

最新心情娃娃教案反思小班语言 大班活动O娃娃的旅行教案反思(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

心情娃娃教案反思小班语言篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿了解种子的几种传播方式。
- 2、感受妈妈对宝宝的爱，增进宝宝与妈妈之间的亲情。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、课件：《种子的旅行》
- 3、素描纸、白纸

重点难点：

- 1、重点引导幼儿了解种子传播的方式；
- 2、难点是了解感受亲情，增进幼儿与妈妈之间的感情。

活动过程：

一、游戏：“超级大变身”。

师：孩子们，你们瞧，这是一颗种子，它想和我们玩一个游戏——超级大变身！让我们一起玩吧！

（一）、我变、我变、我变变变——

（1）、变成谁呢？（蒲公英）

（2）、它像什么呢？（小伞……）

师：哦，蒲公英长大了，妈妈对她说：“宝宝，你长大了！你该独自离开妈妈勇敢的去旅行了！”

（3）、你知道蒲公英是怎样去旅行的吗？

a□风儿一吹，它飘呀飘呀

b□幼儿模仿动作

（4）、角色表演游戏妈妈：蒲公英宝宝，你们都长大了，可以独自离开妈妈勇敢的去旅行了！

宝宝：妈妈，再见！

妈妈：宝宝，再见！

（音乐《风的色彩》）

幼儿扮演蒲公英飞呀飞呀……

（二）、我变、我变、我变变变——

(1)、变成谁呢？（苍耳）

(2)、它像什么呢？（太阳、刺猬……）

师：哦，苍耳长大了，妈妈对她说：“宝宝，你长大了！你该独自离开妈妈勇敢的去旅行了！”

(3)、你知道苍耳是怎样去旅行的吗？

a□粘在小动物和小朋友的身上，到处玩耍。

b□幼儿模仿动作

(4)、角色表演游戏妈妈：苍耳宝宝，你们都长大了，可以独自离开妈妈勇敢的去旅行了！

宝宝：妈妈，再见！

妈妈：宝宝，再见！

（音乐《命运》）

幼儿扮演苍耳……

(三)、我变、我变、我变变变——

(1)、变成谁呢？（椰树）

师：哦，椰子也长大了，妈妈对她说：“宝宝，你长大了！你该独自离开妈妈勇敢的去旅行了！”

(2)、你知道椰子是怎样去旅行的吗？

a□飘在水中，像小船

b□幼儿模仿动作

(4)、角色表演游戏妈妈：椰子宝宝，你们都长大了，可以独自离开妈妈勇敢的去旅行了！

宝宝：妈妈，再见！

妈妈：宝宝，再见！

(音乐《海的宁静》)

幼儿扮演椰子……

(四)、我变、我变、我变变变——

(1)、变成谁呢？(豌豆)

师：哦，豌豆也长大了，妈妈对她说：“宝宝，你长大了！你该独自离开妈妈勇敢的去旅行了！”

(2)、你知道豌豆是怎样去旅行的吗？

a□太阳一晒，裂开了，蹦了出来。

b□幼儿模仿动作

(4)、角色表演游戏

妈妈：豌豆宝宝，你们都长大了，可以独自离开妈妈勇敢的去旅行了！

宝宝：妈妈，再见！

妈妈：宝宝，再见！

（音乐《乒乓之恋》）

幼儿扮演豌豆……

二、你还知道其他的种子是怎样旅行的吗？幼儿自由讲述。

（孩子们，这样多的植物种子他们的旅行办法都不一样，我们的大自然真是太神奇了。）

三、我的想象：假如我是种子……

1、幼儿想象画作：假如我是种子……

（孩子们，假如你是种子，你想变成什么样的种子呢？）

2、游戏：种子的旅行

来吧，让我们一同玩游戏吧！（音乐《命运》）

四、邀请小朋友的妈妈做最后总结。

妈妈：孩子们，你们都会长大，都会独自离开我们的妈妈勇敢的去完成自己人生的旅行。我代表所有的妈妈对你们说：宝贝，我们会永远爱你！

宝宝说：妈妈，妈妈我们也爱你！

音乐《亲亲我的宝贝》

活动反思：

一、用心的设计，用心的收获。在设计活动课时，我就想：怎样才能设计出一节别出心裁的课呢？怎样才能让孩子们真正的学到本领呢？怎样才能上一节有趣的好的课呢？我反复的斟酌，反复的修改，最后终于完成了课的设计。

在音乐的选择上，我选择了钢琴曲《风的色彩》、《海的宁静》、《命运》、《乒乓之恋》。为的是使孩子们在活动中能够在美妙的音乐声中更好的发挥想象力，更好的学习本领。

在课的最后环节，我打算邀请一位小朋友的妈妈参与活动，为的是使孩子们更好的感受亲情，从而能够深化孩子们对妈妈的感情。

二、用心的上课，用心的收获。

在上课时，我更觉的我是一位妈妈，我所要做的是带领我的孩子学习本领。我感受着孩子们的感受，体会着孩子们的任何感情上的变化。总体上，孩子们在快乐和笑声中学到了本领。我的活动目标也达到了。

三、用心的反思，用心的收获。

我觉得，我的这节活动课是成功的，因为孩子们都非常的快乐，他们身心愉悦的学到了本领。

另外，我认为我这节课是有欠缺的。在活动中，孩子们表演的时间过长。此时的音乐长度把握不好。

心情娃娃教案反思小班语言篇二

活动目标：

- 1、通过欣赏不同的太阳，感受线条与形状的变化所形成太阳的独特造型。
- 2、探究不同线条的表现方法，尝试运用自己喜欢的线条、色块大胆表现太阳的光芒。

活动重点：

尝试运用不同的线条与形状，表现太阳的独特造型。

活动难点：

探究不同线条的表现方法，运用自己喜欢的线条与色块大胆表现太阳的`光芒。

活动准备：

1、范例：线条和图形造型的图片1张，太阳图形2张。

2、幼儿作画材料：勾线笔、彩色纸（红色、橘色、黄色）幼儿各一张。

活动过程：

一、通过欣赏不同的线条与形状，感受造型的变化。

师：今天线条宝宝们在天空举行了一场舞会，我们赶紧去看一看。（出示三组图形和线条的范例）

（2）幼：这条线条宝宝在跳波浪舞。

师：对，它的舞伴也在跳着波浪舞，它们舞伴碰到了一起变换了舞步跳着色块舞了。

（3）师：这对线条宝宝们在跳什么舞？

二、欣赏不同线条与形状组成的太阳，欣赏太阳的独特造型。

师：突然一阵风刮过来，线条宝宝们都去哪了？喔，原来它们变成了太阳宝宝的光芒和它一同跳舞了。快来看看吧。

（1）它们围绕着太阳宝宝，在跳不同的舞步。有的在跳色块舞，有的在跳曲线舞，有的在跳彩虹舞.....它们的舞蹈真

有趣。

(2) 这边的线条们围着太阳宝宝在跳不一样的舞了，瞧，它们变换了跳舞的方向，有的跳起长方形舞，有的跳着……太阳宝宝开心的哈哈大笑。

1、教师提创作要求：

(1) 我给每个人都准备了太阳宝宝们跳舞的地方。（一张彩色纸）

(2) 先想好，线条们围绕着太阳宝宝要跳什么舞步？（用手在纸的中间比划太阳的位置）

(3) 把这些有趣又特别的舞步记录下来。

(4) 记录好的，整理东西，带着你的太阳宝宝进入舞池。

2、幼儿自由创作，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆创作，帮助能力弱的幼儿调整画面结构。

提醒幼儿耐心创作，不胡乱涂鸦。

四、舞会颁奖师：今天的舞会要选出最有创意舞步奖，你是评委会喜欢哪一对舞伴？说说你选它们的原因。

五、延伸活动带领幼儿到户外当线条宝宝们跳舞。

活动反思：

在学生充分自学的基础上，教师热情洋溢地鼓励学生进行多向讨论交流。同桌讲述讲述自己的收获。

教师再组织学生进行全班交流。在全班交流过程中，让学生

选择自己挑自己最感兴趣的，感触最深的，最有把握的一点、进行交流。

学生各抒己见，畅所欲言：

“太阳和人类生活的关系密切。”

“太阳杀菌的知识。”

面对学生的回答，教师相机出示课件，让学生通过画面进一步了解太阳的特点。学生对课文的体会是深刻的，所以，随着学生的随机交流，教师有针对性地指导学生对课文的有关内容进行有感情地朗读就显得特别到位。

从个人自学到互动交流，学生头脑中有关太阳的科学信息陡然增长，清晰地知道了课文主要讲了太阳的特点以及太阳和人类的关系。

学习本文说明方法的过程中，教师借助富有童趣、生动形象的网页资料使学生对列数字、举例子、作比较三大说明方法有了深刻的认识。掌握运用多种教学手法会使文章内容更清楚更明白地展示给读者，使文章更生动、更形象。

我在课堂教学中充分发挥网络教学的优势，让学生真正成为课堂的主人，把学习的权利充分还给了孩子，只有这样才能既发挥教师的主导作用，又真正使每个孩子都得到发展。

文档为doc格式

心情娃娃教案反思小班语言篇三

活动目标：

1、知道“o”的不同名称和用处。

2、能运用“0”进行大胆地想象及表达。

材料创设：

1、0娃娃的图片（大：一张；小：幼儿人手一张）

2、城堡图片四幅。

3、幼儿人手一份绘画用品。

4、录音对话。

活动过程：

一、导入故事，引出课题。

1、请小朋友闭上眼睛，看看陈老师变成谁？（老师挂上胸饰“0”）

2、引导幼儿大胆想象“0”是谁？

3、小朋友说的真好，有的时候我是“0”□有的时候我是“0”，好！现在我要带着我这么多好听的名字去旅行了！

二、理解“0”在不同地方的不同名字和用处。

（一）根据幼儿的兴趣点，引导幼儿积极想象及表达。

重点提问：0娃娃在数字城叫什么名字□0表示什么意思？

和“0”娃娃一起玩一个数字游戏。

b□出示图片“音乐城”□“0”娃娃来到了哪？0娃娃在音乐城叫什么名字？

重点提问：0娃娃在音乐城叫什么名字？o表示什么意思？

和“0”娃娃一起玩个节奏游戏。

c出示“英语字母城”，引导幼儿说说“o”在英语字母城叫什么名字？

我们一起唱首英语歌。

（二）小朋友你们想想“o”娃娃还会有别的新名字吗？

根据幼儿的表达展开讨论。

三、引导幼儿大胆想象和创作

1、出示“图形王国”找找“椭圆”娃娃。

2、引导幼儿根据自己已有的经验在椭圆上大胆想象，创作添画出各种东西。

活动延伸：

在以后的区域活动中可以引导幼儿继续添添、画画，在把幼儿的作品编成一本好看有趣的“o”娃娃变变变的自制图书。

心情娃娃教案反思小班语言篇四

活动背景：

幼儿的好奇心是创造力的“种子”，是创造发明的起点，要培养幼儿的创造精神，就需要激发幼儿的好奇心。想象是创造力的“翅膀”，幼儿期是培养想象力的最佳时期，教师要无时无刻注意保护和激发幼儿的想象。

活动目的：

- 1、幼儿学习用水粉颜料画点，用连点的方法画不规则图形，并均匀地涂上不同颜色，注意颜色的搭配。
- 2、激发幼儿的'好奇心，鼓励幼儿大胆涂鸦，培养他们的想象力。

活动准备：

- 1、圆点娃娃图，调色盆30，黑色卡纸30张，白色颜料及其他彩色颜料，棉签若干，擦手布。
- 2、音乐：《认识你呀真高兴》。

活动过程：

一、出示圆点娃娃图，引起幼儿学习的兴趣。

师：“今天早上我去散步的时候遇见了一个好朋友，你们想知道她是谁吗？出示圆点妈妈图片，引出活动。

二、圆点娃娃在散步——画点

2、“我们的圆点娃娃们和妈妈长得一模一样，都是圆圆的、白白的，它们现在隐身在黑色卡纸上了。有很多圆点娃娃，它们正在散步呢。我们来当当魔术师把它们变出来。注意，我的圆点娃娃身体比我小得多。

3、幼儿人手一支棉签，蘸白色颜料在黑色卡纸上画点。

三、圆点娃娃跳舞——自由连线(放音乐：《认识你呀真高兴》)

1、幼儿听音乐自由游戏。

2、圆点妈妈告诉我：“圆点娃娃听见这么好听的音乐，多想跳舞啊，请小魔术师们帮助它们拉拉手，可以横着拉，可以竖着拉，也可以斜着拉，或者用其他方法把它们的小手一个个牵起来。“鼓励幼儿合作连线，线条不要太长。

四、变”地毯“—涂色老师：“圆点娃娃在小魔术师们的帮助下拉好了手，可是它们不喜欢黑色的地毯，要是小魔术师们能变出彩色的地毯，它们就跳得更开心了。“（指导幼儿大胆涂色，一个格子涂一种颜色，颜色少蘸一点，尽量不要流下来。）五、欣赏、想象老师：“看，圆点娃娃跳着优美的舞蹈变成了一幅美丽的图画，这是它们在考验我们小魔术师们。我们来猜猜看，这幅图画象什么？”老师带幼儿到稍微远一点的地方去欣赏、想象，引导幼儿说出自己的想法，给予肯定和赞赏，激发他们对创造的兴趣。

活动反思：

这次活动，我设计了一个游戏情景——圆点娃娃找朋友，通过让幼儿扮演的小魔术师来”变点“、为圆点娃娃”拉拉手“，把操作过程融入游戏中，情节生动有趣，激发了幼儿创造的兴趣。孩子们很兴奋，积极性很高，思维也很活跃，在不同程度上发展了思维力和想象力。活动中，我注意对他们进行鼓励，调动幼儿的积极性，使他们处于温暖可靠的信任中，从而信心产生动力，动力产生行动，行动得到收获，收获得到自信，使幼儿在获得经验的同时，逐渐形成良好的自我意识，创造力也得到了提高。活动中，孩子们还体验了合作，这对于我们大班幼儿来说是一种新的尝试。如何在尊重幼儿的前提下培养幼儿的合作意识及稳定的心理素质？这些问题都有待于我们进一步地研究。

心情娃娃教案反思小班语言篇五

活动目标：

- 1、幼儿能理解0在不同地方的不同名称和用途。
- 2、提高幼儿的想象力和创造力。
- 3、幼儿能体验活动的乐趣。

活动准备：

多媒体课件、绘画纸、水笔、展板。

活动过程：

（一）、出示0，引起幼儿兴趣。

“这是谁呀？”

“有没有不同的意见？”

“有的小朋友叫它xx□有的小朋友叫它xx□我们先叫它可爱娃娃吧！”

“今天这个可爱娃娃要出去旅行了！”

（二）、理解0在不同地方的不同名称和用途。

1、出示课件，0娃娃来到数字城堡。

“可爱娃娃来到了什么地方？你怎么知道的？”

“可爱娃娃来到了数字城堡，可要改名字了，给他改个什么名字呢？（它是什么娃娃了？）”

看看有谁来欢迎它了，出示123456789。

“这么多的数字宝宝来欢迎它，0娃娃可开心了！”

“今天它要和数字宝宝玩抱一抱的游戏，1和0抱抱会变成几，那2和0抱呢？还有谁和0抱，它们会变成几呢？”

“小朋友真棒，我们也来跟朋友抱一抱吧！”

2、出示课件，0娃娃继续旅行，来到拼音王国。

“你们猜一猜，这次它到了哪里？你从哪里看出来的？”

“0娃娃在这里可以叫什么名字？”

“0表示什么呀？”

“他戴上了帽子叫法就不同了哦？”

出示课件，引导幼儿观察戴不同帽子的o

“0娃娃可要考考我们小朋友喽，戴上平帽子的o叫什么？戴上扬帽子的呢？那戴弯帽子的又叫什么？最后一个戴下斜帽子的呢？”

“小朋友真聪明，一下就认出了他们！”

3、出示课件，0娃娃走到了音乐城

“你们猜一猜，这次它到了哪里？你从哪里看出来的？”

“可爱娃娃到了哪里啊？”

“可爱娃娃来到了音乐城，可要改名字了，给他改个什么名字呢，（它是什么娃娃了？）”

“休止符娃娃在音乐中有什么作用啊？”

幼儿玩节奏游戏

“休止符娃娃要和我们做个游戏，我们一起看一看！”

(1) 出示节奏练习

“你们会拍吗？我们一起来试一试！”

(2) 老师稍作变化

“它们要变了哦！看仔细了！你们还会用拍手来表示吗？”

4、出示课件，0娃娃走到了图形城。

“可爱娃娃又要出发了，这次来到了什么地方？”

“可爱娃娃来到了图形城，应该叫什么名字了？（这次它是什么娃娃了？）”

幼儿玩图形游戏。

“圆形娃娃要和我们做游戏，看，这是什么？我们来看看这些圆形会变成什么？”

老师或幼儿操作课件。

引导幼儿想象创造。

“圆形娃娃和其他图形组合在一起还可以变成哪些图画呢，我们一起来变一变看。”

幼儿操作。

幼儿作品展示。

“先画好的小朋友可以和同伴讲一讲，也可以讲给老师听听：你把圆形变成了什么？”

（三）、结束活动。

总结：0在不同的地方，会起到不同的作用，在数字中她是0，在拼音中它是o,在音乐中它是休止符，在图形中它可以是圆形也可以是椭圆形。那在其它方面它还会是什么娃娃呢？请我们宝宝回去找一找，明天来和我们一起分享吧。