

最新如何利用节日开展幼儿德育活动 幼儿园节日活动方案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

如何利用节日开展幼儿德育活动篇一

(2) 地点：白云山风景区

(3) 形式：自由组合，自由活动

(4) 考勤：下午17：00前在山顶公园鸣春谷处登记，并领取100元活动费。

(5) 要求：期望各位工会会员准时参加，团结合作，互相帮忙，根据自我身体状况和健康条件，确定登山的速度，要量力而行，并且爱护公物，注意安全，参加活动有始有终。

如何利用节日开展幼儿德育活动篇二

春节是小朋友最开心、最快乐的时刻，也是我国人民最喜庆的日子。本次活动来自于幼儿的兴趣与需要。通过活动让孩子们了解了人们怎样欢度新春，充分挖掘了春节欢庆活动的多样化，让孩子们体验到了新春的快乐，扩展了他们的知识范畴。

在活动“春节歌谣”中，孩子们带来了春节里各种喜庆用品，如：春联、中国结、福字等，并且交流了春节里最高兴、最难忘的事情；元宵节是春节过后的又一个民间节日，又叫灯节，在元宵节有许多习俗，如：家家要点灯、吃元宵、猜灯

谜以示庆祝，表示大家过好年要同心协力加油工作了。于是我们利用事先准备好的材料制作了各种各样的灯笼，有鱼灯、兔子灯、狗灯，一时间教室里挂满了灯笼，漂亮极了。

春节里还有形式多样的庆祝表演，舞龙舞狮就是非常典型的庆祝方式。孩子们用收集的纸盒和彩带等不同材料连接做成一条龙，然后由幼儿分别扮演龙头、龙身、龙尾，一个接着一个，在“金蛇狂舞”音乐的伴奏下，不断地改变舞龙的姿势，亲身感受到春节热闹的气氛。

另外，家长资源的开发和利用是实施高质量幼儿教育的保证，充分利用和开发家长资源，在课程实施中实现家园互动。本次活动中我请家长参与我们的活动，和孩子一起收集春节用品、带来灯谜等，在无形中让家长懂得让孩子参与收集资料、材料的过程也是学习的过程。

在主题活动实施过程中，我们始终贯彻课改理念：活动中教师是体验孩子需要的支持者，在活动中既做到适时提升总结，又使孩子在创造中享受到了成功的喜悦。

如何利用节日开展幼儿德育活动篇三

亲子赏月晚会

二、活动目标

- 1、进一步了解中秋节的来历及风俗习惯，知道中秋节丰收、团圆的意义，对中国传统的节日文化产生兴趣。
- 2、活动中能大胆地运用各种形式表达自己在节日中快乐、喜悦的情绪。
- 3、体验和家人、老师、同伴共同庆祝节日的快乐。

三、活动准备

- 1、环境布置(音响、灯光、字幅、灯光月亮、彩炮、桌椅等)。
- 2、幼儿每人一份节日食品(月饼、各种中秋节的水果和食品)。
- 3、亲子游戏材料及奖品。
- 4、教师排练情景剧，幼儿扮演玉兔。

四、活动过程

1、活动开始。

- (1)主持人宣布活动开始。
- (2)拉响彩炮，体验节日热闹的气氛。
- (3)园长致词，表达祝愿。

2、欣赏情景剧《嫦娥奔月》。

3、嫦娥和玉兔共同组织《知识对对碰》竞答活动。

4、表演节目共同联欢。(家长节目、幼儿节目、教师节目和游戏穿插进行。)

5、共同品尝节日食品、赏月。

6、结束部分(踩气球，庆祝节日)。

如何利用节日开展幼儿德育活动篇四

(2)老师教授敬军礼的要领，并进行3次示范(3)请学得好的小朋友做示范

(4)所有小朋友一起向国旗敬军礼

教师风采：

教师可自行编排

集体合唱《咱当兵的人》

结束语：

相信有很多小朋友都希望长大成为一名解放军，保卫我们的祖国妈妈。我们现在就要努力，学好本领，锻炼身体，希望大家以后都能更加努力地参加学习与运动，为自己的理想加油！

今天的活动到此结束，谢谢小朋友们！

如何利用节日开展幼儿德育活动篇五

主持人宣布“欢乐的‘六一’”活动开始。

1、表扬优秀少先队员，发奖品；

2、缤纷舞台

各小组表演事先准备的节目。

3、游戏游艺活动

套圈：每人套五次，套中者，获奖。

摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖。

猜谜语：每人可以猜三条，猜中获奖

吹球过杯：杯子内放一些水，水上放乒乓球，用嘴吹乒乓球，分别从1号吹到2号，从2号吹到3号，依次类推，吹进一个得一分。