

高中化学年度工作计划(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中化学年度工作计划篇一

1. 每周集体备一次，组员出席率达100%。
2. 切实抓好集体备课这一环节。
3. 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
4. 加强关键问题、内容的沟通与研究。
5. 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
6. 每位组员采用一种新的教学模式。
7. 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。
8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。
9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。
10. 加强教育教学理论学习,提高自身素质,以适应时代发展需要。

高中化学年度工作计划篇二

根据“集体备课制度”进行集体备课，时间是星期四下

午，具体流程为：按照集体备课计划表，每次活动由一位教师主讲，全体备课组成员参加。由主讲教师把备课的主要内容打印成文，包括教学思路、教学目标、教学重点，教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等向备课组成员阐述。然后，由备课组全体成员讨论、分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计的教学设计，然后由主备人员把修改后的教学设计发给各成员，作为各成员课堂教学的蓝本。并相互交流教研活动时除讨论备课情况外还及时反馈各班学生的学习情况，提出应对措施。积极利用现有的现代教学辅助手段，备课组成员间进行必要的教学资源共享。

2、注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十五分钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料的评讲、统一练习、统一考试和统一批改。

3、注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

4、重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非

智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取最好成绩。

5、 加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动，大力倡导组内听课、评课活动，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

6、 注意因材施教

重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有差异的教学达到有差异的提高，争取全面丰收。

7、 做好本学期两次段考的命题工作

本学期有两次段考和一次期末教学检测，是检查学生学习情况和教师教学效果的良好契机，试卷质量和阅卷质量尤为重要。拟为专人命题、专人审题，力求能够反映出真实的教与学的情况，为阶段性的教学调整提供重要的参考。

8、 做好化学竞赛辅导工作

高一第一次段考之后，任课教师推荐与学生自荐相结合，挑选部分尖子生利用年纪金牌计划的契机，利用固定时间和固定场所对学生进行化学竞赛培训和辅导。认真钻研竞赛大纲、精心备好竞赛辅导课。力争在化学学科竞赛中取得好成绩。

高中化学年度工作计划篇三

1. 每周集体备一次，组员出席率达100%。

2. 切实抓好集体备课这一环节。
3. 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
4. 加强关键问题、内容的沟通与研究。
5. 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
6. 每位组员采用一种新的教学模式。
7. 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。
8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。
9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。
10. 加强教育教学理论学习，提高自身素质，以适应时代发展需要。

高中化学年度工作计划篇四

一、指导思想：

本组新学期以提高学生的英语知识水平，培养学生的英语实践能力为重点，以促进学生的全面发展为主要任务，以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展教学教研等活动，更新教学观念，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1. 提高英语教学质量，确保英语课堂教学的有效性。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3. 加强理论学习，推动教学改革。
4. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

三、工作措施：

（一）加强理论学习，更新教学观念

1. 继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著；开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学方法，并用这些理念来指导课堂教学，努力提高课堂教学效率。我们还要求每位英语教师订阅一份英语教学杂志或报刊，如：《中小学外语教学与研究》、《英语辅导报—小学教师版》、《学英语报—小学教师版》等，平时相互探讨、学习先进的教学方法，用于自己的教学实践。同时要求各位英语教师平时多说英语，强化自己的语音语调，全体教师的业务水平正在逐步提高。
2. 加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平，要求教师做到“四多三研二写一学”。
 - a□“四多”即多听课文录音、多看教学参考书、多向校内外有经验的英语教师请教、多写教学摘记或反思心得。多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。
 - b□“三研”即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元/本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。
 - c□“二写”即写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己

的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

d□“一学”即学习《英语课程标准》。每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想 and 基本理念指导教学实践。

（二）抓好教学常规、教学科研，提高课堂效益

1. 继续学习常规，对经常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2. 充分发挥教研组作用。抓好备课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。特别是备课要加大力度，做足工夫，要保证定时定点定中心发言人，英语组长协调统一教学和考试进度。评课活动也是要认真积极，各抒己见，做好笔记，以此不断提高英语教研组自身的建设。

3. 加强英语课堂用语的学习，把它作为一项外语教学的常规工作来进行落实。

（三）认真搞好个人的专题研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，组织好自己已有专题研究，对于自己确立的专题要按计划进行，抓实研究过程，注重知识的积累，把专题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以专题研究促进课改。从而促进教学观念的更新和教学质量的

提高。在这里特别指出的是教师的“一人一课”要结合个人的专题研究，选择适当的课时进行开课活动，任务课要突出专题研讨的性质。

（四）开展英语各类竞赛活动，激发学习兴趣。

通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动，如：英语书法、唱歌、演讲朗诵比赛，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养他们的学习兴趣。通过学以致用活动的方式，使英语生活化，实用化，寓教于乐，将同学们带入快乐的英语世界，激发学生学习英语的热情和主动性，为学生学习英语提供不竭动力，培养学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，同时也为同学们创造了一个展现自我才华的舞台，锻炼个人能力的平台，挖掘个人潜质的前台。结合我校的具体情况，这学期我组将在xx周举行校内五年级英语听力竞赛，并配合区性四年级英语听力竞赛作好人员选拔，组织培训等活动。英语组各教师要结合各年级学生在学习活动中出现的问题或薄弱环节，以减轻学生课业负担和压力为宗旨，适当认真做好试卷的命题工作，形式以专项考核为主。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中化学年度工作计划篇五

针对起始年级的学生特点和本届学生的学情实际，对每节新授课都由一人先行进行充分的准备，再全体备课组成员根据教学大纲对教学内容进行充分的研讨，力争把握准确，不超标，不加量，着重加强化学双基内容。

2、备课组课堂教学达标目标

根据新课程改革的要求，认真完成教学任务，授课过程中认真践行朴实教学模式，时刻关注学生的学习情况，多方面进行交流互动，反馈总结，让学生对所学内容充分理解。并在集体备课时间互相交流学生情况，积极进行教学反思，以准确把握教学效果。

3、备课组研究目标

认真研究教学大纲的变化和要求，认真研究本校学生的学习实际，加强教学目标的达成及江苏学业水平测试、高考试题和方向的研究。

4、指导学生课外活动目标

充分做好学生的动员工作，有针对性地做好学科学生的辅导教育教学，力争在参加在化学竞赛中取得好成绩。