

2023年教师考核表思想政治小结 教师考核表思想政治表现自我鉴定(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师考核表思想政治小结篇一

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下头我将这一学年的工作鉴定如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自我的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每一天都有进取的精神状态，让学生感受到一种进取的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，异常是团体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。所以教学时针对不一样情景，在授课时采取了不一样的方法。效果就比较梦想。

教师考核表思想政治小结篇二

本人本年度坚持四项基本原则，坚持党的基本路线，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，坚决贯彻执行党的教育方针，积极落实各项教育教学措施。

谨守教师职业道德规范，以身作则，为人师表。

平时工作能顾全大局，服从领导安排，勤恳踏实，肯吃苦；

与同事们能精诚协作，以诚相待；

本着以人为本的教育理念，对学生关爱尊重，一视同仁。

作为班主任，重视德育教育，注重学生的良好习惯的养成和语文学习兴趣的激发，强调能力的培养，一年来班上未发生一齐学生安全职责事故和违法犯罪事件。

(3) 课堂教学：县信息技术与课程整合课例评比一等奖，并送市省参赛；

(4) 辅导学生：在“语文报杯”全国中小学生网络习作大赛200602赛季小学组比赛中，荣获优秀辅导奖、组织奖。

百尺竿头，更进一步。

成绩的取得只是代表过去，我会在新的学期里继续努力，以更优异的成绩来回报一直以来关心、帮助、支持我的领导、

朋友、家长。

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，已是4年过去。

逝去的4年也是我在教学领域履行中学****教师职责，勉力耕耘、不断进取的4年，现总结如下：

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。

在实践中，我认真加强师德修养，提高道德素质。

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；

严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。

对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；

对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；

对待家长做到：主动协调，积极沟通；

对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。

了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的'活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的'学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。

上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。

我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。

几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

xx年11月，我承担初一3个班语文教学。

初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。

我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。

在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对对学生学法的指导，引导学生学会学习。

提高学生自学能力；

为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。

如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。

创设探究环境，全员质凝研讨；

补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。

历年统考成绩均居全校前列，其中xx年居五校联考同等班级第一名。

xx年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育，为教育改革指明了方向。

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。

我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。

走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路

还很长。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

20xx-20xx学年度，本人认真学习马列主义，毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和“八荣八耻”重要思想，认真学习十七次大会精神，深入贯彻落实科学发展观，继续坚持改革开放思想，深入教育教学的改革创新实践活动中。

与此同时服从学校工作安排，按质按量完成领导交给的任务，树立良好的师德和教师形象。

在教学过程中，认真把握教材，课标，努力提高学生分析问题和解决问题的能力，尊重每一位学生，在教学过程中建立师生共进平台，为和谐社会培养新一代人才。

教师考核表思想政治小结篇三

一学年来，本人热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的“十六大”精神，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，不断提高思想认识和业务水平，解放思想，实事求是，自觉陶冶人生观、价值观、世界观，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

我热爱学校，关心学生，服从学校工作安排，与同事团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项工作任务。

这一学年，我担任xx班的思品教学工作。

在教育教学中，能认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。

同时，做好教学常规工作，认真备课，课后及时批改学生的作业，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位，关注关爱后进生，从情感上走近他们的内心，培养他们的自信，引导他们的兴趣，使得他们的在学业成绩和行为习惯方面都有所进步。

在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校、为教职工做一些力所能及的事。

此外，充分利用课余时间，关心国家时事。

面对激烈的竞争和教育的不断改革，我将继续努力，积极进取，刻苦钻研业务，努力提高自身业务水平，为教育事业不断做出新的贡献。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。

为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。

严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。

一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。

不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。

在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

本学期，本人担任初二7、8 班语文课教学工作。

一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好

地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。

通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认

真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。

将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

教师考核表思想政治小结篇四

本人热爱祖国，尊敬领导，团结同事。为人严谨，作风正派。见习期间，能模范地履行一个中学教师的职责。

都说教学是一门技术也是一门艺术，工作x年后，我对这句话有了更好的理解和更深的认同。首先，对于一个教师来说，普通话和口语表达技能、书写规范汉字技能或许是最基本的技能了。这两种技能虽然不是教学效果好坏的决定因素，但都对教学效果有一定影响。我本人粉笔字写得不是很好，语速有时候也会快了一点，对于自己这方面的不足我有清醒的认识，而且已经着手开始了这方面的工作，这些基本功的提高是一个长期的过程，我想我会坚持下去的。其次，教学工作技能是一个教师能否成为好教师的关键技能。为了让课堂教学更加生动，我备课的时候通常会查阅大量的相关资料，从中筛选出最合适的信息，对枯燥而不连贯的课本内容加以润色和过渡。资料筛选好之后，我会花很多心思在语言的组织上，一般来说，我的课一目到另一目的过渡非常自然，一

个事件到另一个事件的过渡很流畅，这是我教学的一个特色。除此之外，在教学过程中，我还注重对知识点的解释，我比较擅长的是用生动的例子或通俗易懂的话去解释抽象的概念，让学生彻底地理解。在课堂控制方面，我发现教师的音量很重要，一般来说，只要教师的音量足够大，学生在课堂上就不会讲话，做小动作，所以我上课都尽可能地放大音量。

现在的教育越来越人性化了，所以不能只是把教学当成一门技术，还要把它当成一门艺术，这主要是心理学知识的应用。对于我个人来说，还比较受学生欢迎，这可能源于我对每一个学生的深深的爱。但是近来，通过反省，我觉得我对学生的要求可能不够严格，所以，接下来，我要找好平衡点，把握好度。

教师考核表思想政治小结篇五

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，已是4年过去。

逝去的4年也是我在教学领域履行中学****教师职责，勉力耕耘、不断进取的4年，现总结如下：

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。

在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。

我认真学习马列主义

、毛泽东思想

邓小平理论，用***总书记三个代表的重要思想武装自己的头脑；

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；

严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。

对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；

对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；

对待家长做到：主动协调，积极沟通；

对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。

了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。

上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。

我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。

几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

xx年11月，我承担初一3个班语文教学。

初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。

我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。

在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对对学生学法的指导，引导学生学会学习。

提高学生自学能力；

为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。

如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。

创设探究环境，全员质凝研讨；

补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。

历年统考成绩均居全校前列，其中xx年居五校联考同等班级第一名。

xx年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育，为教育改革指明了方向。

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。

我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。

走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！