

最新仁爱版八年级英语教案反思 初二英语教学反思(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

仁爱版八年级英语教案反思篇一

八年级是学生思想和成绩严重分化的阶段,以下是我本学年的教学反思。

一、面向全体学生满足不同学生的需求。从开始对学生就该有个全面的了解,不管学习成绩高低课堂上都要照顾到,我在每节课堂上都要叫上几名成绩差的学生读读单词或课文。让他们找到自信,以后不断的增加难度,逐步提高他们的成绩。千万不能冷落这些学生,否则他们也会失去信心而放弃努力。当然对于基础好的学生一定要求熟练的背诵课文,增加英语的练习量。

二、培养学生合作性学习的能力。在英语课上,我会给学生们出一些任务通过合作来完成。例如编对话,互相检查默写或检查背书。这样即锻炼了大家的口语学生自主学习的能力,也有助于差生的提高增强了他们的成就感。

三、重视笔头训练缺少听力及口语训练。八年级后英语教学任务比较重,有时为了节省时间常常自己阅读课文或听力材料。课后回想一下不但没能节省时间自己嗓子还很累。我们都明白毕竟录音比较纯正学生听着也比较感兴趣,要想学好英语,听、说、读、写这四部分缺一不可。

四、学生的单词默写批后没能及时点评。由于自己在工作中

的懒惰思想，作业批改不及时，导致有时学生默写的效果不好，学生们没有趁着刚写完的劲头去改正，时间略一长，就把东西忘了，导致最后的效果不强。甚至两个班学生一百多个，改下来确实也很麻烦，而我改变策略课堂上全班交换批改，五分钟后再发下去订正这样效果很明显。

通过这一学年的教学实践，我坚持写教学后记的确让我受益非浅，在今后的教学工作中，要把理论和实践相结合，不断的提高自身素质，多听有经验老师的课，取其精华，并将其运用到自己的教学当中，不断反思自己教学不足。但作为一个称职的教师，我想通过自己的努力，学习和不断吸收。成绩会取得更大的进步的。

仁爱版八年级英语教案反思篇二

这学期我担任初二二年级二个班的英语教学。在初中阶段的英语教学中，初二年级的分化现象往往十分突出，直接影响着学生在整个中学阶段的英语成绩，同时也阻碍了初中英语教学质量提高。因此，防止两极分化，大面积提高教学质量，使学生在初中阶段获得较好的成绩，是我的教学目标。

由于教材的不断改革，我不敢怠慢，认真学习，研究教法，虚心向别人学习。不断总结教学的成功与失败的经验。一个学期过去了，以下是我在这个学期的教学体会。

一、及时帮忙，以防为主

初中英语的教学重点是基础知识和基本技能，因此教学应面向全体同学，争取做到人人基本达标。在教学过程中学生学习出现差距是不可避免的。一旦出现，就及时找学生谈，分析他们掉队的原因，动之以情，晓之以理，使学生从思想上认识到学习外语的重要性。同时给予学习方法的指导，耐心帮忙他们补习功课。对于一些有可能掉队的学生，及早指出，说明掉队的严重后果，做到防患于未然。

二、讲究教法，因材施教

外语教学和其他学科一样，有严谨的系统性和连贯性。学生在初一阶段所获得的语言技能，能否在初二年级得到继续发展，是防止分化的又一个问题。这就给我提出了更高的要求，即力求把教学搞“实”、搞“活”。“实”是讲究实际效果，把教学大纲化为具体的要求，落实到教和学上，对每课时的教学计划逐项落实。课堂上，少讲空话，多做实事，精讲多练，以学生为主；对每个单元进行考查、总结，分析存在问题，及时补遗，帮忙学生过关。

平时作业或测验得到好成绩或有进步的，必须在班上进行表扬，给予肯定；对作业错漏较多的当面批改，及时订正。“活”是侧重听说训练，把外语课由“讲演课”转成“实践课”。采用展示性的直观教学方法，使学生一上课就置身于一个讲英语的环境中，在既紧张而又活泼的气氛中学习英语。如教学一开始就寓于情景，教师一边做动作，一边说“what am I doing? I'm writing/dinking tea”等等，之后让学生表演动作“read a book please”当学生在读课文时，问这位学生“what are you doing”帮忙他回答“I am reading a book”再叫学生表演“what's she doing”并回答，从而引出新单词。学生在情景中超多实践，很容易掌握所学资料。

三、激发动机，诱发兴趣

激发学生的学习内在动力，使学生用心主动地学习，是防止分化的一个重要方面。初二学生要是能听懂老师和同学说的英语，自己能用英语表达简单的思想，能读懂简易读物，他们就会感到有收获，兴趣就会产生，所以每堂课我都注意让学生有练的资料，有练的时间。每次练习五分钟左右，费时不多收获较大。另外，给学生留同步阅读训练作业，以开阔学生眼界。异国他乡的风俗习惯、名人趣事，让学生在英语阅读中了解到，这大大激发了学生的学习热情，增强了学习

兴趣。我不断为学生创造成功的机会，让他们更多地尝到成功的喜悦。同时良好的师生关系对培养学生的兴趣也起到了帮忙，因此，我注意控制自己的情绪，关心学生，尤其差生，同他们交朋友，不歧视他们，不动不动就训斥他们，常鼓励他们的学习自信心和学习热情。

因此，在教学上，我尽力了解学生的实际状况，因材施教。提高学生的学习兴趣，重视培养学生良好的学习习惯，培养学生的交际潜力，使他们学会运用英语进行初步的交际。在今后的教学中，我将更加努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

仁爱版八年级英语教案反思篇三

本学期，我服从学校工作安排，承担八年级（17）（18）两个班的英语教学工作。回顾过去这一个学期的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈。为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，现对本学期的工作情况总结如下：

我积极参加各种政治、业务学习培训。我深知，要教育好学

生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。为了适应新形式，我努力学习教育教学理论和专业知识，在不断的学习中，自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了很大的提高。

备课是课堂教学的重要环节。我在备课时做到了：课前认真钻研教材、整合教材。我认真阅读各种教学参考书，既备教材，又备学生，结合学生的实际和教材的内容，既考虑知识的纵向联系，又考虑新知识的横向衔接；既突出重点，又突出难点；既体现完整的教学过程，又注意好各个环节的过渡自然。课中为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的活动，将教学内容层层铺开，充分调动了学生的情感态度和兴趣。课后总结教学经验，每上完一课时，我都及时总结和反思，写出教后记，肯定本节课成功的方面，探讨该节课的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

课堂上，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，寻求适合本班学生的教学模式，同时注意因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“后进生”的关注与帮助。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法。只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。不仅听我们组优秀老师的课，也听其他老师的课，收获很大，掌握了很多驾驭课堂的技巧。听完课之后，还会学习领会记在听课笔记上的教师们上课时讲到的，然后对我的自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学中，取得了较好的效果。

总之，在这一学期我爱岗敬业，尽心尽责地完成了自己的本职工作。但我还需加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲

精练，注重对学生能力的培养，对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步！

仁爱版八年级英语教案反思篇四

初二英语教学反思——英语单词是基础刚开学的时候，由于刚刚分的班，老师也都换成新的老师，学生喜欢学习、模仿。但是，经过这一个月我发现，学生们好奇心逐渐减弱。随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中。我还发现有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍没有掌握，时间长了学生的学习兴趣不见了。

从以上几个问题中，我体会到：学生学习语言的潜力是因人而异的，有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面潜力。针对以上问题，在今后的工作当中，我要注意以下几点：

一、在教学的过程中首先要把握重难点。如果无法很好的把握重难点。则会对重点知识的讲授蜻蜓点水，导致学生也无法分清重难点。学生在学习的过程中把超多的时间花费在零散知识上，而忽视了重之重。

二、其次语法讲解必须要清楚，透彻。在讲解重点语法的过程中，要学生造句子，让组长进行讲解，然后互相学习，充分发挥小组的作用，让学生多练习，发现错误及时纠正。

三、应加强学生的对话强度，鼓励不开口说英语的学生开口。有些学生是对自己不自信，所以当学生出现错误的时候应微笑着让他坐下，然后再纠正错误。

四、八年级英语教学单词仍然是基础我认为就应打好学生的单词基础在讲授的过程中，不仅仅要学生掌握基本的单词知识，还要和他们一齐寻找记忆单词的好方法。

五、培养学生们的课文背诵潜力。严格要求有潜力的学生背诵课文。基础差的学生要求他们熟读课文，这样能够培养他们的英语语感。

六、充分利用好课堂笔记本和纠错本，要让学生及时纠错，及时复习。

仁爱版八年级英语教案反思篇五

透过一学期的教学实践，我有以下几点反思：

1、设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。在教学过程中，每个需要掌握的知识点，我都从差生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的状况，给他们自主学习和直接交流的机会。

2、为学生带给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

学生只有对自己、对英语及其文化有用心的情态，才能持续英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，用心鼓励他们在学习中的尝试，保护他们

的自尊心和用心性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮忙，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

步学会如何学习做到

1、用心创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

评价能够使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视构成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改善的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用潜力为目标，侧重于学生理解和获取信息，潜力减少客观题，增加主观题，透过评价学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

最后、程改革不是纸上谈兵，务必要与实践相结合，我将努力学习，用心进取，用心参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。