

最新中班我喜欢的车教案反思与评价 我喜欢的车教案反思中班(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班我喜欢的车教案反思与评价篇一

主题目标：

- 1、学习用语言描述糖的形状、颜色和味道，表达自己对糖果的喜爱。
- 2、欣赏糖果美丽的包装，尝试用糖纸制作漂亮的小物件。
- 3、愿意与同伴分享糖果。

主题内容：

周一：社会《甜蜜糖果屋》

周二：艺术《棉花糖》

周三：语言《云朵棉花糖》（脱班）

周四：健康《摘糖果》

周五：科学《小狗糖果屋》

社会：甜蜜糖果屋

活动目标：

1、学习用语言描述糖果的形状、颜色和味道，表达自己对糖果的喜爱。

2、愿意与同伴分享糖果，知道不乱扔糖果纸。

活动准备：

1、幼儿用书。

2、幼儿自带2——3种不同的糖果来园，活动过程：

1、提问，引发幼儿吃糖的回忆和感受。

师：小朋友，你们喜欢吃糖吗？吃过哪些糖？看到过什么糖果？自己最喜欢什么糖果？

2、认识各种各样的糖果。

幼儿从带的糖果中选择自己最喜欢的糖果。

请幼儿介绍最喜欢的糖果，幼儿阅读用书第13——14页，自由交流。

教师小结：有各种各样的糖果，如棒棒糖、棉花糖、跳跳糖和巧克力糖等，有大的，有小的，有硬的，有软的，有不同颜色的、不同味道的等等。

3、尝尝糖果。

大家一起来吃糖。剥下的糖纸请幼儿拿在手里。

提问：你吃的糖是什么味道的？糖在嘴里有什么变化？

幼儿同伴间相互交换糖果，知道不乱扔糖纸。

讨论：什么时候不能吃糖？

4、布置糖果屋。

教师和幼儿一起用糖纸布置一个糖果屋。

美术：棉花糖

活动目标：

1、了解棉花糖的制作过程，认识棉花糖的特性。

2、乐意参与手工活动，尝试运用棉花粘贴的方法表现“棉花糖”。

活动准备：

1、挂图2号。

2、幼儿人手一张白纸，一支水彩画笔(记号笔)，一把剪刀、一支固体胶(胶水)。

3、棉花若干，教师刨好的蜡笔屑若干。(各色颜料每桌一盘、棉签)

活动过程：

1、提问引题。

小朋友，你们见过棉花糖吗？为什么取名叫棉花糖？棉花糖吃起来会有什么样的感觉？棉花糖是用棉花做起来的吗？让我们一起来看一看吧。

2、出示挂图和视频，了解棉花糖的制作过程。

结合挂图、视频进行讲解。

3、教师示范做棉花糖。

今天我们用棉花来做各种各样的棉花糖。讲解：首先是在白纸上画出棉花糖的形状，接着把画好的形状沿轮廓线剪下来；然后在图形中均匀地涂满胶水；再把把棉花均匀地粘贴图形中，这样棉花糖就做好了。

4、幼儿学做棉花糖。

幼儿制作，教师重点指导如何均匀地涂满胶水，如何把棉花均匀地粘贴在图形中。

完成作品的幼儿可以在棉花糖上撒上蜡笔屑，用手轻轻的搓揉，把白色的棉花糖变成彩色棉花糖。

活动反思：

首先活动材料的选择上和原教案有一定的改变，把固体胶改成了胶水，因为用固体胶的话黏贴的牢度不理想，棉花容易掉，第二个把蜡笔屑改为了颜料，让幼儿用棉签来涂抹到棉花上，棉花糖这一课题对幼儿来说是非常有诱惑力的，并且通过观看视频，直观感觉上更觉得棉花糖的神奇和美味，为了提高孩子的构图能力，我没有事先框死轮廓，而是在示范中讲解画法，虽然有些孩子画的形状比较小，但是我启发他可以多画几根棉花糖，出来的效果也是非常不错的，大多数孩子能自主完成棉花糖轮廓的构图，本次美术活动在动手能力上对孩子来说是一次大的提升，不仅接触了多样的绘画形式，打轮廓的能力也进一步提高。

健康：摘糖果

活动目标：

- 1、学习双脚起跳用手摘糖果。
- 2、体验和教师、同伴一起做游戏的快乐。

活动准备：

长绳3根。一根不挂任何东西；一根挂着自制的“超级大糖”，一根挂着真正的糖果。

活动过程：

1、情景引题。(出示挂着超级大糖的绳子)快来看，那儿有什么？我们怎么样才能摘到糖果？请个别幼儿示范摘糖果的各种方法。

2、幼儿练习双脚起跳。

教师示范双脚起跳。(重点指导屈腿和摆臂)。

请个别幼儿演示规范动作。

教师在适宜的高度拉一根长绳(不挂物)，请幼儿练习双脚起跳触物的动作，并根据幼儿练习情况逐步增加长绳的高度。

3、幼儿双脚起跳摘超级大糖，比比摘得多。

4、请幼儿摘真正的糖。

5、请幼儿品尝自己摘下的糖果，体验成功的快乐。提醒幼儿将糖纸放在蓝内。

科学：小狗糖果屋

活动目标：

1、学习按数量取物，复习4以内的数数。

2、体验数学操作活动的乐趣。

活动准备：

1、幼儿用书。

2、小盒数只(里面放着不同数量的糖果)，贴有点卡的熟料袋(同幼儿人数)，串珠积木(替代糖)

3、动物图形卡一套，糖果图卡若干，小狗头饰一个。

活动过程：

1、游戏“神秘盒”。教师晃动盒子，请幼儿猜猜盒子里有几颗糖?幼儿猜几次后打开盒子，取出糖果，请幼儿数数到底有几颗糖。幼儿练习手口一致点数4以内数量，并说出总数。

2、请小动物吃糖。

教师在黑板上出示小动物图卡，在每个动物图卡下面摆上数字卡片，请幼儿根据相应的数字给动物送糖果。

请幼儿听教师敲小铃，按铃声给动物送糖。

3、游戏：小狗糖果店小狗开了一家糖果店，生意很忙，小朋友来帮小狗装糖果吧。

教师示范，提出装糖果的操作要求：每人先拿一个熟料袋，数数上面有几个点子，就往里装几颗糖果(积木代替)一边装，一边数，最后说：我装了x颗糖。

幼儿操作，教师巡回指导。提问：你装了几颗糖?为什么装x

颗糖？

请幼儿把糖送到“小狗糖果店”。

买糖：请一名幼儿头戴小狗头饰当糖果店售货员，另外幼儿做顾客，顾客说出“我买x糖时，小狗找出相应的糖果袋给顾客，并由全体顾客检查(点数)是否正确。

活动反思：

原教案设计本身就是循序渐进，从集体学习到个别学习，再到个别操作，因此对活动我没有做出修改，在出示小动物时，我就有意识地引导幼儿数数动物总数，然后小结“最后一个数就是所有小动物的总数”，给幼儿一个正确的概念引导，在出示数字环节，考虑到个别能力弱的幼儿，我是依次出示的顺序，让每位幼儿感知数字的字形，从而达到认识数字的目的，本活动巧妙之处就是在第二环节的第二步骤，教师交换数字，然后留下几颗糖果，然后让幼儿思考该怎么送糖果，涉及到数的增减，可能是4以内的数量比较少，所以对孩子来说没什么大问题，但是在操作数学书本时，很多孩子则错误百出，我反思到一个可能糖果样子比较难画，即使老师做了示范，幼儿也不能马上学会，一个是因为幼儿不理解图意，不知道每个小兔碗里应该补齐四颗糖果，老师虽然做过解释，但幼儿仍不能马上理解，不过我对正确率没有做硬性规定，因为本身小班幼儿对数的增减理解还是有一定难度的。

中班我喜欢的车教案反思与评价篇二

一、活动目标：

- 1、乐于用不同的图案、线条装饰楼房。
- 2、知道在会楼房是要画窗户的房顶。

3、能根据想象画出外形、结构各不相同的楼房。

1、活动重点：用不同的图案、线条装饰楼房。

2、活动难点：画出外形、结构各不相同的楼房。

1、幼儿观察过楼房，对楼房有一定的认识。

2、水彩笔蜡笔。

1、用游戏的口吻导入课题。

师：这几天楼房爸爸、楼房妈妈和楼房宝宝特别高兴，因为五一劳动节期间人们把它们打扮的非常漂亮。今天，我们就来画一画这楼房的一家。

2、教师边提问编示范，画出幼儿心中楼房的一家的形象。

(1)师：楼房爸爸是高个还是矮个？是胖是瘦？楼房妈妈呢？楼房宝宝呢？(楼房爸爸最胖最高，楼房宝宝最矮最瘦，楼房妈妈中等。)

幼儿举手回答。

师：那是一栋房子装一种窗户好看，还是一个窗户一个样子好看？

(4)师：它们戴的帽子可以用什么线条或图案来装饰会更漂亮呢？

师：想一想你们平时看到的楼房外面还有什么呢？

幼儿举手回答。

2、幼儿动手画画，教师引导。

(1)画楼房的一家要包括爸爸、妈妈、宝宝或其他亲人，鼓励幼儿设计不同的楼房外形。

(2)鼓励幼儿大胆地用不同的线条、图案进行装饰。

(3)提醒幼儿在装饰楼房时，既要有线条又要有面。

4、展示幼儿作品，互相欣赏，引导幼儿进行评价

师：你们最喜欢哪幅画？什么地方画得好？为什么？

幼儿自由讨论，请个别幼儿回答。

将幼儿作品挂在美工区。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

中班我喜欢的车教案反思与评价篇三

活动目标：

1、学习运用多种颜色表现夏天不同的水果。

2、通过观察、练习，了解并学习画出各种不同形状的水果。

3、知道要换颜色是，将自己的画笔洗干净再使用，保持颜色的干净。

活动准备：

- 1、各种夏天水果图片一张。
- 2、幼儿人手一支鸭嘴笔，一张绘画用纸。
- 3、每组红、黄、绿色的颜料各两盘。

活动过程：

- 1、感知夏天水果的多种多样。

教师：你知道夏天有哪些水果吗？教师一一出示这些水果的图片，问：“这水果是什么样子的呢？像什么东西呢？是什么颜色的呢？”幼儿一一说出这些水果的形状特点及与什么样的物体相似，并根据图片说说水果的颜色特点。

- 2、幼儿尝试练习手指绘画：夏天的水果。

教师：我们用自己的手指做笔，画画夏天的水果吧。启发幼儿使用自己的手指在桌子上练习画不同的水果。

- 3、幼儿使用鸭嘴笔，练习绘画：夏天的水果。

教师出示鸭嘴笔，幼儿指认名称。幼儿尝试使用鸭嘴笔在桌子上练习绘画。

- 4、观察桌子上颜料的色彩，尝试自己说说作画的过程。

幼儿观察桌子上颜料的摆放，引导幼儿用水粉颜料画水果。

提醒幼儿注意：如果要换颜色，要把自己的笔放在水里洗一洗，才可以再次使用。（让幼儿可以说说这样洗笔的好处。）

- 5、绘画活动。

幼儿进行绘画活动，教师在过程中不断地指导。

6、评价。

幼儿根据颜色的干净程度和水果形状的相似性进行相互评价。

教学反思：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动运用幼儿喜爱的游戏形式开展，符合中班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于水果的知识，通过摘水果这一环节，幼儿更体验到了夏天果园丰收的美好景象。

中班我喜欢的车教案反思与评价篇四

活动对象：中班幼儿

活动时长：25分钟

活动目标：

1. 知道正确看书的方法：轻拿轻放、轻轻的翻等。
2. 尝试用简单的方法修补破损的图书。
3. 喜欢看书，产生爱护图书的意识。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
5. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动重点：知道正确看书的方法：轻拿轻放、轻轻的翻等。

活动难点：尝试用简单的方法修补破损的图书。

活动准备：

经验准备：活动前幼儿已会唱歌曲《小人书不要哭》

活动过程：

一、创设情景，激发幼儿参与活动兴趣提问：这些图书怎么了？为什么哭了？

二、交流讨论，引导幼儿知道正确的看书方法

1. 引导幼儿讨论正确的看书方法。

(1) 提问：怎样才能让书宝宝笑呢？鼓励幼儿与同伴分享交流自己正确看书的好方法。

(2) 请个别幼儿分享正确看书的方法。

(3) 儿歌小结：小手洗干净，轻拿又轻放，一页一页翻，不争也不抢，看完送回家，好好爱护它。

2. 游戏“送笑脸”，进一步掌握正确看书的方法。

出示不同看书方法的图片，让幼儿为正确的看书方法贴上笑脸，并说明原因。

三、动手尝试，引导幼儿用简单的方法修补图书1. 播放书宝宝的哭声，引导幼儿说出修补图书的方法。

(2) 请个别幼儿分享修补图书的方法，并进行演示。

小结：针对这三种不同破损形式的图书应用不同的方法进行修补，如有撕口的用透明胶粘好；撕破一角的可以两人合作先对齐、再用透明胶粘好；掉页的要先对齐、再用双面胶粘好。

2. 修补工具，鼓励幼儿用简单的方法修补图书。

(1) 出示修补图书的工具，说说如何使用这些工具，使用时要注意哪些问题？

(2) 幼儿尝试修补图书，教师鼓励互相合作共同完成。

四、情感迁移，激发幼儿看书、爱护图书的情感1. 幼儿展示修补成果，并说说自己是如何修补的，说完后将书宝宝送回家。

2. 播放歌曲《小人书不要哭》，请幼儿把“书宝宝笑了”的小秘密分享给其他好朋友，进一步激发幼儿爱护图书，喜欢看书的情感。

五、活动延伸

幼儿平时能用正确的方法看书，如果在幼儿园或家里发现有受伤的书宝宝能及时给它们“治病”，让书宝宝笑了。

课后反思：

根据《指南》和中班幼儿年龄特点，在设计社会活动《图书笑了》

活动方案时以“书宝宝从哭到笑”为主线，通过各种游戏形式及多领域整合的方式引导幼儿学会正确的看书方法，能进行简单的修补图书，从而激发幼儿喜欢看书、爱护图书的情感，使幼儿在游戏中学、在学中乐。

活动前幼儿已有会唱歌曲《小人书不要哭》的经验，在活动开始环节出示了受伤的书宝宝在哭泣的情景，很容易激发起幼儿参与活动的兴趣。接着启发幼儿互相交流已有经验——正确的看书方法，然后互相分享，这时教师以儿歌结合课件

的形式进行小结，这种方法便与幼儿记忆与理解，同时也让幼儿感受到了语言表达的美。为了巩固幼儿对正确看书方法的掌握，通过送笑脸的形式让幼儿判断图片中正确与不正确的看书方法，加强了师幼间的互动，很好地完成了活动重点。在第三环节中利用书宝宝的哭声激发幼儿想为书宝宝治病的心情，利用交流讨论、动手操作等形式让幼儿进行了实践体验，学会了简单的修补图书方法，较好的完成了难点目标。只是在幼儿动手操作前应先引导幼儿知道在使用工具时应注意安全和卫生，这方面有所欠缺。第四环节中让幼儿把书宝宝送回家后，看到书宝宝笑了，感受到了为书宝宝治好病的愉快心情，再师幼同唱歌曲《小人书不要哭》，进一步激发了幼儿喜欢看书、爱护图书的情感。

整个活动以“书宝宝从哭到笑”为主线，活动设计游戏性、趣味性强，贴近幼儿生活。活动中体现了幼儿为主、教师为辅、幼儿自主探究在前、教师梳理提升在后的原则，寓教育于游戏之中。

活动中，每个幼儿能积极参与，大胆交流，主动探究，通过直接感知和实际操作很好地达到了目标的要求，体验到了活动的乐趣。

中班我喜欢的车教案反思与评价篇五

1. 初步了解自己的情绪体验。
2. 分享高兴的事，喜欢做快乐的孩子。
3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备

1. 乐曲《欢乐颂》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

2. 笑脸图卡(见材料制作)。

活动过程

1. 播放乐曲《欢乐颂》，请幼儿分享欣赏乐曲的感觉。

2. 出示四张笑脸图卡，向幼儿提问：

这是什么表情?请模仿给小朋友看看。;文章出自. 快思老师. 教, 案网' (笑。)

什么时候你会出现这种表情?(高兴的时候。)

什么事会让你高兴呢?(自由回答。)

3. 老师说出一些欢乐情景，例如和爸爸妈妈到游乐场玩、吃自助餐、和小朋友玩游戏等，请幼儿在四张图卡中，挑选一张笑脸表示开心程度。

4. 把笑脸图卡放在篮子里，幼儿听音乐传篮子，当音乐一停，拿到篮子的幼儿抽一张图卡，并说一件高兴的事情。

5. 请小朋友将高兴的事情画下来并向小朋友讲述。

6. 鼓励小朋友都做一个高兴的孩子。

活动评价

能了解自己的情绪。

乐于与小朋友分享快乐的经历或事情。

活动反思

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要

对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。微笑能让自己和别人都感觉开心。在幼儿的社会性发展中，微笑可以说是他们与人交往的一个重要方式。我们在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语言的表达等来进行活动。并运用了图片、视频等形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。