导他们积极参与各种创新活动和实践。同时，家长还应该关注学校的教学情况和发展动态，为学校的创新教育提供支持和帮助。

第五段：家长会的收获和展望（200字）

通过参加创新教育家长会，我对创新教育有了更深入的了解。我认识到创新教育对孩子的成长和未来发展的重要性。同时，我也认识到自己作为家长的责任和使命。我将会更加关注孩子的创新能力和综合素养的培养，帮助他们成为具有创新思维和实践能力的未来人才。我希望能够与学校展开更多的合作，共同努力推动创新教育的发展，为孩子的未来铺就一条富有创新意识和创造能力的道路。

总结：通过这次创新教育家长会，我对创新教育有了更全面的了解，认识到了自己作为家长的责任和使命。我将会以更积极的态度参与孩子的教育，为他们的发展提供更好的支持和引导。同时，我也呼吁更多的家长关注创新教育，与学校一起为孩子的未来努力奋斗。创新教育家长会是一个促进家校合作、共同推动创新教育的平台，值得我们共同努力和探索。

创新教育心得体会篇八

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯。读书是人类获取文化精华不可缺少的重要途径，是人们认识社会和改造世界必要的学习方式。

我读的书是《创新教育》。其主要内容：创新教育的基石、创新教育的关键、创新教育的核心等内容。

创新教育的基石是民主、和谐、探究的氛围；关键是人，它涉及到教师、学生、师生之间等各种关系，而这些关系中最主要的是确立学生的主体性；创新教育的核心是培养人的素质，它主要体现在创新精神和创新能力上。

读此书后，使我受益匪浅。从中认识到，创新教育是以培养人的创新意识、创新精神和创新能力为基本价值取向的教育实践活动。在创新教育中，民主、和谐应是现代教育的至高追求，它应涵盖教师与学生的和谐、全体与部分的和谐、基础与提高的和谐、现在与未来的和谐、理论与实践的和谐等诸多的内容。探究，是创新的重要组成部分，这是激发学生求知欲，培养学生创新能力的一种重要手段。

在创新教育的课程中，教师的观念和角色发生了变化。教师应该更加关注学生的学习过程和方法以及情感、态度和价值观等方面的发展，注重师生间情感交流，引导学生积极思考，吸引学生主动参与，注重培养学生的创新精神和实践能力，教师由“教”转向“导”，成为学生学习的引导者、合作者、参与者。这样，教学就会出现平等、和谐、民主、合作的氛围。为了激发学生的创造力，在课堂中应精心安排一些情境，让学生在实际的活动中体验、领悟和升华知识。为此，我们必须转变教育观念。因此我认为，教学活动应该立足于关心学生的身心健康，欣赏学生的社会成长，了解学生的特点，激发学生的学习愿望。

在教学观上，改变重知识传授方法，为重视创新精神、创新能力培养的教学方法，改变教师在课堂中的主宰地位，确立学生是学习的主人的观念，为创新教育营造良好的环境。创新精神、创新能力的造就必须有自由度的时间和空间为保证，以深厚的知识为载体，以课堂教学为主渠道，以良好的方法为纽带，在实践活动中奠定，在成功的体验中巩固。

创新教育的课堂是民主合作、具有良好氛围、怡人的课堂；是生命得到全面关心、素质得到全面锻炼、能为终身发展打

下基础的课堂。

书香能明志，读书方致远，让漫漫书香陪伴诗意人生吧！

创新教育心得体会篇九

昨天下午一口气看完了爱人参加市级骨干教师培训学习时的一本教材，是东北师范大学编写的《教师创新能力的培养与训练》一书，还真是收获不小，希望能与大家一起分享书中的有关论述，可以使我们明目、清神，多少改变一下目前的教育教学观念，想会大受其益吧。

我们国家的教育体制和理论体系是在上个世纪50年代学习苏联教育模式的基础上逐步形成的，其特点是传统的班级授课制和重教师讲授的学习方式。近些年来我们虽然进行了不少的教育教学改革，但不少改革仍然是跳不出传统教育的框架和束缚。21世纪将是向知识经济迈进的时代，现存的传统教育，显然是不能适应知识经济发展的需要和为培养创新人才服务的需要。因此，教育需创新、教学需创新，只有我们做教师的教育教学观念有所创新了，才能实现对教育教学的创新，才能培养出创新型的人才。

《现代汉语词典》中这样解释：“创新：抛开旧的，创造新的。”可见，创新就是有创造性地去解决问题。对于我们教师来说，创新就是善于吸收新的东西，将最新的教育科研成果积极运用于教学之中，并且能有独特的见解，能够发现行之有效的新的教学方法的能力。对于学生来说，创新是指学生在学习过程中表现出来的探索精神，发现新生事物、掌握新方法的强烈愿望以及运用已有知识创造性地解决问题的能力。

创新能力就是提出新问题、解决新问题、创造新东西的能力，是一个人整体素质的核心。它不仅仅表现为智力方面对知识的学习和运用，对新思想、新技术的发明，而且是一种追求

创新的意思，是一种发现问题并积极探索的心理取向，是一种善于把握机会的敏锐性和积极改变自己、改造环境的应变能力，因而它更是一种人格特征，是一种精神状态。创新能力也是教师各种能力中的最高层次能力，创新型教师的人生应该是“年年春草绿，年年草不同。”创新型教师不仅使学生知道过去，尤其重视教学生关心明天，创造更加美好的未来；不仅是指导学生智慧生活的“严师”，而且是拓展学生心灵和智慧的“人师”。联合国教科文组织在一份重要研究报告中提出：“未来教育的四大支柱是通过教育使学生学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存。”创新是教师教和学生学的内在动力和最高境界，如果没有创新，人的生命就会毫无意义，只有创新，学校才会成为学生健康成长的乐园、教师发展成熟的家园。

随着课程改革的不断深入，无数教育工作者都在思索、探究什么是真正的教育。有人主张“爱是真正的教育”，“保护是真正的教育”，“树人是真正的教育”，也有人认为“启智是真正的教育”，“传道是真正的教育”，“育才是真正的教育”……“教育”这个词在拉丁文中的原意是“引出”，即把一个真正的人引出来、塑造出来。正如一位智者所说：“教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果一种教育未能触及人的灵魂深处的变革，它就不成其为教育。”所以，没有把人的灵魂牵引到至善、至美、至高的境界的教育，不能称其为真正的教育。教育的真谛在于将知识转化为智慧，使文明积淀成人格；教育是人灵魂的教育，而非理性知识和认识的堆积。爱因斯坦说：“当你把学校教给你的东西全都忘记之后，剩下的就是教育。”在全面推进课改的今天，我们应该“咀嚼”出其中的滋味来。古希腊哲学家柏拉图说过：“教育的任务不在于把知识灌输到灵魂中去，而在于使灵魂转向。”英国哲学家怀特还指出：“教育的全部目的就是使人具有活跃的智慧，要使知识充满活力，不能使知识僵化，这是一切教育的核心问题。”因此，所谓“受过良好教育的人”，绝不是那种仅仅占有了许多书本知识却食而不化的人，而是

能够将知识转化为智慧的人。

可见，教育是师生共同铸造灵魂的生命历程。对学生而言，教育直接影响他们当前及今后的全面发展和成长；对教师而言，教育是其职业生活的全部，它的质量直接影响教师的专业发展和生命价值。每一个热爱学生和自己生命的教师都不应轻视作为灵魂性的教育，必须明确：教育不仅仅是捧上一张张高一级学校的录取通知书，而是发现个性、分析个性、发展个性，不搞一个模式、不按一个标准，而是最终造就出人人有德、个个成才的活生生的人；教育不仅仅是追求百分之多少的升学率，而是追求每个学生主动、生动、活泼的发展；教育不仅仅是汇报时的经验与数据，而是教师与学生共度生命历程、共创人生的体验。

创新教育心得体会篇十

瑞士心理学家皮亚杰认为：教育的主要目的是造就能创新的而不是简单重复前人所做过的事的人。角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用模仿和想象，创造性地反映现实生活的一种游戏。现实生活是角色游戏的源泉，幼儿通过扮演角色，在假想的动作、情景和物体中反映他们眼中的世界。幼儿未来的生活不应该是我们现在生活的简单重复，应该引导他们创造性地开展游戏，发展游戏内容。比如角色游戏饺子店里的李思齐“老板”说：“发现有苍蝇飞。”于是她去材料间找来色纸，画上格子，粘在一个筷子上，形象的苍蝇拍就做好了。即使是以后接任的“老板”在工作中也能运用这个苍蝇拍来赶苍蝇了。虽然是假的苍蝇拍，但是孩子却能在班级提供的材料中自己创造性地制作这个物品，并使其在游戏中发挥作用，促进了游戏的发展。

建构室是孩子们最喜欢去的地方，那里可以让孩子们通过动手去实现自己的设计和想象。搭建中国馆时，不少的孩子开始只是单层地构造，这样的建筑构造极不稳定。一次，班级一个孩子在搭建中国馆时尝试先搭建了四个砥柱，然后开始

往上搭建，一层层地搭得非常小心，建好后，老师给予了高度的评价，并请他来介绍这样搭建的理由。孩子介绍是参观了中国馆后的想法：中国馆里要有很多人参观，这样搭建才能让更多的人进入场馆。这样的想法立刻启发了更多的孩子，他们也开始尝试在这样的基础上有所创新地构建各种建筑。一次大胆地尝试，一个小小的行动，激起了孩子们更多创造的愿望。

舞蹈是一种以人体动作反映生活和情感的艺术，靠身体来表现生活的美、歌唱生活、并借此陶冶人的情操。舞蹈本身就能为人们提供想象力的广阔天地。如何让幼儿在这片广阔的想象中展开翅膀自由大胆地想象。学习舞蹈首先让幼儿熟悉歌曲的内容，让幼儿知道是属于那种性质的音乐、掌握其节奏、表达的意思等等。比如《手铃舞》。我想播放视频录像，引导孩子熟悉乐曲的节奏，初步了解新疆舞曲的节奏特点后，再欣赏舞蹈动作，这样很快就调动起了孩子学习这个舞蹈的兴趣。于是，孩子们开始自发地学习其中的动作。这些很有民族特色的舞蹈动作，即让孩子们喜欢，又让孩子们感到小小的困难，但是孩子们你学会一个动作教我，我学会一个动作教她。慢慢地一个舞蹈的基本动作孩子们都熟悉了。此时老师引导孩子们用欢快的情绪去表现手铃舞，在这样的基础上，孩子们加入了不少自己创编的动作。使舞蹈增添了不少的趣味性。小朋友们自由创作，他们的创新意识逐步强烈起来。

在21世纪，每个人都必须面对多变的世界挑战，创新意识和创新精神就有可能使我们的幼儿成长为生活的强者，成为自己的未来和人类美好的明天的创造者。我们应该抓住幼儿期这一黄金时期，充分利用有效资源，积极培养幼儿的创新意识。