

最新小学清明节假期实践报告 小学生假期劳动实践报告(优质5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学清明节假期实践报告篇一

一、活动目的：

走向社会、接触社会、了解社会、学会做人、学会做事，增强社会责任感，培养并提高社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力。

二、活动主题：

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示“辽油一高”的风采。

走进街道，开展街道服务活动，自主参加社会公益活动，进一步培养和提高“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

三、活动时间：

寒假。

四、活动内容：

2、清理街道内墙面上张贴的广告；

3、为街道居民分发报纸；

4、服务孤老，为街道孤寡老人做家务事；

5、收集街道废品卖掉处理，将挣的钱用于街道公共建设、，为街道买几盆花。

6、开展绿色环保活动。在街道开展节约用水、保护水资源的宣传活动；开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议；对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。

7、开展读书学习互助活动，帮助和指导街道内的小学生开展读书学习。

五、活动心得：

通过服务街道的活动，使我熟悉街道在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；留意街道中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务街道的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。自觉地从身边小事开始，关注周围、街道、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

小学清明节假期实践报告篇二

铁打的营盘流水的兵，学生一茬又一茬，教师队伍相对稳定，自然成为学校文化的载体，学校文化需要在教师去传承。教师队伍的水平影响着学校文化的传承，同时也制约着学校长期、可持续性发展的水平和速度[]xx中学秉承“教师发展就是学校发展”的理念，倾力打造管理服务平台、教师发展平台和学生成长平台，不断提升教师队伍的水平。他们近年来我们提出了一校两会三修和四个一的发展目标。一校指的教师专业发展学校，和天津师范大学合办了天津首家教师专业发

展学校；两会是要求教师既会教书，又会育人；三修是倡导教师修师德、修师能、修特色；四个一指的是“一个课题、一门课程、一本教材、一个成功教师”为主线的教师成功计划，还对教师提出了6个字发展目标即“健康，快乐，成功”。

提升教师水平的关键是培养起一支科研型、专家型的教师队伍。xx中学分期分批地组织一线教师进行教育学、心理学、学科知识以及相关领域的学习与深造，开展“高校进修”“研究生课程培训”“专家引领”“新课程研讨”等一系列校本研修活动。在过去的一段时间里，采取“走出去、请进来”的方式，针对在实施新课程实践中出现的一系列问题，组织全体教师进行了关于新课程理念与操作范例的大型培训活动。通过这些活动，不仅普及了新课程理念，更强化了全体教师的科研意识，使他们亲身体会到教育科研所带来的巨大效益。学校还组织近百位骨干教师整理自己在新课改实践中的成功案例，编辑出版了《新课程探索与实践》课例专集，同时还为特级教师邢永庆、于大中出版了个人专著《中学生古汉语字义辨析》《让学生感悟数学》，使他们几十年辛勤积累的教育教学经验与科研成果得以传承。

他们提出“给教师最好的福利是培训”，给我印象最深的是他们组织全校教师参加执行力的培训。面对三校合并，这样的培训，有利于使来自不同学校的老师迅速融入xx中学的文化氛围中，使学校的文化、目标、价值观得以很快认同并传承给每一位学生。

小学清明节假期实践报告篇三

草长莺飞，春日融融，4月8日，小学部五年级全体师生趁着这美好春光，满怀激情地来到了攸县网岭罗家坪实践基地开展“走进农家”社会实践活动。此次活动以“在实践中体验，在体验中成长”为主题，旨在通过实践活动拓宽学生的视野，丰富学生的生活体验，培养学生良好的组织纪律性和团队合作精神，提高学生独立自主的能力。精彩而短暂的三天，在

孩子们的心灵深处，接受了一场场自理自立、团结协作、文明守纪、感恩回馈的锻炼和考验，为他们美丽无忧的童年留下了久远而深长的记忆。现对本次活动总结如下：

为了做好这次社会实践活动，学部王主任亲自和实践基地商讨活动事宜，经过多次协商后，与学生处、少先队、年级组一道制定了详细可行的活动方案，并赢得了学部家长委员会的鼎力支持和积极参与，下发了《致家长的一封信》，让全体学生及家长都明确了这次社会实践活动的目的、意义和要求。

活动前，学部召开师生大会，强调了此次活动的目的、纪律，进行了活动安全教育。各班主任及带班老师下到班级，根据学生性别、性格等特点分成十人小组，每组选出一位组织能力强的学生担任组长，并对每一项活动提出了具体的注意事项，从安全到纪律到礼仪，细致到如何与农户打招呼，共同进餐……大家思想上的重视，是本次活动得以圆满完成的首要前提。

进入营地，虽然学生们都被农户接到家中，并配有专职的辅导员，每日活动安排得合理、有序，但我们仍然不敢大意，所有的带班老师与学生一道住进农家。

每天清晨6：00，老师们就和学生一起早早起床，整理内务，和学生们一道在乡间的水泥路上晨练。晨曦中，师生修长的身影，路旁新耕的田地，碧绿的菜畦，各色的野花组成的一幅美妙的图画。晚上，等到学生就寝后，老师们才结束一天的工作，让自己放松下来。

年轻的陈琳老师对学生的指导耐心细致，手把手地教孩子们洗衣，整理内务，炒菜，师生其乐融融的情景，让农户们啧啧称赞。因为一个班级的学生入住到了好几个农户家，为了更全面地了解学生状况，老师们得不停地穿梭于各农户家中。年近六十的唐利兰老师也跟着老师们一起奔波，不慎摔了一

跤，闪了腰，伤了脚踝，但她一声不吭，贴下药，又和大家一起工作。曾喜云和张小兰老师为了照料生病的学生，一夜都没睡好觉。学部王主任更是亲自督阵，和孩子们一起劳动，一起开展活动。每次活动前，王主任都要对师生提出相关要求，活动后及时进行小结，表扬先进，指正不足，使每次活动都开展得有声有色，取得实效。

4月8日下午，同学们来到了网岭监狱大礼堂，两名服刑犯人现身说法，讲述了他们是如何走上犯罪道路的经历，所有的同学都侧耳倾听着，心灵受到了莫大的震撼。晚上，我校师生与罗家坪艺术中心及网岭中心完小一起在基地中心联欢。基地中心为我们带来了极具风情的印度舞蹈，网岭中心完小的同学也为我们献上了精彩的朗诵，我们的学生也充分展示了自己的才艺，有唱歌的，有跳舞的，有演小品的，有拉小提琴的，还有表演跆拳道的。最后，联欢晚会在一个气氛热烈的猜词游戏中圆满结束。

第二天早晨，同学们亲自动手做起了早餐，有的是包饺子，有的是煮面条，有的是做包子，品尝着自己做的早餐，孩子们心底美滋滋的！上午，学生们到农户菜地了解作物的栽培及生长过程，还采摘了蔬菜。有的小组还采摘了艾叶，伴上了糯米，做起了攸县特产——艾叶糍，虽然蒸出来的样子不怎么好看，但味道还挺不错的！下午三点半，同学们带着锅碗瓢盆，排着整齐的队伍去河边野炊。2个小组在河滩一字排开，一声令下，比赛开始。打灶的，准备柴火的，打水的，洗锅的，煮饭的，炒菜的都行动起来，那场面好不热闹。夕阳西下，田间小路上又响起了叮当叮当的锅碗瓢盆悦耳的撞击声。晚上，同学们在基地举行了别开生面的“拔河”大赛，经过激烈的角逐，6班获得了第一名。充实的一天，在同学们的欢呼声中结束了。

4月10日，校车在大雨中驶向酒埠江国家地质公园博物馆，到达目的地后，同学们在这个集科学、科普、娱乐、观赏性于一体的博物馆中了解了酒埠江地质公园的产生、发展、现

状和优美神奇的地质景观，以及丰富的自然生态、动植物、人文民俗等景观。

陪伴孩子们的三天，看着这一颗颗幼小的心或喜悦，或思索，或奋勇拼搏，我们感受到了生命拔节的美妙无比。

三月的文明礼仪之花开遍了长鸿，也盛开在长鸿学子的心中。孩子们住进农户家中，与接待户相处如家人：尊敬长辈，爱护幼小，以礼相待；餐前摆好碗筷，扶老人入座；餐后抢着洗刷餐具，清扫地面。我们的学生大多在家里过惯了饭来张口衣来伸手的生活，可在这里，他们从最基本的整理内务、洗衣、扫地开始，体验生活，全身心投入地干好每一件事情。他们告诉农家的叔叔阿姨：我们能做的“家”事，都让给我们来做吧！活动之余，孩子们还成群结伴到乡间小路上捡拾白色垃圾，一张张灿烂如花的笑脸，成了乡村四月最亮丽的风景。

“孙子长大了，我要把他送到长鸿去！”“这些孩子，怎么就这么懂事呀！”农家大姐、大娘茶余饭后的攀谈，传到我们的耳中，心里欣慰至极。七十挂零的老支书，在致长鸿学校的信中写道：长鸿的师生是我们学习的榜样！老人是谦逊的，但也是发自内心的，这朴素的话语是对我们的认可，也是对我们的勉励。

活动前，我们就要求学生在实践活动中要用一双明亮的眼来观察农村生活，用勤劳的双手体验劳动的艰辛和快乐，用生花的妙笔记录活动感受。活动中，每个同学都写下了自己的活动日记，《酸甜苦辣的农村生活》《罗家坪，我还会再来》《团结力量大》等等一篇篇文章记录下了孩子们三天学农生活的点点滴滴，稚嫩的文字，却掩盖不了那份激动、自信、坚定。年级组、班主任对这次活动进行了总结，对表现突出的小集体，个人进行表彰，更凝聚了班级的向心力。尤其值得一提的是，平时在学习上不怎么出众的孩子，但在这一次活动中却大展身手，我们借这个机会，对他们进行褒奖，让

每个学生都能体验到成功的喜悦，树立信心。

小学清明节假期实践报告篇四

这个寒假，在此实习中充分了解物流企业相关的运营操作程序，增强感性认识，提高我的处理事情的能力和对事情判断力，就在刚刚上手订单的时候，虽然听别人说这个很简单，就是按照顺序输入，但当我上手操作的时候不知道为什么平常打字快的我变得很慢，还容易打错字，还一直在出手汗，这时经理告诉我不要紧张，慢慢来。虽然现在打字很快，但人多公司的名字都需要自己一个一个字找，有时货物来的太快，好几个运费需要打就会发生忙不过来的情况。不过毕竟熟能生巧，在经过几个清单后速度也变得快了。不过自己有时会打错别字，这也体现出我的粗心大意，通过这次实践也有了改变。虽然我并不是学这个专业的，但对物流公司的'运营状况有一个整体的了解，对中国物流行业的发展状况有一个比较全面的认识，通过对于送货人的交流也增加了我的信心，刚开始说话声音不大，比较害羞，后来渐渐习惯了，锻炼了我的与人交流的能力。

这次实践能力得到的提升也能让我在以后更好的立足于社会。这次我在实践前也查询了许多关于我的工作的资料，可是上手后发现还是有很多很多不一样。平常我们在学习中的是学习和专业有关的理论知识，而今这次实践更我了解到随机应变的重要性，书本上的知识毕竟是死的，面对以后的工作的是需要极快的适应能力和随事态的变化处理事情的能力。理论与实践相结合，掌握的经验，不至于到以后才感叹“书到用时方恨少”。

这次我成功的实践给了我很多不同的启发，面对那些书面上的知识是完全不够的，我们缺少的是与人交流，做事处事的能力，通过这次锻炼我发现我还有很多的不足，在以后道路上我需要扬长补短，让自己更能在这个残酷的社会上屹立不倒！

小学清明节假期实践报告篇五

这个寒假，对于我来说，是意义非凡的。这是我上大学以来的第一个寒假，理所当然要回家和父母亲人过年。不过班里的好多同学都跟着学校里的带队老师去了外地打工。于是我想：回到家跟父母商量商量，准备出来找一份工作。妈妈听了我这个想法以后就对我说：“反正在哪儿干都是干。那还不如在咱的物流里干呢！”我一想，觉得也是，就答应了。

妈妈还特地交待我多算几遍，别算错了。我信誓旦旦的说：“妈你放心吧，我又不是小学生了，加法也会算错。”算到一票的时候两次算的不一样，我还想：不会真的算错了吧？让我赶紧又算了两遍，唉，还真的算错了，幸好又改过来了，才没有继续错下去。

货主到了以后，就要帮着货主找到他要取的货。有一次为了找货，把货全都翻了一遍才找到。每一票货都有票号，每一票的票号都不一样，一票货多可几件到几十件不等，所以一定要把件数找够。每送走一位货主，我心里就会涌出一股满足感。就这样一直干到年底老爸才接到放假通知，一放假我们一家人就想“一睡不起”，因为实在太累了，每天都是起早贪黑的。

通过假期的社会实践经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的、深刻的认识。还有一点就是父母天天干这实在是太辛苦了，一年到头一个假期都没有。我们现在的生活、学习条件实在是来之不易，我一定要好好学习，让老爸老妈以后过上更好的生活！

更多阅读推荐：[暑期会计实践报告](#)[兼职社会实践报告](#)[兼职的社会实践报告](#)