

最新小班美术蔬菜印画说课稿反思 小班 美术教案蔬菜印画(实用8篇)

“挑战自我，追求卓越！”通过市场调研和分析，了解目标客户的喜好和关注点，以此为基础编写宣传语。希望这些公司宣传语范文能够激发你的创作灵感，帮助你创作出吸引人的、与众不同的宣传语。

小班美术蔬菜印画说课稿反思篇一

- 1、在看一看、玩一玩、印一印、说一说等系列活动中，培养幼儿的印画兴趣。
- 2、能积极的参与活动中，有一定的表达能力。
- 3、了解对称的特点，并利用这一特点进行绘画。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、感受作品的美感。

水粉颜料、树叶、豆子、动植物图片、绘画纸。

- 1、出示各种对称动植物图片，引导幼儿发现对称的特点。
- 2、出示对称印画作品，启发幼儿展开讨论，怎样才能让画面达到对称效果。
- 3、教师示范制作对印画过程，将纸分成两半，在纸的一半刷上水粉颜料，在颜料没干的'时候，将另一半对折印上去，打开后即完成。

4、幼儿自由选择一种对称的动物或植物，进行对称印画创作。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小班美术蔬菜印画说课稿反思篇二

1、会自由选择色彩进行瓶口印画游戏。

2、尝试用瓶口蘸水粉颜料印画的方法来装饰花瓶。

3、对色彩有兴趣。

4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

5、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

1、经验准备：见过花瓶知道它的作用。

2、材料准备：

(1)教师用材料：准备一个没有装饰图案的花瓶和一个有明显的装饰花纹图案的花瓶。艺术花瓶图片。

(2)幼儿用材料：有粘了水粉颜料的海绵的杯子(矿泉水瓶子的下半段)瓶口若干(矿泉水瓶子的上半段)、抹布。

一、谈话导入

2、交流讨论：幼儿讲述已有经验。

你们的家里有没有花瓶？它是什么样子的？

二、探索发现

1、欣赏艺术花瓶，激发幼儿装饰花瓶的兴趣。

引导语：这些花瓶漂亮吗？上面有哪些颜色？有谁知道他是用什么方法装饰的？

2、感受瓶口印画的操作方法。

(1) 引导语：小朋友你们想知道漂亮的花瓶是怎么装饰出来的吗？(幼儿观看操作短视频)

(2) 小结：小朋友抓握住瓶身，用瓶口蘸一蘸渗有水粉颜料的海绵，然后印在花瓶的合适位置上。记住一个瓶口就蘸一种颜色哦！

三、创作表现

1、幼儿创作。(提醒幼儿印在花瓶的外轮廓线内。) 引导语：让我们一起来装饰最漂亮的花瓶送给妈妈吧！

2、教师引导幼儿用多种颜色装饰花瓶。

3、教师巡回指导，提供帮助。并提醒幼儿注意保持画面、桌面的干净。

四、欣赏评议

1、幼儿间相互欣赏作品。

2、教师对集体中有创意的作品，拿出来分享展示、相互学习。

五、结束活动师幼一起收拾整理物品。

小班美术蔬菜印画说课稿反思篇三

1、认识蔬菜截面的形状，用蔬菜进行印画，并尝试用棉签进行添画。

2、通过印画活动，感知不同蔬菜的印画效果。

3、鼓励幼儿参加印画活动，体验蔬菜印画的乐趣。

1、将藕、红椒、青菜等根切成若干段，盛放在盘里，每组若干盘。

2、彩色颜料每组三盘。

3、棉签、铅画纸、抹布每组若干。

4、小兔、蘑菇房图片。

一、引题，小兔搬家。

二、教师示范，讲解用蔬菜印画的方法。

1、教师示范：青菜宝宝先轻轻地亲一下颜料宝宝（红），轻轻地抖一抖身子，东看看西瞅瞅，找到空白的地方跳个舞，再跳个舞，回到原来的颜料宝宝家歇一歇。

2、青菜宝宝的脚印像什么？

3、青菜宝宝刚才是怎样和颜料宝宝合作的？（蘸一蘸，抖一抖，印二下）

4、红椒宝宝也想跳个舞，但它不愿和红色宝宝合作，谁愿意帮助他？（请个别幼儿）。

5、红椒宝宝留下的'脚印像什么？

6、印好了，嘘，你们听，有谁在说话？“我来帮忙，我来帮忙——”“是谁呀？”“原来是棉签宝宝，我们都装饰好了，你来干什么？”“我也带了自己的好朋友，帮小花添叶子，使你们变得更漂亮！”

7、棉签宝宝是什么时候来帮忙的？（蔬菜宝宝画好后再来帮忙的）它做了些什么？

三、幼儿操作，体验蔬菜印画的乐趣。

不同的蔬菜宝宝留下了不同的图案，真好看。有些小朋友等不及了，也想帮小兔设计图案，在帮忙之前小兔子有个要求：我不喜欢一个蔬菜宝宝和一种颜料宝宝来装饰我的家，这样不漂亮。我喜欢多些蔬菜宝宝和多种颜料宝宝来装饰我的家。蔬菜宝宝想告诉大家一句话：我的小脚印是刚印上去的，还没干呢，你们千万别碰我。棉签宝宝也想告诉大家一句话：蔬菜宝宝画好后，我会和好朋友一起来帮忙的。（幼儿自由印画，教师巡回指导）

四、展示作品，体验快乐。

1、你印画的是什么？它是请哪个蔬菜宝宝帮忙的？

2、如果你是小兔，你会选谁的图案装饰房子，为什么？

小朋友真能干，让蔬菜宝宝和颜料宝宝成为好朋友，帮小兔设计出漂亮的墙面图案，小兔非常开心，邀请我们一起去他家玩呢。

小班美术蔬菜印画说课稿反思篇四

由于小班幼儿的小肌肉发展还不够完善，他们动手绘画的能力还不强，但是他们却对颜色充满兴趣。基于幼儿对玩色游戏的兴致，我通过让幼儿印画的方式来满足幼儿的认知欲望。活动中我尽可能的准备多种颜料和蔬菜印章，让幼儿参与印画活动，在印画的过程中以获得对色彩美和形态美的体验。

1、学习用蔬菜印盖花纹的方法，在蔬菜印画的过程中，体验这种特殊作画方式的乐趣。

2、感受图案所表现出来的形态美、色彩美。

3、用完蔬菜印章后懂得物归原处。

1、适合印制的蔬菜印章：菜椒、藕、胡萝卜、苦瓜等。

2、装有颜料的盘子、抹布、白色棉布。

3、蔬菜印画图片、视频。

1、展示蔬菜，激发兴趣。

播放音乐《买菜》，今天齐老师也买来很多蔬菜，我们一起来看看都有哪些蔬菜？（幼儿说出蔬菜的名称）

蔬菜能用来干什么呢？

蔬菜不但可以吃，还能用来做蔬菜印章，印出漂亮的花布呢！

2、欣赏印画，丰富经验。

这是老师用蔬菜印章印制的花布，请看！

提问：这块花布上的花纹像什么？是用哪种蔬菜印出来的？

谁知道这么漂亮的花布是怎么印出来的呢？引导幼儿猜测印画的方法。

3、欣赏视频，学习印画。

欣赏蔬菜印画视频，学习印画的方法。

你们想不想也来玩一玩蔬菜印章，印画一块漂亮的花布呢？

4、欣赏花布，提升经验。

欣赏各种花布，感受花布的`色彩美、图案美、形式美，提升幼儿的审美情趣，为印制花布做好美感储备。

5、自由印画，体验快乐。

幼儿分组印画花布，教师巡回指导。

6、展示作品，分享喜悦。

共同欣赏幼儿作品，个别幼儿介绍。

这么漂亮的花布是哪些小朋友印制的？这个图案真好看，是谁印出来的？用哪种蔬菜印的？你们印的花布太漂亮了，让我们一起拿起花布跳个舞吧！

活动反思：《蔬菜印画》是一节小班艺术活动。由于是第一次把蔬菜当做作画工具，小朋友新鲜感十足，而且又是玩色游戏，所以活动自始至终小朋友都保持着浓厚的兴致，非常投入。整体设计从欣赏——印画——展示这样一个层层递进的过程，旨在通过用蔬菜印画，从而使幼儿感受图案所表现出来的色彩美、形态美，激发幼儿体验到印画的乐趣。

第一个环节：展示蔬菜，激发兴趣。随音乐《买菜》带领幼儿入场，凝聚幼儿注意力，从而引出蔬菜主题。

第二个环节：欣赏印画，丰富经验。在欣赏老师印画作品的过程中，发挥幼儿的想象力，激发幼儿联想图案像什么？会是用什么蔬菜印的？幼儿在丰富经验的同时，也增强了对蔬菜印画的向往。

第三个环节：欣赏视频，学习印画。幼儿对于蔬菜印画只是具备初步经验，但是对于如何印画却不是很了解。我通过幼儿非常感兴趣的视频，向幼儿传达了蔬菜印画的过程，为幼儿自由印画做好准备。

第四环节：欣赏花布，提升经验。我利用课件演示各种漂亮的花布，让幼儿感受到花布的色彩美、形态美、排列美。为幼儿自由印画做好美感储备。

第五环节：自由印画，体验快乐。每组幼儿在相互合作中共同完成一块花布，体验印画这种特殊作画方式的乐趣。

第六环节：展示作品，分享喜悦。在展示作品时，幼儿能说出哪些图案是自己印的，用什么蔬菜印的，从而得到成功的满足感。最后幼儿用自己印制的花布跳舞，幼儿在玩乐花布的同时，体验到花布的神奇魅力。

活动结束后，我又重新梳理了一下自己组织活动的过程，还存在对活动的时间把握不够好，对幼儿关注不够全面，在驾驭课堂的能力，灵活应对孩子在活动中出现的偏离现象等方面，我感觉自己还需继续努力。

小班美术蔬菜印画说课稿反思篇五

1. 让幼儿大胆尝试用蔬菜切面进行印画，感知不同蔬菜印章画的特殊效果。初步学习有规律地排列。
2. 感受印画的乐趣，体验创作的成功。

1. 彩色颜料每组三盘。
2. 将藕，辣椒，胡萝卜，大白菜等切成若干形状，每组若干放在篮子里。
3. 衣服，裤子，裙子的纸样每组若干，小抹布每组一块
4. 手偶小兔，兔子舞音乐

一、开始部分：利用手偶，引发幼儿兴趣。

- 1、教师：咦，是谁在哭啊？原来是小兔在哭。（出示手偶）
- 2、小朋友，你们愿意帮小兔吗？愿意，那我们一起来帮帮小兔们吧

二、基本部分：

1、瞧，老师这儿有许多的服装，有衣服，裤子，裙子，（出示示范画）好看吗？你觉得什么地方好看？（颜色，图案），这些是什么图案？对了，这件衣服上有许多蔬菜的图案，有辣椒，藕，胡萝卜，大白菜等。看看这些图案有什么特点？（颜色，图案有规律排列，图案对称）

2、你知道这些蔬菜图案是怎样变出来的吗？

让幼儿讨论，说一说。对了，是用各种蔬菜沾上颜料印出来。

3、教师示范讲解：

2) 然后再想想你用什么蔬菜宝宝印？我想用辣椒印，我就从篮子里取出辣椒。我想用大白菜，我就取出大拍菜。

3) 怎么印呢？我们如果要用辣椒印绿色的图案，就拿住辣椒的上端，把辣椒放在绿色的颜料盘里轻轻沾颜料，贴在纸上，

用力压一压，时间还要长一点，注意不要移位。印好之后，再放到绿色的颜料盘里沾颜料，印下一个图案，（轻轻沾颜料，用力压一压，时间长一点，不要移位置）在纸的空白处都印好辣椒图案后，把蔬菜宝宝放回篮子里。

4) 我们再选择另一种蔬菜宝宝来印，谁来试一试。

5) 请一个幼儿按老师说的方法，在黑板上试一试。教师提示幼儿：先选你想印的蔬菜宝宝，选好了再想想你用什么颜色来印？选好颜色后，握住蔬菜宝宝轻轻沾颜料，用力压一压，时间长一点，不要移位置。注意：印了图案的地方就不印了，印在空白处，不要把画面弄脏了。

6) 啊，一条小裙子就印好了，好看吗？你也想为小兔设计漂亮的服装吗？那你们就开始吧。

4、幼儿操作，教师指导

1) 让幼儿选择自己喜欢的蔬菜和色彩进行印画，注意色彩间的搭配。

2) 提醒幼儿手上有颜料了，可以在抹布上擦一擦

3) 印好后不要拿起来，等衣服裤子裙子晾干

4. 欣赏作品，进行评价。

2) 教师对幼儿的作品进行简单地评价，对幼儿积极大胆的参与态度以及大胆的创作表示肯定，并给每一位孩子发一颗五角星。

三、结束部分：教师带领幼儿把衣服送到森林里给小兔子和它的小伙伴们。放兔子舞的音乐，哦，我们送服装去喽！

小班美术蔬菜印画说课稿反思篇六

蔬菜贴近生活，是孩子们熟悉的食物。在对蔬菜的认识下我们利用蔬菜的'横截面蘸上颜料来进行印画。根据小班幼儿学习特点，主要引导幼儿发现美、追求美、和感受美。培养幼儿对美术活动的兴趣，能大胆愉快的参与到活动中来。所以我选择了蔬菜印画。

- 1、能尝试用胡萝卜、藕、辣椒等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。
- 2、通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。
- 3、认识三原色：红、黄、蓝。培养幼儿认真作画并保持画面整洁、

活动重点：感受印画的乐趣。

活动难点：感知印画的方法。

根据设计的活动内容，主要采用了直接导入法。

在幼儿对小草的认识下，直接用小草导入主题。在小草上进行添画学习印画。尝试用特殊的材料来初步感知印画的方法。感受这种特殊画法的乐趣。在印画的过程中认识三原色。激发幼儿的兴趣让幼儿愉快的参与到活动中来。

小班美术蔬菜印画说课稿反思篇七

- 1、能尝试用胡萝卜、莲藕、辣椒、苦瓜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。
- 2、通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想

象。

3、培养幼儿认真作画并保持画面整洁、干净的良好习惯。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、材料：胡萝卜、莲藕、辣椒、苦瓜，红黄蓝绿颜料，调色盘5个，湿手帕5块。

2、教师用蔬菜横切面印好的3幅作品。

3、未装饰的画：草地、花布、伞、花瓶。

能认识常见的蔬菜

一、出示范画，引发幼儿兴趣。

幼儿回答。

二、示范变成印章及印画方法，并请个别幼儿操作。

1、教师逐一出示蔬菜，并演示如何把它变成小印章。

2、“这么多小印章，怎么能印出好看的图案呢？”

教师示范讲解印画步骤及注意要点：选一个蔬菜宝宝，蘸上颜料，然后盖在纸上，用手用力按压，好看的图案就变出来了。想换一种蔬菜怎么办？(引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。)

老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

幼儿自选图案印画，鼓励幼儿选择两种以上的蔬菜印章和颜料印画，提醒幼儿画完后把蔬菜印章放回原处。

四、展示作品，欣赏漂亮的蔬菜印章作品。

本次活动还是很适合小班孩子的，活动效果也很好。活动注重的是孩子对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。在活动中，我积极引导偶发事件中蕴含的教育价值，抓住教育契机，如示范印画时，颜料流下来了，老师立即强调不能把画好的画竖起来，因为颜料没干。这次活动注重的是幼儿对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。

活动中有四五个幼儿参与活动不太积极，我觉得主要是因为教师对孩子的能力估计不足，细节考虑得不周全。比如孩子对于如何对画面进行布局还不清楚，在印花时习惯于将图案排成一排，画面单调了自然会影响他们活动的积极性，这时，我应该适当提醒他们，找空的地方印，尽量不要让图案排得那么整齐，这也是我在讲解的时候没有考虑到的。

小班美术蔬菜印画说课稿反思篇八

《纲要》在艺术领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美的'事物，引导幼儿感受大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其他活动。蔬菜是幼儿在日常生中最常见的一种食物，而利用蔬菜的横截面也可以创作出美丽的美术作品。这让幼儿非常有新奇感。因此，我以蔬菜为主要工具，根据本班幼儿的年龄特点及其发展情况，设计了本次蔬菜印章画这个活动。通过在看一看、做一做、玩一玩等形式中，让幼儿在“玩中学”，增强幼儿对美术活动的兴趣，从中体验到蔬菜印章画的乐趣。

1、能尝试用胡萝卜、藕、甜椒、黄瓜、土豆等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。

2、通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。

3、养成物归原处的习惯。

1、藕、萝卜、胡萝卜、花菜、葱头、辣椒等蔬菜，红黄蓝绿颜料，调色盘5个，湿手帕5块，长方形圆形的纸若干。

2、教师用蔬菜横切面印好的“漂亮桌布”。

1、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

今天有很多蔬菜宝宝来到了我们教室里，你们想认识它们吗？
（幼儿：想）那现在老师就把它请出来吧！（教师：逐一出示蔬菜，幼儿回答。）

3、教师示范讲解用蔬菜印章制作漂亮的桌布。

蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？

4、出示印画材料让幼儿认识。

5、幼儿探索蔬菜印画的方法。

选一个蔬菜宝宝，蘸上颜色，然后盖在纸上，用手用力按压，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。想换一种蔬菜怎么办？（引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。）

6、幼儿操作，教师巡回指导。

蔬菜盖大印——制作漂亮的桌布。

孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

7、展示作品，欣赏漂亮的桌布。

将幼儿印盖的“漂亮的桌布”进行展示，供幼儿欣赏。

并请幼儿说一说你喜欢哪一块桌布？为什么？猜一猜都是用什么蔬菜印的？